

ЗАГУМЕННАЯ О.В.
ВЫСКОРКО Н.В.

Я УЧУСЬ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ*

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Рабочая тетрадь
Часть 1

Художник — Выскорко Н.В.

I'm learning to retell

O.V. Zagumennaya, N.V. Vyskorko

Methodological manual. Workbook. Part one. Continuation.

* Продолжение. Начало см. в №№ 1–4, 2012 г., №№ 1,2, 2013 г., № 1, 2, 2014 г.

1. Прочитай текст:

НА ПЛОЩАДКЕ.

Дима пошёл гулять на площадку.
На площадке есть горка, качели, песочница.
В песочнице играла Маша.
Она делала куличики.
У Маши были конфеты.
Конфетами Маша угостила Диму.
Диме очень понравились конфеты!
Он сказал Маше: «Спасибо!»

! Если ребёнок не умеет читать, текст читает взрослый.

2. Ответь на вопросы по тексту:

- 1) Куда пошёл гулять Дима?
- 2) Что есть на площадке?
- 3) Кто играл в песочнице?
- 4) Что она делала?
- 5) Что было у Маши?
- 6) Кого Маша угостила конфетами?
- 7) Диме понравились конфеты?
- 8) Что он сказал Маше?

! После того как ребенок ответил на вопрос, на стол выкладывается соответствующая картинка из Приложения 1. Если ребенок затрудняется при ответе на вопрос, можно сразу положить перед ним картинку в качестве подсказки.

3. Исправь ошибку.

! Когда ребенок справится с заданием № 2, предложите ему закрыть глаза и переставьте картинки местами. После того как он откроет глаза, спросите, все ли правильно. Попросите его исправить ошибку и поставить картинки в нужном порядке. При этом в качестве подсказки можно читать ему предложения из текста. Играть можно несколько раз.

4. Прочитай предложения, вставь вместо картинок слова (см. Приложение 2).

! Если ребёнок не умеет читать, взрослый читает предложение, делая паузу в том месте, где нарисована картинка.

5. Напиши в квадратиках номера и прочитай предложения в нужном порядке:

- В песочнице играла Маша.
- Диме очень понравились конфеты!
- Дима пошёл гулять на площадку.
- Конфетами Маша угостила Диму.
- Она делала куличики.
- Он сказал Маше: «Спасибо!»
- У Маши были конфеты.
- На площадке есть горка, качели, песочница.

! Предложите ребёнку найти первое предложение и поставить в квадратике цифру 1, затем второе и т. д.

6. Составь предложения из слов, начиная с выделенного слова (см. Приложение 3).

7. Перескажи текст по опорным картинкам (см. Приложение 1).

! Задания №№ 5 и 6 подходят только для детей, которые умеют читать.

Приложение 1





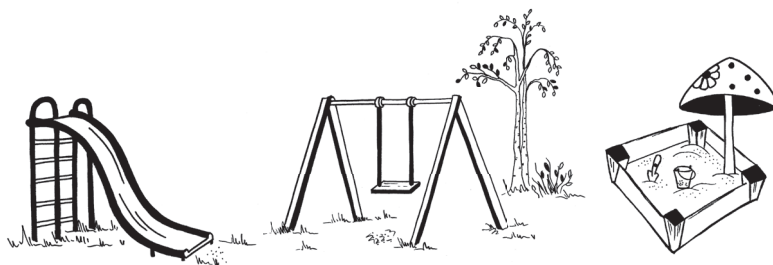
«СПАСИБО!»

Приложение 2

Дима пошёл гулять на



На площадке есть



В песочнице играла



Она делала



У Маши были



Конфетами Маша угостила



очень понравились



Он сказал Маше «СПАСИБО!»

Приложение 3

- ! Разрежьте текст на предложения. Приклейте отдельные слова к нужным предложениям (у Вас должны получиться целые предложения). Предложите ребенку прочитать предложение. Затем на его глазах разрежьте каждое предложение на отдельные слова (предлоги можно не отделять) и перемешайте их. Предложите ребенку заново сложить предложение из слов и прочитать, что у него получилось. Можно приклеивать слова в правильном порядке на отдельном листе бумаги, чтобы получился целый текст.

Дима пошёл гулять на площадку
На площадке есть горка, качели, песочница
В песочнице играла Маша
Она делала куличики
У Маши были конфеты
Конфетами Маша угостила Диму
Диме очень понравились конфеты
Он сказал Маше Спасибо!»