





- Роль семейного воспитания в формировании установок антитеррористического сознания. Организация обучающих мероприятий для развития системы противодействия идеологии терроризма.
- Творческая среда как фактор формирования негативного восприятия идеологии терроризма и экстремизма. Творческая мастерская.
- Заключительный круглый стол в форме рефлексивной игры. Принципы и основные направления совместной деятельности различных групп общества в противодействии идеологии терроризма.

3. 3 сентября 2011 года в Южном федеральном университете проходил *Всероссийский Интернет-фестиваль студенческой, научной и творческой молодежи по противодействию идеологии экстремизма в сети Интернет «Пользователи Интернета против экстремизма»*

В рамках фестиваля была организована:

- презентация конкурса «Каким должен быть сайт противодействия экстремизму и терроризму в информационном пространстве» (в качестве участников приглашаются студенты и учащиеся старших классов).
- круглый стол «Политика информационной безопасности: границы дозволенности в противодействии деструктивному информационному воздействию».
- вечерняя лекция «Война в Интернете: блицкриг или не блицкриг» (проф. Шкуратов В.А.). On-line режим (трансляция для всех участников фестиваля).

4. В 2012 году Ростовское региональное отделение проводило различные мероприятия. В частности, 12–14 ноября 2012 года у нас проводился антитеррористический *фестиваль студенческой, научной и творческой молодежи «Мир Кавказу»*.

5. Следующим знаменательным событием было создание Южного Регионального Центра развития одаренности в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы.

*Мероприятия Южного Регионального Центра развития одаренности на 2012 год:*

- 1) Повышение квалификации преподавателей и специалистов высшего и общего образования, разработанные по 3-м модульным программам по развитию одаренности у детей и подростков (математический, технологический, художественно-эстетический профили).
- 2) Интернет-конференция «Разработка и внедрение моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков на базе центра при крупном университете» совместно с Национальным исследовательским университетом «Томский государственный университет».

3) Интернет-конференция, направленная на повышение квалификации преподавателей и специалистов высшего и общего образования по развитию одаренности у детей и подростков, совместно с НИИ Одаренного ребенка Академии Педагогических наук Украины (г. Киев) и центром ДАР (г. Ростов н/Д).

4) Проведение Интернет-конференции, направленной на повышение квалификации преподавателей и специалистов высшего и общего образования по развитию одаренности у детей и подростков, совместно с Франкфуртским университетом имени Иоганна Вольфганга Гёте (г. Франкфурт-на-Майне, ФРГ) «Работа с одаренными в общих и высших учебных заведениях: традиционный и инновационный опыт Германии».

5) Проведение 3-х однодневных семинаров для преподавателей и специалистов высшего и общего образования, работающих в системе взаимодействия учреждений высшего и общего образования, направленного на поддержку одаренности детей и подростков.

6) Проект «Разработка и экспериментальное внедрение моделей психолого-педагогической подготовки педагогов и родителей в рамках социального партнерства института семьи и общеобразовательных учреждений по формированию гражданской идентичности учащихся».

В 2012 году в Ростове-на-Дону начата реализация проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы. Особенностью реализации программ стало включение в проект сторонних организаций, осуществляющих координационную, консультационную и методическую поддержку образовательных учреждений — пилотных площадок.

Реализация программ, направленных на формирование гражданской идентичности учащихся в муниципальном образовательном пространстве г. Ростова-на-Дону, была начата в 2012 году и проходила в три этапа. Первый этап — апробация (1.03 – 30.05.2012) — был реализован на базе 3 ОУ города: МБОУ СОШ №60 (начальная ступень), МБОУ гимназия №36 (средняя ступень), МБОУ гимназия №19 (старшая ступень).

Следующим знаменательным событием в 2013 году было продолжение работы Южного Регионального Центра развития одаренности в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы.

*Мероприятия Южного Регионального Центра развития одаренности на 2013 год:*

- 1) Разработка и сопровождение модулей разной направленности для помощи одаренным детям, их родителям и преподавателям, размещенном на портале поддержки одаренных детей Южного регионального центра развития одаренности по адресу: <http://talant-portal.sfedu.ru/metod>.
- 2) Проведение конкурса «Наш символ одаренных детей».
- 3) Произведена оценка эффективности внедрения моделей взаимодействия учреждений общего, сред-

