

Использование психологических знаний в практике расследования групповых преступлений несовершеннолетних

Костина Л. Н.,

кандидат психологических наук, доцент академии управления МВД России, докторант кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами

В статье изложены результаты исследования психологических трудностей, которые испытывают сотрудники органов внутренних дел при расследовании групповых преступлений несовершеннолетних. Показаны реальные и возможные формы участия психолога на этапе предварительного следствия. Предложены функции психолога как специалиста и консультанта, привлекаемого для участия в расследовании групповых преступлений несовершеннолетних. Утверждается, что использование следователем психологических знаний и психотехнологий, а также обращение к помощи психолога-специалиста и (или) психолога-консультанта по наиболее сложным уголовным делам способствует повышению эффективности расследования групповых преступлений несовершеннолетних.

Ключевые слова: следователь, сотрудник органов внутренних дел, расследование групповых преступлений несовершеннолетних, несовершеннолетний участник предварительного следствия, специальные психологические знания, психолог-специалист, психолог-консультант.

Идеи об использовании специальных психологических знаний следователями, о необходимости и возможности учета ими закономерностей проявления человеческой психики подозреваемых (обвиняемых) в практике расследования преступлений для повышения эффективности следственных действий не являются новыми. Еще в XIX столетии в трудах выдающихся ученых В. М. Бехтерева, Л. Е. Владимиро-

ва, М. Н. Гернета, Г. Гросса, Д. А. Дриля, А. Ф. Кони, В. Д. Спасовича, А. У. Фрезе и других были систематизированы представления о путях использования психологических знаний в судебной деятельности. В их работах была заложена мысль о том, что юридическая (судебная) психология востребуется судебной практикой, так как способна психологическими средствами обеспечить ее потребности.

* kostin62@mail.ru

Прогрессивные юристы того времени высказывали мнение в защиту детей и подростков, критикуя законодателя за отсутствие учета возраста несовершеннолетнего обвиняемого в уголовном судопроизводстве. Они отмечали, что необходимо учитывать не только возраст несовершеннолетних обвиняемых, но и соответствие нравственного и умственного развития установленным для этого этапа нормам. Специфика расследования преступлений несовершеннолетних была впервые учтена в Уставе уголовного судопроизводства Российской империи от 2 июня 1897 года, в котором был предусмотрен отдельный раздел, посвященный особенностям предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Следователь, основываясь на соответствующих психологических познаниях и информации, получаемой от родителей, обвиняемых и иных лиц, должен был выявить умственное, нравственное развитие и свойства воли несовершеннолетнего обвиняемого. В случае душевных расстройств несовершеннолетнего приглашались «сведущие люди» – «врачи, воспитатели, учителя и другие лица, занимающиеся воспитанием юношества» [1].

Гуманистическое содержание расследования преступлений несовершеннолетних в дореволюционный период нашло отражение в современном уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации. Введенная в 1978 г. в органах внутренних дел специализация следователей по делам несовершеннолетних подчеркивала, что для обеспечения расследования преступлений несовершеннолетнего следователю и сотрудникам милиции необходимы особые психолого-юридические знания. Отметим, что и в настоящее время сохранившаяся специализация следова-

телей в органах внутренних дел имеет гуманистические, психолого-педагогические аспекты, связанные с защитой и обеспечением прав несовершеннолетних.

Цель проводимого исследования состоит в разработке концепции психологического обеспечения расследования органами внутренних дел групповых преступлений несовершеннолетних. Среди методов исследования были использованы: анкетирование сотрудников, интервьюирование опытных следователей, психологический анализ материалов архивных уголовных дел, стандартизированное наблюдение за деятельностью следователя при проведении им следственных действий, методы математической обработки информации и др.*

Проведенное исследование показало, что сотрудники органов внутренних дел испытывают психологические трудности в процессе расследования групповых преступлений несовершеннолетних. Эти трудности обусловлены возрастными и социально-психологическими свойствами детей, подростков и юношей, групповым характером преступной деятельности, особенностями поведения несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых) при подготовке и совершении преступления, на допросе и других следственных действиях.

Поскольку речь идет о расследовании преступлений несовершеннолетних, то не только следственная ситуация, но и закон обязывают следователя обращаться к специалисту-психологу (в области возрастной, детской, социальной, криминальной психологии и т.д.). Ответы на вопрос «Если бы в Вашем подразделении работал практический психолог, какие функции он бы мог выполнять при организации психо-

* В анкетировании приняли участие 694 сотрудника органов внутренних дел (предварительного следствия, дознания, подразделений по делам несовершеннолетних, криминальной милиции и милиции общественной безопасности), в интервью – 97 опытных следователей и руководителей органов предварительного следствия Москвы и Московской области, г. Курска, г. Орла и Орловской области, г. Рязани и других регионов Российской Федерации. Были проанализированы материалы 487 архивных уголовных дел о групповых преступлениях несовершеннолетних (с 1999 по 2005 г.) в архивах судов пяти регионов Российской Федерации (Москвы, Московской области, г. Орла, Курска, Рязани).

логического обеспечения расследования групповых преступлений несовершеннолетних?» распределились следующим образом. Каждый второй опрошенный следователь и дознаватель (52,3 %) обратился бы к помощи практического психолога в распознавании лжи/правды в показаниях несовершеннолетних обвиняемых, а также аномалий психического развития несовершеннолетних. Половина респондентов (соответственно 50,8 и 49,7%) выделили функцию помощи в исследовании и обобщении индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетних подозреваемых для построения прогнозов их поведения при проведении следственных действий; функцию помощи в установлении статусно-ролевых характеристик преступной группы несовершеннолетних. Четверо из десяти из числа опрошенных (39,3%) обратились бы за помощью в составлении перечня вопросов при подготовке к допросу, очной ставке, в установлении психологического контакта и поддержании доверительных отношений с несовершеннолетним допрашиваемым, оказании психолого-педагогического воздействия на него. Третья часть респондентов (35,6%) в качестве функции практического психолога выделили оказание помощи в решении вопроса о необходимости назначения несовершеннолетнему подозреваемому (обвиняемому) судебно-психологической, судебно-психиатрической или комплексной психолого-психиатрической экспертизы.

Применение специальных психологических знаний составляет неотъемлемую и очень важную часть практической деятельности следователя по собиранию, проверке и оценке доказательств. Специальные психологические знания используются в *процессуальных* и *непроцессуальных* формах. К первым относятся: использование следователем собственных специальных познаний, производство судебно-психологических экспертиз, участие психолога-специалиста в следственных действиях. Ко вторым – представление психологом специальных психологических познаний в виде консультации.

Оставляя вне рамок рассмотрения вопрос о работе эксперта-психолога, обозначим реальное положение и тенденции в практике расследования органами внутренних дел групповых преступлений несовершеннолетних в связи с участием психолога как специалиста и консультанта.

Согласно п.3 ст. 425 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации психолог или педагог обязательно участвует в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии. Но в законе до сегодняшнего дня остаются неурегулированными процессуальные требования к функциям, характеру и результату деятельности психолога-специалиста, хотя уровень сложности некоторых уголовных дел таков, что для обеспечения полноты и всесторонности расследования требуется применение специальных психологических познаний.

Результаты проведенного исследования показали, что участие психолога или педагога в расследовании групповых преступлений несовершеннолетних сводилось: в половине случаев (48,7%) к удостоверению своей подписи о присутствии на допросе; в каждом четвертом случае (25,7%) к предоставлению дополнительной информации о личности несовершеннолетнего; в каждом пятом случае (20,4%) к оказанию помощи в установлении психологического контакта. Таким образом, в половине случаев специалисты-психологи присутствуют на допросе как пассивные наблюдатели. Возникает закономерный вопрос: почему следователи не обращаются за помощью к психологу для решения проблем, сталкиваясь при расследовании групповых преступлений несовершеннолетних. Полученные на этот вопрос ответы следователей выглядят следующим образом: «считаю, что в недостаточной мере использую специальный опыт и знания психологов»; «при необходимости получаю консультации непосредственно по телефону (у преподавателей возрастной, социальной или юриди-

ческой психологии)»; «трудно согласовать время встречи со специалистом по причине его занятости на работе; не отлажен механизм привлечения психолога к производству следствия»; «не проработан вопрос об оплате труда специалистов-психологов».

Принявшие участие в интервью следователи и руководители органов предварительного следствия предложили различные варианты решения проблем, связанного с участием психолога-специалиста. Чаще всего они настаивают на введении штатной должности практического психолога в следственном отделе (следственной части) или подразделении по делам несовершеннолетних. Такой вариант, по их мнению, является наиболее оптимальным, поскольку преодолеваются препятствия, связанные с участием психолога как специалиста и консультанта в расследовании групповых преступлений несовершеннолетних. Кроме того, обеспечивается не менее важный принцип психологической помощи – своевременность.

Проведенное интервью с психологами органов внутренних дел показало, что желание с их стороны оказать помощь сотрудникам при расследовании преступлений несовершеннолетних, безусловно, имеется. При этом практические психологи отметили: «чтобы оказать квалифицированную помощь, необходимо получить соответствующую подготовку, заняться самообразованием, изучить психолого-юридические вопросы, связанные со спецификой расследования этой категории дел».

В настоящее время в некоторых управлениях и отделах внутренних дел за психологами в рамках должностных инструкций закреплена функция «сопровождение допросов» (например, в Управлении внутренних дел Северного административного округа Москвы), «сопровождение оперативно-служебной деятельности» (в Министерстве внутренних дел по Удмуртской Республике, ГУВД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, УВД по Омской области и др.). Психологи органов внутренних дел участвуют по приглашению следователей на допросе с целью оказания помощи в установлении с подозреваемым несовер-

шеннолетним психологического контакта на этапе подготовки к допросу и непосредственно в ходе допроса; в формулировке вопросов несовершеннолетним при проведении допроса; для предоставления дополнительной информации о личности допрашиваемого несовершеннолетнего. Практические психологи органов внутренних дел выступают в данном случае как специалисты и консультанты, накапливают специфический опыт работы. Тем более, что согласно п. 23.6. «Положения об основах организации психологического обеспечения работы с личным составом», утвержденному приказом МВД России, в качестве одного из направлений работы практического психолога закреплено: «консультирование сотрудников органов внутренних дел по психологическим аспектам оперативно-служебной деятельности, участие в составлении психологических портретов лиц, подозреваемых в совершении преступлений» [3]. Отметим еще очень важное направление психологического обеспечения деятельности личного состава – проведение занятий по профессионально-психологической подготовке. Психологи органов внутренних дел, преподаватели психологии высших образовательных учреждений МВД России проводят теоретические и практические занятия по наиболее актуальным проблемам, которые возникают у сотрудников при расследовании преступлений несовершеннолетних.

С учетом реальной потребности следователей и дознавателей в своевременной и квалифицированной помощи психологов при расследовании групповых преступлений несовершеннолетних необходимо предусмотреть введение соответствующего спецкурса в учебные планы высших образовательных учреждений Министерства внутренних дел России, где осуществляется подготовка и повышение квалификации психологов. Практический психолог органов внутренних дел после прохождения соответствующей подготовки может принимать участие в качестве специалиста и (или) консультанта при расследовании наиболее сложных групповых преступлений несовершеннолетних.

Важно отметить, что роль практического психолога четко определена в концепции психологической службы Министерства внутренних дел Российской Федерации. Ученые кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами Академии управления МВД России отмечают, что «... психолог занимает в системе психологического обеспечения органов внутренних дел центральное место, он играет роль проводника новейших научных знаний в работе с людьми в сложных условиях, носителя современных технологий, специалиста, призванного реализовывать гуманистическую основу» [4].

В данной связи представляется целесообразным изучение и использование зарубежного опыта применения психологических знаний в практике расследования преступлений. Так, узкая специализация практических психологов востребована и в различных подразделениях полиции зарубежных стран (США, Канады, Великобритании, Франции, Германии и т. д.). Привлекаемые специалисты в области возрастной, социальной и криминальной психологии оказывают необходимую помощь в раскрытии и расследовании преступлений несовершеннолетних.

Учитывая специфику групповых преступлений несовершеннолетних и характер трудностей, которые испытывают следователи на этапе предварительного следствия этой категории дел, считаем:

- помощь психолога необходима, в первую очередь, не только в работе с несовершеннолетними подозреваемыми и обвиняемыми, но и со всеми иными категориями малолетних и несовершеннолетних субъектов уголовного процесса;

- во-вторых, необходимо активное участие психолога (а не формальное присутствие) не только в допросах, но и на очной ставке, при предъявлении для опознания, при проверке и уточнении показаний на месте, освидетельствовании с участием малолетних и несовершеннолетних;

- в-третьих, следователь обладает правом привлечения не одного, а нескольких специалистов, которые по роду своей

основной работы общаются с детьми и подростками того же возраста, что и участник следственного действия.

Психолог-специалист может оказать помощь:

- в проведении конкретных следственных действий. Речь идет о подготовке несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого, свидетеля, потерпевшего к допросу, иному следственному действию, а также об оказании психологической помощи несовершеннолетнему и следователю непосредственно в ходе следственного действия (в установлении психологического контакта, снятии психологических барьеров, формулировке вопросов и пр.);

- в установлении отдельных качеств и социально-психологических особенностей несовершеннолетнего, в отношении которого проводятся следственные действия (особенностей восприятия, памяти, мышления, эмоций, воли, темперамента, характера; предполагаемом статусе и роли в группе и др.), с последующим построением прогноза поведения этого лица при проведении других следственных действий;

- в определении степени полноты информации, предоставляемой несовершеннолетним допрашиваемым; рекомендации приемов, при помощи которых можно получить недостающие данные с учетом индивидуальных особенностей несовершеннолетнего;

- в распознавании возможных лжесвидетельств, аномалий психического развития несовершеннолетнего; в решении вопроса о необходимости назначения несовершеннолетнему судебно-психологической экспертизы; в формулировке вопросов эксперту-психологу;

- в обобщении информации о преступной группе несовершеннолетних и составлении социально-психологической характеристики; выдвижении версий по поводу причин, мотивов и механизма совершения несовершеннолетними группового преступления.

Функция психолога как консультанта в процессе расследования преступления заключается в том, что он, знакомясь с пред-

ставленной ему информацией, анализирует, синтезирует, конкретизирует ее, т.е. проводит мысленное исследование. Цель деятельности психолога-консультанта заключается в передаче следователю определенной предварительной информации, позволяющей правильно ориентироваться в создавшейся обстановке.

При расследовании групповых преступлений несовершеннолетних практический психолог может проконсультировать следователя, дознавателя, других сотрудников органов внутренних дел по следующим вопросам:

- особенности восприятия, памяти, мышления, эмоций, воли, темперамента, характера несовершеннолетних; учет этих особенностей при проведении допроса и других следственных действий;

- возрастные и индивидуальные особенности несовершеннолетних правонарушителей, возможные специфические проявления в поведении, групповой преступной деятельности, при проведении следственных действий; учет этих особенностей при установлении психологического контакта с несовершеннолетним, в целом при производстве предварительного следствия;

- социально-психологические характеристики преступной группы несовершеннолетних, предполагаемого распределения в ней ролей, взаимоотношений между участниками в зависимости от уровня организованности, состава группы, возраста и психологических особенностей ее членов;

- социально-психологические черты несовершеннолетних правонарушителей, возможные варианты совместных действий и поведения, мотивов в зависимости от положения и роли в преступной группе;

- влияние перенесенных или наличных психических и соматических заболеваний, задержки психического развития, уровня деформированности личности, особенностей групповых процессов и механизмов на психологию несовершеннолетних, их поведение и деятельность на этапе подготовки к совершению преступления, в момент совершения преступления, а также при проведении следственных действий;

- отдельные психологические и социально-психологические феномены, состояния и процессы, их наличие или отсутствие в ситуации совершенного группового преступления;

- возможные приемы лжи/искренности, используемые несовершеннолетними подпадаемыми, а также приемы изобличения во лжи и склонения к раскаянию и пр.;

- рекомендации средств и приемов психолого-педагогического воздействия на несовершеннолетних правонарушителей в целях стабилизации их поведения, переориентации, предотвращения возможных дальнейших преступлений.

Для установления различных обстоятельств предмета доказывания психолог должен не только обладать познаниями в области общей, детской, возрастной, социальной, юридической психологии, педагогики, но и знать специфику предварительного следствия. Важно отметить, что кроме психологической помощи, оказываемой следователю, деятельность психолога способствует охране законных интересов и обеспечению прав несовершеннолетних участников процесса. Эта особая роль требует от специалиста не только высокой квалификации, но и проявления гражданской сознательности и нравственности.

Использование психологических знаний и психотехнологий в практике расследования органами внутренних дел групповых преступлений несовершеннолетних является объективным процессом интеграции науки и практики, юриспруденции и психологии как реализация своеобразного заказа практики предварительного следствия на объективное, научно достоверное знание о психике несовершеннолетнего правонарушителя, группы лиц и ее проявлениях.

В настоящее время потребности практики расследования органами внутренних дел групповых преступлений несовершеннолетних в психологических знаниях и психологических технологиях определяются не только криминогенной обстановкой и ростом преступности несовершеннолетних, но и омоложением личного состава

органов внутренних дел, а значит, и отсутствием у них должного профессионально-психологического опыта. Полученные результаты проведенного нами исследования позволяют утверждать, что своевременная и квалифицированная психологическая по-

мощь сотрудникам необходима и будет способствовать повышению эффективности деятельности служб и подразделений органов внутренних дел в расследовании групповых преступлений несовершеннолетних.

Литература

1. Случевский В. Учебник русского уголовного процесса (судоустройство-судопроизводство). СПб., 1910.
2. Гольдман А.М. Основания и формы применения специальных познаний в советском уголовном законодательстве // Вопросы экспертизы в работе защитника. Л., 1970.
3. Приказ МВД России № 770 от 26 сентября 2006 года «Об утверждении положения об основах организации психологического обеспечения работы с личным составом органов внутренних дел».
4. Пономарев И. Б., Трубочкин В. П. Введение в специальность и обучение практического психолога органов внутренних дел. М., 1995.

The Use of Psychological Knowledge in the Investigation of Juvenile Gang Offence

L. N. Kostina,

PhD in Psychology, Assistant Professor, Academy of Management of Ministry of Internal Affairs of Russian Federation; doctorate student, Psychology, Pedagogic and Organization of Work with Employees Chair

The article outlines the results of a study of psychological difficulties that law enforcement officials have while investigation of juvenile gang offences as well as actual and possible forms of psychologist's participation at the stage of preliminary investigation. The functions of a psychologist as a specialist and a consultant participating in the investigation of juvenile gang offences are proposed. Crime investigator using the psychological knowledge and psychological technologies as well as addressing to a psychologist and/or consultant on the most complex criminal cases will increase the efficiency of crime investigation of juvenile gang offences.

Keywords: crime investigator, law enforcement official, investigation of juvenile gang offences, juvenile participant of preliminary investigation, special psychological knowledge, psychologist, consultant.

References

1. *Sluchevskii V.* Uchebnik russkogo ugovnogo processa (sudoustroistvo-sudoproizvodstvo). SPb., 1910.
2. *Go'dman A. M.* Osnovaniya i formy primeneniya special'nyh poznanii v sovetskom ugovnom zakonodatel'stve // *Voprosy ekspertizy v rabote zashitnika.* L., 1970.
3. *Prikaz MVD Rossii № 770 ot 26 sentyabrya 2006 goda «Ob utverzhdenii polozheniya ob osnovah organizatsii psihologicheskogo obespecheniya raboty s lichnym sostavom organov vnutrennih del».*
4. *Ponomarev I. B., Trubochkin V. P.* Vvedenie v special'nost' i obuchenie prakticheskogo psihologa organov vnutrennih del. M., 1995.