

ВИНОГРАДОВА Л.А.  
**Я ЧИТАЮ...**  
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ\*

Рабочая тетрадь по чтению  
Часть III



\* Продолжение. Начало см. в №№ 1–4 – 2008 г., №№ 1–4 – 2009 г., №№ 1–2 – 2010 г.

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_



**Прочитай рассказ:**

## СТАРУШКА

По В. Осеевой

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

— Подержи мои книжки! — крикнул мальчик. Он передал девочке свою сумку и **бросился на помощь** старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

— Это твоя бабушка?

— Нет, — ответил мальчик.

— Мама? — удивилась подружка.

— Нет!

— Тётя? Или знакомая?

— Да нет же, нет! — ответил ей мальчик. — **Это просто старушка!**



### \* Вопросы:

1. Кто шел по улице?
2. Какое было время года? Почему?
3. Что случилось со старушкой?
4. Кто помог старушке?
5. Чему удивилась девочка?

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Запиши свои ответы:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**\* Прочитай разговор девочки и мальчика со своими друзьями (родителями) по ролям.**

**\* Что ты можешь сказать про мальчика? Какой он?**

---

---

---

---

**\* «ЦЕПОЧКА» – с помощью слов расскажи о детях и старушке:**

ШЛИ → СКОЛЬЗКО → УПАЛА → НА ПОМОЩЬ →  
→ УДИВИЛАСЬ → ПРОСТО СТАРУШКА

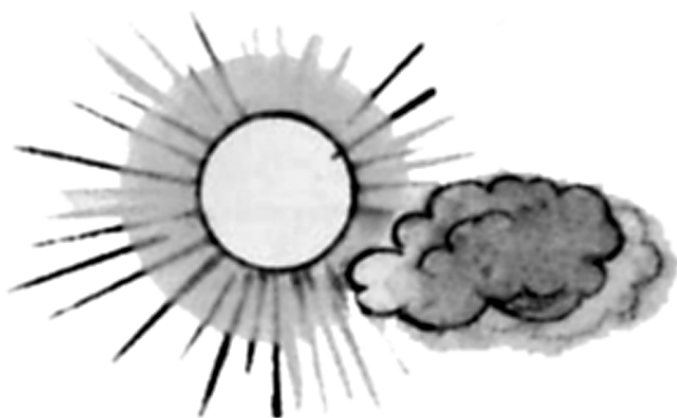
Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_



Прочитай рассказ:

## СОЛНЫШКО НА ПАМЯТЬ

По Михаилу Пляцковскому



Козлёнок Мармеладик подошёл к цыплёнку Фью и стал прощаться.

— А куда ты уезжаешь? — спросил цыплёнок.

— К бабушке в деревню. На все летние месяцы. Смотри не забывай меня. А эту книжку с картинками я дарю тебе на память.

— Ладно... — сказал цыплёнок.

— Только я не знал, что ты уезжаешь, и никакого подарка тебе не приготовил. Что же тебе подарить, Мармеладик?

Задумался Фью, а потом говорит:

— Я дарю тебе на память... солнышко...

— Солнышко? — удивился козлёнок.

— Солнышко, которое в небе горит. Ты посмотришь в деревне на солнышко — и меня вспомнишь!



\* <http://www.machaon.ru/kuski/sol/>

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Вопросы:**

1. О ком этот рассказ?
2. Как зовут козлёнка?
3. Как зовут цыплёнка?
4. Почему козлёнок прощался с цыплёнком?
5. Куда козлёнок уезжает?
6. Что подарил козлёнок цыплёнку?
7. Приготовил ли цыплёнок подарок для козлёнка?
8. Что решил подарить Фью?
9. О ком будет вспоминать козленок, когда посмотрит на солнышко?

**\* Запиши свои ответы:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

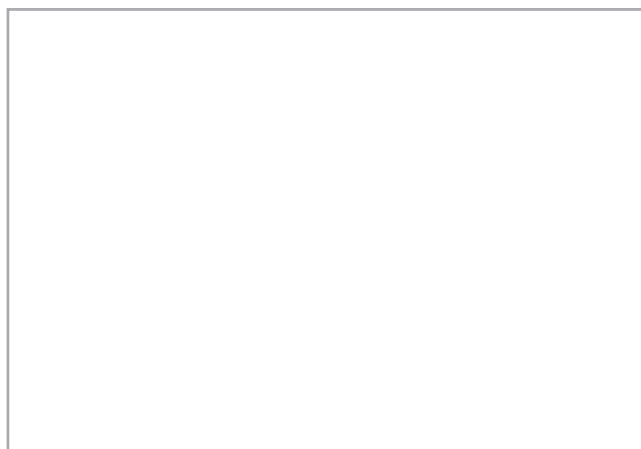
---

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

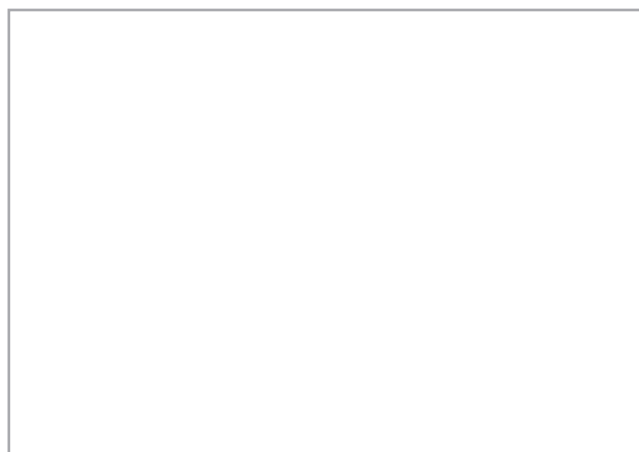
**\* Подчеркни в тексте слова козлѐнка голубым цветом, а слова цыплѐнка – оранжевым.**

**\* Прочитай вместе с друзьями (родителями) разговор двух героев по ролям.**

**\* Нарисуй подарок Мармеладика для цыплѐнка.**



**\* Нарисуй подарок Фью для козлѐнка:**



Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_



Прочитай рассказ:

## СМЕЛЫЙ, ДА НЕ ОЧЕНЬ

По М. Зощенко

Однажды мой знакомый мальчик Коля ехал в трамвае. Он – отличный, смелый ученик и хороший спортсмен.

Он не видел меня в трамвае.

На остановке в вагон вошел старичок с узелком в руках.

Коля **привстал**, чтобы **уступить** ему место. Но потом покраснел, **оглянулся** по сторонам и остался сидеть на своем месте.

Когда я выходил из вагона, я спросил Колю:

– Почему ты покраснел и почему не уступил место?

Коля покраснел ещё больше и **чуть слышно** ответил:

– Я подумал, что кто-нибудь засмеётся. И что кто-нибудь скажет: «Какой **благовоспитанный** мальчик».

Я сказал:

– Значит, у тебя не хватило смелости. Смелые люди не слушают, что им **невоспитанный** человек говорит. Значит, ты смелый, да не очень.







Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

\* **Допиши слова в предложениях:**

Коля ехал в тра.....

Он сме..... ученик.

В вагон вошел ста.....

Коля не уст..... место старичку.

\* **Прочитай разговор двух мальчиков со своими друзьями  
(родителями) по ролям.**

\* **Отгадай слова. Найди их в тексте и подчеркни.**

С Т Р А И К Ч О

КТО?

У С П И Т Ь Т У

ЧТО СДЕЛАТЬ? (Кому? Что?)