
Нормативно-правовые и этические основания первичной профилактики наркомании в системе образования

Милёхин А.В., кандидат психологических наук, первый проректор ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия (milehinav@mgppu.ru)

Умняшова И.Б., кандидат психологических наук, председатель регионального отделения г. Москвы Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», Москва, Россия (tofpor@gmail.com)

Егоров И.А., начальник отдела по работе с персоналом ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия (egorovpravo@mail.ru)

Наркомания является психическим заболеванием и входит в перечень социально значимых заболеваний, приносящих значительный ущерб обществу. С точки зрения экспертного сообщества, юношеский возраст является одним из сензитивных периодов для начала развития данного заболевания. Профилактика наркомании в студенческой среде является одним из направлений деятельности вуза, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная задача первичной профилактики наркомании в вузе — формирование и развитие у студентов ценности собственного здоровья и мотивации к ведению здорового образа жизни. В статье приводится анализ нормативных правовых документов Российской Федерации, регламентирующих организацию первичной профилактики наркомании в образовательной организации высшего образования. Подчеркивается необходимость комплексного подхода при организации профилактической деятельности в вузе, основанного на требованиях законодательства РФ в области профилактики наркомании в молодежной среде и с учетом этических принципов организации психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации.

Ключевые слова: первичная профилактика, профилактика наркомании в студенческой среде, нормативные правовые основания профилактики наркомании в вузе, этические принципы профилактики наркомании.

Для цитаты:

Милёхин А.В., Умняшова И.Б., Егоров И.А. Нормативно-правовые и этические основания первичной профилактики наркомании в системе образования. [Электронный ресурс] // Психология и право. 2019(9). № 4. С. 103-119.

doi: 10.17759/psylaw.2019090408

For citation:

Milekhin A.V., Umnyashova I.B., Egorov I.A. Regulatory and ethical basis of primary prevention of drug addiction in the education system. [Elektronnyi resurs]. *Psikhologiya i pravo* [Psychology and Law], 2019(9), no. 4. pp.103-119.
doi: 10.17759/psylaw.2019090408

Наркомания относится к типу заболеваний «психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ» и входит в перечень «социально значимых заболеваний», утвержденных Правительством РФ [7]. Социально значимые заболевания характеризуются «... высоким уровнем первичной инвалидности и смертности населения, а также снижением продолжительности жизни заболевших» [22, ст. 43]. Социально значимые заболевания обусловлены «... преимущественно социально-экономическими условиями, приносящими ущерб обществу и требующими социальной защиты человека» [13].

Наркомания, как и другие виды зависимого поведения, требует длительного лечения и процесса реабилитации в течение всей жизни после отказа от употребления наркотических и психотропных веществ, и поэтому профилактика данного заболевания является наиболее эффективной мерой, поддерживаемой государственной политикой РФ.

Официальной общедоступной статистики употребления психоактивных и наркотических веществ среди российской молодежи нет. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) ежегодно публикует статистические данные о заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психотропных веществ, выделяя при этом отдельно данные по детям и подросткам в возрасте 0—14 и 15—17 лет, без указания детализированной статистики употребления наркотиков и психотропных веществ другими возрастными категориями. По данным Росстата, только за 2017 год в Российской Федерации было зафиксировано 16,5 тыс. пациентов с диагнозом «наркомания и токсикомания», взятых под наблюдение впервые, а на профилактический учет в связи с употреблением наркотических и ненаркотических веществ было взято 48,3 тыс. и 3,3 тыс. человек соответственно [16, с. 215]. При этом экспертные оценки специалистов указывают на то, что число людей, употребляющих наркотические и психотропные вещества, составляет от 3 до 8 млн человек, при этом многие отмечают, что 60—75% из них — это молодые люди в возрасте 15—30 лет [например: 1; 3].

Во Всемирном докладе о наркотиках (ООН, 2016) отмечается развитие мирового рынка новых наркотических и психотропных веществ, которых только в 2008—2016 гг. было выявлено более 100 новых видов [19, с. 98]. Правительства различных государств чаще всего не успевают своевременно вносить все виды новых наркотических и психоактивных веществ в перечни, запрещающие их распространение и немедицинское употребление. При этом обращается внимание на появление новых форм распространения наркотических средств: за последние 10 лет значительно вырос объем предложений наркотиков через так называемую «темную сеть» — Интернет, в том числе анонимные онлайн-рынки [19, с. 15]. Несмотря на огромные усилия государственной власти (в том

числе в РФ) по сокращению предложения наркотиков и спроса на них, увеличению расходов на антинаркотическую политику, приоритетным остается проведение научно обоснованных программ профилактики для подростков и молодежи как наиболее эффективного метода предупреждения и предотвращения наркомании в молодежной среде [19, с. 33].

Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения) является одной из задач, способствующих достижению целей устойчивого развития до 2030 г. (ООН, 2015), в частности цели № 3 — обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте [8, с. 17]. Создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ, а также увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, являются приоритетными задачами российского общества и отражены в национальных проектах РФ «Образование» и «Демография» [4; 5].

Предупреждение наркотизации детей и молодежи — глобальная государственная задача, требующая комплексного подхода в области совершенствования правовых мер по борьбе с незаконным оборотом психоактивных и наркотических веществ (расширение сети центров медико-социально-психологической помощи для лиц, употребляющих наркотики без назначения врача, активная антинаркотическая профилактика и пропаганда). С точки зрения экспертов, одной из главных государственных задач, решение которой будет способствовать значительному снижению наркотизации в детской и молодежной среде, является «... решение комплексных социально-правовых задач, к которым относятся проблемы досуга несовершеннолетних и молодежи; формирование ценностных ориентаций, психологической устойчивости; формирование правовой культуры» [24, с. 2].

Актуальность проведения первичной профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в системе образования РФ обусловлена положениями следующих нормативных правовых документов:

- Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (ред. от 23.02.2018);
- Концепция государственной антинаркотической политики Российской Федерации (утверждена ФСКН России 16.10.2009);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 27.06.2018);
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ред. от 29.12.2017);
- Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобразования РФ от 28.02.2000 № 619 «О Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» (ред. от 14.02.2018);
- Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Приказ Минздрава России от 14.07.2015 № 443н «О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра».

Охрана здоровья обучающихся — одно из приоритетных направлений деятельности любой образовательной организации в Российской Федерации. В статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что «в образовательной организации:

- должны быть организованы профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- должны проводиться санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [23].

В соответствии с планом основных мероприятий до 2020 г., проводимых в рамках Десятилетия детства в РФ, в образовательных организациях должны быть реализованы «... мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи» [14, п. 32]. Среди ожидаемых результатов реализации данного плана — «... увеличение числа детей и молодежи, которые охвачены мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни» и «... рост вовлеченности обучающихся в деятельность общественных организаций, ориентированных на формирование здорового образа жизни (включая волонтерские отряды)» [там же].

Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании — одно из направлений деятельности образовательной организации, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Формирование культуры здоровья является одним из направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Данное направление предполагает решение определенных задач, таких как: формирование позитивного отношения к своему здоровью, потребности и мотивации в здоровом образе жизни; создание условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления; развитие культуры безопасной жизнедеятельности [15, с. 8].

Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании является также частью общей профилактической работы образовательной организации, направленной на предотвращение или минимизацию различных форм девиантного (отклоняющегося) поведения обучающихся. Незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ в ряде случаев связано с нарушением законодательства, действующего на территории РФ, оно может быть следствием правовой безграмотности или низкого уровня развития правовой культуры у студентов, что отражается в поведении, связанном с нарушением положений нормативных правовых документов. Также незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ может быть следствием и признаком наличия зависимого поведения, что является болезненным и трудноизлечимым состоянием.

Концепция государственной антинаркотической политики РФ, утвержденная Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН) в 2009 г., определяет цель профилактики как «... предупреждение возникновения и распространения наркомании и формирование в обществе негативного отношения к наркомании» [2]. Первичная профилактика является приоритетным направлением государственной политики. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. определяет целью профилактики немедицинского потребления наркотиков в РФ сокращение масштабов немедицинского потребления наркотиков, формирование негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков и существенное снижение спроса на них [18]. Это предполагает:

- раннее выявление лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков;
- формирование способности сохранять или укреплять здоровье, в том числе мотивации на ведение здорового образа жизни, гигиенически целесообразных навыков и привычек поведения;
- формирование у всех возрастных групп населения РФ негативного отношения к наркотикам;
- формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на наркотики [18].

В соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. Министерство образования и науки РФ разработало Концепцию профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, представляющей собой «... систему принципов, организационных подходов и мер, направленных на исключение

причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ в образовательной среде, с конечной целью максимального исключения ПАВ из жизни несовершеннолетних» [6, с. 3]. Задачами профилактики зависимости от психоактивных и наркотических веществ в образовательной среде являются:

- формирование единого профилактического пространства в образовательной среде;
- мониторинг состояния и эффективности профилактической деятельности;
- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение обучающихся в незаконное употребление психотропных и наркотических веществ;
- развитие личностных, социально-средовых и этико-правовых ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления психоактивных веществ обучающимися [6, с. 5].

Принципы профилактической работы в образовательной среде: системность, стратегическая целостность, многоаспектность, ситуационная адекватность, динамичность, эффективное использование ресурсов участников профилактики и легитимность [6, с. 5—6].

Для эффективной профилактики зависимости от психотропных и наркотических веществ в образовательной организации должны использоваться различные виды технологий — социальные, педагогические и психологические. Применение социальных технологий должно способствовать обеспечению условий эффективной социальной адаптации обучающихся, они могут реализовываться в форме информационно-просветительского, социально-поддерживающего и организационно-досугового направлений. Использование педагогических технологий предполагает формирование у всех субъектов профилактического воздействия представлений о нормах поведения, способствующих снижению риска вовлеченности обучающихся в незаконное употребление психотропных и наркотических веществ, а также развитие личностных ресурсов обучающихся, обеспечивающих их эффективную социальную адаптацию. Психологические технологии профилактики применяются по отношению к тем обучающимися, которые испытывают трудности в социальной адаптации и, соответственно, находятся в зоне риска вовлеченности в различные формы девиантного поведения. Основным смыслом применения психологических технологий — формирование у обучающихся психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни, а также создание благоприятного психологического климата в образовательной организации [6, с. 7—8].

Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из эффективных форм профилактической работы и включает в себя социально-психологическое тестирование и ежегодные профилактические осмотры обучающихся (с 13 лет) [20, ст. 53.4]. Порядок проведения социально-психологического тестирования в образовательных организациях устанавливается Министерством образования и науки РФ [12; 20]. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров устанавливается Министерством здравоохранения РФ [9; 20]. Оба вида диагностического обследования проводятся при наличии письменного согласия обучающегося (начиная с 15 лет) или одного из его родителей (законных представителей).

Организация, проводящая обследование, обязана обеспечить конфиденциальность полученных сведений. В случае выявления в результате обследования незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и при наличии письменного информационного согласия обучающийся направляется в специализированную медицинскую организацию для оказания соответствующей помощи [9; 10; 12; 20].

Всемирной организацией здравоохранения принята классификация профилактического воздействия, в рамках которой профилактика подразделяется на первичную, вторичную и третичную. *Первичная профилактика* направлена на людей, ранее не имеющих опыта употребления наркотических и психотропных веществ, ее основная цель — формирование у субъектов профилактической деятельности способности сохранить или укрепить собственное здоровье. *Вторичная профилактика* зависимости ориентирована на лиц, имеющих эпизоды употребления наркотических и психотропных веществ, а также на лиц, имеющих признаки формирующейся зависимости в ее начальной стадии. *Третичная профилактика* является преимущественно медицинской, индивидуальной и ориентирована на контингенты больных, зависимых от психоактивных веществ. Третичная профилактика делится на 2 типа: 1) «А», направленная на предупреждение дальнейшего злоупотребления наркотическими веществами, оказание помощи больным в преодолении зависимости; 2) «Б», направленная на предупреждение рецидива заболевания у больных, прекративших употреблять психоактивные вещества (реабилитация на этапе выздоровления) [17, с. 9—10]. В Концепции комплексной активной профилактики и реабилитации, утвержденной Минобразования России в 2000 г., отмечается, что важнейшими составляющими вторичной и третичной профилактики в системе образования является «... обеспечение доступности комплексного обследования и оказание квалифицированной психологической, медицинской, педагогической и социальной помощи» [11, с. 13]. В связи с этим данные уровни профилактической работы более эффективно могут быть реализованы в специализированных учреждениях (центры психолого-медико-социального сопровождения, учреждения здравоохранения, реабилитационные центры и т. д.). В образовательной организации (в том числе высшего образования) возможны проведение социально-психологического тестирования и предоставление информации о способах получения квалифицированной психолого-медико-социальной помощи, но наиболее эффективной является организация *первичной профилактической деятельности*, направленной на:

- «формирование у обучающихся личностных ресурсов, обеспечивающих развитие социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни и установки на отказ от приема наркотических и психотропных веществ;
- формирование ресурсов семьи, помогающих развитию у молодежи законопослушного, успешного и ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку молодому человеку, начавшему употреблять наркотики, сдерживающих его разрыв с семьей и помогающих ему на стадии социально-медицинской реабилитации при прекращении приема наркотиков;
- внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от "пробы" и приема наркотиков, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления наркотиков учащимися;

- развитие социально-поддерживающей инфраструктуры, включающей семью в микросоциальное окружение ребенка "группы риска наркотизации" и ребенка, заболевшего наркоманией» [11, с. 12].

К основным результатам первичной профилактики в вузе стоит отнести снижение спроса на наркотические и психотропные вещества в студенческой среде и формирование у обучающихся развитых антинаркотических установок, обеспечивающих сдерживание вовлечения молодежи в прием наркотиков [там же].

Профилактическая деятельность в вузе должна проводиться с учетом этических принципов организации психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации. В отличие от системы здравоохранения РФ, в сфере образования нет единых этических принципов, регулирующих профессиональную деятельность педагогических работников в области организации и реализации профилактических программ в образовательной организации. Вместе с тем стоит отметить, что этические вопросы организации психолого-педагогического сопровождения отражены в ряде нормативных документов и документах профессиональных сообществ специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение в системе образования, таких как:

- Этический кодекс педагога-психолога Службы практической психологии образования (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования 26—28 мая 2003 г);
- Этический кодекс психолога (принят 14 февраля 2012 г. V съездом Российского психологического общества);
- Письмо Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148 «О направлении материалов» (вместе с «Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»);
- Письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

Основными этическими принципами, регулирующими деятельность специалистов в области организации профилактики наркомании в вузе, являются:

- **принцип компетентности**, заключающийся в обеспечении высокого уровня профессионализма специалиста при реализации профилактической деятельности и соблюдении границ профессиональной компетентности;
- **принцип ответственности**, недопустимости причинения вреда и обеспечения благополучия всех участников профилактических программ;
- **принцип конфиденциальности**, т. е. сохранение профессиональной тайны в отношении всех сведений, полученных в ходе профилактической деятельности (диагностической, консультативной, просветительско-развивающей и т. д.),

кроме случаев угрозы для жизни и здоровья обучающихся и/или других людей [21, ст. 3451];

- **принцип этической и юридической правомочности**, строгое соблюдение действующего на территории РФ законодательства и требований к проведению профилактической деятельности, определенных профессиональным сообществом [25; 26].

Профессиональная этика требует от специалиста, реализующего в организации высшего образования профилактические программы, специальной профессиональной подготовки и владения знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими эффективность реализуемой деятельности. Такой специалист **должен знать** особенности возрастного развития в юношеском возрасте; научные основания и принципы организации первичной профилактики в сфере образования; нормативно-правовые основания проведения профилактических мероприятий в сфере образования в РФ; этические принципы реализации профилактических программ; методы и технологии, эффективные для реализации профилактической деятельности в вузе. Специалист, реализующий программы профилактики наркомании в вузе **должен уметь** проектировать сценарии профилактических мероприятий с учетом особенностей группы студентов — участников занятий; осуществлять отбор адекватных и эффективных методов и методик профилактического воздействия в зависимости от цели мероприятия и психологических особенностей обучающихся; реализовывать интерактивные формы просветительско-развивающих мероприятий; проводить оценку эффективности реализованного мероприятия; организовывать межведомственное и междисциплинарное взаимодействие специалистов по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде; оказывать информационную и психолого-педагогическую поддержку всем субъектам профилактических программ.

Первичная профилактика наркомании в студенческой среде является одним из направлений, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся организаций высшего образования. Основная задача профилактической деятельности — формирование и развитие у студентов установки ценностного отношения к собственному здоровью и мотивации к ведению здорового образа жизни. Профилактика наркомании в студенческой среде предполагает информированность обучающихся о правовых последствиях незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, развитие личной ответственности за свое поведение; развитие у студентов способности сохранять и укреплять собственное здоровье; раннее выявление лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков и/или склонных к зависимому поведению. Организация профилактики наркомании в вузе предполагает наличие специалистов, компетентных в области организации профилактических программ в студенческой среде, способных организовать данный процесс с учетом психологических особенностей контингента обучающихся конкретной образовательной организации.

Литература

1. Антинаркотическая политика современной России: словарь-справочник. 2-е изд., перераб. и доп. / Авт.-сост. А.В. Малько, И.Н. Коновалов, Н.А. Фролов [и др.]. М.: Проспект, 2017. 351 с.

2. Концепция государственной антинаркотической политики Российской Федерации (утверждена ФСКН России 16.10.2009) [Электронный ресурс] // Правовой Сервер КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153923/ (дата обращения: 20.08.2019).
3. Красильникова Т.М., Голубева О.В., Миронов Р.Г. Профилактика наркомании в среде обучающейся молодежи как основа обеспечения социальной безопасности региона // Актуальные проблемы безопасности современной России: региональный аспект: сб. науч. статей / Отв.ред. Е.К. Миннибаев. Уфа, 2017. С. 122—129.
4. Паспорт национального проекта «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) [Электронный ресурс] // Сайт Правительства Москвы. URL: <http://government.ru/info/35559/> (дата обращения: 20.08.2019).
5. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) [Электронный ресурс] // Сайт Правительства Москвы. URL: <http://government.ru/info/35559/> (дата обращения: 20.08.2019).
6. Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» // Администратор образования. 2011. № 21, ноябрь.
7. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» // Российская газета. 07.12.2004. № 271.
8. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 25 сентября 2015 года [Электронный ресурс]. URL: https://unctad.org/meetings/en/SessionalDocuments/ares70d1_ru.pdf (дата обращения: 20.08.2019).
9. Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» // Российская газета. 30.12.2014. № 298.
10. Приказ Минздрава России от 14.07.2015 № 443н «О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и

психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра» // Российская газета. 17.08.2015. № 181.

11. Приказ Минобразования России от 28.02.2000 № 619 «О Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» [Электронный ресурс] // Правовой Сервер КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=339719#0985052400152064> (дата обращения: 20.08.2019).
12. Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» (ред. от 14.02.2018) // Российская газета. 20.08.2014. № 187.
13. Приказ Росстата от 22.11.2010 № 409 «Об утверждении Практического инструктивно-методического пособия по статистике здравоохранения» [Электронный ресурс] // Правовой Сервер КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=495480#0830631902470305> (дата обращения: 20.08.2019).
14. Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» // Собрание законодательства РФ. 16.07.2018. № 29, ст. 4475.
15. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Российская газета. 08.06.2015. № 122.
16. Российский статистический ежегодник. М.: Росстат, 2018. 694 с.
17. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения. М: ООО Центр полиграфических услуг «Радуга», 2004. 192 с.
18. Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (ред. от 23.02.2018) // Российская газета. 15.06.2010. № 128.
19. Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности, Всемирный доклад о наркотиках, 2016 год (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.16.XI.7).
20. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ред. от 29.12.2017) // Российская газета. 15.01.1998. № 7.
21. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от

31.12.2017) // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006. N 31 (1 ч.).

22. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Российская газета. 23.11.2011. № 263.
23. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019) // Российская газета. 31.12.2012. № 303.
24. Чирков Д.К. К вопросу о стратегических мерах государственной политики по предупреждению наркотизма несовершеннолетних и связанных с ним преступлений // Наркоконтроль. М.: Юрист. 2011. № 4. С. 26—30.
25. Этический кодекс педагога-психолога Службы практической психологии образования. [Электронный ресурс] // Детская психология для специалистов. URL: <http://practic.childpsy.ru/document/detail.php?ID=22885> (дата обращения: 20.08.2019).
26. Этический кодекс психолога [Электронный ресурс] // официальный сайт Российского психологического общества. URL: <http://рпо.рф/рпо/documentation/ethics.php> (дата обращения: 20.08.2019).

Regulatory and Ethical Basis of Primary Prevention of Drug Addiction in the Education System

Milekhin A.V., Candidate of Psychological Sciences, First Vice-Rector, Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russia (milehinav@mgppu.ru)

Umnyashova I.B., Candidate of Psychological Sciences, Chairman of the regional office of the public organization "Federation of educational psychologists of Russia" of Moscow, Moscow, Russia (mofpor@gmail.com)

Egorov I.A., Human Resources Department Head, Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russia (egorovpravo@mail.ru)

Drug addiction is a mental illness and is included in the list of socially significant diseases that cause significant damage to society. From the expert point of view, adolescence is one of the sensitive periods for the contraction of the disease development. Prevention of drug addiction in the student community is one of the activities of the university, ensuring the preservation and strengthening of the health of students. The main concern of primary prevention of drug addiction in the university is the construction and development of students' values of their own health and motivation to maintain a healthy lifestyle. The article provides an analysis of the regulatory legal documents of the Russian Federation governing the organization of primary prevention of drug addiction in the educational institution of higher education. The necessity of an integrated approach to the organization of preventive activities at the university is emphasized, based on the requirements of the legislation of the Russian Federation in the field of drug prevention in the youth environment and taking into account the ethical principles of the organization of psychological and pedagogical support in an educational organization.

Keywords: primary prevention, drug abuse prevention in the student community, regulatory legal framework for drug abuse prevention in a university, ethical principles of drug abuse prevention.

References

1. Antinarkoticheskaja politika sovremennoj Rossii : slovar'-spravochnik [Anti-drug policy of modern Russia]. In Mal'ko A.V. (eds). 2-e izd., pererab. i dop. Moscow: Publ. Prospekt, 2017. 351 p.
2. Konceptija gosudarstvennoj antinarkoticheskoy politiki Rossijskoj Federacii (utverzhdjena FSKN Rossii 16.10.2009) [Elektronnyj resurs] [Concept of state anti-drug policy of the Russian Federation]. Pravovoj Server Konsul'tanPljus. [Legal Server Consulting Plus]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153923/ (Accessed 20.08.2019).

3. Krasil'nikova T.M., Golubeva O.V., Mironov R.G. Profilaktika narkomanii v srede obuchajushhejsja molodezhi kak osnova obespechenija social'noj bezopasnosti regiona [Prevention of drug abuse among young students as a basis for ensuring the social security of the region]. Aktual'nye problemy bezopasnosti sovremennoj Rossii : regional'nyj aspekt : sbornik nauchnyh statej [Current security problems of modern Russia: regional aspect]. In E.K. Minnibaev (ed). Ufa, 2017. pp. 122- 129.
4. Pasport nacional'nogo proekta "Demografija" (utv. prezidiumom Soveta pri Prezidente Rossijskoj Federacii po strategicheskomu razvitiju i nacional'nym proektam, protokol ot 24.12.2018 № 16) [Passport of the national project Demography] [Elektronnyj resurs]. Sajt Pravitel'stva Moskvy [Website of the Government of Moscow]. URL: <http://government.ru/info/35559/> (Accessed 20.08.2019).
5. Pasport nacional'nogo proekta "Obrazovanie" (utv. prezidiumom Soveta pri Prezidente RF po strategicheskomu razvitiju i nacional'nym proektam, protokol ot 24.12.2018 № 16) [Passport of the national project "Education"] [Elektronnyj resurs]. Sajt Pravitel'stva Moskvy [Website of the Government of Moscow]. URL: <http://government.ru/info/35559/> (Accessed 20.08.2019).
6. Pis'mo Minobrnauki RF ot 05.09.2011 № MD-1197/06 «O Konceptii profilaktiki upotreblenija psihoaktivnyh veshhestv v obrazovatel'noj srede» [Letter from the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of 05.09.2011 number MD-1197/06 "On the Concept of Preventing the Use of Psychoactive Substances in the Educational Environment"]. Administrator obrazovanija [Administrator of education], no. 21, nojabr', 2011.
7. Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 1 dekabrja 2004 g. № 715 «Ob utverzhdenii perechnja social'no znachimyh zabolevanij i perechnja zabolevanij, predstavljajushhijh opasnost' dlja okruzhajushhijh» [Russian Federation Government Decree of 1 December 2004 number 715 "On Approval of the List of Socially Significant Diseases and the List of Diseases Posing Danger to Others"]. Rossijskaja gazeta [Russian newspaper]. 07.12.2004, no. 271.
8. Preobrazovanie nashego mira: Povestka dnja v oblasti ustojchivogo razvitija na period do 2030 goda. Rezoljucija, prinjataja General'noj Assambleej Organizacii Ob'edennyh Nacij 25 sentjabrja 2015 goda [Transforming Our World: The Sustainable Development Agenda 2030. Resolution adopted by the General Assembly of the United Nations on 25 September 2015] [Elektronnyj resurs]. URL: https://unctad.org/meetings/en/SessionalDocuments/ares70d1_ru.pdf (Accessed 20.08.2019).
9. Prikaz Minzdrava Rossii ot 06.10.2014 № 581n «O Porjadke provedenija profilakticheskijh medicinskih osmotrov obuchajushhihsja v obshheobrazovatel'nyh organizacijah i professional'nyh obrazovatel'nyh organizacijah, a takzhe obrazovatel'nyh organizacijah vysshego obrazovanija v celjah rannego vyjavlenija nezakonno go potreblenija narkoticheskijh sredstv i psihotropnyh veshhestv» [Order of the Ministry of Health of the Russian Federation of 06.10.2014 number 581n "On the Procedure for Conducting Preventive Medical Examinations of Students in General Education Organizations and Professional Educational Organizations, as well as Educational Organizations of Higher Education for the Purpose of Early Detection of Illegal

Consumption of Narcotic Drugs and Psychotropic Substances"]. Rossijskaja gazeta [Russian newspaper]. 30.12.2014, no. 298.

10. Prikaz Minzdrava Rossii ot 14.07.2015 № 443n «O Porjadke napravlenija obuchajushhegosja v specializirovannuju medicinskuju organizaciju ili ee strukturnoe podrazdelenie, okazyvajushhee narkologicheskiju pomoshh', v sluchae vyjavlenija nezakonnogo potreblenija obuchajushhimsja narkoticheskikh sredstv i psihotropnyh veshhestv v rezul'tate social'no-psihologicheskogo testirovanija i (ili) profilakticheskogo medicinskogo osmotra» [Order of the Ministry of Health of the Russian Federation of 14.07.2015 number 443n "On the procedure for sending a student to a specialized medical organization or its structural unit providing drug treatment, in case of detection of illegal consumption of narcotic drugs and psychotropic substances by a student as a result of social and psychological testing and (or) preventive medical examination"]. Rossijskaja gazeta [Russian newspaper]. 17.08.2015, no. 181.
11. Prikaz Minobrazovanija Rossii ot 28.02.2000 № 619 «O Konceptii profilaktiki zloupotreblenija psihoaktivnymi veshhestvami v obrazovatel'noj srede» [Order of the Ministry of Education of the Russian Federation of 28.02.2000 number 619 "On the Concept of Prevention of Substance Abuse in the Educational Environment"]. [Elektronnyj resurs]. Pravovoj Server Konsul'tanPljus [Legal Server Consulting Plus]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=339719#0985052400152064> (Accessed 20.08.2019).
12. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 16.06.2014 № 658 «Ob utverzhdenii Porjadka provedenija social'no-psihologicheskogo testirovanija lic, obuchajushhihsja v obshheobrazovatel'nyh organizacijah i professional'nyh obrazovatel'nyh organizacijah, a takzhe v obrazovatel'nyh organizacijah vysshego obrazovanija» (red. ot 14.02.2018) [Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of 16.06.2014 number 658 "About the statement of the Order of conducting social and psychological testing of the persons studying in the general education organizations and the professional educational organizations and also in the educational organizations of the higher education"]. Rossijskaja gazeta [Russian newspaper]. 20.08.2014, no. 187.
13. Prikaz Rosstata ot 22.11.2010 № 409 «Ob utverzhdenii Prakticheskogo instruktivno-metodicheskogo posobija po statistike zdavoohranenija» [Order of Rosstat of 22.11.2010 number 409 "On Approval of Practical Instruction and Methodological Manual on Health Statistics"]. [Elektronnyj resurs]. Pravovoj Server Konsul'tanPljus [Legal Server Consulting Plus]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=495480#0830631902470305> (Accessed 20.08.2019).
14. Rasporjazhenie Pravitel'stva RF ot 06.07.2018 № 1375-r «Ob utverzhdenii plana osnovnyh meroprijatij do 2020 goda, provodimyh v ramkah Desjatiletija detstva» [Russian Federation Government Decree of 06.07.2018 number 1375-r "On Approval of the Plan of the Main Measures till 2020, held within the framework of the Decade of Childhood"]. Sobranie zakonodatel'stva RF [Collection of the legislation of the Russian Federation]. 16.07.2018, no. 29, st. 4475.

15. Rasporjazhenie Pravitel'stva RF ot 29.05.2015 № 996-r «Strategija razvitija vospitanija v Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda» [Russian Federation Government Decree of 29.05.2015 number 996-r "Strategy for the development of education in the Russian Federation for the period up to 2025"]. Rossijskaja gazeta [Russian newspaper]. 08.06.2015, no. 122.
16. Rossijskij statisticheskiy ezhegodnik [Russian statistical yearbook]. Moscow, Publ: Rosstat, 2018, 694 p.
17. Sirota N.A., Jaltonskij V.M. Jeffektivnye programmy profilaktiki zavisimosti ot narkotikov i drugih form zavisimogo povedenija [Effective programmes for the prevention of drug dependence and other forms of addictive behaviour]. Moscow, Publ: OOO Centr poligraficheskikh uslug «Raduga», 2004, 192 p.
18. Ukaz Prezidenta RF ot 09.06.2010 № 690 «Ob utverzhdenii Strategii gosudarstvennoj antinarkoticheskoj politiki Rossijskoj Federacii do 2020 goda» (red. ot 23.02.2018) [Decree of the President of the Russian Federation of 09.06.2010 number 690 "On Approval of the Strategy of the State Anti-Drug Policy of the Russian Federation till 2020"]. Rossijskaja gazeta [Russian newspaper]. 15.06.2010, no. 128.
19. Upravlenie Organizacii Ob'edinennyh Nacij po narkotikam i prestupnosti, Vsemirnyj doklad o narkotikah, 2016 [United Nations Office on Drugs and Crime, World Drug Report 2016]. Publ: Organizacii Ob'edinennyh Nacij.
20. Federal'nyj zakon ot 08.01.1998 № 3-FZ «O narkoticheskikh sredstvah i psihotropnyh veshhestvah» (red. ot 29.12.2017) [Federal Law of 08.01.1998 number 3-FZ "About drugs and psychotropic substances"]. Rossijskaja gazeta [Russian newspaper]. 15.01.1998, no. 7.
21. Federal'nyj zakon ot 27.07.2006 number 152-FZ «O personal'nyh dannyh» (red. ot 31.12.2017) [Federal Law of 27.07.2006 No. 152-FZ "About personal data"]. Sobranie zakonodatel'stva RF [Collection of the legislation of the Russian Federation], 31.07.2006, no. 31 (1 ch.).
22. Federal'nyj zakon ot 21.11.2011 № 323-FZ «Ob osnovah ohrany zdorov'ja grazhdan v Rossijskoj Federacii» [Federal Law of 21.11.2011 number 323-ФЗ "On the Basis of Protection of Citizens 'Health in the Russian Federation"]. Rossijskaja gazeta [Russian newspaper]. 23.11.2011, no. 263.
23. Federal'nyj zakon ot 29.12.2012 №273-FZ «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii» (red. ot 06.03.2019) [Federal Law of 29.12.2012 number 273-FZ "On Education in the Russian Federation"]. Rossijskaja gazeta [Russian newspaper]. 31.12.2012, no. 303.
24. Chirkov D.K. K voprosu o strategicheskikh merah gosudarstvennoj politiki po preduprezhdeniju narkotizma nesovershennoletnih i svjazannyh s nim prestuplenij [Strategic measures of the State policy to prevent the drug use of minors and related crimes]. Narkokontrol' [Control of drugs]. Moscow: Publ. Jurist, 2011, no. 4, pp. 26-30.
25. Eticheskij kodeks pedagoga-psihologa Sluzhby prakticheskoj psihologii obrazovanija [Ethical Code of teacher-psychologist of the Service of practical psychology of education]. [Elektronnyj resurs]. Detskaja psihologija dlja specialistov [Child psychology

for specialists]. URL: <http://practic.childpsy.ru/document/detail.php?ID=22885> (Accessed 20.08.2019).

26. Eticheskij kodeks psihologa [Ethical Code of Psychologist] [Elektronnyj resurs]: oficial'nyj sajt Rossijskogo psihologicheskogo obshhestva [Official website of the Russian Psychological Society]. URL: <http://rpo.rf/rpo/documentation/ethics.php> (Accessed 20.08.2019).