

---

## СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ SOCIAL PSYCHOLOGY

---

### Понятие «интенсивного родительства» в зарубежной литературе

*Акинкина Я.М.*

*Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ);  
Центр поддержки материнства,  
г. Москва, Российская Федерация  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1027-6978>, e-mail: [yana.akinkina@mail.ru](mailto:yana.akinkina@mail.ru)*

В статье приводится описание подходов к пониманию интенсивного родительства в зарубежной и отечественной литературе в контексте описания психологических черт матерей, придерживающихся модели интенсивного родительства. Сам термин не является сугубо научным, но по причине популярности данного направления родительства он нуждается в детальном рассмотрении, описании, исследовании и обосновании. Многие современные исследователи заинтересованы вопросом описания и детального рассмотрения идеологии такой распространенной модели родительского поведения, как интенсивное родительство, и в статье приведены наиболее важные взгляды на понятие интенсивного родительства и трудности, сопряженные с данной моделью. В статье также описаны психологические черты матерей, придерживающихся данной модели материнства.

**Ключевые слова:** современное родительство, интенсивное родительство, интенсивное материнство.

**Для цитаты:** Акинкина Я.М. Понятие «интенсивного родительства» в зарубежной литературе [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2020. Том 9. № 2. С. 117—122. DOI: <https://doi.org/10.17759/jmfp.2020090210>

### The concept of «intensive parenthood» in foreign literature

*Yana M. Akinkina*

*Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia,  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1027-6978>, e-mail: [yana.akinkina@mail.ru](mailto:yana.akinkina@mail.ru)*

The article provides a scientific review of the understanding of intensive parenthood in foreign and national literature in the context of describing the psychological traits of mothers adhering to the model of intensive parenthood. The term itself is not purely scientific, but because of the popularity of this perspective of parenthood, it needs detailed consideration, description, research and justification. Many modern researchers are interested in describing and examining in more details the ideology of such a common pattern of parental behavior as intensive parenthood, and that's why in this article you can find different views on the term and list of difficulties concerned with the model itself. The article also describes the psychological traits of mothers who adhere to this model of motherhood.

**Keywords:** modern parenthood, intensive parenthood, intensive motherhood.

**For citation:** Akinkina Y.M. The concept of «intensive parenthood» in foreign literature [Elektronnyi resurs]. *Sovremennaya zarubezhnaya psikhologiya = Journal of Modern Foreign Psychology*, 2020. Vol. 9, no. 2, pp. 117—122. DOI: <https://doi.org/10.17759/jmfp.2020090210> (InRuss.).

#### Введение

Впервые название модели родительского поведения «intensiveparenthood» встречается в книге социоло-

га Шэрон Хейз «Культурные противоречия материнства»: в источнике говорится о том, что ответственность за развитие, здоровье и благополучие ребенка первоначально лежит в первую очередь на матери, вне

зависимости от вклада отца в воспитание. Интенсивное родительство, или интенсивное материнство (Intensive mothering) обладает следующим посылом: все силы и ресурсы мамы должны быть вложены в развитие ее ребенка как в главный жизненный проект [14]. Отметим, что под ресурсами в данном случае автор подразумевает материальные, финансовые, эмоциональные и другие [14]. Также некоторые авторы отмечают, что мать ребенка может поступиться заботой о себе, своим здоровьем, эмоциональным состоянием, работой и досугом, в иерархии ценностей при этом на первом месте должно оставаться развитие ребенка [8].

### Обзор понятия интенсивного родительства

Многие современные исследователи занимаются описанием и детальным рассмотрением идеологии такой распространенной модели родительского поведения, как интенсивное родительство. Например, в рамках исследований Игнасио Гименес-Надаль и Альмудена Севилья изучается влияние материнских действий, направленных на воспитание ребенка, на самочувствие самих матерей, а также прослеживается связь оценки самочувствия матери с уровнем ее образования. Авторы выяснили, что родители с более высоким уровнем образования обладают более низкими показателями ощущения счастья и удовлетворенности жизнью и браком, чем родители с более низким уровнем образования [13]. Также у матерей в модели интенсивного родительства был диагностирован высокий уровень утомляемости. По мнению Н. Хеннум, менее образованные матери реже используют модель интенсивного родительства и реже обращаются к специалистам различного профиля за профессиональной помощью, по сравнению с родителями с более высоким уровнем образования [15]. В работах Миллера [19] отмечается, что время досуга, проводимое более образованными матерями совместно с детьми, в последние годы увеличилось по сравнению с прошедшими десятилетиями. При этом более образованные женщины все чаще испытывают чувство вины по поводу недостаточного внимания к своим детям, хотя в реальности они посвящают практически все свое время ребенку [10].

По словам Шэрон Хейз, вся сложность предъявляемых обществом требований к родительству ощущается именно матерями, которые одновременно и работают, и занимаются воспитанием ребенка/детей [14]. В данном случае происходит следующее: роль женщины в качестве заботливой, принимающей, эмпатичной и жертвенной матери совершенно не совпадает на практике с преобладающей ролью на работе, где матерям приходится быть жесткой, конкурентоспособной и амбициозной. Проблема состоит в том, что работающие матери не успевают переключаться с одной роли на другую [17].

В настоящее время критики модели интенсивного родительства ставят вопрос о том, есть ли смысл и необходимость в максимальных вкладах всех своих ресурсов современными матерями в развитие своего ребенка.

Исследователи Западного Университета Сидней [22] относят ориентацию на знания специалистов о воспитании и развитии ребенка к важнейшим характеристикам матерей в модели интенсивного родительства. Ключевым моментом в анализе феномена зависимости матерей от мнения специалистов является следующее: родителям приходится овладевать достаточно сложно структурированными навыками на основе знаний и исследований, данные которых им преподносят эксперты и специалисты различного профиля. [20] Такими специалистами часто выступают детские психологи, перинатальные психологи, логопеды, дефектологи, нейропсихологи, консультанты по лактации, консультанты по детскому сну и другие. Таким образом, перед родителями стоит дополнительная задача: освоить знания, напрямую не связанные с их ролью и деятельностью. При этом у родителей есть возможность принимать взвешенные решения на основе научной и достоверной информации. В данном случае установку внутренней позиции родителя в модели интенсивного родительства обозначают как «научное родительство» (scientific parenting) [1].

В литературе все чаще встречается понятие «His Majesty The Baby» («Его Величество Ребенок»), что характеризует детоцентрическую позицию многих семей в настоящее время, в том числе семей, практикующих интенсивное родительство [7]. Также стоит отметить тот факт, что отцы стали все чаще придерживаться той же родительской позиции, что и матери в модели интенсивного родительства [23; 24].

### Характеристика интенсивного родительства

Матери, использующие модель интенсивного родительства, предпочитают мягкие методы воспитания, сопряженные с большими финансовыми и эмоциональными затратами; при этом они склонны к эмоциональному выгоранию, в ходе которого все чаще прибегают к негативным реакциям на детей [12]. В исследованиях Робинсон у респонденток (матери США), следующих модели интенсивного материнства, были диагностированы тревожно-депрессивные расстройства и неврозы, кроме того, респондентки упоминали о кошмарных сновидениях [21].

Зависимость от экспертного мнения, сопровождающая матерей в модели интенсивного родительства, может также быть вызвана отсутствием четких правил и предписаний в обществе относительно воспитания детей в целом: родителям необходимо из множества различных источников информации (часто при отсутствии личного опыта взаимодействия с ребенком до появления собственного) выбрать наиболее адекватные, соответствующие их взглядам. Таким образом, как отмечает в своей статье «Современное родительство как предмет исследования» К.Н. Поливанова, «... теоретическое знание проникает в социальную сферу» [4].

Часто родителям приходится использовать сопровождение специалистов даже еще до рождения ребенка — например, при планировании пополнения в семье, работе с проблемой бесплодия, в ситуациях ЭКО, во время беременности и подготовки к родам [5].

При этом матерям с более высоким уровнем образования гораздо легче ориентироваться в сфере научной информации, равно как и опираться на мнение специалистов, так как уровень доверия к экспертному мнению у них выше, чем у матерей с более низким уровнем образования. Такой феномен связан с попыткой возратить чувство безопасности в сфере материнства, где на матери лежит огромная ответственность за развитие ребенка [6; 25].

Но даже опора на мнения экспертов и специалистов в различных областях детского здоровья и развития не гарантирует матери полного избавления от стресса. Например, в работах Дален, Фаулер и Шмид описан тот факт, что матери, следующие модели интенсивного родительства, испытывают огромное давление со стороны социума. [9] Психологическое напряжение, с которым матери сталкиваются каждый день, авторы связывают с недостатком сна и конфронтацией между ориентацией на ребенка в самой модели интенсивного родительства и стремлением к самореализации, что в целом является столкновением конкурирующих потребностей личности родителя [3].

### Психологические характеристики матерей в модели интенсивного родительства

1. *Утомляемость*: по результатам исследований Дален, Фаулер и Шмид [9], у матерей, следующих модели интенсивного родительства, выявляются высокие показатели усталости и стресса, что ведет к эмоциональному выгоранию.

2. *Тревожность*: по мнению Дэвис [10], в модели интенсивного родительства, как матери, так и отцы, более склонны к тревожным расстройствам, причем спектр тем, о которых родители склонны тревожиться, крайне широк — от грудного вскармливания и детского сна до образования ребенка и его карьеры в будущем. Также стоит отметить, что Робинсон также указывает на склонность матерей к тревожно-депрессивным расстройствам и неврозам [21].

3. *Детоцентрированность*: многие авторы указывают и на то, что родители, относящие себя к интенсивному родительству, склонны ставить ребенка и его интересы во главе иерархии своих ценностей и соответственно распределять свои ресурсы (финансовые, временные, эмоциональные) именно таким образом, чтобы основная их часть тратилась на ребенка [7; 16].

4. *Низкая самооценка и склонность к самокритике*: современные матери склонны стремиться к реализации себя абсолютно во всех сферах (карьера, семья, брак, ведение домашнего быта, саморазвитие) [17], что, очевидно, подразумевает высокие требования к себе. Поскольку матерям в реальности не удается реализовать себя во всех

сферах, они часто испытывают недовольство собой, что входит в конфликт с понятием «good enough mother» Д.В. Винникотта [2], которое подразумевает нормальность «неидеальности» матери, по определению, и ее право на ошибки. Исходя из вышесказанного, Фэйрклот [11] ставит вопрос о том, насколько влияют сложные отношения современных матерей с их собственными родителями на их уровень принятия себя в роли матери.

5. *Зависимость от экспертного мнения*: спектр тем, в которых родители часто советуются со специалистами, довольно широк. Многие проблемы связаны с физиологией и телом ребенка: вскармливание; прикорм; дальнейшее питание; гигиена; высаживание; приучение к горшку; привычки, часто считающиеся вредными; заболелания; закаливание и др.. Далее у родителей нередко появляются вопросы о нормах и отклонениях от нормы в плане психического и физического здоровья ребенка. Также немаловажным считается налаживание взаимоотношений между членами семьи, анализ возможностей выстраивания границ и поиск адекватных способов наказания детей, решение вопросов, связанных со сном ребенка. Родители также крайне трепетно подходят к выбору детского сада, школы, секций и кружков. Леупп ставит вопрос о том, насколько современным матерям и отцам требуется обучение быть родителем [18].

6. *Высокий уровень образования*: поскольку матерям в модели интенсивного родительства часто приходится анализировать различные источники информации и консультироваться со специалистами, им бывает необходимо получать новые знания и совершенствовать себя в образовательной сфере. [25] В исследованиях Гименез-Надаль и Севилья отмечается, что матери, придерживающиеся линии интенсивного родительства, обладают высоким уровнем образования [13].

### Выводы

Интенсивное родительство — относительно новый термин, введенный социологом Ш. Хейз. Под интенсивным родительством понимается такая модель родительского поведения, при которой все ресурсы матери вкладываются в развитие ребенка.

Описание и анализ особенностей и характеристик матерей в контексте данной модели родительского поведения безусловно является актуальной задачей современных исследователей. Интерес к феномену интенсивного родительства подтверждается различными вопросами, поднимаемыми в работах многих авторов.

Благодаря анализу имеющихся исследований можно выявить ряд характеристик, присущих матерям, придерживающимся модели интенсивного родительства, таких как утомляемость, тревожность, детоцентрированность, низкая самооценка и склонность к самокритике, зависимость от мнения детских специалистов и высокий уровень образования. Это позволяет выявить терапевтические мишени в работе с родителями и направления психологической коррекции.

## Литература

1. *Абдулина С.А.* Особенности внутренней позиции родителя у детей подросткового возраста [Электронный ресурс] // Современные исследования социальных проблем. 2016. № 7(63). С. 78—95. DOI:10.12731/2218-7405-2016-7-78-95. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/osobennosti-vnutrenney-pozitsii-roditelya-u-detey-podrostkovogo-vozrasta> (дата обращения: 22.04.2020).
2. *Инглиш К., Ратсон Д.* Как перестать зависеть от чужого мнения и обрести уверенность в себе. М.: Альпина Паблишер, 2014. С. 44—49.
3. *Ланцбург М.Е.* Роль психологической подготовки и поддержки в реализации родительских функций [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование. 2011. Т. 16. № 1. С. 15—26. URL: <https://psyjournals.ru/psyedu/2011/n1/39818.shtml> (дата обращения: 22.04.2020).
4. *Поливанова К.Н.* Современное родительство как предмет исследования // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2015. Т. 7. № 3. С. 1—11. DOI:10.17759/psyedu.2015070301
5. *Соловьева Е.В.* О материнском отношении к детям раннего возраста, зачатым посредством экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2014. Т. 6. № 4. С. 147—156. URL: [http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/2014/n4/73567.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2014/n4/73567.shtml) (дата обращения: 22.04.2020).
6. *Филиппова Г.Г.* Материнство: сравнительно-психологический подход [Электронный ресурс] // Психологический журнал. 1998. № 5. С. 81—88. URL: <http://childpsy.ru/lib/articles/id/9573.php> (дата обращения: 22.04.2020).
7. *Эззо Г., Бакнам Р.* Мудрость в воспитании новорожденного. Новосибирск: Посох, 2011. С. 58.
8. *Aksoy A.B., Ulutas I.* Child Centered Attitudes of Mothers And Maternal Self-Perception [Электронный ресурс] // Conference paper. Conference: International Academic Conference on Social Sciences and Humanities, (Prague, November 2014). Prague, 2014. 7 p. URL: [https://www.researchgate.net/publication/303006228\\_Child\\_Centered\\_Attitudes\\_of\\_Mothers\\_and\\_Maternal\\_Self-Perception](https://www.researchgate.net/publication/303006228_Child_Centered_Attitudes_of_Mothers_and_Maternal_Self-Perception) (дата обращения: 22.04.2020).
9. *Dahlen D., Fowler C., Schmied V.* 1 in 3 new moms struggle to get their baby to sleep, but some women have a tougher time [Электронный ресурс] // The Conversation, 2019. September 24. URL: <https://theconversation.com/1-in-3-new-moms-struggle-to-get-their-baby-to-sleep-but-some-women-have-a-tougher-time-102269> (дата обращения: 22.04.2020).
10. *Davis D., Stein M.T.* Intensive Parenting: Surviving the Emotional Journey through the NICU. Ottawa: Fulcrum Publishing, 2016. P. 240—247.
11. *Faircloth Ch.* Intensive Parenting and the Expansion of Parenting // Parenting Culture Studies / E. Lee [et al.]. London: Palgrave Macmillan UK, 2014. P. 25—50. DOI:10.1057/9781137304612
12. *Furedi F.* The toxic legacy of parent shaming — and the damage it does to children [Электронный ресурс] // The Conversation, 2018. September 12. URL: <https://theconversation.com/the-toxic-legacy-of-parent-shaming-and-the-damage-it-does-to-children-102382> (дата обращения: 22.04.2020).
13. *Gimenez-Nadal I., Sevilla A.* Intensive Mothering and Well-Being: The Role of Education and Child Care Activity [Электронный ресурс] // IZA. 2016. Discussion Paper № 10023. P. 13—18. URL: <http://ftp.iza.org/dp10023.pdf> (дата обращения: 22.04.2020).
14. *Hays S.* The Cultural Contradictions of Motherhood. Yale: University Press, Yale, 1996. P. 21—23.
15. *Hennum N.* Developing Child-Centered Social Policies: When Professionalism Takes Over // Social Sciences. 2014. Vol. 3. № 3. P. 441—459. DOI:10.3390/socsci3030441
16. Intensive Mothering: The Cultural Contradictions of Modern Motherhood / Ed. L.R. Ennis. Toronto: Demeter Press, 2014. P. 104—119.
17. Intensive Parenting: Does it Have the Desired Impact on Child Outcomes? / H.H. Schiffrin [et al.] // Journal of Child and Family Studies. 2015. Vol. 24. № 8. P. 2322—2331. DOI:10.1007/s10826-014-0035-0
18. *Leupp K.* Even Supermoms Get the Blues: Employment, Gender Attitudes, and Depression // Society and mental health. 2019. Vol. 9. № 3. P. 316—333. DOI:10.1177/2156869318785406
19. *Miller C.C.* The Relentlessness of Modern Parenting [Электронный ресурс] // The New York Times. 2018. December 25. URL: <https://www.nytimes.com/2018/12/25/upshot/the-relentlessness-of-modern-parenting.html> (дата обращения: 22.04.2020).
20. *Pinsker J.* 'Intensive' Parenting Is Now the Norm in America [Электронный ресурс] // The Atlantic. 2019. January 16. URL: <https://www.theatlantic.com/family/archive/2019/01/intensive-helicopter-parenting-inequality/580528/> (дата обращения: 22.04.2020).
21. *Robinson M.* Experiencing nightmare scenarios before discharge boosts confidence of parents of premature babies [Электронный ресурс] // University at Buffalo, 2017. URL: <http://www.buffalo.edu/research/research-services/click-implementation/announcements.host.html/content/shared/university/news/news-center-releases/2017/04/039.detail.html> (дата обращения: 22.04.2020).
22. *Sardiga A.* Need for residential parenting services grows with birth interventions, finds largest-ever study [Электронный ресурс] // Medical Xpress. 2019. September 24. URL: <https://medicalxpress.com/news/2019-09-residential-parenting-birth-interventions-largest-ever.html> (дата обращения: 22.04.2020).

23. Shirani F. 'I'm bringing back a dead art': continuity and change in the lives of young fathers // *Families, Relationships and Societies*. 2015. Vol. 4. № 2. P. 253—266. DOI:10.1332/204674315X14230598040336
24. Soum V. Parents of premature babies want more information [Электронный ресурс] // *Medical Xpress*. 2019. September 10. URL: <https://medicalxpress.com/news/2019-09-parents-premature-babies.html> (дата обращения: 22.04.2020).
25. Widding U. Parenting ideal and (un-)troubled parent positions // *Pedagogy, Culture & Society*. 2015. Vol. 23. № 1. P. 45—64. DOI:10.1080/14681366.2014.919955

### References

1. Abdullina S.A. Osobennosti vnutrennei pozitsii roditelya u detei podrostkovogo vozrasta = [Peculiarities of internal parent position in teenage children] [Elektronnyi resurs]. *Sovremennye issledovaniya sotsial'nykh problem = [Modern research of social problems]*, 2016. Vol. 7, no. 7(63), pp. 78—95. DOI: 10.12731/2218-7405-2016-7-78-95. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/osobennosti-vnutrenney-pozitsii-roditelya-u-detey-podrostkovogo-vozrasta> (Accessed 22.04.2020). (In Russ.).
2. English K., Rapson D. Kak perestat' zaviset' ot chuzhogo mneniya i obresti uverenost' v sebe = [How to cease to depend on the opinions of others and gain confidence]. Moscow: Al'pina Publisher, 2014, pp. 44—49. (In Russ.).
3. Lantsburg M.E. Rol' psikhologicheskoi podgotovki i podderzhki v realizatsii roditel'skikh funktsii = [The Role of Psychological Training and Support in the Implementation of Parenting Functions] [Elektronnyi resurs]. *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie = Psychological science and education*, 2011. Vol. 16. no. 1, pp. 15—26. URL: <https://psyjournals.ru/psyedu/2011/n1/39818.shtml> (Accessed 22.04.2020). (In Russ.).
4. Polivanova K.N. Sovremennoe roditel'stvo kak predmet issledovaniya = [Parenting and Parenthoodas Research Domains]. *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie psyedu.ru = Psychological Science and Education psyedu.ru*, 2015. Vol. 7, no. 3, pp. 1—11. DOI:10.17759/psyedu.2015070301 (In Russ.).
5. Solovyeva E.V. O materinskom otnoshenii k detyam rannego vozrasta, zachatym posredstvom ekstrakorporal'nogo oplodotvoreniya = [On Maternal Attitude toward Young Children Conceived through in Vitro Fertilization] [Elektronnyi resurs]. *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie PSYEDU.ru = Psychological Science and Education psyedu.ru*, 2014. Vol. 6, no. 4, pp. 147—156. URL: [http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/2014/n4/73567.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2014/n4/73567.shtml) (Accessed 22.04.2020). (In Russ., abstr. in Engl.). (In Russ.).
6. Filippova G.G. Materinstvo: sravnitel'no-psikhologicheskii podkhod = [Motherhood: a comparative psychological approach] [Elektronnyi resurs]. *Psikhologicheskii zhurnal = Psychological journal*, 1998, no. 5, pp. 81—88. URL: <http://childpsy.ru/lib/articles/id/9573.php> (Accessed 22.04.2020). (In Russ.).
7. Ezzo G., Baknam R. Mudrost' v vospitanii novorozhdenного [Wisdom in the education of a newborn]. Novosibirsk: Posokh, 2011. 58 p. (In Russ.).
8. Aksoy A.B., Ulutas I. Child Centered Attitudes of Mothers And Maternal Self-Perception [Elektronnyi resurs]. *Conference paper. Conference: International Academic Conference on Social Sciences and Humanities, (Prague, November 2014)*. Prague, 2014. 7 p. URL: [https://www.researchgate.net/publication/303006228\\_Child\\_Centered\\_Attitudes\\_of\\_Mothers\\_and\\_Maternal\\_Self-Perception](https://www.researchgate.net/publication/303006228_Child_Centered_Attitudes_of_Mothers_and_Maternal_Self-Perception) (Accessed 22.04.2020).
9. Dahlen D., Fowler C., Schmied V. 1 in 3 new moms struggle to get their baby to sleep, but some women have a tougher time [Elektronnyi resurs]. *The Conversation*, 2019, september 24. URL: <https://theconversation.com/1-in-3-new-mums-struggle-to-get-their-baby-to-sleep-but-some-women-have-a-tougher-time-102269> (Accessed 22.04.2020).
10. Davis D., Stein M.T. Intensive Parenting: Surviving the Emotional Journey through the NICU. Ottawa: Fulcrum Publishing, 2016, pp. 240—247.
11. Faircloth Ch. Intensive Parenting and the Expansion of Parenting. In Lee E. [et al.] (eds.), *Parenting Culture Studies*. London: Palgrave Macmillan UK, 2014, pp. 25—50. DOI:10.1057/9781137304612
12. Furedi F. The toxic legacy of parent shaming — and the damage it does to children [Elektronnyi resurs]. *The Conversation*, 2018, september 12. URL: <https://theconversation.com/the-toxic-legacy-of-parent-shaming-and-the-damage-it-does-to-children-102382> (Accessed 22.04.2020).
13. Gimenez-Nadal I., Sevilla A. Intensive Mothering and Well-Being: The Role of Education and Child Care Activity [Elektronnyi resurs]. *IJA*, 2016, Discussion Paper no. 10023, pp. 13—18. URL: <http://ftp.iza.org/dp10023.pdf> (Accessed 22.04.2020).
14. Hays S. *The Cultural Contradictions of Motherhood*. Yale: University Press, Yale, 1996, pp. 21—23.
15. Hennem N. Developing Child-Centered Social Policies: When Professionalism Takes Over. *Social Sciences*, 2014. Vol. 3, no. 3, pp. 441—459. DOI:10.3390/socsci3030441
16. Intensive Mothering: The Cultural Contradictions of Modern Motherhood. Ennis L.R. (ed.). Toronto: Demeter Press, 2014, pp. 104—119.
17. Schiffrin H.H. et al. Intensive Parenting: Does it Have the Desired Impact on Child Outcomes? *Journal of Child and Family Studies*, 2015. Vol. 24, no. 8, pp. 2322—2331. DOI:10.1007/s10826-014-0035-0
18. Leupp K. Even Supermoms Get the Blues: Employment, Gender Attitudes, and Depression. *Society and mental health*, 2019. Vol. 9, no. 3, pp. 316—333. DOI:10.1177/2156869318785406

19. Miller C.C. The Relentlessness of Modern Parenting [Elektronnyi resurs]. *The New York Times*, 2018, december 25. URL: <https://www.nytimes.com/2018/12/25/upshot/the-relentlessness-of-modern-parenting.html> (Accessed 22.04.2020).
20. Pinsky J. 'Intensive' Parenting Is Now the Norm in America [Elektronnyi resurs]. *The Atlantic*, 2019, january 16. URL: <https://www.theatlantic.com/family/archive/2019/01/intensive-helicopter-parenting-inequality/580528/> (Accessed 22.04.2020).
21. Robinson M. Experiencing nightmare scenarios before discharge boosts confidence of parents of premature babies [Elektronnyi resurs]. *University at Buffalo*, 2017. URL: <http://www.buffalo.edu/research/research-services/click-implementation/announcements.host.html/content/shared/university/news/news-center-releases/2017/04/039.detail.html> (Accessed 22.04.2020).
22. Sardiga A. Need for residential parenting services grows with birth interventions, finds largest-ever study [Elektronnyi resurs]. *Medical Xpress*, 2019, september 24. URL: <https://medicalxpress.com/news/2019-09-residential-parenting-birth-interventions-largest-ever.html> (датаобращения: 22.04.2020).
23. Shirani F. 'I'm bringing back a dead art': continuity and change in the lives of young fathers. *Families, Relationships and Societies*, 2015. Vol. 4, no. 2, pp. 253—266. DOI:10.1332/204674315X14230598040336
24. Soum V. Parents of premature babies want more information [Elektronnyi resurs]. *Medical Xpress*, 2019, september 10. URL: <https://medicalxpress.com/news/2019-09-parents-premature-babies.html> (Accessed 22.04.2020).
25. Widding U. Parenting ideal and (un-)troubled parent positions. *Pedagogy, Culture & Society*, 2015. Vol. 23, no. 1, pp. 45—64. DOI:10.1080/14681366.2014.919955

#### **Информация об авторах**

Акинкина Яна Михайловна, аспирант, Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ); психолог-консультант, Центр поддержки материнства, г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1027-6978>, e-mail: [yana.akinkina@mail.ru](mailto:yana.akinkina@mail.ru)

#### **Information about the authors**

Akinkina Yana M., Postgraduate, Moscow State University of Psychology & Education; Psychologist, Centre of Support of Maternity, Moscow, Russia, ORCID <https://orcid.org/0000-0003-1027-6978>, e-mail: [yana.akinkina@mail.ru](mailto:yana.akinkina@mail.ru)

Получена 26.07.2019

Received 26.07.2019

Принята в печать 30.08.2019

Accepted 30.08.2019