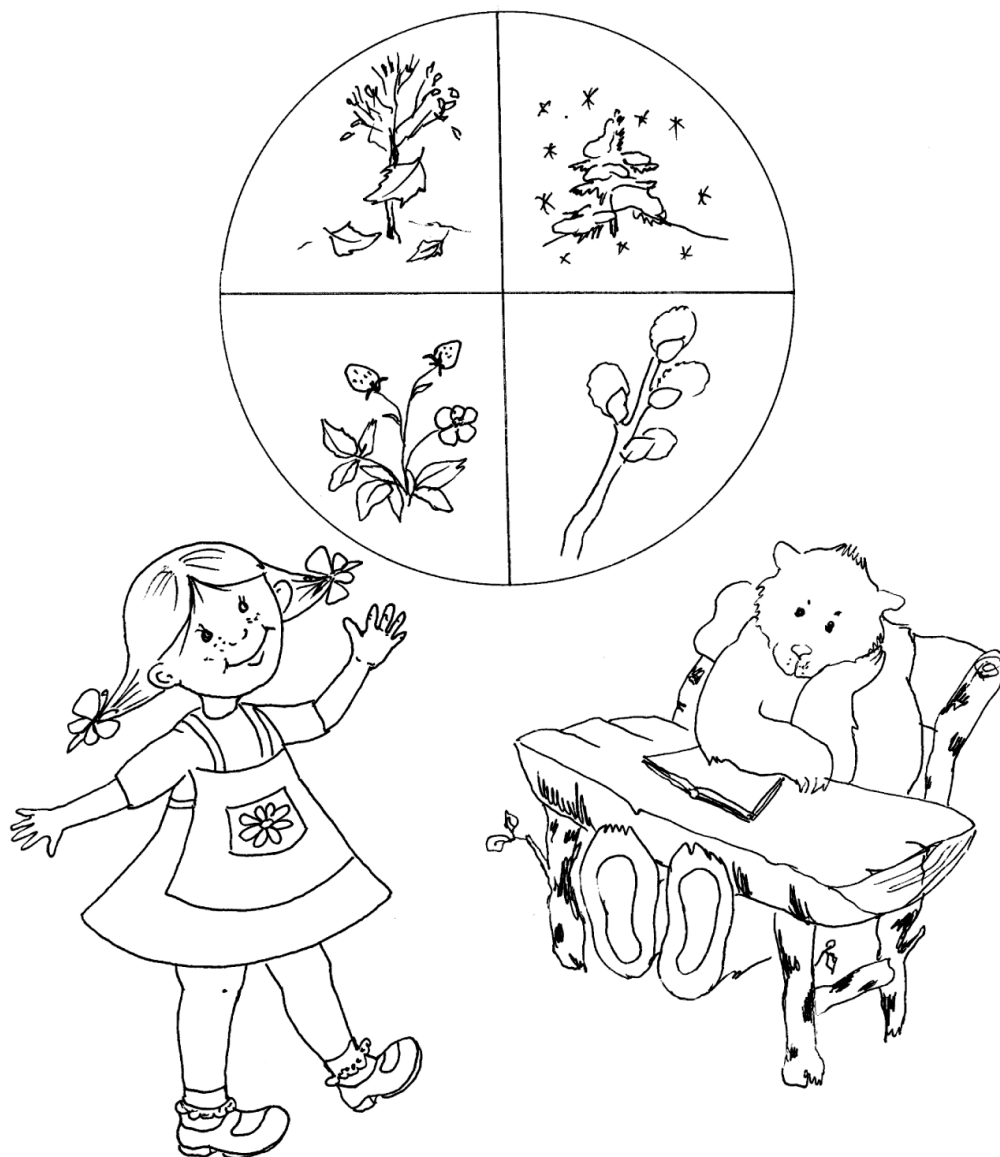


Ю.Б. Павлова, Т.Ю. Хотылева

КРУГЛЫЙ ГОД¹

Методика развития и коррекции речи



Художник Е.В. Федорова

**U.B. Pavlova, T.U. Khotyleva
YEAR ROUND**

Method of speech development and correction

¹ Продолжение. Начало см. в № 1 (46), 2015 г.

Прочитай. Впиши пропущенные слова. Дополни рассказ.

Жалко птичек

Наступила..... Выпал..... Плохо стало жить.....
Нет ни....., ни..... Нечем кормиться ПИЧУГАМ.
Но зато есть добрые..... Они знают, что зимой птич-
кам..... Дети помогают птицам.

Задания к тексту:

1. Какое время года наступило?
2. Скажи по-другому: Наступила зима или ... зима, или ... зима.
3. Какое предложение подходит к тексту. Подчеркни.

Выпал зуб. Выпал снег. Выпал из гнезда.

4. Какие птицы зимуют с нами? Обведи их названия.

ВОРОБЕЙ

ГОЛУБЬ

СНЕГИРЬ

СИНИЦА

ПАВЛИН

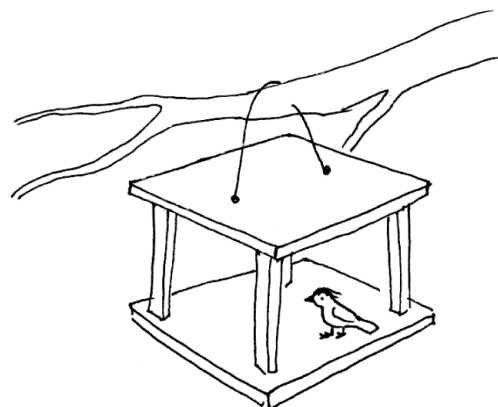
ЛЕБЕДЬ

5. Почему птицам плохо зимой?
6. Чем **питаются** птицы зимой?
7. Чем мы можем покормить птиц?
8. Почему детей в тексте назвали «добрыми»? Кого еще мы называем добрыми?
Какие поступки нужно совершать, чтобы тебя назвали добрым?
Расскажи.

9. Как это называется?

.....

Напиши



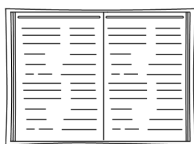
10. Видел ли ты кормушку? Где?

11. Из чего можно сделать кормушку?

12. Сделай кормушку, повесь у себя во дворе и помогай птицам перезимовать.

13. Внимательно рассмотри **иллюстрацию** к рассказу. Чего не хватает? Дорисуй.

14. Перескажи рассказ как можно более подробно.



Питаются — едят

Иллюстрация — рисунок в книжке

Пичуги — маленькие птички

Послушай (прочитай) и выучи стихотворение.

И. Токмакова

Как под горкой снег, снег,
И на горке снег, снег,
А под снегом спит медведь,
Тише, тише, не шуметь!

Нарисуй **иллюстрацию** к этому стихотворению.



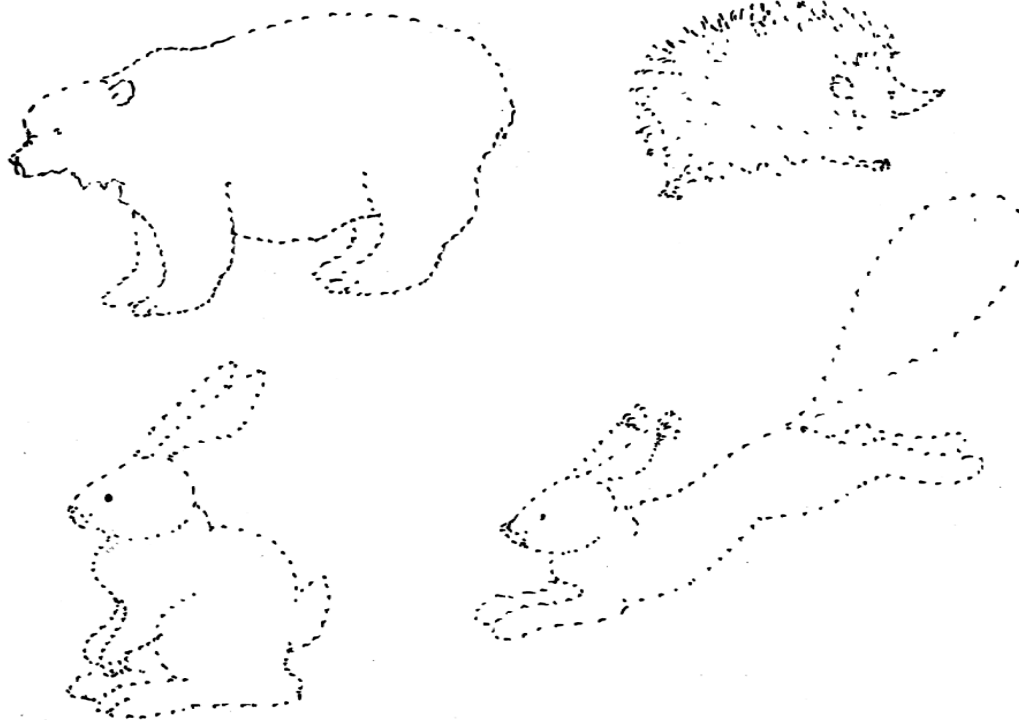
Что делает зимой БУРЫЙ медведь?

Где зимой спит медведь? В

Вспомни и расскажи, где живет зимой лиса, волк, белка, мышка.

У каких животных нет домика?

Какие животные зимой спят? Обведи. Подпиши.

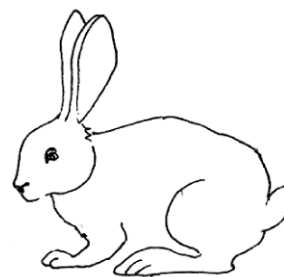


Может быть, ты знаешь еще каких-нибудь животных, которые спят зимой? Нарисуй их.



Послушай (прочитай) загадки. Найди к каждой загадке отгадку и соедини. Раскрась.

Зимой на ветке яблоки,
Скорей их собери!
И вдруг **ВСПОРХНУЛИ** яблоки...
Да это ...



Летом серый,
Зимой белый...



Белое одеяло
Всю землю накрывало...



Какие еще загадки о зиме ты знаешь? Запиши. Выучи наизусть.
Нарисуй отгадки.

Прочитай текст.

Февраль

Последний месяц зимы — февраль. В феврале дует сильный ветер. Еще трещат морозы, но природа уже ждет первых теплых весенних дней.

Перескажи текст.

Найди в тексте слова, противоположные по смыслу данным:

ПЕРВЫЙ — ПОСЛЕДНИЙ
ХОЛОДНЫЙ —
СЛАБЫЙ —

ЛЕТО —
ТЕПЛО —
НОЧЬ —

Послушай (прочитай) стихотворение:

Ветхая избушка

А. Блок

Ветхая избушка
Вся в снегу стоит.
Бабушка-старушка
Из окна глядит.
Внукам-шалунишкам
По колено снег.
Весел ребятишкам
Быстрых санок бег...
Бегают, смеются,
Лепят снежный дом,

Звонко раздаются
Голоса кругом.
В снежном доме будет
Резвая игра...
Пальчики застудят, —
По домам пора!
Завтра выпьют чаю,
Глянут из окна, —
А уж дом растаял,
На дворе — весна.

Скажи по-другому:

Ветхая избушка — избушка

Из окна глядит — из окна

Звонко раздаются — звонко

Резвая игра — игра

Пальчики застудят — пальчики

Рассмотри и раскрась рисунок. Подходит он к стихотворению А. Блока?

Чего на нем не хватает?

Что бы ты дорисовал?



Снежок

Николай Некрасов

Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло.	Где летом пели зяблики, Сегодня — посмотри! — Как розовые яблоки, На ветках снегири.
--	---

Снежок изрезан лыжами,
Как мел, скрипуч и сух,
И ловит кошка рыжая
Веселых белых мух.

Скажи по-другому:

Снежок порхает — снежок
Холодное стекло на лужах — это
Веселые белые мухи — это

Кот поёт, глаза прищуря...

Афанасий Фет

Кот поёт, глаза прищуря; Мальчик дремлет на ковре. На дворе играет буря, Ветер свищет на дворе. «Полно тут тебе валяться, — Спрячь игрушки да вставай! Подойди ко мне прощаться,	Да и спать себе ступай». Мальчик встал, а кот глазами Проводил и все поёт; В окна снег валит клоками, Буря свищет у ворот.
--	--

Выучи то стихотворение, которое тебе больше понравилось.

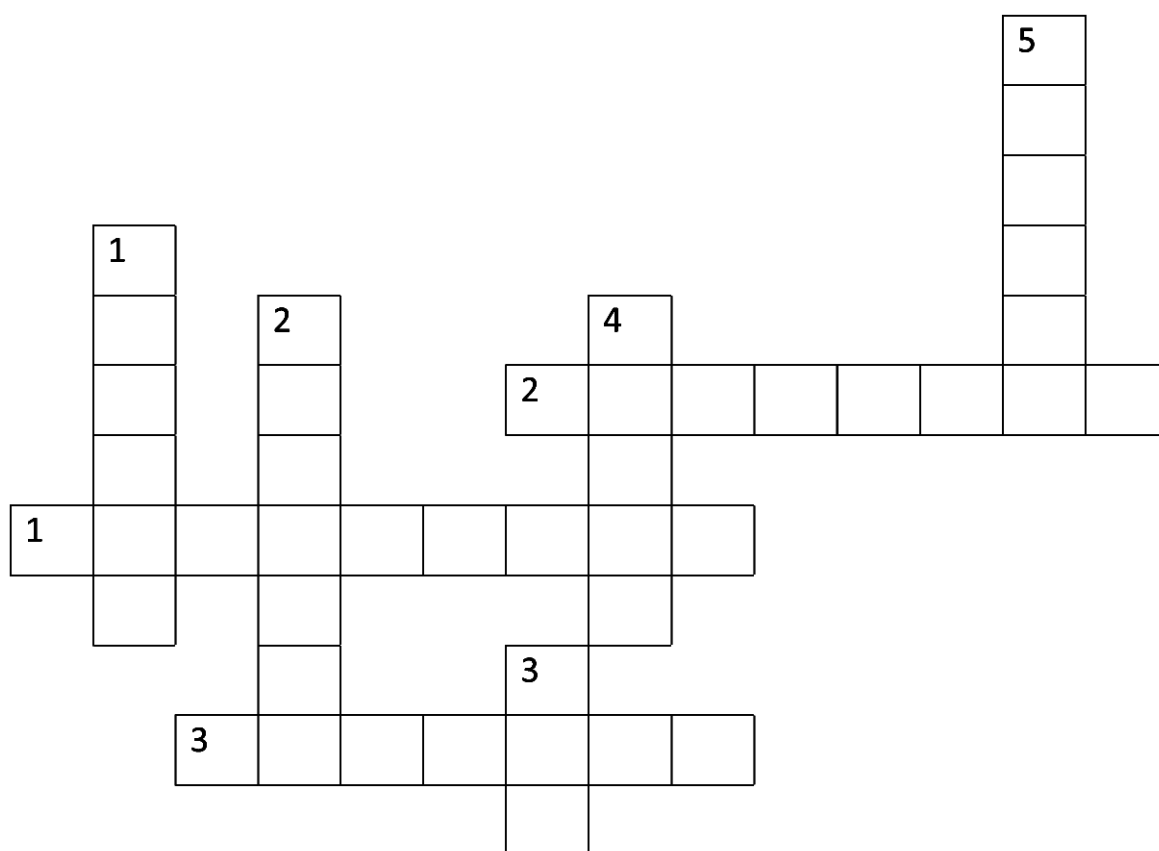
Отгадай кроссворд.

По горизонтали:

1. Дети — озорники, или ...
2. Заморозят, или...
3. Весной снежный дом ...
Что сделал?

По вертикали:

1. Старая избушка — ...
2. Маленький домик — ...
3. Горячий напиток, который приятно пить, когда замерзнешь.
4. На них катаются с горы — ...
5. Быстрая лошадка — ...



Впиши подходящие по смыслу слова:

Зимой на улице можно играть в

Из снега можно слепить

Зимой можно кататься на

К кормушке зимой прилетают

Мороз рисует зимой на окнах

Вспомни и нарисуй как можно больше предметов, в названии которых прячется слово «Снег». Подпиши свои рисунки.

Выбери слова, подходящие к теме «Зима», подчеркни их, составь с этими словами предложения: тепло, жарко, холодно, снег, листопад, метель, лыжи, снеговик, лед, ледоход, скользко, дождливо, иней, купаться, загорать, таять, искриться.

Ю.Б. Павлова*,
Московский городской психолого-педагогический университет,
Москва, Россия.
pavlovayulia2011@ya.ru

Т.Ю. Хотылева**,
гимназия № 1540, Москва, Россия.
thotyleva@gmail.com

Методическое пособие создано на анализе многолетнего опыта работы педагогов с детьми, имеющими нарушения в развитии, и предназначено для подготовки к школе детей или для первоклассников, имеющих речевые проблемы и трудности в общении, что приводит к школьной неуспешности.

Ключевые слова: мотивация к обучению, школьная неуспешность, речевые проблемы.

Для цитаты:

Павлова Ю.Б., Хотылева Т.Ю. Круглый год. Методика развития и коррекции речи. Продолжение // Аутизм и нарушения развития. 2016. Т. 14. № 1. С. 38–48. doi:10.17759/autdd.2016140104

* *Павлова Юлия Борисовна*, учитель-логопед Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков Московского городского психолого-педагогического университета, Москва, Россия, e-mail: pavlovayulia2011@ya.ru

** *Хотылева Татьяна Юрьевна*, кандидат педагогических наук, руководитель структурного подразделения ГБОУ Гимназия № 1540, Москва, Россия, e-mail: thotyleva@gmail.com

Year Round¹

U.B. Pavlova*,
Moscow State University of Psychology and Education
Moscow, Russia
pavlovayulia2011@ya.ru

T.U. Khotyleva**,
Gymnasium № 1540
Moscow, Russia
thotyleva@gmail.com

This methodological manual is created based on the analysis of many years of experience of teachers working with children with developmental disorders. The manual is aimed at pre-school children or first graders with speech and communication difficulties leading to academic failure.

Keywords: motivation for learning, academic failure, speech problems.

For citation:

Pavlova U.B., Khotyleva T.U. Year Round. Method of speech development and correction. Continuation // *Autism and Developmental Disorders (Russia)*. 2016. Vol. 14. No 1, pp. 38–48. doi:10.17759/autdd.2016140104.

* *Pavlova Uliya Borisovna*, Speech therapist of the Center for Psychological, Medical and Social Support to Children and Adolescents of the Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russia, e-mail: pavlovayulia2011@ya.ru

** *Khotyleva Tatiana Urieovna*, PhD in pedagogy, head of the Department of the State Budget Educational Institution Gymnasium № 1540, Moscow, Russia, e-mail: thotyleva@gmail.com

¹ Continued. Beginning in № 1 (46), 2015.