

ВИНОГРАДОВА Л.А.

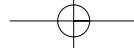
# Я ЧИТАЮ...

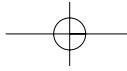
## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ\*

Рабочая тетрадь по чтению  
Часть II



\* Продолжение. Начало см. в №№ 1-4 – 2008 г., №№ 1-2 – 2009 г.





Виноградова Л.А.  
Я читаю... Методическое пособие. Рабочая тетрадь по чтению. Часть 2

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_



**Прочитай рассказ:**

*По С. Баруздину*

## **Светлячок.**

Ночью оказался Коля в лесу. Идёт – ничего не видно. Он уже и тропинку потерял. Но вдруг впереди – маленький огонек появился.

– Ты кто? – спрашивает Коля.

– Это я, – в ответ тихо-тихо.

– А кто ты?

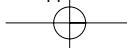
– Светлячок.

– А тропинка где?

– Тропинка твоя левее, – говорит светлячок.

Вышел Коля на тропинку и скоро дома оказался.

**Спасибо светлячку!**



Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

\* Вопросы:

- 1. Где оказался Коля?**
- 2. Когда Коля оказался в лесу?**
- 3. Почему Коля потерял тропинку?**
- 4. Что появилось впереди?**
- 5. Кем оказался маленький огонёк?**
- 6. Что сказал светлячок Коле?**
- 7. Нашёл ли Коля свой дом?**

\* Запиши свои ответы:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

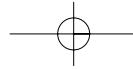
---

---

---

---

---



Виноградова Л.А.  
Я читаю... Методическое пособие. Рабочая тетрадь по чтению. Часть 2

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

\* Составь вопросы к предложениям, подчеркни подходящее  
вопросительное слово:

**Ночью оказался Коля в лесу.**

(Где, Когда, Кто) оказался Коля в лесу?

**И на небе нет ни луны, ни звёзд.**

(Какой, Как, Где) нет ни луны, ни звёзд?

**Но вдруг впереди - маленький огонёк появился.**

(Кто, Что, Какой, Где) огонёк появился?

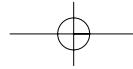
**Вышел Коля на тропинку и скоро дома оказался.**

(Где, Что, Кто) вышел на тропинку?

\* Подчеркни в тексте слова мальчика жёлтым цветом, а слова  
светлячка - красным цветом:

**Мальчик** →  жёлтый

**Светлячок** →  красный



Виноградова Л.А.

Я читаю... Методическое пособие. Рабочая тетрадь по чтению. Часть 2

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

\* Прочитай разговор мальчика и светлячка со своими друзьями (родителями) по ролям.

\* Прочитай ещё раз рассказ.

\* Придумай, как можно закончить предложения:

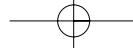
**Ночью Коля**\_\_\_\_\_.

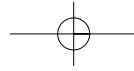
**В темноте не видно**\_\_\_\_\_.

**Вдруг впереди появился**\_\_\_\_\_.

**Светлячок помог Коле**\_\_\_\_\_.

**Скоро Коля нашёл свой**\_\_\_\_\_.





Виноградова Л.А.  
Я читаю... Методическое пособие. Рабочая тетрадь по чтению. Часть 2

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_



**Прочитай рассказ:**

### **Сорока.**



Сорока любит блестящие вещи. Всё, что блестит, сорока тащит в своё гнездо. Увидит сорока кусочек стекла – унесёт к себе. Увидит серебряную монету – тоже возьмёт. Однажды мама варила в саду варенье. Она положила на стол серебряную ложку. Как

только мама отвернулась, сорока подлетела и схватила ложку. Маленький Сеня увидел это и закричал.

**Сорока испугалась и выпустила ложку.**

По книге: В.И. Городилова, М.З. Кудрявцева. Чтение и письмо: Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения. - М.: Аквариум, СПб.: Дельта, 1996.

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

\* Вопросы:

- 1. Какая птица любит блестящие вещи?**
- 2. Куда сорока уносит блестящие вещи?**
- 3. Что сорока может унести?**
- 4. Что делала мама в саду?**
- 5. Что забрала сорока?**
- 6. Кого испугалась птица?**
- 7. Что сорока выпустила из лап?**

\* Запиши свои ответы:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

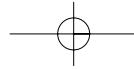
---

---

---

---

---



Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

\* Подчеркни в скобках подходящее слово:

Сорока любит (мокрые, блестящие, старые) вещи.

Все красивые вещи сорока уносит к себе (в нору, в яму, в гнездо).

Однажды мама положила на стол (железную вилку, серебряную ложку, кусочек хлеба).

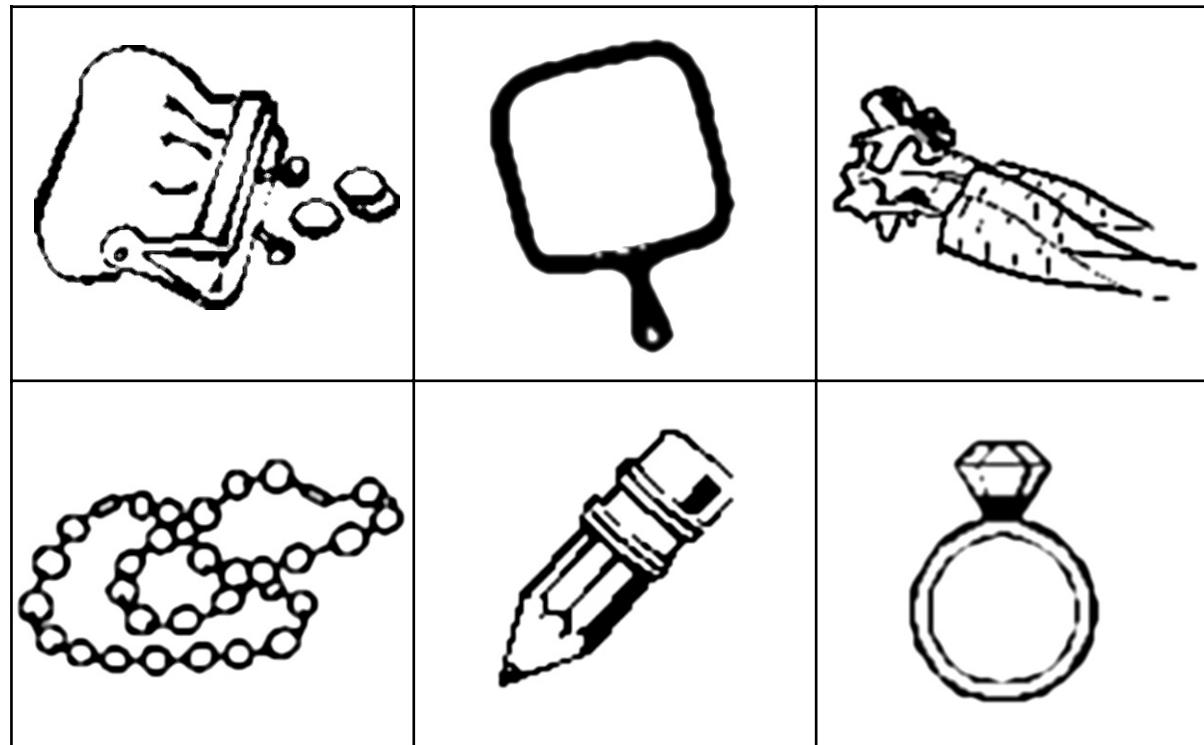
Сорока подлетела и (схватила, спрятала, уронила) ложку.

Маленький Сеня (заплакал, засмеялся, закричал).

Сорока испугалась и (унесла, выпустила, сломала) ложку.

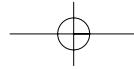
Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

\* Какие вещи любит сорока? Раскрась.



\* Закончи предложения, и у тебя получится свой рассказ о сороке:

- Сорока любит...
- Всё, что блестит...
- Возьмёт...
- Мама положила...
- Сорока подлетела и...
- Маленький Сеня...
- Сорока испугалась и...



Виноградова Л.А.  
Я читаю... Методическое пособие. Рабочая тетрадь по чтению. Часть 2

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_



**Прочитай рассказ:**

## Собака и ёжик.

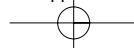


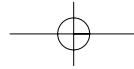
и увидел, что Трезор лижет лапу. Около Трезора лежал какой-то комочек с иголками. Это был ёжик. Сеня понял, что Трезор уколол лапу об иголки ёжика.

Сеня пошёл в лес за орехами. С ним побежала его собака Трезор. Сеня нашёл много орехов и собрал их в сумку. Вдруг Сеня услышал, что его Трезор жалобно воет. Сеня подошёл к Трезору



По книге: В.И. Городилова, М.З. Кудрявцева. Чтение и письмо: Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения. - М.: Аквариум, СПб.: Дельта, 1996.





Виноградова Л.А.  
Я читаю... Методическое пособие. Рабочая тетрадь по чтению. Часть 2

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

\* Вопросы:

- 1. Как зовут мальчика?**
- 2. Что Сеня собирал в лесу?**
- 3. Кого Сеня взял с собой в лес?**
- 4. Что услышал Сеня в лесу?**
- 5. Что делал Трезор?**
- 6. Почему Трезор лизал лапу и выл?**

\* Запиши свои ответы:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

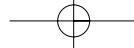
---

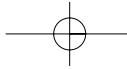
---

---

---

---





Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Прочитай предложения. Расставь их в правильном порядке  
(напиши в клеточках цифры):**

Сеня пошёл в лес за орехами.

Около Трезора лежал какой-то комочек с иголками.

Вдруг Сеня услышал, что его Трезор жалобно воет.

Сеня нашёл много орехов и собрал их в сумку.

Сеня понял, что Трезор уколол лапу об иголки ёжика.

**\* Расставь точки так, чтобы получилось три предложения:**

Около Трезора лежал какой-то комочек с иголками это был ёжик Сеня понял, что Трезор уколол лапу об иголки ёжика.

**\* Расскажи о собаке по плану:**

- За орехами,
- Собака Трезор,
- Сеня услышал,
- Сеня увидел, что...,
- Около Трезора,
- Сеня понял...

По книге: В.И. Городилова, М.З. Кудрявцева. Чтение и письмо: Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения. - М.: Аквариум, СПб.: Дельта, 1996.

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**Прочитай рассказ:***По Е. Чарушину***Томкины сны.**

Когда Томка спит, он лает во сне. А иной раз и лапками **шевелит**, будто он бежит куда-то.

Никита спрашивает у меня:

— Почему это Томка лает? Ведь он же спит.

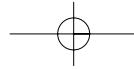
— Он сны видит, — отвечаю.

Да, наверное, какие-нибудь свои, собачьи сны — про охоту, про зверей, про птиц.



\* Вопросы:

- 1. О ком этот рассказ?**
- 2. Что делает Томка, когда спит?**
- 3. Как зовут мальчика?**
- 4. Что спросил Никита?**
- 5. Почему Томка лает во сне?**



Виноградова Л.А.  
Я читаю... Методическое пособие. Рабочая тетрадь по чтению. Часть 2

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

\* Запиши свои ответы:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

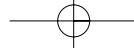
---

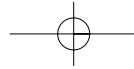
---

---

---

\* Замени слово «шевелит» другим словом, близким по смыслу.





Виноградова Л.А.

Я читаю... Методическое пособие. Рабочая тетрадь по чтению. Часть 2

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Нарисуй, какие ещё сны могут видеть собаки:****\* Прочитай еще раз текст.****\* Придумай и запиши предложения с данными словами:**

1. Когда Томка
2. Бежит
3. Никита спрашивает
4. Собачьи сны

---

---

---

---

---

---

