

Приложение 1

Рекомендации участников серии вебинаров «Экспертно-методическое сопровождение применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»

Профессионально-общественное обсуждение региональных практик применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», выявление требований профессионального стандарта к квалификации и содержанию профессиональной деятельности специалистов, рассмотрение условий эффективности применения указанного профессионального стандарта, а также определение задач и ожидаемых результатов его внедрения в режиме адаптации стали центральными задачами серии вебинаров «Экспертно-методическое сопровождение применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»» (далее — вебинар), организованных 16 мая и 8 июня 2018 года Московским государственным психолого-педагогическим университетом при поддержке Минобрнауки России.

В серии вебинаров приняли участие более 2200 человек из 77 субъектов Российской Федерации — представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководители и педагоги-психологи образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представители организаций высшего и дополнительного профессионального образования, реализующих программы профессиональной подготовки педагогов-психологов, члены общественной организации «Федерация психологов образования России», эксперты в области разработки и применения профессиональных стандартов.

Участники серии вебинаров обсудили основные

вопросы применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», зафиксированные в Постановлении Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. №584¹:

- организация системы перехода на профессиональный стандарт на территории субъекта Российской Федерации;
- организация применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в образовательных организациях;
- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- разработка инструментария оценки соответствия компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций профессионального стандарта;
- перспективные задачи экспертно-методического сопровождения внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- анализ практик применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- внедрение профессионального стандарта при аттестации педагогов-психологов и др.².

Заслушав и обсудив доклады выступающих, участники определили условия эффективности применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», задачи экспертно-методического сопровождения его применения, отметили позитивный эффект применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. №584 «Особенности применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности».

² Материалы вебинаров размещены на сайте <http://профстанартпедагога.рф>.

сфере образования)», полученный в субъектах Российской Федерации (Калужская область, Москва, Московская область, Республика Башкортостан, Республика Чувашия, Самарская область, Свердловская область). Также отметили целесообразность присвоения организациям, представившим опыт применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на территории вышеуказанных субъектов Российской Федерации, статуса пилотных площадок по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники профессионально-общественного обсуждения констатируют следующее.

Условиями организации эффективного применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» выступают:

- организация системы экспертно-методического сопровождения внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на территории субъектов РФ путем создания рабочих групп либо пилотных площадок по применению профессионального стандарта;
- включение в число приоритетных вопросов рабочих групп либо пилотных площадок в рамках перехода к применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в субъекте Российской Федерации:
 - определение сведений об общей численности педагогов-психологов и их потребности в образовании и обучении;
 - выявление проблем организации перехода на профессиональный стандарт, в том числе в части ресурсного обеспечения деятельности педагогов-психологов;
 - анализ практики применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», в том числе в условиях межведомственного взаимодействия;
 - организация профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования в целях приведения квалификационных характеристик педагогов-психологов в соответствие требованиям профессионального стандарта;
- организация постоянно действующих всероссийских вебинаров по вопросам применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», включающих профессионально-общественное обсуждение лучших практик его внедрения;
- организация работы горячей линии по вопросам применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

на сайте ответственной организации — разработчика профессионального стандарта³.

Участники профессионально-общественного обсуждения выносят на рассмотрение Минобрнауки России следующие рекомендации.

1. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, образование рабочих групп либо пилотных площадок по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
2. Утвердить проект положения о пилотной площадке по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
3. Поручить организационно-методическое сопровождение формирования рабочих групп/пилотных площадок по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
4. Рабочим группам/пилотным площадкам по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в субъектах Российской Федерации направить информацию о координаторах рабочих групп/пилотных площадок и плане работ на 2018 год в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»⁴.
5. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» организовать и провести в сентябре 2018 года очередной вебинар, посвященный экспертному обсуждению основных мероприятий пилотных площадок по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в режиме адаптации.
6. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» подготовить и издать сборник статей, посвященный вопросам применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», в том числе в условиях межведомственного взаимодействия.
7. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» разместить на сайте <http://профстандартпедагога.рф> информацию о подготовке указанного сборника статей, о работе горячей линии по вопросам применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и о проведении вебинаров в 2018 году.

³ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

⁴ Контактное лицо — Леонова Олеся Игоревна, ведущий аналитик сектора развития квалификаций и профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы, leonovaoi@mgppu.ru, +7 (909) 966-55-37.