

К 100-летию со дня рождения Ольги Скороходовой – слепоглухой поэтессы, писательницы и исследователя

Т. А. Басилова, кандидат психологических наук, Московский государственный психолого-педагогический университет, basilova@yandex.ru

В статье описывается история жизни известной советской слепоглухой писательницы и исследователя Ольги Скороходовой, 100-летие со дня рождения которой отмечалось в 2011 году.

Ключевые слова: слепоглухота, индивидуальная программа, дневник, наблюдение и самонаблюдение.

100 лет назад в маленьком украинском селе, недалеко от Херсона, в небогатой семье Скороходовых родилась девочка. История ее жизни осталась бы неизвестной, если бы тяжелое заболевание в 8 лет не сделало ее слепоглухой и на ее жизненном пути не встретились бы замечательные люди, которые помогли ей получить достойное образование и стать первым известным в своей стране слепоглухим самоисследователем и писателем.

Книги Ольги Скороходовой переведены на множество языков и получили широкую известность в мире. Опыт ее жизни до сих пор может оказать неоценимую помощь всем, попавшим в трудную ситуацию, а история ее развития остается неоценимым материалом для науки и методическим пособием для многих профессионалов в области педагогики, психологии и психиатрии.

Известно, что она заболела менингитом в 1919 г., после чего потеряла полностью зрение и слух на одно ухо, на другое ухо она оглохла к 14 годам. После смерти матери она некоторое время жила в семьях родственников, которые и устроили ее в Школу слепых г. Одессы. Эта школа помогла ей выжить в те голодные годы, но заниматься со слепоглухой девочкой индивидуально там никто не умел, а присутствовать в классе было бесполезно, так как она совсем не слышала, что говорит учитель. Как вспоминала потом Ольга Ивановна, школу слепых постоянно переводили из одного помещения в другое, не хватало технического персонала, и слепые дети все старались делать сами. Окружающие продолжали громко говорить ей на ухо, а она только ощущала их дыхание, не слыша никаких звуков.

О девочке сообщили в Харьков профессору Ивану Афанасьевичу Соколянскому и в начале 1925 г. Ольгу привезли в Школу-клинику слепоглухих, которую профессор только что открыл в этом городе при школе слепых. После того, как девочка освоилась с новой обстановкой и привыкла к хорошо организованной жизни в

школе, И.А.Соколянский приступил к восстановлению устной речи Ольги, которая была нарушена после утраты слуха.

И.А.Соколянский, организовав дальнейшую работу по обучению Ольги Скороходовой вместе со своими сотрудниками Е.А.Тумалевич, Л.И.Улановой и О.И.Прохоровой, поставил задачу как можно раньше научить слепоглухого подростка рассказывать о себе и своих переживаниях.

Они не стали ждать, пока девочка овладеет техникой письма, а тем более методикой записи, и приступили к попыткам получить результаты самонаблюдений еще в то время, когда она плохо писала. Приходилось много раз возвращаться к одному и тому же факту в ее записи, изменяя редакцию ее собственными силами, но оставляя содержание факта. Они добивались, чтобы это было сделано Ольгой совершенно самостоятельно.

Все происходившее с девочкой в повседневной жизни фиксировалось ею в дневниковых записях изо дня в день. Умение наблюдать и умение записывать развивались параллельно. Работа над речевым развитием Ольги Скороходовой продолжалась все время ее пребывания в Харьковской школе-клинике и состояла из постоянного возвращения к уже сделанным ранее дневниковым записям и их редактированию. Ольге специально не рассказывали результаты наблюдений со стороны других людей и не давали никаких заданий, регламентирующих ее наблюдения. Свои наблюдения она вела совершенно самостоятельно и только в уже записанном виде показывала их педагогу, но только для ознакомления, а не для исправления точности самого факта либо его письменного оформления.

По индивидуальной программе Ольга Скороходова закончила среднюю школу и задумалась о продолжении образования. В эти годы она начала переписываться с М.Горьким, который восхищался ею и всячески поддерживал. Но всем радужным планам не суждено было осуществиться. Школа-клиника для слепоглухонемых детей была закрыта в 1937-38 г. по постановлению Наркомпроса Украины, согласно которому слепоглухонемые дети были приравнены к категории необучаемых, глубоко умственно отсталых детей. Слепоглухие дети были переведены в инвалидный дом в село Васищево, где ими никто специально не занимался и они стали деградировать. 12 октября 1937 г. И.А.Соколянский был снова арестован (первый арест и исключение из партии большевиков были в 1933 г.) «по обвинению в принадлежности к антисоветской националистическо-террористической организации» и находился в тюрьме более полутора лет до освобождения «в связи с прекращением дела» 21 мая 1939 г. Ольга Скороходова к этому времени закончила обучение по программе средней школы и готовилась к поступлению в Ленинградский педагогический институт. Но началась война, и вся Украина была оккупирована немцами. Все время оккупации Ольга Ивановна прожила в Харькове в школе слепых и дома у своих учителей.

В 1944 году, после освобождения Харькова, Ольга Ивановна переехала в Москву, где тогда уже работал после освобождения из тюрьмы ее учитель И.А.Соколянский. Иван Афанасьевич поступил в декабре в 1939 г. на работу в Научно-практический институт специальных школ в качестве старшего научного сотрудника и исполняющего обязанности директора школы для глухонемых при институте. В официальном личном деле, которое хранилось в институте с тех лет, не

содержится ни одного упоминания об арестах и исключении из партии. В 1941 г. Соколянский был назначен заведующим сектором сурдопедагогики института. В составе этого сектора тогда числилось девять человек, в том числе Л.В.Щерба, Ф.Ф.Рау, Р.Е.Левина, Б.Д.Корсунская и В.В.Виноградов.

Из сохранившихся архивных материалов известно, что Скороходова сначала была зачислена директором Л.В.Занковым в Институт в качестве единственной воспитанницы клиники для слепоглухонемых. Любопытно, что временным заведующим этой клиникой с конца декабря 1946 г. была А.Г.Басова.

В 1947 г. была опубликована книга О.И.Скороходовой «Как я воспринимаю окружающий мир». Большую рецензию на эту книгу написал А.Н.Леонтьев, он обращал особое внимание на удивительную тонкость описаний автором различных видов своей чувствительности – осязания, обоняния, вибрационного чувства, температурных и вкусовых ощущений, которые заменяли ей слух и зрение. Особенно интересными он нашел самонаблюдения Ольги Ивановны, характеризующие целостные, сложные переживания, которые дополнялись анализом не только своих ощущений, но и стремлением понять впечатления других, видящих и слышащих людей. Самонаблюдения О.И.Скороходовой, по его мнению, наглядно показывали, как знания, которым овладевает человек, способны раздвигать границы переживаемого им мира. А.Н. Леонтьев также отмечал, что в этой книге видна незаурядная личность автора, раскрывающего перед читателем процесс духовного развития слепоглохого человека, самонаблюдения которого имеют особое значение для психологии.

Издание книги И.И.Скороходовой было замечено научной общественностью, что не могло не отразиться на судьбе И.А.Соколянского. В эти годы Соколянский добился организации в Институте дефектологии исследовательской лаборатории по проблемам слепоглухоты, но был назначен на должность заведующего этой лабораторией только в апреле 1947 г. приказом директора Д.И.Азбукина. Летом этого года статус Соколянского был снова изменен, и он стал старшим научным сотрудником клинического сектора «с возложением на него обязанностей» заведующего отделением клинического сектора для слепоглухонемых детей.

В 1947 г. Соколянскому по совокупности работ была присвоена степень кандидата педагогических наук (кандидатский диплом датируется 1 июля 1949 г.). В эти годы И.А.Соколянский вновь почувствовал большое внимание научной общественности к своей работе. Ему было предложено выступить с докладом о слепоглухоте на юбилейной сессии (к 30-летию Советской власти) Академии наук СССР 1 ноября 1947 года.

Из писем И.А.Соколянского известно, что этот доклад предварительно прошел несколько рецензий. Его рецензентами были академики Э.А.Асратян и С.Л.Рубинштейн. Доклад «Формирование личности при отсутствии зрительных и слуховых восприятий» был встречен на сессии с большим вниманием и получил очень высокую оценку. Он был посвящен истории обучения Ольги Скороходовой и сравнению ее достижений со знаменитыми американскими слепоглухими Лаурой Бриджмен и Еленой Келлер. Особое внимание к работе Соколянского проявили тогда академики К.Д.Корнилов, Л.А.Орбели, Н.Г.Бруевич и др. В докладе

И.А.Соколянского особо подчеркивалась роль освоения предметных действий слепоглухими детьми для овладения словесной речью.

В конце 1947 г. президиум Академии педагогических наук РСФСР присудил О.И.Скороходовой за ее книгу первую премию и медаль К.Д.Ушинского. Вторая премия и медаль была присуждена И.А.Соколянскому за педагогическую работу в области слепоглухонемоты.

Вышедшая книга и доклад Соколянского немедленно сказались и на судьбе самой О.И.Скороходовой: она была зачислена на должность младшего научного сотрудника лаборатории по изучению и обучению слепоглухонемых с 1.11.1948 г. Это изменение статуса лишило ее бесплатного питания и проживания в школе для глухонемых, но сохранило ей бесплатное обслуживание переводчицей.

В 1948 г. после долгих хлопот и переписки, подтверждающей научную работу в Харькове, Соколянскому восстанавливают звание профессора, полученное в 1934 г. по кафедре дефектологии Харьковского Института народного образования.

Известно, что в это время он пишет заявку «на организацию и научное оборудование лаборатории по проблемам слепоглухонемоты и клиническое отделение при ней», выступает с предложением о введении в учебный план дефектологического факультета спецкурса по проблемам обучения слепоглухонемых детей и составляет программу этого курса, планирует защиту докторской диссертации «Основы воспитания и обучения слепоглухонемых» в апреле 1950 г. К сожалению, этим планам не суждено было осуществиться: опять наступали тяжелые времена для Соколянского, которого полностью реабилитировали только в 1957 г. Но он продолжает работать со Скороходовой над продолжением ее книги.

В 1954 г. книга была дополнена второй частью и опубликована под названием «Как я воспринимаю и представляю окружающий мир». С небольшими изменениями она была переиздана в 1956 г. В предисловии к книге И.А.Соколянский описал многолетнюю систему работы с Ольгой по обучению ее наблюдать и записывать эти наблюдения.

Дополненный и последний при жизни автора вариант книги «Как я воспринимаю, представляю и понимаю окружающий мир» вышел в 1972 г. уже с предисловием А.И.Мещерякова, который возглавил научную работу по проблемам слепоглухоты после смерти Соколянского. В этом предисловии он подробно описывает биографию учителя Ольги Ивановны, И.А.Соколянского и излагает свое понимание системы обучения слепоглухих. Теи временем Ольга Ивановна работала над второй своей книгой «Мои наблюдения над слепоглухонемыми», которая так и осталась неопубликованной. В ней Скороходова подробно описала слепоглухих детей, воспитывающихся вместе с ней в Харьковской школе-клинике, воспитанников Детского дома в Загорске (ныне Сергиев-Посад) и свое общение с ныне знаменитой четверкой слепоглухих выпускников психологического факультета МГУ.

В предисловии к последнему изданию книги в 1990 г., написанном В. Н. Чулковым, под руководством которого Ольга Ивановна работала в Институте

дефектологии в последние годы жизни, мы впервые находим свидетельства ее тяжелых личностных переживаний, преодоления неверия в себя. Есть здесь ее упоминание и о сложных, постоянно меняющихся в течение жизни отношениях со своим учителем.

Ольга Скороходова имела научную степень кандидата педагогических наук, до конца своей жизни работала научным сотрудником в Лаборатории обучения и воспитания слепоглохих Института дефектологии в Москве, была автором многих научных и научно-популярных статей, стихов. Она часто выступала с лекциями перед студентами многих педагогических вузов Москвы и других городов. Многие годы Ольга Ивановна жила одна, в быту и работе ей постоянно помогали два секретаря (одну ставку лаборанта выделял Институт дефектологии, другую – Всероссийское общество слепых) и время от времени сотрудницы лаборатории, где она работала. Когда ее здоровье ухудшилось, к ней переехала ее племянница, Н.В.Скороходова, которая и ухаживала за ней до самой смерти, наступившей в 1982 г.

Ольга Ивановна Скороходова прожила достойную жизнь. В текстах работ Ольги Ивановны Скороходовой можно найти очень интересный материал об особенностях восприятия и воображения слепоглохого человека, о ее жизненном опыте, о переживаниях, связанных с потерей зрения и слуха. Все это не утратило своего значения и в настоящее время и будет востребовано в будущем. А ее собственная научная и творческая биография состоялась благодаря встрече с И.А.Соколянским, помощи друзей и коллег по работе и сотрудничеству с множеством прекрасных ученых и педагогов. Несмотря на трудные времена и личные проблемы, они никогда не отказывали ей в помощи и во внимании.

Список работ О.И.Скороходовой

1. *Скороходова О.И.* Письма М.Горькому // Жизнь глухонемых, 1940, №7 (а).
2. *Скороходова О.И.* Незабываемый друг (О М.Горьком) // Жизнь глухонемых, 1940, №7 (б).
3. *Скороходова О.И.* Один день в школе глухонемых // Жизнь глухонемых, 1940, №8.
4. *Скороходова О.И.* Доклад на читательской конференции глухонемых Харьквля 12 декабря 1940 г. (Сокр.стеногр.) // Жизнь глухонемых, 1941, №1.
5. *Скороходова О.И.* Текст выступления на научной сессии АПН РСФСР 1-4 июля 1946 г. // Начальная школа, 1946, №9.
6. *Скороходова О.И.* Как я воспринимаю окружающий мир / Предисловие И.А.Соколянского. М., 1947.
7. То же, Бухарест, 1950 (на рум.яз).
8. То же, Варшава: Кн.Магазин, 1950 (на польск.яз).

9. То же, Берлин:Культура и прогресс,1951 (на нем.яз).
10. То же, Загреб:Педкнига, 1951 (на серб. яз.).
11. То же, Прага,1960 (на чеш.яз).
12. Несколько слов о себе// Сов.женщина, 1947,№1; то же на англ.,нем., фр. языках.
13. *Скороходова О.И.* Как я воспринимаю и представляю окружающий мир/ И.А.Соколянского. М.: Изд. АПН РСФСР, 1954.
14. *Скороходова О.И.* Об изменениях в моих восприятиях и представлениях под влиянием жизненного опыта. - Обучение и воспитание слепоглухонемых, Известия АПН РСФСР, Вып.121,1962.
15. *Скороходова О.И.* Неиссякаемые источники моего оптимизма//Наука и жизнь, 1962,№8.
16. *Скороходова О.И.* Приспособление слепоглухонемых к жизни//Специальная школы, 1963, № 105, Вып.1.
17. *Скороходова О.И.* Об особенностях ранних представлений у слепоглухонемых // Тезисы докладов на II съезде Общества психологов СССР.М.: Изд-во АПН РСФСР, 1963. Вып. 4.
18. *Скороходова О.И.* Здесь открываются двери в мир // Жизнь слепых,1964,№4.
19. *Скороходова О.И.* О некоторых эстетических восприятиях слепоглухих // Психическое развитие в условиях сенсорных дефектов. 33й симпозиум XVIII Международного психологического конгресса. М., 1966.
20. *Скороходова О.И.* О некоторых эстетических восприятиях слепоглухих // Развитие психики в условиях сенсорных дефектов. М., 1966.
21. *Скороходова О.И.* К вопросу об эстетических восприятия и представлениях у слепоглухих // Дефектология, 1970. № 6.
22. *Скороходова О.И.* О восприятиях и представлениях слепоглухими природы и произведений искусств // Обучение и воспитание детей с недостатками в физическом и умственном развитии. М., 1970
23. *Скороходова О.И.* Как я воспринимаю, представляю и понимаю окружающий мир/ Предисловие А.И.Мещерякова. М., 1972.
24. О формировании эстетических представлений и понятий у слепоглухих // Дефектология,1978,№5.
25. *Скороходова О.И.* Как я воспринимаю, представляю и понимаю окружающий мир/ Предисловие В.Н. Чулкова, А.И.Мещерякова. М.,1991.

Самые известные работы об О.И.Скороходовой

1. *Ананьев В.Г.* Успехи советской психологии. Л., 1948.
2. *Басилова Т.А.* Жизнь и творчество О.И.Скороходовой / Библиограф. указатель, «Сурдотифлопедагог О.И.Скороходова», Составитель Шапошникова Н.Д. М., 2002.
3. *Бершадский Р.* Возвращенный мир // Новый мир, 1948, №5.
4. *Ильенков Э., Глаголева Э.* Мир человека // Семья и школа, 1973, №1.
5. *Лангеймер Й., Матейчек З.* Психическая депривация в детском возрасте. Прага., 1984.
6. *Левитин К.* «Я прошла сквозь мрак и бури...» М., 1975.
7. *Леонтьев А.Н.* Рецензия на книгу О.И.Скороходовой «Как я воспринимаю окружающий мир» // Сов. педагогика, 1948, №3.
8. *Леонтьев А.Н.* Об опыте обучения слепоглухонемых // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. М., 1980.
9. *Матвеев В.Ф.* Восприятие, представление и понимание внешнего мира слепоглухими (по данным О.И.Скороходовой) // Психические нарушения при дефектах зрения и слуха. М., 1978.
10. *Мещеряков А.И.* Об авторе этой книги и о системе обучения слепоглухонемых // О.И.Скороходова «Как я воспринимаю, представляю и понимаю окружающий мир. М., 1972.
11. Скороходова Ольга Ивановна // БСЭ. 2-ое изд. М., 1956. Т.39. С.257-258.
12. Скороходова Ольга Ивановна // Педагогическая энциклопедия. Т.3. М., 1966. С.860-861.
13. Скороходова Ольга Ивановна (некролог) // Дефектология, 1982, №4.
14. Соколянский И.А. Оля Скороходова // Социальное обеспечение, 1940, №12.
15. Соколянский И.А. Несколько замечаний о слепоглухонемых и об авторе этой книги // Скороходова О.И. Как я воспринимаю и представляю окружающий мир. М., 1956.
16. *Чулков В.Н.* Предисловие ко 2-му изданию книги О.И.Скороходовой «Как я воспринимаю, представляю и понимаю окружающий мир. М., 1990.
17. *Ярмоленко А.В.* Развитие личности при лишении зрения и слуха // Уч. зап. ЛГУ «Психология и педагогика». Л., 1956.
18. *Ярмоленко А.В.* Очерки психологии слепоглухонемых. Л., 1961.

On the 100th anniversary of the birth of Olga Skorokhodova – deafblind poet, writer and researcher

T. A. Basilova, Ph.D. in Psychology, Moscow State University of Psychology and Education, basilova@yandex.ru

This paper describes the history of the life of the well-known Soviet writer and researcher of deaf-blind Skorokhodova Olga, the 100th anniversary of the birth of which was noted in 2011.

Keywords: Deafblindness, individual programmes, work diary, observation and introspection
