

Информационные технологии



А.А. Андреев, Б.Б. Айсмонтас

Персональный образовательный веб-сайт преподавателя

(что это такое, для чего он нужен и как его разработать)

Александр Александрович Андреев — заместитель директора Российского государственного института открытого образования (РГИОО), заведующий кафедрой «Электронной педагогики», доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор.

Научно-педагогический стаж составляет более 30 лет. Разработал авторские курсы «Основы Интернет-обучения» и «Педагогика высшей школы».

Является автором более 120 учебно-методических и научных работ, опубликованных в открытой печати.

За вклад в развитие российского образования награжден Золотой медалью ВВЦ Лауреата Всероссийского форума «Образовательная среда — 2004».

Бронюс Броневич Айсмонтас — кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология», руководитель Управления информационных технологий и дистанционного обучения МГППУ, председатель научно-практической секции Федерации психологов образования России «Информационные технологии в психологии и педагогике». Ведет активную педагогическую деятельность в ведущих образовательных учреждениях. Стаж практического консультирования в системе образования — более 15 лет. Имеет более 50 публикаций, в том числе учебно-методический комплекс по педагогической психологии. Является разработчиком электронного учебника по педагогической психологии.

Несколько лет подряд является лауреатом конкурса «Гранты Москвы в области наук и технологий в сфере образования».

Хотя российскому Интернету немногим больше 10 лет, он уже получил широкое распространение во многих сферах деятельности, в том числе и в системе образования. Разнообразные виды электронных занятий являются новым психолого-педагогическим инструментом в очной, заочной, очно-заочной и дистанционной формах получения образования. По прогнозам отечественных экспертов, наибольшую популярность при организации учебного процесса получит комплексное применение Интернета (31,6%), доля же виртуального обучения в Интернете (без очного контакта) ожидается на уровне 13,7%.

Можно предположить, что скоро каждый преподаватель научится использовать Интернет-технологии при проведении занятий. И первым шагом здесь может стать умение самостоятельно разрабатывать и применять в учебном процессе персональный образовательный веб-сайт преподавателя (ПОВП).

Попробуем сформулировать назначение такого сайта. В первую очередь, его можно будет использовать для оперативного размещения учебно-методической и иной информации, имеющей прямое или косвенное отношение к подготовке и проведению учебного процесса, и обеспечения доступа к ней заинтересованных лиц. Для полноты и качества осуществления учебного процесса можно также организовать педагогическое общение в on- и off-line режимах посредством форума и чата.

На главной странице такого веб-сайта желательно иметь следующие данные:

1. Название.
2. Сведения об авторе.
3. Объявления (расписание, оперативная информация для студентов о дополнениях и изменениях учебного процесса и др.).
4. Коммуникации (педагогическое общение, которое можно реализовать в on-line и off-line режимах, то есть консультации, дискуссии и т.д.).
5. Учебно-методические материалы (конспект лекций, слайды к лекциям, бланки отчетов по лабораторным работам, методические материалы для преподавателей, учебный план, программы учебной дисциплины, планы семинаров, справочники и т.д.).
6. Поиск.
7. Счетчик посещений.

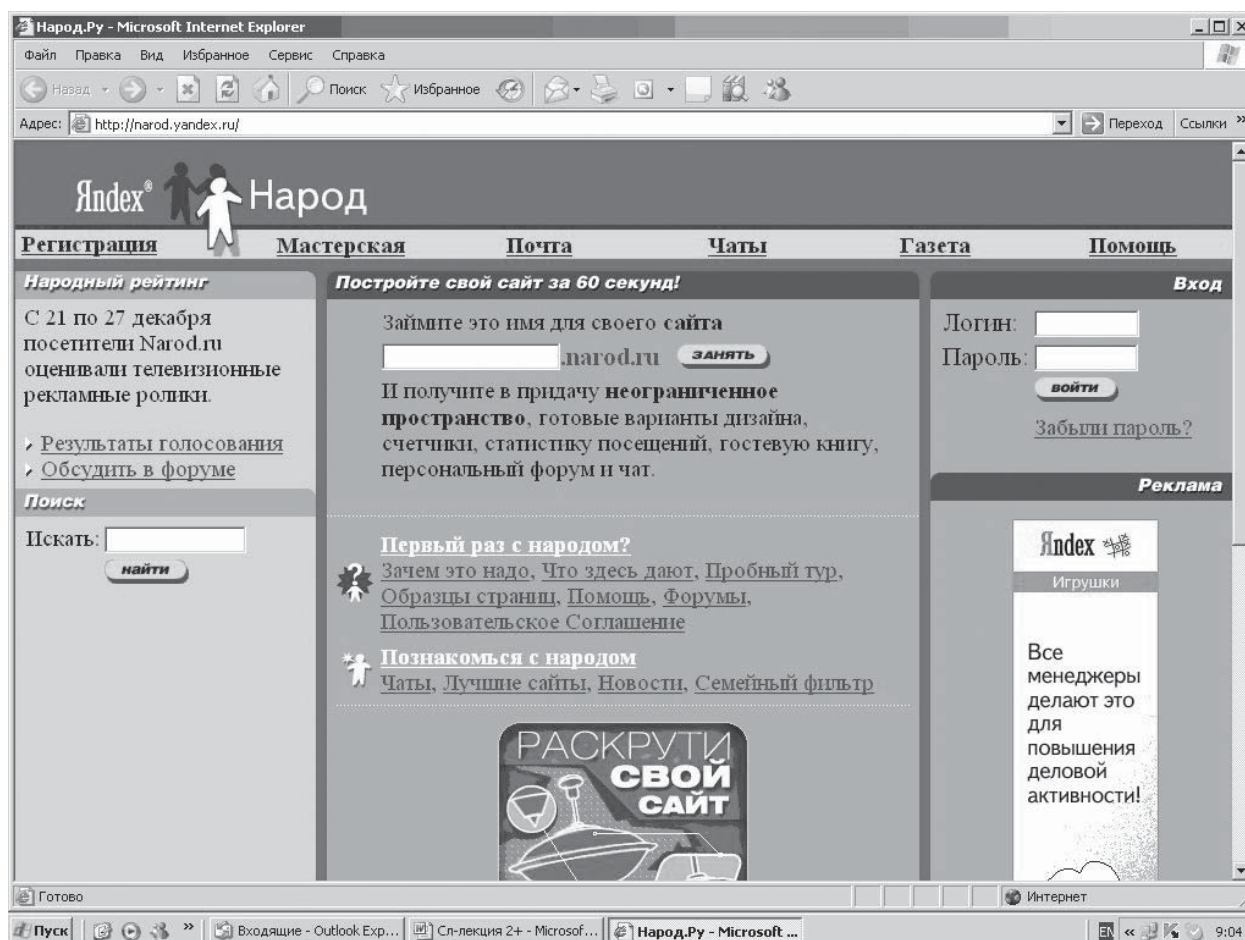


Рисунок 1

Посмотрим, как может разработать персональный (личный) веб-сайт преподаватель, не имеющий навыков программирования. Заметим, что умение размещать учебный материал на личном сайте для педагога важно, даже если в вузе, где он проводит занятия, установлено фирменное программное обеспечение для управления учебным процессом (LMS-Learning Management System) типа ПРОМТЕЙ или ОРОКС.

Персональный образовательный сайт преподавателя (ПОВП) помогает дублировать учебную и организационную информацию, оперативно апробировать методические приемы и др. Если же в образовательном учреждении нет LMS, то ПОВП — это единственный способ размещения учебных материалов и оперативного информирования обучающихся о подготовке и ходе учебного процесса посредством сети Интернет.

Рассмотрим действия, которые помогут преподавателю и психологу — простым пользователям компьютера — самостоятельно разработать свой персональный образовательный сайт преподавателя на бесплатном и общедоступном сервере **www.narod.ru**. Для достижения конечного результата преподавателю предстоит последовательно проделать ряд операций.

1. Для создания ПОВП требуется зарегистрироваться на <http://www.narod.ru>. Для этого придумайте имя своего сайта (оно должно быть написано латинскими буквами) и введите его в поле (окно), которое находится посередине главной страницы www.narod.ru (рис. 1).

После прохождения всех регистрационных процедур у вас будет личное имя пользователя и пароль. При этом адрес вашего будущего сайта в Интернете будет иметь адрес: имя пользователя.narod.ru.

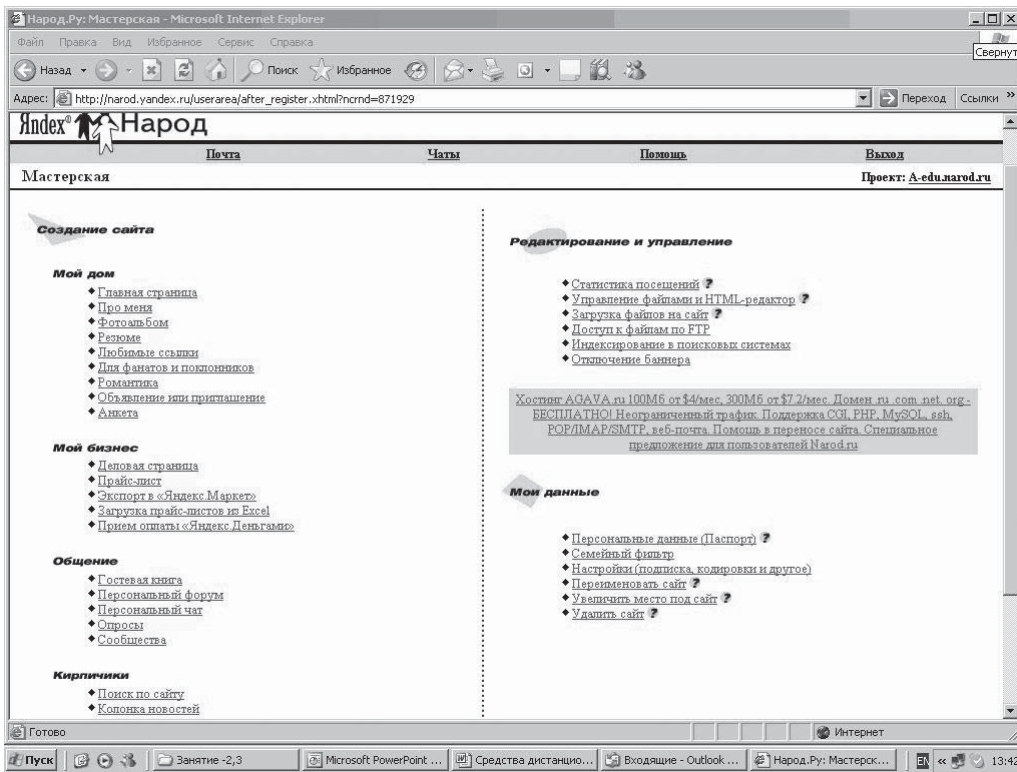


Рисунок 2

2. Свой веб-сайт вы будете разрабатывать на своеобразном специализированном рабочем месте, которое носит название «Мастерская» (рис. 2).

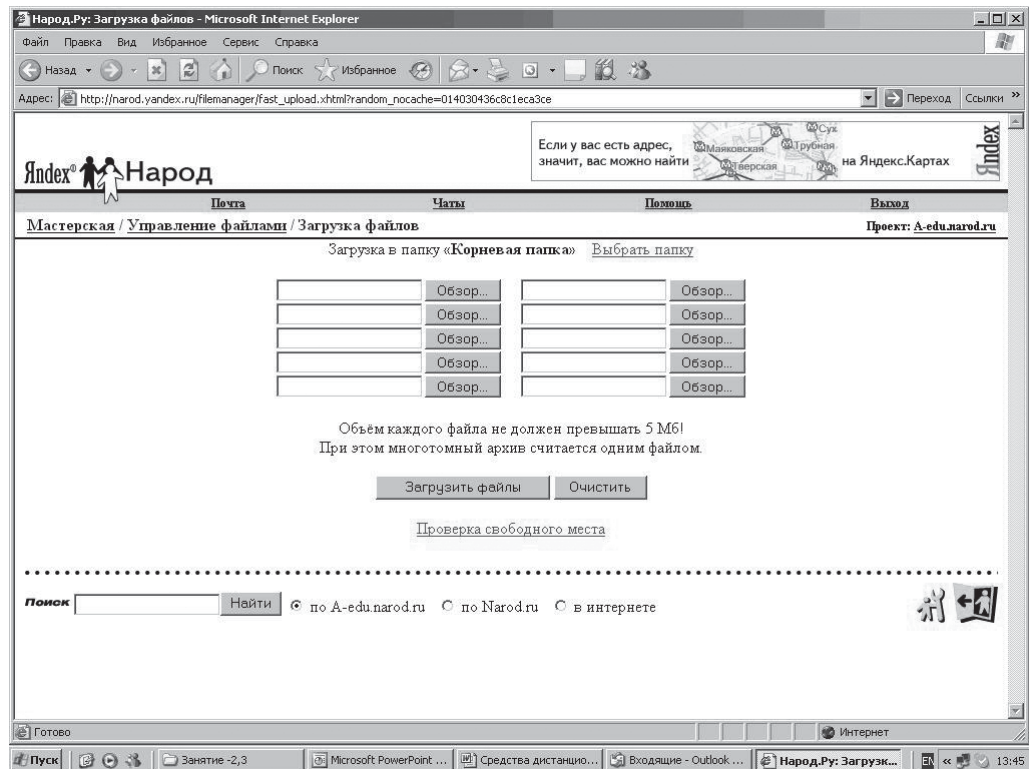


Рисунок 3

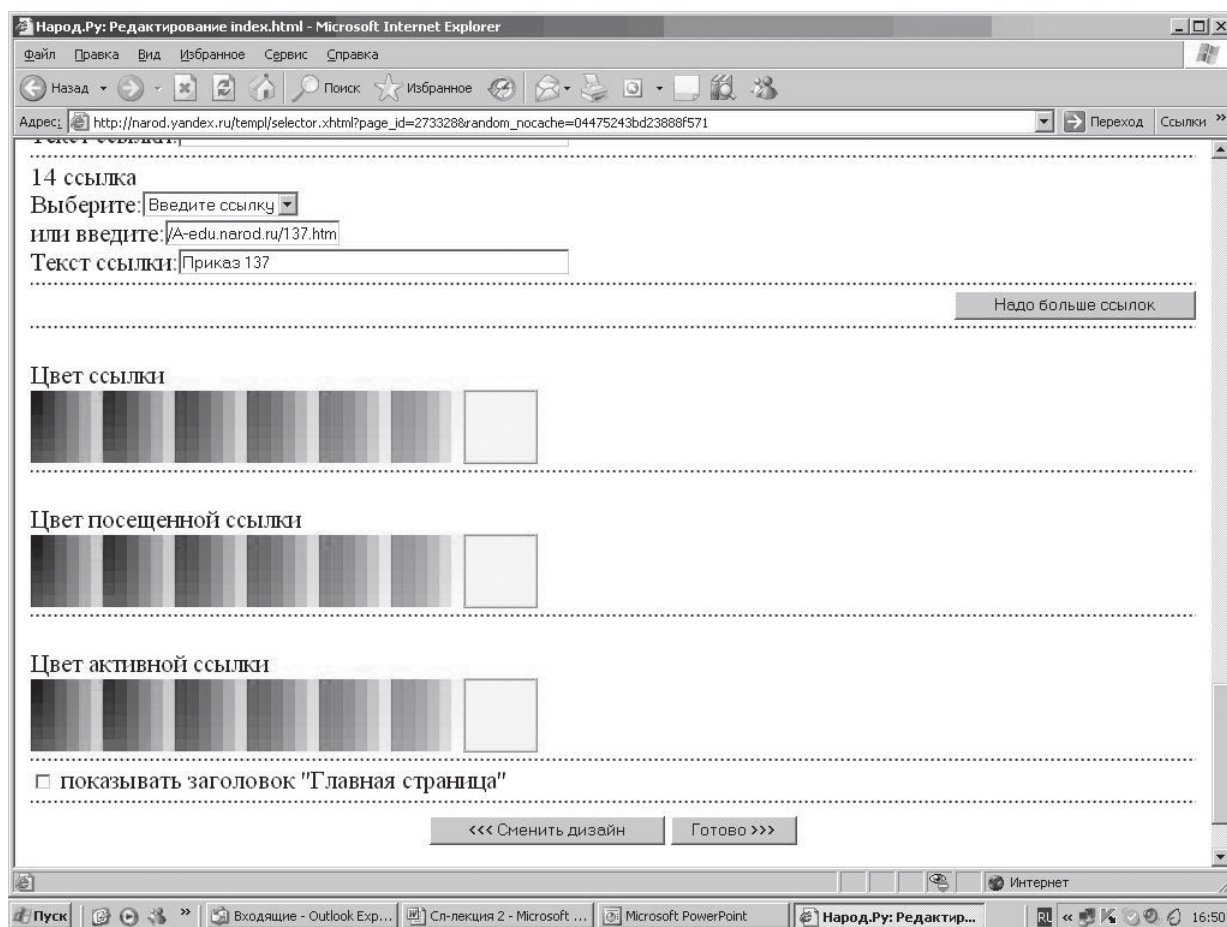


Рисунок 4

3. Для создания главной (домашней) страницы ПОВП выберете в левом столбце ссылок в мастерской ссылку «Главная страница». Вы сможете просмотреть возможные шаблоны оформления своей главной страницы своего сайта и выбрать понравившийся вам шаблон.

4. Подготовьте необходимый материал для публикации в Интернете (о содержании сайта мы говорили выше), преобразуйте его в формат html и загрузите на ПОВП с помощью системы «Загрузки файлов» (рис. 3).

5. Название ссылки на главной странице и ее адрес можно задать, войдя в режим редактирования главной страницы ПОВП (рис. 4).

6. Если вам необходимо организовать форум для общения со студентами или коллегами, то это можно сделать, нажав кнопку «Персональный форум» мастерской и сделать ссылку, например, с именем ФОРУМ на адрес, предложенный вам системой. Интерфейс полученного форума показан на рисунке 5 (см. следующую страницу).

7. Если вы хотите использовать автоматизированный контроль знаний, то можно по созданной вами ссылке на домашней странице ПОВП указать местонахождение системы тестирования, которую можно найти, например, на сайте www.download.ru или в другом месте.

Таким образом, вы построили собственную систему работы с информацией в Интернете. Вы можете помещать туда диагностический, психокоррекционный, психопрофилактический, учебный материал, организационную информацию, проводить обсуждение в форуме и чате, проводить тестирование, то есть вести полноценный учебный процесс по своей дисциплине.

Для того, чтобы самостоятельно проделать указанные выше операции, практическому психологу, не знающему языков и не имеющему обширную практику работы с информационно-коммуникационными технологиями, конечно же, нужны подробные инструкции. Пошаговые иллюстрированные и озвученные инструкции включены в электронное видеопособие, разработан-

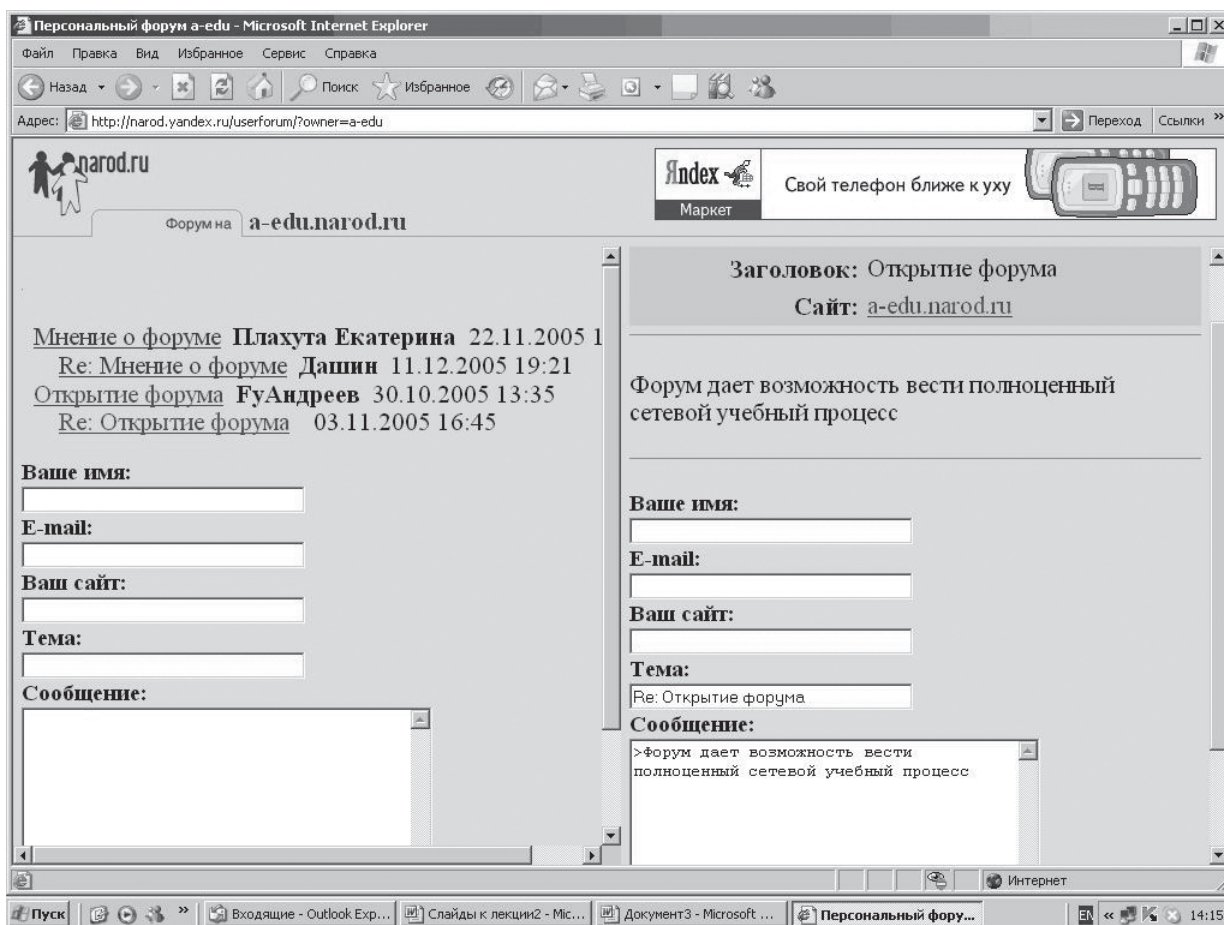


Рисунок 5

ное в МГППУ под руководством Б.Б. Айсмонтаса (более подробную информацию можно найти на сайте do.mgppu.ru).

ГЛОССАРИЙ

Интернет-обучение (синонимы: он-лайн-обучение, обучение через Интернет) — обучение, при котором используются дидактические свойства Интернета: публикация и доступ,

Конструктор вебсайтов — набор базовых функциональных элементов, с помощью которых можно собрать систему управления учебным процессом с желаемыми дидактическими свойствами.

Веб-сайт (Web-сайт) — группа веб-страниц, связанных вместе единой темой, общим стилем оформления и взаимными гипертекстовыми ссылками.

Веб-страница (Web-страница) — документ в WWW, содержащий форматированный текст; мультимедийные объекты (графика, звук, видеоклипы); ссылки на другие вебстраницы или другие ресурсы Интер-

нета; активные компоненты, способные выполнять работу на компьютере клиента по заложенной в них программе.

WWW — World Wide Web, всемирная паутина — совокупность взаимосвязанных гипермедийных документов.

Веб-браузер — программа для навигации в WWW и просмотра веб-страниц.

HTML (Hyper Text Markup Language — язык разметки гипертекста) — специальный язык для разработки веб-страниц.

Off-line (режим «нереального» времени — офлайн) — режим работы, подразумевающий подключение к сети только на время отправки запроса или получения информации по запросу.

On-line (режим «реального» времени — онлайн) — режим работы, означающий непосредственное подключение к сети на все время запроса, поиска, обработки, получения и просмотра информации.