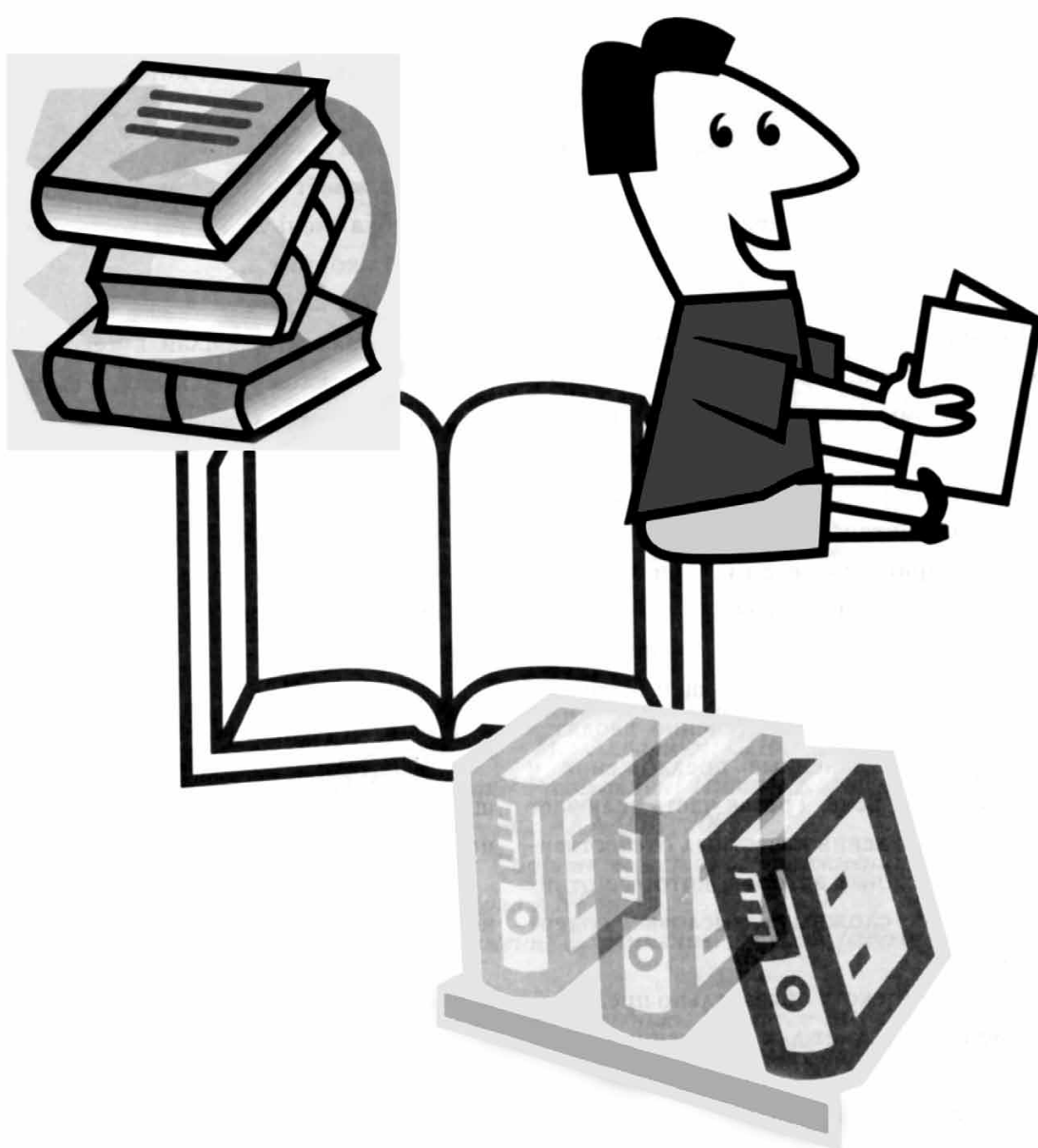


ВИНОГРАДОВА Л.А.

Я ЧИТАЮ...
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ*

Рабочая тетрадь по чтению
Часть II



* Продолжение. Начало см. в №№ 1-4 – 2008 г., №№ 1-3 – 2009 г.

Имя _____ Число _____ К/Д _____



Прочитай рассказ:

Трудная задача.



Светлана решала задачу,
но задача не выходила.

– Давай я решу тебе
задачу, – сказал брат.

– Нет, я сама решу, –
ответила Светлана и
продолжала решать.

– Дай я тебе помогу, – сказала мама.

– Нет, я сама справлюсь!

Девочка думала, считала, писала, – и задача
у неё вышла.

* Вопросы:

1. Что делала Света?
2. Получалось ли у девочки решить задачу?
3. Кто хотел помочь Свете решить задачу?
4. Кто решил задачу?

По С. Редозубову и др.

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Запиши свои ответы:**

*** Подчеркни слова Светы красным цветом, слова мамы – синим цветом.**

*** Прочитай текст со своими друзьями (родителями) по ролям.**

Имя _____ Число _____ К/Д _____



Прочитай рассказ:

Утка и утята.

Было лето. Юра и Яша
шли по берегу озера.
Вдруг из-за куста
вылетела утка. Юра
и Яша подошли к кусту.
Из-под куста выбежали
маленькие утята
и побежали к матери.



Они ещё не умели летать. Мальчики стали
смотреть, что будет дальше. Утка спустилась
в воду и поплыла. Она крякала и звала утят.
Утята один за другим спустились в воду.
Они поплыли за уткой.

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Вопросы:**

- 1. Как называется рассказ?**
- 2. Как зовут мальчиков?**
- 3. Кто вылетел из-за куста?**
- 4. Кого ещё увидели мальчики?**
- 5. Что не умеют делать маленькие утята?**
- 6. К кому побежали утята?**
- 7. Что сделала утка?**
- 8. Зачем утка крякала?**
- 9. Что сделали маленькие утята?**

*** Запиши свои ответы:**

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Прочитай предложения. Зачеркни те предложения, которые не подходят к рассказу об утятах:**

1. Была осень.
2. Было лето.

1. Вдруг из-за куста вылетела утка.
2. Из-за куста вышел гусь.

1. Коля и Маша сели на берегу.
2. Юра и Яша подошли к кусту.

1. Из-под куста выбежали маленькие утята и побежали к матери.
2. Цыплята убежали от матери.

1. Утки улетели в тёплые края.
2. Утка спустилась в воду и поплыла.

1. Маленькие гусята стояли на берегу и боялись войти в воду.
2. Утята один за другим спустились в воду.

Имя _____ Число _____ К/Д _____

* Прочитай предложения и вопросы. Подчеркни правильный ответ:

Они ещё не умели летать.

Кто не умел летать? – Утята, цыплята.

Она крикала и звала утят.

Кто звал утят? – Курица, утка.

Они поплыли за уткой.

Кто поплыл за уткой? – Юра и Яша, утята.

* Продолжи каждое предложение, и у тебя получится рассказ:

Утка и утята

1. Летом Юра и Яша ...
2. Вдруг из-за куста ...
3. За уткой побежали ...
4. Они не умели ...
5. Утка звала ...
6. Утята спустились ...

Имя _____ Число _____ К/Д _____



Прочитай рассказ:

Чашка.

Мальчик играл и разбил **нечаянно** **дорогую** чашку. Никто не видал. Отец пришёл и спросил: «Кто разбил?» Мальчик **затрясся от страха** и сказал: «Я».



Отец сказал: «Спасибо, что **правду** сказал».

* Вопросы:

1. Что сделал мальчик?
2. Кто-нибудь видел, как мальчик разбил чашку?
3. Что спросил отец?
4. Почему мальчик затрясся от страха?
5. Мальчик сказал правду или обманул отца?
6. Что ответил отец?

По Л. Толстому.

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Прочитай вместе с друзьями (или родителями) разговор отца и сына по ролям**

*** Прочитай предложения и расположи их в правильном порядке (впиши в клеточки цифры):**

Мальчик играл.

Мальчик испугался.

Мальчик нечаянно разбил чашку.

*** Допиши предложения:**

Мальчик _____ и
_____ нечаянно дорогую _____ .

Никто не _____. Отец пришёл
и спросил: « _____ ?»

Мальчик затрясся от _____ и сказал:
« _____ ».

Отец сказал: «Спасибо, что _____ сказал».

Имя _____ Число _____ К/Д _____



Прочитай рассказ:

Качнулось яйцо. Кусок скорлупки выпал. Выползла из яичка черепашка.

Потом появились другие черепашки. Они сами выползали из яиц. Как большие. Только ростом с пуговицу.



*** Вопросы:**

1. **Что качнулось?**
2. **Продолжи предложение: Кусок скорлупки**
_____.
3. **Кто выполз из яичка?**
4. **Продолжи предложение:**
Потом _____ другие черепашки.
5. **Какие были черепашки? Большие или маленькие?**

Имя _____ Число _____ К/Д _____

- * – Вставь в слова пропущенные буквы.
- Соедини каждое слово с картинкой.
- Найди эти слова в тексте и подчеркни зелёным цветом.

Я__ЦО	ЧЕР__ПАШКА	ПУГ__ВИЦА
		

- * Прочитай отрывок из текста и расставь точки:

Качнулось яйцо Кусок скорлупки выпал
Выползла из яичка черепашка

- * Продолжи предложения:

Черепашки появляются из _____.

Ещё из яиц вылупляются _____.