

К юбилею Нины Фёдоровны Талызиной



Фото 1. Нина Фёдоровна Талызина, 2014 г.



Фото 2. Ю.П. Зинченко, декан факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова вручает Нине Фёдоровне Талызиной благодарность, 2014 г.



Фото 3. Нина Фёдоровна Талызина с семьей: дочерью Динарой Гусейновой, внучками Анной и Екатериной и правнуком Михаилом, 2014 г.



Фото 4. Нина Фёдоровна Талызина с супругом Фирудином Абасовичем Гусейновым, 2003 г.

Поздравление в связи с 90-летием Нины Фёдоровны Талызиной

06.02.2014

Имя доктора психологических наук, действительного члена РАО, заслуженного профессора МГУ, лауреата премии Президента РФ, почетного профессора факультета психологии Нины Фёдоровны Талызиной вот уже более полувека прочно связано с разработкой деятельностной теории учения.

Н.Ф. Талызина прошла прекрасную общепсихологическую школу, что послужило одним из оснований сделанного ею вклада в развитие деятельностной теории учения. Первая ступень этой школы — годы аспирантуры в Психологическом институте, куда она поступила после окончания физико-математического факультета Ярославского педагогического института. Здесь Нина Фёдоровна под руководством П.А. Шеварева, ученика Челпанова и члена созданной им школы, впоследствии сотрудника Психологического института, известного своими работами по психологии в области познавательных процессов, восприятия и мышления, защитила кандидатскую диссертацию. Во время обучения в аспирантуре она окунаясь в особую атмосферу Психологического института, созданную ее директором А.А. Смирновым. В институте в эти годы работали подготовленные еще Челпановым профессионалы высокого класса — Б.М. Теплов, Н.И. Жинкин, С.В. Кравков, П.М. Якобсон, К.М. Гуревич и другие. В коллективе утвердилась атмосфера высокой культуры общения между сотрудниками, выражающаяся во внимательном отношении со стороны профессоров к начинающим сотрудникам, в многосторонней поддержке начинаний молодых ученых. У Нины Фёдоровны сложились теплые отношения в группе аспирантов, с которыми она одновременно обучалась в аспирантуре и с которыми поддерживала дружеские отношения всю последующую жизнь. Годы аспирантуры для молодых людей не ограничивались только учебой, большое место занимало посещение театров, концертов, выставок, живо обсуждались новинки литературы и т.д. Все это способствовало не только общекультурному росту будущих ученых, но, опосредованно, и их профессиональному становлению.

В 1950 г. Н.Ф. Талызина стала сотрудником отделения психологии философского факультета МГУ в должности ассистента. Ее пригласил Б.М. Теплов, в то время заведующий кафедрой психологии философского факультета. В университете она познакомилась с рядом общепсихологических школ.

В эти годы активно разрабатывалась психологическая теория деятельности А.Н. Леонтьева, формировалась школа Леонтьева. В качестве ассистента Нина Фёдоровна преподавала курс общей психологии, с опорой главным образом на концепцию С.Л. Рубинштейна, раскрытую в его книге «Основы общей психологии». Так, концепция Рубинштейна стала важнейшей базой, формирующей ее общепсихологическое мышление. Скоро основное место в нем заняла общепсихологическая концепция П.Я. Гальперина. Нина Фёдоровна включалась в проведение экспериментальных исследований по различным вопросам учения в русле его теории.

Таким образом, деятельностная теория учения Н.Ф. Талызиной разрабатывалась в широком общепсихологическом контексте разных научных школ отечественной психологии. Большое место в ее научной работе занимало изучение зарубежной мысли, прежде всего осмысление идей бихевиоризма, получившего в нашей науке большой резонанс в 1960-е гг. Особый интерес вызывали идеи программированного обучения Б. Скиннера, возможность использования программирования применительно к управлению процессом учения. Нина Фёдоровна, ставшая в 1960 г. доцентом, заведовала в это время лабораторией программированного обучения, читала курсы лекций по этому направлению, опубликовала книгу «Теоретические проблемы программированного обучения» (1968). Именно эта широкая общепсихологическая культура стала почвой, питательной средой для всех собственных идей Н.Ф. Талызиной, всего ее творчества.

В своих многочисленных выступлениях Нина Фёдоровна не уставала выражать озабоченность состоянием преподавания общей психологии на факультете, говорила о том, что нужно перестроить преподавание общей психологии, этого важнейшего курса всей подготовки специалистов. Она вспоминала свои разговоры на этот счет с А.Н. Леонтьевым о том, что на факультете разработана психология деятельности, а преподавание ведется традиционно, по функциям. На это Леонтьев замечал, что для того, чтобы работать по-новому, слишком много нужно «перелопатить». Но он видел и некоторые сдвиги в этом направлении: в билетах на госэкзамене по общей психологии появились задачи; в процессе преподавания отдельные процессы рассматриваются в связи друг с другом и т.п.

Н.Ф. Талызина принадлежит к школе П.Я. Гальперина, на идеях которого основывается деятельностная теория учения. Хотелось бы сказать о той исключительной роли, которую Нина Фёдоровна выполняла всегда и продолжает выполнять в настоящее время. Речь идет о ее большой работе по распространению идей П.Я. Гальперина в психологическом сообществе, как у нас, так и во многих странах за рубежом: Нина Фёдоровна в своих многочисленных командировках в страны Европы, Латинской Америки, Японию, Китай, Вьетнам и др. рассказывала о психологии формирования умственных действий и понятий, созданной выдающимся отечественным ученым — педагогом и психологом.

Необходимо сказать также об огромной организаторской деятельности Н.Ф. Талызиной. Вот неполный перечень важнейших направлений этой деятельности:

- заместитель заведующего (А.Н. Леонтьева) по кафедре психологии философского факультета (1951—1962);
- заведующая кафедрой педагогики и педагогической психологии, одной из трех в первой структуре факультета (1966—1998);
- организатор и заведующая лабораторией по педагогической психологии (с 1971 г. и по настоящее время);
- создатель Центра по переподготовке работников системы образования (с 1989 г., действует и в настоящее время под ее руководством); были созданы также филиалы Центра (Орел, Брянск).

Таким образом, вся жизнь Н.Ф. Талызиной наполнена огромной работой. В настоящее время Нина Фёдоровна продолжает научные разработки психологической теории деятельности, организовала и ведет (вместе с В.А. Иванниковым) межкафедральный теоретический семинар по теории деятельности.

Научная биография Н.Ф. Талызиной продолжается!

А.Н. Ждан

и коллектив редакции журнала «Культурно-историческая психология»