

Предисловие

Первый выпуск «Вестника СПбГУ» по психологии и педагогике начинается со статьи *Е. П. Белинской* «Современные исследования идентичности: от структурной определенности к процессуальности и незавершенности». Несомненным достоинством, как и вызовом, работы стала задача проанализировать концептуальные модели идентичности через устоявшиеся «дилеммы идентичности». Автор проводит масштабный и подробный анализ теорий, показывающий влияние социального пространства на сдвиг в концептуализации этого понятия. Работа будет интересна не только психологам, но и другим исследователям, имеющим дело с человеком в реальных жизненных ситуациях.

В статье *Ю. Е. Зайцевой* «Время смысла: нарративный модус временной перспективы» на первый план выходит темпоральность как свойство человеческого сознания. Автор исследует то, как динамика отношения к прошлому, настоящему и будущему влияет на конструирование временной перспективы жизни. В статье поднимается проблема того, каким образом происходит превращение феноменологического опыта времени во время жизни.

В статье *О. И. Даниленко* и *И. Сюй* «Ценности китайских студентов: значимость и доступность» описаны результаты исследования ценностно-смысловой сферы китайских студентов, обучающихся на родине. В исследованиях, посвященных ценностям китайской культуры, часто не учитывается то, в какой мере приоритетные ценности представляются людям доступными. Соответствие значимости ценностей и их доступности рассматривается как свидетельство гармоничности ценностно-смысловой сферы китайских студентов.

Статья *М. С. Сопова* «Феномен Струп-интерференции в контексте теорий лексического доступа» посвящена хорошо известному психологам феномену — Струп-интерференции. В данной статье он обсуждается в рамках психолингвистического подхода, в частности в рамках теорий лексического доступа. Статья содержит обзор ряда теоретических концепций и представляет интерес для широкого круга специалистов в области когнитивной психологии.

В статье «Особенности физиологических механизмов когнитивных функций у больных шизофренией с различной фармакотерапией» авторы *И. А. Горбунов*, *К. А. Чепикова*, *А. А. Гаевский*, *Д. П. Яничев* предлагают оригинальный подход к объяснению нарушений когнитивной функции у больных шизофренией. Помимо различий между больными шизофренией и условно здоровыми людьми, исследуется влияние типа применяемых нейролептиков. Авторы используют стандартные тестовые методики и экспериментальный метод.

В раздел по психологии развития включена статья *Н. Л. Васильевой*, члена Международной психоаналитической ассоциации и Санкт-Петербургского общества детского психоанализа. Несмотря на широкое знакомство психологов с классическим психоанализом и его различными направлениями, психоаналитическая психотерапевтическая работа с детьми в современной практике редко становится предметом научных публикаций. В статье Васильевой описываются особенности психоаналитической работы с детьми и разбирается конкретный случай терапии, что несомненно привлечет внимание практикующих психологов.

Заключительная публикация выпуска посвящена 125-й юбилейной конвенции Американской психологической ассоциации. Участница конференции *О. Ю. Стрижницкая* делится своими впечатлениями об этом мероприятии. Американская психологическая ассоциация (АПА) является самым большим и влиятельным объединением в психологическом профессиональном сообществе, и знакомство с ее деятельностью представляет интерес для любого психолога.