

# Мир «особого» ребенка

**КАЛИМАН Н.А.**

Наталья Калиман – логопед-дефектолог по образованию уже с 17-тилетним стажем, работает с особыми детьми в некоммерческом образовательном учреждении «Диаконический Центр «Прикосновение» в городе Оренбурге. Стихи ее возникли как попытка объяснить проблемы особого ребенка «изнутри»: так, как он мог бы рассказать о них сам – если бы мог..

*С Андрюшей мы начали заниматься два года назад. Многие вещи пугали Андрея и выводили из душевного равновесия. Начался долгий путь навстречу друг другу. Появились знаки для общения, удалось сформировать «сигнальную» фразу, и тогда стало возможным узнать, что же хочет Андрей. А однажды Андрюша взял меня за руку и сказал: «Хочу музицировать». Обозначив каждую ноту цифрой, мы выучили ноты и на Рождество порадовали всех игрой на фортепиано. А потом родились стихи....*

*У Андрея остается выраженная эхолалия, но это уже не мешает нам общаться.*

## АУТИСТ

*Андрею В.*

Для ребенка мир огромен,  
Непонятен и проблемен.  
Страшен он для аутиста:  
Перевернут, непроверен.  
Звуки, песни, шум голосый –  
Все слилось в сплошное эхо.  
Нелогичен и запутан  
Мир его эхолалический.  
Словно шум морской, он страшен,  
Бездной смотрит он в пространство.  
Осторожно! Там опасно!  
Осторожно! Я напуган!  
Вы совсем мне непонятны!  
Строки, тексты, цифры, буквы!  
И мелодии невнятные,  
Непонятны... Непонятны!!!

Если я эхолалический,  
То не значит – нелогичен.  
Ноты с цифрами скрепляю,  
Есть и знаки для общения.  
Мир мой сложен – аутичен,  
Мир мой попросту отличен.  
Доступитесь, дозовитесь!  
Протяните мне вы руку.  
Нелогичен... Аутичен...  
Просто ВАМ Я недоступен.

*Только специалисты поймут, что стоит за этим простеньким, забавным стишком. Почти год во время «терапевтического круга» Маше пытались объяснить, что она – Маша, прикладывали маленькую ее ладошку к груди, здоровались с безучастным ребенком. И вот, наконец, удалось преодолеть такую маленькую и незначительную для посторонних, но такую важную для Маши и ее друзей ступеньку.*

### **МАНЯШКА**

*Машеньке П.*

– А где у нас Маша?  
– Здесь.  
Теперь-то я знаю, что здесь!  
Теперь-то я знаю, что Маша есть.  
Мне все еще непонятно здесь,  
Но знаю я точно: Маша есть!  
И лица знакомые любят меня,  
И Маша – это, конечно же, Я.  
И руки Мои у Меня,  
Только не слушаются пока.  
Но самое главное, что есть у меня, –  
Это МАМА моя!

*Добрые, ласковые, заботливые человечки. Они остро чувствуют внутреннее состояние человека, его настроение. Умеют жалеть и любить, ничего не требуя взамен. Они похожи друг на друга и вместе с тем такие разные. Им очень трудно пробиваться через стереотип отношения к ним общества.*

### **СИНДРОМ ДАУНА**

Мы приходим в мир случайно  
И несем набор отличный,  
Генный он и нетипичный.  
Мы похожи друг на друга:  
Монголойдны, неуклюжи,  
Добродушны и открыты,  
Понимаем смысл дружбы.  
Просто мы с другой планеты,  
Где ЛЮБОВЬ всего дороже,  
Где добро всего ценнее,  
Дружба где всегда возможна.  
Помогите нам пробиться.  
Помогите выжить, влиться  
В вашу жизнь большой планеты.  
С нами в мире больше света!

*Всегда потрясало упорство ребят с детским церебральным параличом. Они все очень сильные личности. Это «маленькие взрослые», дети-герои.*

## **Д Ц П**

*Кириллу Х., Карине Я.  
и многим, многим другим*

ДЦП – диагноз страшный.  
Мир наш очень ограничен.  
Все становится пространство  
Неприступным, непривычным.  
Одеваться утром трудно.  
Трудно сесть и встать мне прямо.  
Петь. Ходить. Тренироваться.  
Только, к счастью, я упрямый!  
И всегда во мне упорство  
Не дает сковать все тело.  
Верьте! Я смогу добраться.  
Верьте – и я буду смелым.  
Говорить я стану лучше,  
Ведь и вы не все умели.  
Помогите! Поддержите!  
Дайте мне дойти до цели.

*В прошлом году я впервые увидела, как зародилась «особая» любовь - «особого» мальчика к «особой» девочке. Это было настоящее чувство, и оно было прекрасно. И оно имело право быть.*

## **А ЭТО ПРОСТО ЛЮБОВЬ**

*Саше Д.*

Как мне выразить словами,  
Если слов как раз и нет,  
Как мне выразить делами  
Этот внутренний расцвет?  
Это чувство незнакомо  
И пугает всех вокруг!  
Почему влюбиться – плохо?  
Расскажите мне вы вслух!  
Я не знаю, что мне делать,  
Как и что мне говорить?  
Весь мой мир – он очень хрупкий –  
Он ошибок не простит.

**ОСОБОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ**

Мы сегодня ходили в Церковь.  
Первый раз эта служба — для нас!  
Первый раз мы поставили свечи,  
И огонь их долго не гас.  
Первый раз окропили водою,  
И на крики и смех наш никто  
Не грозил нам злою рукою,  
Первый раз всем нам было тепло.  
Словно мир нам открылся красивый,  
Словно ангелы пели с небес,  
Изо всей мы кричали силы,  
Что Христос и для нас Воскрес!

**Я ПРИКАСАЮСЬ К МАЛЕНЬКОМУ ЧУДУ**  
*Посвящается Анне Львовне Битовой*

Я прикасаюсь к маленькому чуду,  
Дотрагиваюсь кончиками пальцев.  
Я догадалась, как тебя «озвучить»,  
Я просто так взяла — и догадалась.  
Господь открыл мне маленькую тайну  
Большого мира умственно отсталых.  
Он приподнял свою завесу в малом —  
Открыл Он смысл миропониманья.  
Нам нужно в жизни многого добиться:  
Построить дом, создать семью и счастье,  
А им от нас нужна такая малость:  
Нужна любовь, что даром нам досталась.

**МИР «ОСОБОГО» РЕБЕНКА**

Мир «особого» ребенка  
Интересен и пуглив.  
Мир «особого» ребенка  
Безобразен и красив.  
Неуклюж, порою странен,  
Добродушен и открыт  
Мир «особого» ребенка.  
Иногда он нас страшит.  
Почему он агрессивен?  
Почему он так закрыт?  
Почему он так испуган?  
Почему не говорит?  
Мир «особого» ребенка —  
Он закрыт от глаз чужих.  
Мир «особого» ребенка  
Допускает лишь своих!