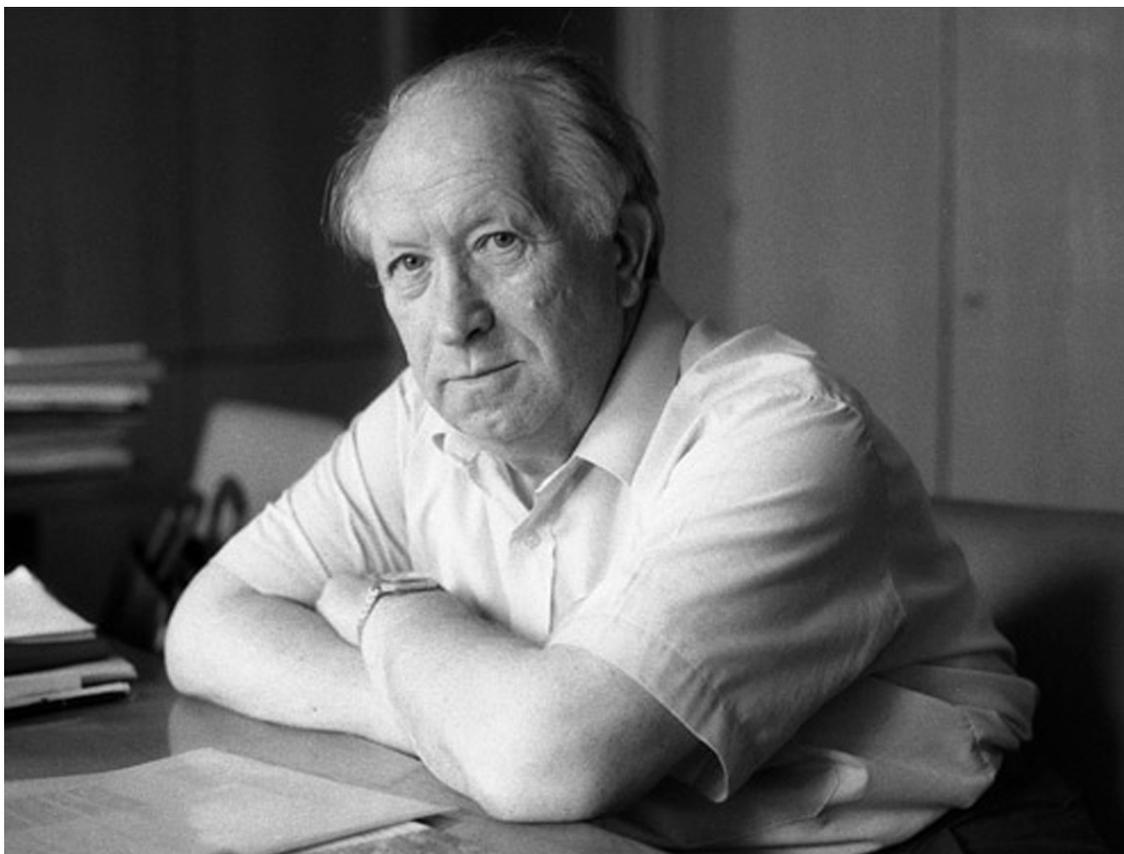


К юбилею В. В. Давыдова



Василий Васильевич Давыдов
(31 августа 1930 – 19 марта 1998)

Слово об учителе

Василий Васильевич Давыдов — значительная личность и крупный ученый, внесший неоценимый вклад в развитие отечественной и мировой науки. Основу его научной школы составляют три главных направления его деятельности и, соответственно, три основных вклада в современную философию и психологию.

Во-первых, это созданная им в традициях диалектической логики и философии теория мышления (теоретического мышления). В. В. Давыдов много внимания уделял проблеме теоретического понятия как обобщенного способа деятельности субъекта, методу движения «от общего к частному» и роли этого метода в формировании абстрактного теоретического мышления у детей.

Во-вторых, это его теория действия. Только В. В. Давыдов связал действие с поиском, выделением и пониманием исходных отношений и исходных единиц, определяющих содержание объектов и ситуаций, сформулировал такое понимание обобщенного способа действия, которое, с одной стороны, продолжало традиции П. Я. Гальперина, а с другой, сделало В. В. Давыдова основателем своей собственной научной школы.

В-третьих, это его теория учебной деятельности. В. В. Давыдов создал ее вместе с Д. Б. Элькинским и сформулировал многие ее положения. В. В. Давыдов — учитель для «новой школы», который занял особую позицию по отношению к ребенку, к детям, к детству, и учитель для будущих педагогов и воспитателей, потому что он поставил вопрос о механизмах передачи знаний и образцов действия от взрослого к ребенку. У него была на этот счет своя собственная научно обоснованная точка зрения, и он блистательно доказал эффективность предложенного им пути.

Именно эти три направления делают В. В. Давыдова выдающимся мыслителем, учителем и деятелем. Именно поэтому сохранилась его мощная научная школа, влияние и значимость которой в мире постоянно растет. В зарубежных работах последних лет, связанных с теорией мышления, теорией действия и теорией развивающего обучения, количество ссылок на труды В. В. Давыдова продолжает расти. Это означает, что для мировой науки он является референтным ученым, а его голос звучит настолько убедительно, что включен в диалог с другими точками зрения, сохраняя при этом свою оригинальную позицию.

В нашей стране идеи, понятия и установки психологической теории учебной деятельности, теории деятельности в целом и психологической теории мышления во многом определили новые стандарты общего (начального) образования, а также ФГОС высшего профессионального образования по направлению «Психолого-педагогическое образование». В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» прямо ставится вопрос о том, что современный учитель должен знать закономерности развития детей и психологию детства в целом. Научная школа В. В. Давыдова — реальный путь к решению этой сложной современной задачи.

Ректор МГППУ, директор ПИ РАО
В. В. Рубцов