

## Заседание УМО вузов России по направлению «Психолого-педагогическое образование» на базе МГППУ (28—31 марта 2011)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2011 года на базе Московского городского психолого-педагогического университета (МГППУ) было создано Учебно-методическое объединение (УМО) по направлению 050400 «Психолого-педагогическое образование». Целью новой инновационной образовательной площадки, которая уже объединила более пятидесяти вузов страны, является развитие и оптимизация подготовки психолого-педагогических кадров.

Заседание УМО по психолого-педагогическому образованию состоялось 28—31 марта 2011 года в Москве на базе ГОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет».

В течение трех дней сто семь представителей высших учебных заведений (ректоры, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами) более чем из 50 регионов Российской Федерации собирались в стенах МГППУ. Были обсуждены самые акту-

альные проблемы и перспективы психолого-педагогического образования, а также принят пакет документов, регламентирующих деятельность только что созданного учебно-методического объединения по психолого-педагогическому образованию.

С приветственным словом выступили руководители министерств и ведомств в сфере образования:

- Калина Исаак Иосифович, руководитель Департамента образования города Москвы,
- Глебова Любовь Николаевна, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки,
- Каганов Вениамин Шаевич, первый заместитель руководителя Департамента образования города Москвы.

На пленарных заседаниях были определены основные задачи УМО:

- разработка федеральных стандартов высшего профессионального образования и примерных основных профессиональных образовательных





- программ в области психолого-педагогического образования;
- координация действий ученых и педагогов в целях обеспечения качества и развития содержания высшего и послевузовского психолого-педагогического образования;
  - разработка предложений по структуре и содержанию программ подготовки высшего и послевузовского профессионального образования по направлению УМО.

В рамках заседания УМО прошел научно-практический семинар «Переход на новые ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование»».

На семинаре была организована работа следующих предметно-методических секций:

- «Психология образования»;
- «Психология и педагогика дошкольного образования»;
- «Психология и педагогика начального общего образования»;
- «Специальная психология и педагогика. Психология и педагогика инклюзивного образования и обучения детей с особыми образовательными потребностями»;
- «Психология и педагогика девиантного поведения»;
- «Социальная педагогика»;
- «Психология и педагогика образования одаренных детей».

*В результате работы УМО было принято решение по созданию и продвижению сетевой модели подготовки психолого-педагогических кадров, которая предполагает:*

- широкое включение российских вузов в систему инновационной подготовки кадров для сферы образования;
- создание стажировочных центров на базе передовых образовательных учреждений;
- обеспечение академической мобильности студентов в рамках психолого-педагогического стандарта ВПО, модульный принцип построения которого позволяет мотивированным бакалаврам и магистрам проходить обучение по определенным разделам в лучших вузах страны;
- взаимное согласование тем магистерских и кандидатских диссертаций.

Одной из форм работы УМО должны стать научно-исследовательские и научно-практические проекты, которые призваны вернуть культуру научного исследования в практику психолого-педагогической деятельности.

*Оргкомитет УМО  
по психолого-педагогическому направлению*