

ПРЕДИСЛОВИЕ

Четвертый выпуск журнала «Вестник СПбГУ. Психология» представлен статьями, описывающими эмпирические и экспериментальные исследования в области психологии развития, медицинской и коррекционной психологии.

Открывает выпуск статья Н. С. Павловой и Е. А. Сергиенко «Субъективное качество жизни, психологическое благополучие, отношение к временной перспективе и возрасту у пенсионеров, ведущих разный образ жизни». Увеличение продолжительности жизни, активная включенность людей старшего возраста в различные ее сферы делает актуальным вопрос о качестве их жизни и психологическом благополучии. Анализ литературных данных и собственные исследования авторов позволяют утверждать, что субъективные показатели качества жизни с возрастом снижаются, однако период 64–75 лет (в исследовании участвовали люди 58–93 лет) отличается более высокими показателями качества жизни, психологического благополучия и преобладанием сбалансированной временной перспективы. Среди факторов, наиболее тесно связанных с самооценкой здоровья, как физического, так и психологического, оказалось психологическое благополучие. Выявлено, что временная перспектива личности в большей степени сопряжена с психологическим компонентом здоровья, в то время как субъективный возраст — с физическим. При этом наблюдается специфика в количестве и характере связей в зависимости от возраста и образа жизни (неработающие пенсионеры, находящиеся на надомном социальном обслуживании, и работающие пенсионеры, ведущие активный образ жизни).

В коллективной статье «Мишени психотерапии при коморбидном посттравматическом стрессовом расстройстве у онкологических больных» (Васильева А. В., Караваева Т. А., Мизинова Е. Б., Лукошкина Е. П.) рассматривается, от каких особенностей пациентов зависит интенсивность воздействия самого факта постановки диагноза онкологического заболевания. На основе сопоставления групп с посттравматическим стрессовым расстройством и без него были выделены шесть мишеней психотерапии. Ими оказались сама психопатологическая симптоматика ПТСР, которая напрямую мешает лечебным мероприятиям, формирование реалистичного отношения к заболеванию и лечению, личностные изменения, коррекция неадекватных когнитивных установок, изменение социальной перцепции своего окружения и характера отношений с близкими. Выводы авторов позволяют дать рекомендации о возможностях усиления адаптационного потенциала личности у пациентов с онкологическими заболеваниями и предупреждении вероятности развития у них ПТСР.

В статье О. С. Григорьевой и Д. А. Ереминой «Сравнительный анализ характеристик больных ИБС среднего и старшего возраста с различной динамикой ког-

нитивного функционирования в процессе реабилитации после коронарного шунтирования» представлены результаты исследования, целью которого было определить, какие характеристики людей среднего и пожилого возраста способствуют сохранению или ведут к ухудшению когнитивных функций после операции коронарного шунтирования. Для этого было проведено двухэтапное исследование: непосредственно перед коронарным шунтированием (за 1–2 дня до операции) и на 7–10 день после операции. Описаны особенности образа жизни, соматические и психологические характеристики лиц, относящихся к разным возрастным категориям. На основании полученных результатов авторы предлагают ряд практических рекомендаций, направленных на стабилизацию эмоционального состояния пациентов, готовящихся к операции коронарного шунтирования, а также на их послеоперационное сопровождение.

Статья Н. В. Нольд, Р. В. Скочилова, Т. Н. Березиной, М. Н. Ильиной «Особенности структуры интеллектуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи» посвящена проблеме соотношения структуры интеллекта ребенка и его речевого развития. С помощью известной методики Д. Векслера авторы получили данные, позволяющие понять взаимосвязь разных типов интеллектуальных операций с уровнем речевого развития детей 4–11 лет. Важным представляется вывод о прогностической значимости уровня невербального интеллекта для организации коррекционной работы при общем недоразвитии речи у детей. Кроме того, в статье предложены рекомендации для коррекции речевых нарушений разного уровня.

Завершается выпуск статьями, посвященными научному наследию и жизненному пути профессора факультета психологии Ленинградского / Санкт-Петербургского университета А. В. Ярмоленко. Статья «К 120-летию со дня рождения Августы Викторовны Ярмоленко» написана ее ученицей профессором СПбГУ И. И. Мамайчук. Вторая статья — «Научное наследие А. В. Ярмоленко в пространстве современной дефектологии и психологии дизонтогенеза (к 120-летию со дня рождения)» — подготовлена В. М. Сорокиным, доцентом кафедры специальной психологии. Научные исследования А. В. Ярмоленко во многом определялись идеями ее учителя В. М. Бехтерева. Она придерживалась комплексного подхода в исследованиях и исходила из того, что психическое развитие аномальных и нормальных детей протекает по одним и тем же законам. В фокусе ее внимания оказались особенности детей с одновременным нарушением зрения и слуха и то, как можно компенсировать эти нарушения. Идея сенсорной организации человека стала плодотворной для понимания сути психического развития в условиях множественных сенсорных нарушений. Обе статьи позволяют ближе познакомиться с неординарной исследовательницей и психологом-практиком, увидеть, как особенности образования, профессионального пути, направленности личности позволили ей заложить фундамент идей, актуальных по сей день.

Материалы номера демонстрируют разнообразие методических подходов к решению прикладных задач в современной психологии и представляют интерес для исследователей, работающих в самых разных ее областях. Посвященные истории психологической науки статьи позволяют оценить значение научного наследия прошлого для развития современной науки и практики.

Главный редактор Н. В. Гришина