

ticipation in the conference, but also the training on the DIR 101 course, because the program presented at the conference is equivalent to the ICDL Institute (USA) course.

In fact, there were about 2,000 conference participants. The conference was livestreamed during three days, so that new interested participants could continuously join it. About 1,500 people watched the livestream in real time. In total, as of April 24, 3509 of 81 con-

stituent entities of the Russian Federation and 15 foreign states were registered wishing to participate in the conference remotely. Everyone who did not have an opportunity to join the event in real time could get acquainted with the conference materials using the links or viewing materials on the FRC website.

Details of the program and conference materials can be found on the FRC website: <https://autism-frc.ru/work/videos-etc/722> ■

Итоги международной научно-практической конференции «Инновации в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра: исследования и практика DIRFloortime®»

Е.В. Разухина*,
ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ,
Москва, Россия,
razuhinaelena@mail.ru

Цель Международной научно-практической конференции «Инновации в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра: исследования и практика DIRFloortime®» — трансляция опыта оказания помощи детям с РАС с использованием модели DIRFloortime®. Описаны результаты конференции и ее значение для распространения современных технологий и различных подходов помощи детям с аутизмом в России: очное участие в конференции приняли 425 специалистов и родителей из 32 субъектов Российской Федерации и 6 иностранных государств, из них 357 человек получили сертификаты, подтверждающие обучение по курсу DIR 101.

Ключевые слова: DIRFloortime®, расстройства аутистического спектра, технологии, подход.

Для цитаты:

Разухина Е.В. Международная научно-практическая конференция «Инновации в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра: исследования и практика DIRFloortime®» // Аутизм и нарушения развития. 2019. Т. 17. № 2 (63). С. 106–110. doi: 10.17759/autidd.2019170208

* *Разухина Елена Владимировна*, методист Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета, Москва, Россия. E-mail: razuhinaev@mgppu.ru

Конференция организована Московским Государственным психолого-педагогическим университетом (МГППУ), Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (ФРЦ), Междисциплинарным советом по развитию и обучению (Interdisciplinary Council on Development & Learning, ICDL, США). Партнерскую поддержку конференции оказал Фонд «Наше будущее».

Открытие конференции состоялось 22 апреля. С приветственным словом к участникам семинара обратились: начальник отдела образования обучающихся с ОВЗ Министерства просвещения Российской Федерации Ю.М. Сачко, проректор по инклюзивному образованию МГППУ С.В. Алехина, генеральный директор Interdisciplinary Council on Development & Learning (ICDL) Джеффри Ганзел, исполнительный директор Фонда региональных социальных программ «Наше будущее» Ю.А. Жигулина, директор РБОО «Центр лечебной педагогики» А.Л. Битова, президент Ассоциации специалистов ДирФлортайм в РФ И.В. Найдина, директор ФРЦ МГППУ А.В. Хаустов.

Зарубежные и отечественные эксперты DIRFloortime® рассматривали вопросы, важные для понимания особенностей и возможностей подхода в работе с детьми с РАС:

- Понимание РАС с точки зрения подхода DIRFloortime®.
- DIRFloortime® как междисциплинарная модель работы с ребенком с РАС на основе взаимосвязи эрготерапии, логопедии, психологии и образования.
- Специфика подхода DIRFloortime® в работе с детьми, имеющими РАС.
- Оценка индивидуальных особенностей детей с РАС: методология DIRFloortime®.
- Способы поддержки развития детей с РАС в рамках подхода DIRFloortime®.
- Способы преодоления поведенческих проблем у детей с РАС при помощи DIRFloortime®.
- Стратегии индивидуального и группового применения подхода DIRFloortime®.

Программа конференции была интенсивной и многоформатной: лекции, мастер-классы, дискуссии. Участники приехали на конференцию с разными целями и ожиданиями. Кто-то из специалистов заинтересован в профессиональном росте и хотел познакомиться с возможностями подхода, частота применения которого в работе с детьми с РАС за последнее время увеличилась, в том числе на территории Российской Федерации. Кто-то захотел дополнить и уточнить свое представление о подходе DIRFloortime®, прослушав информацию от экспертов-практиков, получить возможность задать вопросы, которые возникли после знакомства с материалами о подходе в печатных источниках или на интернет-ресурсах. Среди участников были студенты, стремящиеся пополнить свою «профессиональную копилку» и познакомиться с новыми для них современными подходами, которые применяются в разных странах в системе помощи детям с РАС. Были специалисты, за плечами которых многолетний опыт работы с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми с РАС.

Численность детей с РАС стремительно растет. Спектр велик, каждый ребенок имеет уникальные особенности, и это подталкивает специалистов к новым поискам эффективных практик, которые помогут находить индивидуальный подход к ребенку, успешно оказывать помощь ему и его семье.

В ходе работы круглого стола «DIRFloortime® в спектре развивающих подходов: сходства, отличия, перспективы сотрудничества», с которого начинался заключительный день конференции, участники смогли убедиться в том, как много общего между отечественными подходами: эмоционально-смысловым, разработанным в Институте коррекционной педагогики РАО, средовым, в котором работают специалисты РБОО ЦЛП, и подходом DIRFloortime®. В первую очередь, — это следование за ребенком, акцент на индивидуальные особенности, на вовлечение в процесс занятий семьи, последовательность продвижения в развитии ребен-

ка. Возможно, отмеченное сходство стало одной из причин высокой заинтересованности специалистов в состоявшейся конференции. Всем участникам было важно узнать, какие отличия существуют между данными подходами, каковы преимущества каждого.

Отечественные подходы представили главные научные сотрудники Института коррекционной педагогики Российской академии образования О.С. Никольская и Е.Р. Баенская и сотрудники Центра лечебной педагогики города Москвы М.В. Яремчук и Д.В. Боголюбова-Кузнецова.

Чтобы познакомиться с опытом оказания помощи детям с расстройствами аутистического спектра с использованием модели DIRFloortime® на конференцию в Москву приехали 425 участников из 32 субъектов Российской Федерации и 6 иностранных государств (США, Канада, Тунис, Беларусь, Эстония, Казахстан). Участниками конференции стали педагоги-психологи, дефектологи, логопеды, воспитатели, учителя, тьюторы, социальные работники, родители, воспитывающие детей с РАС, студенты профильных ВУЗов, руководители организаций.

Отметим, что участники, посетившие полных три дня работы конференции, это 357 человек, получили сертификат, не только подтверждающий участие в конференции, но и обучение по курсу DIR 101, поскольку представленная на конференции программа эквивалентна данному курсу Института ICDL (США).

Фактически участников конференции было около 2000 человек. В ходе трех дней велась прямая трансляция конференции, к которой постоянно подключались новые заинтересованные участники. В режиме реального времени трансляцию посмотрели около 1500 человек. Всего, по данным на 24 апреля, желающих дистанционно участвовать в конференции было зарегистрировано 3509 из 81 субъекта Российской Федерации и 15 иностранных государств. Все, у кого не было возможности подключиться к мероприятию в режиме реального времени, смогли познакомиться с материалами конференции, воспользовавшись ссылками или просмотрев материалы на сайте ФРЦ.

Подробно с программой и материалами конференции можно ознакомиться на сайте ФРЦ: <https://autism-frc.ru/work/videos-etc/722> ■