

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В.И. ЛУБОВСКОГО

И.А. КОРОБЕЙНИКОВ

Институт коррекционной педагогики (ФГБНУ «ИКП»),
г. Москва, Российская Федерация
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3885-7846>,
e-mail: psikor@bk.ru

Для цитаты: Коробейников И.А. К 100-летию со дня рождения В.И. Лубовского // Консультативная психология и психотерапия. 2023. Том 31. № 4. С. 179—182.

ON ACCOUNT OF THE 100-TH BIRTHDAY ANNIVERSARY OF VLADIMIR I. LUBOVSKIY

IGOR A. KOROBAYNIKOV

Institute of Special Education, Moscow, Russia
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3885-7846>,
e-mail: psikor@bk.ru

For citation: Korobeynikov I.A. On Account of The 100-th Birthday Anniversary of Vladimir I. Lubovskiy. *Konsul'tativnaya psikhologiya i psikhoterapiya = Counseling Psychology and Psychotherapy*, 2023. Vol. 31, no. 4, pp. 179—182.

Владимир Иванович Лубовский — выдающийся российский психолог, дефектолог, доктор психологических наук, профессор, действительный член (академик) Российской академии образования — родился 15 декабря 1923 года в г. Витебске. Его отец в 20-х годах был назначен комиссаром просвещения Витебской губернии, позже — преподавал педагогику и психологию в педучилище. Мать работала

школьным учителем, затем ассистентом на кафедре химии в Витебском пединституте.

В ноябре 1937 года отец был арестован по ложному доносу и расстрелян в декабре того же года, после чего мать с сыном Владимиром переехала в Тульскую область. После окончания средней школы в 1941 году, с началом Великой отечественной войны, В.И. Лубовский ушел добровольцем на фронт, воевал четыре года, дважды был ранен, дважды был награжден медалью «За боевые заслуги».

С 1946 г. по 1952 г. Владимир Иванович обучается на отделении психологии философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, оканчивает его с отличием и начинает работу над кандидатской диссертацией под руководством А.Р. Лурии, сначала в Институте нейрохирургии, а затем в Институте дефектологии АПН СССР, с которым он связывает свою жизнь более чем на 45 лет.

В 1997 году В.И. Лубовский покидает Институт дефектологии и начинает новый этап своей профессиональной жизни, связанный с Московским городским педагогическим университетом (МГПУ) и с Московским городским психолого-педагогическим университетом (МГППУ). Уникальные знания В.И. Лубовского, охватывающие широкий спектр актуальных проблем дефектологии, находят свое достойное применение в высшей школе: руководство профильными кафедрами, участие в работе диссертационных советов, руководство дипломными и аспирантскими проектами, работа в редколлегиях ведущих научных журналов в области психологии, выпускаемых в МГППУ.

Возвращаясь к начальным этапам становления В.И. Лубовского как ученого, необходимо подчеркнуть, что уже в первых своих научных работах он обнаруживает стремление к изучению фундаментальных оснований нарушений психического развития, чему, несомненно, способствует опыт исследовательской работы, приобретенный в сотрудничестве с А.Р. Лурией.

С начала 70-х годов прошлого столетия Владимир Иванович инициирует и возглавляет новое направление научных исследований, посвященных детям с задержкой психического развития, при этом успешно реализует целостный подход, охватывающий проблемы изучения данной категории детей, дифференциальной диагностики, разработку концептуальных, организационных и содержательных аспектов коррекционной работы с такими детьми. В рамках этого направления формируется научная школа В.И. Лубовского, представленная целой плеядой известных исследователей-психологов и педагогов, успешно работающих и поныне как в России, так и в странах ближнего зарубежья.

Результаты этих, а также предшествующих и последующих исследований создают основу для творческого воплощения и дальнейшего разви-

тия идей Л.С. Выготского о существовании общих и специфических закономерностей аномального развития. В.И. Лубовскому удается не только углубить и конкретизировать теоретические представления о названных закономерностях, но и определить отчетливые ориентиры для совершенствования современной диагностической и коррекционной практики.

Представления В.И. Лубовского о том, какой должна быть эта практика, в каких направлениях она должна развиваться и какие риски существуют на этом пути, основаны на богатейшем опыте масштабного осмысления проблем обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями. Свои взгляды на эти проблемы Владимир Иванович до последних лет своей жизни ясно и убедительно излагал в научных публикациях и докладах на конференциях, организуемых в профессиональном сообществе.

Яркими примерами его удивительного творческого долголетия могут служить написанные им статьи «Новая концепция психологической диагностики нарушений развития» (опубликована в 2016 г.) и «Что такое структура дефекта?» (опубликована уже посмертно — в 2018 г.). В этих работах проявляется не только сохранение устойчивого интереса к современным проблемам специальной психологии, основоположником которой его по праву называют, но и редкая способность к творческому преобразованию и рациональному обобщению ранее изложенных представлений о сути, назначении и возможностях психологической диагностики нарушений развития.

Научные достижения В.И. Лубовского по праву отмечены высокими академическими званиями, правительственными и отраслевыми наградами.

Личной заслугой В.И. Лубовского является укрепление авторитета советской дефектологии в мировом психологическом и педагогическом сообществах.

Научно-методический журнал «Дефектология» обрел устойчивый авторитет у профессиональной аудитории именно в те годы, когда его главным редактором был В.И. Лубовский.

Созданный им учебник «Специальная психология» выдержал 7 прижизненных изданий и является настольной книгой студентов-дефектологов.

Ученики В.И. Лубовского дорожат памятью о нем и стремятся следовать жизненным принципам, заложенным в них Учителем.

Владимир Иванович Лубовский прожил долгую, насыщенную событиями, многотрудную жизнь человека, наделенного жизнестойкостью, незаурядными способностями, чувством долга перед людьми и обществом и бескомпромиссной готовностью защищать интересы дела, которому служил.

Информация об авторах

Коробейников Игорь Александрович, доктор психологических наук, профессор, заместитель директора по научной работе, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Москва, Россия, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3885-7846>, e-mail: psikor@bk.ru

Information about the authors

Igor A. Korobeynikov, Doctor of Psychology, Professor, Deputy Director on Scientific Work, Institute of Special Education of Russian Academy of Education, Moscow, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3885-7846>, e-mail: psikor@bk.ru

Получена 24.11.2023

Received 24.11.2023

Принята в печать 01.12.2023

Accepted 01.12.2023