



РАЗРАБОТКА И ВАЛИДИЗАЦИЯ ОПРОСНИКА «ДУХОВНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ»

ОЖИГАНОВА Г.В.

Институт психологии Российской академии наук (ФГБУН «ИП РАН»),

г. Москва, Российская Федерация

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6339-8640>, e-mail: symposium2016@rambler.ru

В статье представлены результаты разработки и валидации нового опросника «Духовная ориентация личности», теоретическую основу которого составила концепция духовных способностей, предложенная автором. Приводятся характеристики конструкта «духовная ориентация личности», описываются психометрические свойства методики. В исследовании, направленном на выявление психометрических характеристик новой методики, приняли участие 702 респондента (выборка 1); для проверки конвергентной валидности участниками исследования стали 296 человек (выборка 2); в проведении теста—ретеста участвовали 58 человек (выборка 3). Все полученные результаты исследования (проверка факторной структуры, надежности, конвергентной валидности) позволяют говорить о хорошей пригодности данного психодиагностического инструмента для изучения меры выраженности духовной ориентации личности.

Ключевые слова: духовная ориентация личности, направленность личности, ценности, смыслы, высшие моральные принципы, духовные способности.

Для цитаты: Ожиганова Г.В. Разработка и валидизация опросника «Духовная ориентация личности» // Экспериментальная психология. 2023. Том 16. № 3. С. 197—213. DOI: <https://doi.org/10.17759/exppsy.2023160313>

DEVELOPMENT AND VALIDATION OF THE QUESTIONNAIRE “SPIRITUAL ORIENTATION OF PERSONALITY”

GALINA V. OZHIGANOVA

Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6339-8640>, e-mail: symposium2016@rambler.ru

The article presents the results of the development and validation of a new questionnaire “Spiritual Orientation of a Personality”, the theoretical basis of which is the theory of spiritual capacities proposed by the author. The characteristics of the construct “spiritual orientation of the personality” are given, the psychometric properties of the questionnaire are described. 702 respondents took part in the study aimed at identifying the psychometric characteristics of the new questionnaire (sample 1); 296 people participated in the study to check the convergent validity (sample 2); 58 people participated in the test-retest reliability measurement (sample 3). All the results of the study (verification of the factor structure, reliability, convergent validity) allow us to speak about the good suitability of this psychodiagnostic tool for studying the manifestation of spiritual orientation of the personality.

Keywords: spiritual orientation of the personality, orientation of the personality, values, meanings, higher moral principles, spiritual capacities.



For citation: Ozhiganova G.V. Development and Validation of the Questionnaire “Spiritual Orientation of Personality”. *Экспериментальная психология = Experimental Psychology (Russia)*, 2023. Vol. 16, no. 3, pp. 197–213. DOI: <https://doi.org/10.17759/expsy.2023160313> (In Russ.).

Введение

Интерес к психологическим исследованиям духовных аспектов личности, в частности, духовного интеллекта и духовных способностей, возникший в самом конце XX века, сохраняется и в наши дни. В зарубежной психологии рассматриваются такие вопросы, как влияние на моральную ответственность решения проблем, основанного на духовности [19]; влияние духовного интеллекта на личностные характеристики [24]; связь духовного интеллекта с нравственным интеллектом и психологической устойчивостью [26]; связь между духовным и нравственным интеллектом и чертами личности [20]. В отечественной психологии проводится глубокий теоретический анализ понятия «духовные способности» [5; 7; 15], а также осуществляются эмпирические исследования духовных способностей: входящих в их состав компонентов и субкомпонентов [9; 10].

Для изучения духовного интеллекта и духовных способностей необходимы эффективные психодиагностические инструменты. В зарубежной психологии имеется ряд методик, направленных на исследование духовных проявлений. Особо распространенным является опросник духовного интеллекта, разработанный Д.Б. Кингом и Т.Л. ДеЧикко (The Spiritual Intelligence Self-Report Inventory-SISRI-24) [22; 23]. Этот опросник адаптируется в разных странах, например в Польше [18]. Отметим, что в нашей стране отсутствуют методики изучения духовного интеллекта, но адаптация данного опросника для целей нашего исследования не представлялась возможной в силу различия теоретических оснований, на которых строилась методика Д.Б. Кинга и Т.Л. ДеЧикко, изучающая духовный интеллект, и нашей концепции духовных способностей. Поэтому возникла необходимость не в адаптации уже существующего психодиагностического инструмента, а в создании собственного опросника, который мы назвали «Духовная ориентация личности».

В предложенной нами психологической модели духовных способностей представлены три компонента: 1) моральный; 2) ментальный; 3) трансцендентный [4; 5; 7; 8]. Моральный компонент связан с проявлением высших моральных способностей, он включает такой субкомпонент, как «духовная ориентация личности» [7; 8].

Духовная ориентация личности определяется нами как движение в сторону духовного Я, устремленность к духовно-нравственным идеалам, высшим ценностям, смыслам, нацеленность на их реализацию в своей жизнедеятельности.

Конструкт «духовная ориентация личности» раскрывается нами исходя из понятия направленности, представленного в отечественной психологии (С.Л. Рубинштейн, К.К. Платонов и др.).

Согласно С.Л. Рубинштейну, направленность личности включает: потребности, интересы, идеалы, мотивы, тенденцию долженствования, установку, мировоззренческие взгляды, позицию личности [12]. К.К. Платонов выделяет во многом сходные составляющие направленности: влечения, желания, интересы, склонности, идеалы, мировоззрение, убеждения [11]. Рубинштейн подчеркивает, что определение направленности связано с ответом на вопрос «Чего человек хочет, к чему он стремится?» [12, с. 534]. Таким образом, рассуждения о направленности невозможны без рассмотрения ценностно-смысловых устремлений личности, которые, собственно,



и являются стержнем всех перечисленных элементов направленности, представляя собой движущую силу, ведущую к реализации личностной позиции. О связи ценностной сферы с мотивационной пишет Д.А. Леонтьев, формулируя «...представление о трех формах существования ценностей, переходящих одна в другую 1) общественных идеалах, выработанных общественным сознанием, и присутствующих в нем обобщенных представлений о совершенстве в различных сферах общественной жизни, 2) предметном воплощении этих идеалов в деяниях или произведениях конкретных людей и 3) мотивационных структурах личности («моделях должного»), побуждающих ее к предметному воплощению в своей деятельности общественных ценностных идеалов. Эти три формы существования переходят одна в другую. Упрощенно эти переходы можно представить себе следующим образом: общественные идеалы усваиваются личностью и в качестве «моделей должного» начинают побуждать ее к активности, в процессе которой происходит их предметное воплощение; предметно же воплощенные ценности, в свою очередь, становятся основой для формулирования общественных идеалов и т. д., и т. п. по бесконечной спирали. Психологическая модель строения и функционирования мотивации человека и ее развития в процессе социогенеза конкретизирует понимание личностных ценностей как источников индивидуальной мотивации, функционально эквивалентных потребностям» [2].

При рассмотрении духовной направленности личности ценностно-смысловая сфера играет особо важную роль. Мы исходим из того, что ценности и смыслы тесно связаны друг с другом. Эта мысль находит подтверждение в работах разных исследователей. Согласно М.С. Яницкому, системы личностных смыслов и ценностей взаимосвязаны [16]. В.Э. Чудновский определяет смысл жизни через ее цель, которая становится для человека ценностью высшего порядка [14]. В. Франкл связывает смысл бытия с ценностями, выделяя: 1) созидательные ценности; 2) ценности переживания; 3) ценности отношения, включаемые в группу высших ценностей [13].

Раскрывая понятие «духовная ориентация личности», подчеркнем, что речь идет не просто о ценностях, а о высших ценностях (истина, добро, красота, справедливость), которые неразрывно связаны с высшими общечеловеческими принципами морали.

От того, какие жизненные ценности и смыслы предпочитает человек, будут ли эти ценности и смыслы связаны с эгоцентрической или альтруистической направленностью личности, отражающей морально-ценностную установку, зависит уровень духовного развития. Ответ на вопрос, что является главной ценностью и смыслом бытия для человека: только он сам и его потребности или другие люди и общество в целом, — свидетельствует о наличии духовной направленности субъекта или ее отсутствии. Необходимо определить, насколько человек способен двигаться от своего эгоцентрического Я в сторону духовного Я, выявить меру выраженности его духовной ориентации.

Для решения этой задачи нами предложен *опросник «Духовная ориентация личности»*, позволяющий исследовать моральный компонент духовных способностей.

Духовная направленность раскрывается в отношениях «Я–Я»; «Я–Другие», «Я–Мир», «Я–Абсолют». Применяя понятие «отношения», мы использовали идеи А.Ф. Лазурского, В.Н. Мясищева, Б.Г. Ананьева и др.

Все выделенные типы отношений тесно связаны. Так, улучшение мира (отношения «Я–Мир») начинаются с улучшения себя (отношение «Я–Я»), что неминуемо порождает изменение отношения к другим — переориентацию сфокусированности на собственном Я на заботу о других людях, причем вся цепочка связанных с этим действий направляется и регулируется отношениями «Я–Абсолют».



В основе духовной направленности лежат: 1) ценностно-смысловые устремления, связанные с *высшими ценностями и смыслами*; 2) *высшие чувства* — как отражение стремления к воплощению высших универсальных принципов абсолютной морали; 3) *морально-ценностная установка на добродетельное поведение и продуктивную деятельность на благо социума* — как отражение готовности проявлять бескорыстную заботу о людях, оказывать им помощь и поддержку, совершать нравственные поступки, добросовестно выполнять свои обязанности и служить обществу; 4) *моральная сила духа* — проявление мужества, смелости, решительности, твердости характера, настойчивости, целеустремленности, ответственности в стремлении к духовно-нравственным идеалам.

Таким образом, в опроснике «Духовная ориентация личности» мы выделили четыре соответствующих шкалы.

1. *Шкала «Ценностно-смысловые устремления»* отражает убеждения, мировоззренческие взгляды, связанные с высокими духовно-нравственными идеалами, высшими ценностями и смыслами; показывает стремление к реализации высших ценностей, таких как истина, добро, красота, справедливость, к нахождению смысла в человечности и мудрости; предпочтение духовных ценностей материальным. Шкала связана с ценностно-смысловой сферой, где высшие ценности выступают как источник мотивации духовного развития, движения к духовному Я и стремления к его воплощению.

2. *Шкала «Высшие нравственные чувства»* репрезентирует такие чувства, как бескорыстная любовь, дружелюбие, благодарность, сострадание, совесть и др., показывающие высокое морально-ценностное отношение человека к другим людям, всему живому. Высшие нравственные чувства обусловлены общечеловеческими принципами морали. Шкала связана с эмоциональной сферой, где высшие ценности выступают как источник высших нравственных чувств.

3. *Шкала «Склонность к добродетельному поведению, действиям и поступкам»* показывает готовность человека сознательно делать добро, бескорыстно помогать людям, улучшать и совершенствовать окружающий мир благодаря добросовестной работе, проявлять великодушие, совершать поступки, приносящие людям благо, т. е. воплощать высшие моральные принципы в своей жизнедеятельности. Таким образом, отражается стремление личности к воплощению духовного Я, к реализации своих высших духовно-нравственных свойств. Это позволяет деятельно противостоять притяжению к полюсу своего эгоцентрического Я. Шкала связана со сферой жизнедеятельности, где высшие ценности выступают как источник мотивации добродетельного поведения, действий и поступков.

4. *Шкала «Моральная сила духа»* охватывает волевые проявления человека, которые способствуют достижению поставленной цели, связанной с совершением высоконравственных поступков. Сознательная волевая регуляция своей деятельности и поведения, имеющая отношение к проявлению мужества, смелости, принципиальности, позволяет преодолевать препятствия и трудности благодаря стремлению к высоким духовно-нравственным идеалам. Шкала связана с волевой сферой, где высшие ценности выступают как источник мотивации к достижению поставленных целей в условиях реальных трудностей.

Методы исследования

Выборка 1 — для установления психометрических характеристик новой методики. В исследовании приняли участие 702 респондента: 528 человек женского пола и 174 — мужского пола; возраст — 17–62 года ($M=24,46$; $SD=9,57$). Исследование проводилось онлайн,



в нем участвовали жители Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России; студенты и служащие.

Выборка 2 — для проверки конвергентной валидности. Участниками исследования стали 296 человек (из них — 163 женщины и 133 мужчины); студенты и служащие; жители г. Москвы и других городов России; возраст 18–65 лет ($M=25,55$; $SD=10,33$).

Выборка 3 — для проведения теста–ретеста. В исследовании приняли участие 58 человек (из них 41 человек — женского пола; 17 — мужского пола); студенты и служащие; жители г. Уфа; возраст 17–60 лет ($M=22$; $SD=6,25$).

Все респонденты участвовали в предложенных исследованиях на добровольной основе. Использовались следующие *методики*.

1. Опросник «Измерение альтруистических установок» М.И. Ясина [17] — ориентирован на выявление установочных и поведенческих составляющих альтруизма; показывает направленность на помогающее поведение, а также отражает понимание мира как полного добра и того, что люди склонны помогать друг другу; содержит 18 утверждений и одну шкалу. По результатам подсчитывается суммарный балл.

2. Опросник «Духовная личность» А. Хусейна, М. Анаса, адаптация Г.В. Ожигановой [6] — отражает степень выраженности духовно-нравственных качеств личности; включает 28 утверждений и пять шкал: 1) высокая нравственность и мудрость; 2) самоконтроль; 3) надежность и ответственность; 4) духовность отношений; 5) правдивость и удовлетворенность. Имеется общий показатель.

3. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева [3] — показывает осмысленность собственной жизни; содержит 20 утверждений и пять шкал: 1) цель в жизни; 2) процесс жизни; 3) результативность жизни (продуктивность прожитой части жизни; удовлетворенность самореализацией); 4) локус контроля — Я (Я — хозяин жизни); 5) локус контроля — жизнь. В опроснике помимо показателей по шкалам высчитывается также суммарный балл.

Для обработки данных использовались программы Statistica, версия 10 64-bit; SPSS (версия 22); Jamovi (Version 2.3.18), 2022.

Результаты исследования

Факторная структура. Теоретическое исследование конструктора «духовная ориентация личности», выделение его основных, существенных характеристик позволили отразить их в опроснике с помощью 51 вопроса. Эти вопросы (пункты) были сгруппированы в четыре шкалы. Формулирование пунктов и выделение шкал проводилось исходя из результатов теоретического анализа понятий «духовность» и «направленность личности». В первую шкалу было включено 13 пунктов; во вторую — 12, в третью — 15, в четвертую — 11. Таким образом, было сформировано четкое представление о четырехфакторной структуре методики.

Согласно мнению Д. Наварро и Д.Р. Фоксброфта: «Если у исследователя существует довольно четкое представление о первоначальных “предполагаемых” факторах, то можно сразу перейти к конфирматорному факторному анализу (КФА) и пропустить этап эксплораторного факторного анализа (ЭФА). Используйте ли вы ЭФА, а затем переходите к КФА или сразу переходите к КФА, зависит от вашего суждения и от того, насколько вы изначально уверены в том, что у вас есть правильная модель с точки зрения количества факторов и переменных» [25, р. 440]. Применяя эту стратегию, в основе которой лежало наше четкое теоретическое представление о структуре модели, мы сразу перешли к проведению конфирматорного факторного анализа для того, чтобы проверить четырехфакторную модель.



В процессе достижения соответствия четырехфакторной модели были удалены 11 пунктов, которые не позволяли приблизиться к требуемым показателям пригодности модели. Таким образом, осталось всего 40 пунктов по 10 пунктов в каждой шкале. Факторная нагрузка этих пунктов варьировалась в диапазоне от 0,455 до 0,808 ($p < 0,001$) (табл. 1).

Таблица 1

Соотнесение шкал с пунктами и факторная нагрузка

Шкала 1. «Ценностно-смысловые устремления» – 10 пунктов		
№ пункта	Содержание пункта	Факторная нагрузка
3	Ценить красоту человечности больше, чем материальную выгоду	0,601
5	Признать ценность и смысл духовного саморазвития, важность улучшения себя	0,672
6	Реализовывать в своем поведении стремление к высшим ценностям: истине, добру, справедливости, красоте	0,808
8	Стремиться к самопознанию и открытию своей духовной сущности	0,744
11	Стремиться к постижению тайны и высшего смысла бытия	0,590
21	Стремиться к высшим смыслам бытия: человечности и мудрости	0,730
26	Видеть смысл в избавлении от эгоизма и проявлении любви к людям	0,591
28	Стремиться к познанию высшей истины, к Божественному, Абсолюту	0,536
32	Ценить то, что имеешь	0,577
36	Видеть смысл не в накопительстве, а в развитии духовного потенциала	0,605
Шкала 2. «Высшие нравственные чувства» – 10 пунктов		
№ пункта	Содержание пункта	Факторная нагрузка
1	Проявлять бескорыстную любовь к людям	0,557
4	Радоваться успехам и достижениям других людей	0,624
7	Любить все живое	0,593
13	Проявлять к окружающим дружелюбие	0,779
15	Проявлять отсутствие враждебности к кому бы то ни было	0,537
16	Быть благодарным за то хорошее, что сделали люди	0,714
17	Желать, чтобы другие были счастливы	0,761
20	Видеть хорошее в людях	0,753
27	Проявлять сострадание в реальных жизненных ситуациях	0,719
34	Слушать и понимать голос совести	0,664
Шкала 3. «Склонность к добродетельному поведению, действиям и поступкам» – 10 пунктов		
№ пункта	Содержание пункта	Факторная нагрузка
9	Не обижать других	0,648
10	Совершать поступки, приносящие людям благо	0,762
12	Помогать другим людям, не думая о вознаграждении	0,650
19	Жить и действовать в соответствии с совестью	0,666
22	Не проявлять жадность	0,600
23	Стремиться улучшить мир с помощью своей деятельности (учебной, профессиональной, творческой, общественной и любой другой)	0,659
24	Проявлять великодушие в реальном поведении	0,782

30	Выполнять свои обязанности добросовестно	0,668
31	Видеть свое предназначение в стремлении делать добро, помогать людям, совершенствовать мир	0,699
35	Проявлять добродетельное поведение в реальных жизненных ситуациях	0,777
Шкала 4. «Моральная сила духа» – 10 пунктов		
№ пункта	Содержание пункта	Факторная нагрузка
2	Отстаивать истину, даже когда все вокруг против	0,455
14	Быть правдивым и честным даже в трудных ситуациях	0,639
18	Принимать любую жизненную ситуацию, извлекая из нее опыт для саморазвития	0,639
25	Стремиться к достижению высокой цели, несмотря ни на какие препятствия	0,688
29	Оказывать действенную помощь другим в экстренной ситуации	0,641
33	Сохранять оптимизм даже в трудных ситуациях	0,594
37	Стойко переносить удары судьбы	0,668
38	Признавать свои ошибки, при этом исправляя их	0,678
39	Проявлять мужество, защищая справедливость	0,646
40	Не поддаваться унынию	0,510

В результате проведения конфирматорного факторного анализа были получены следующие показатели (табл. 2).

Таблица 2

Показатели конфирматорного факторного анализа

CFI	TLI	SRMR	RMSEA	Нижний доверительный интервал	Верхний доверительный интервал
0,903	0,890	0,043	0,056	0,053	0,058

Эти показатели соответствуют установленным критериям и свидетельствуют о пригодности четырехфакторной модели. Результаты CFI соответствуют требуемым $> 0,90$, также как и $SRMR < 0,05$; значения TLI очень близки к требуемым $> 0,90$; значения показателя RMSEA соответствуют диапазону от 0,05 до 0,08, приближаясь к наиболее приемлемому, показывающему близкое соответствие теоретической модели эмпирическим данным $< 0,05$.

Таким образом, конфирматорный факторный анализ позволил подтвердить наличие четырехфакторной структуры методики.

Надежность. Альфа Кронбаха для всего опросника «Духовная ориентация личности» (общий показатель) составила $-0,961$. Значения альфы Кронбаха для каждой из четырех шкал также показали высокую согласованность-надежность (табл. 3). Это свидетельствует о высокой надежности-согласованности опросника.

Было проведено изучение того, насколько каждый пункт коррелирует с итоговой шкалой. Установлено, что исправленная корреляция между пунктом и шкалой не была ниже 0,421. Это говорит о том, что все вопросы согласованы с итоговым баллом; также не было выявлено пунктов, при удалении которых альфа Кронбаха существенно увеличивалась (если удалить, не была выше 0,873 – для шкалы 1; 0,882 – для шкалы 2; 0,895 – для



Таблица 3

**Альфа Кронбаха для каждой шкалы четырехфакторной модели опросника
«Духовная ориентация личности»**

Шкала	Альфа Кронбаха	Стандартизированная альфа
Ценностно-смысловые устремления	0,875	0,876
Высшие нравственные чувства	0,887	0,890
Склонность к добродетельному поведению, действиям и поступкам	0,899	0,900
Моральная сила духа	0,859	0,860

шкалы 3; 0,858 — для шкалы 4. Полученные результаты также свидетельствуют о высокой надежности опросника «Духовная ориентация личности».

Ретест. Проведение ретеста проходило через четыре недели после выполнения теста. Было установлено, что между показателями теста и ретеста существует высокая значимая корреляция между суммарным баллом теста и ретеста ($r = 0,825$; $p = 0,000$; корреляция значима на уровне 0,001). Использовался коэффициент корреляции Спирмена.

Это говорит о большой устойчивости во времени опросника «Духовная ориентация личности», показывая ее высокую ретестовую надежность.

Конвергентная валидность. Проведено исследование конвергентной валидности. Получены значимые положительные корреляции показателя методики «Духовная ориентация личности» (суммарный балл) с духовно-нравственными качествами (методика «Духовная личность» — суммарный балл), склонностью к альтруизму («Измерение альтруистических установок») и смысложизненными ориентациями (методика «СЖО» — суммарный балл) (табл. 4).

Таблица 4

**Корреляции Спирмена показателей методик «Духовная ориентация личности»,
«Духовная личность», «Измерение альтруистических установок» и «СЖО»**

Показатели	Духовная личность, суммарный балл	Альтруизм	СЖО, суммарный балл
Духовная ориентация личности (ДОЛ) (суммарный балл)	0,597***	0,554***	0,505***
Р значения	0,000	0,000	0,000

Примечание: «***» — $p < 0,001$.

Помимо выявления связи суммарного балла методики «Духовная ориентация личности» и суммарных баллов методик «Духовная личность», «Измерение альтруистических установок» и «СЖО», было проведено исследование связи всех шкал методики «Духовная ориентация личности» и ее суммарного балла со всеми показателями этих методик.

Исследовалось наличие связи всех шкал методики «Духовная ориентация личности» с альтруизмом.

Выявлены значимые положительные корреляции всех шкал методики «Духовная ориентация личности» с альтруизмом (табл. 5).



Таблица 5

**Корреляции Спирмена показателей четырех шкал методики
«Духовная ориентация личности» и альтруизма**

Показатели	Духовная ориентация личности			
	Шкала 1. Ценностно-смысловые устремления	Шкала 2. Высшие нравственные чувства	Шкала 3. Добродетельное поведение	Шкала 4. Моральная сила духа
Альтруизм	0,463***	0,546***	0,580***	0,400***
<i>p</i> значения	0,000	0,000	0,000	0,000

Примечание: «***» — $p < 0,001$.

Помимо установленной связи суммарного балла методики «Духовная ориентация личности» с суммарным баллом методики «Духовная личность», проверялось наличие связи суммарного балла и всех шкал методики «Духовная ориентация личности» со всеми шкалами и суммарным баллом методики «Духовная личность».

Были выявлены значимые положительные корреляции всех шкал и суммарного балла методики «Духовная ориентация личности» со всеми шкалами и суммарным баллом методики «Духовная личность» (табл. 6).

Таблица 6

**Корреляции Спирмена показателей методики «Духовная ориентация личности»
и духовно-нравственных качеств (методика «Духовная личность»)**

Показатели	Духовно-нравственные качества (методика «Духовная личность»)					
	Суммарный балл	Шкала 1. Высокая нравственность и мудрость	Шкала 2. Самоконтроль	Шкала 3. Надежность и ответственность	Шкала 4. Духовность отношений	Шкала 5. Правдивость и удовлетворенность
Духовная ориентация личности (ДОЛ) (суммарный балл)	0,597***	0,510***	0,344***	0,409***	0,499***	0,489***
<i>p</i> значения	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Шкала 1 (ДОЛ). Ценностно-смысловые устремления	0,480***	0,445***	0,232***	0,310***	0,399***	0,440***
<i>p</i> значения	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Шкала 2 (ДОЛ). Высшие нравственные чувства	0,556***	0,489***	0,277***	0,376***	0,483***	0,440***
<i>p</i> значения	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Шкала 3 (ДОЛ). Добродетельное поведение	0,553***	0,468***	0,282***	0,411***	0,510***	0,428***
<i>p</i> значения	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Шкала 4 (ДОЛ). Моральная сила духа	0,541***	0,414***	0,423***	0,379***	0,405***	0,432***
<i>p</i> значения	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Примечание: «***» — $p < 0,001$.



Проверялось также наличие связи всех шкал и суммарного балла методики «Духовная ориентация личности со всеми шкалами и суммарным баллом методики «СЖО».

Установлены значимые положительные корреляции всех шкал и суммарного балла методики «Духовная ориентация личности» со всеми шкалами и суммарным баллом методики «СЖО» (табл. 7).

Таблица 7

Корреляции Спирмена всех показателей методики «Духовная ориентация личности» и смысложизненных ориентаций (методика «СЖО»)

Показатели	Смысложизненные ориентации (методика «СЖО»)					
	Суммарный балл	Шкала 1. Цели в жизни	Шкала 2. Процесс жизни	Шкала 3. Результативность жизни	Шкала 4. Лocus контроля – Я	Шкала 5. Лocus контроля – жизнь
Духовная ориентация личности (ДОЛ) (суммарный балл)	0,505***	0,440***	0,482***	0,444***	0,473***	0,434***
<i>p</i> значения	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Шкала 1 (ДОЛ). Ценностно-смысловые устремления	0,456***	0,402***	0,437***	0,401***	0,417***	0,396***
<i>p</i> значения	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Шкала 2 (ДОЛ). Высшие нравственные чувства	0,447***	0,360***	0,431***	0,397***	0,406***	0,403***
<i>p</i> значения	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Шкала 3 (ДОЛ). Добродетельное поведение	0,441***	0,400***	0,426***	0,380***	0,418***	0,365***
<i>p</i> значения	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Шкала 4 (ДОЛ). Моральная сила духа	0,458***	0,406***	0,447***	0,403***	0,453***	0,378***
<i>p</i> значения	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Примечание: «***» – $p < 0,001$.

Половые различия. Половые различия проверялись с помощью критерия Манна–Уитни. Были выявлены половые различия только по шкале 4 «Моральная сила духа». Значения по этой шкале выше у мужчин. По остальным трем шкалам и общему показателю различия не были установлены. Размер эффекта для достоверных различий, который оценивался по Kегбу [21], оказался очень слабым; тем не менее, выявленное различие по шкале 4 является достоверным (табл. 8). Половые различия необходимо учитывать при интерпретации результатов.

Интерпретация полученных показателей. Для респондентов мужского пола (табл. 9) и респондентов женского пола (табл. 10) интерпретация результатов осуществлялась исходя из интервалов размером ± 1 стандартного отклонения. В качестве средних показателей интерпретируются те баллы, которые не отклоняются от среднего значения по выборке на величину большую, чем единица стандартного отклонения.



Таблица 8

**Половые различия по шкалам и общему показателю опросника
«Духовная ориентация личности»**

	Мужская выборка		Женская выборка		U	Z	p	Размер эффекта
	Медиана	Среднее значение	Медиана	Среднее значение				
Шкала 1	36,5	36,19	37	36,59	44182,500	-0,757	0,449	0,028571
Шкала 2	38	38,09	39	38,38	42966,500	-1,282	0,200	0,048385
Шкала 3	38	38	39	37,76	45807,500	-0,055	0,956	0,002075
Шкала 4	38	37,59	36	36,21	410048	-2,109	0,035	0,079599
Общий показатель	151	149,87	151	148,93	45834,500	-0,044	0,965	0,001660

Таблица 9

**Интерпретация результатов проведения методики «Духовная ориентация личности»
для респондентов мужского пола**

Опросник «Духовная ориентация личности»					
Показатели	Шкала 1	Шкала 2	Шкала 3	Шкала 4	Общий показатель
Среднее значение	36,59	38,38	37,76	36,21	148,93
Стандартное отклонение	7,34	7,07	7,13	6,92	26,01
Низкое значение	До 28	До 30	До 30	До 29	До 122
Среднее значение	29–43	31–44	31–44	30–43	123–174
Высокое значение	Выше 44	Выше 45	Выше 45	Выше 44	Выше 175

Таблица 10

**Интерпретация результатов проведения методики «Духовная ориентация личности»
для респондентов женского пола**

Опросник «Духовная ориентация личности»					
Показатели	Шкала 1	Шкала 2	Шкала 3	Шкала 4	Общий показатель
Среднее значение	36,19	38,09	38	37,59	149,87
Стандартное отклонение	7,68	6,85	7,26	7,06	25,73
Низкое значение	До 28	До 30	До 30	До 30	До 123
Среднее значение	29–43	31–44	31–44	31–44	124–175
Высокое значение	Выше 44	Выше 45	Выше 45	Выше 45	Выше 176

Обсуждение результатов и заключение

Полученные нами результаты эмпирических исследований, связанные с разработкой новой методики «Духовная ориентация личности», подтвердили четырехфакторную структуру опросника, выделенную в теоретическом анализе. Основные показатели confirmatorного анализа полностью соответствуют требуемым (CFI=0,903; RMSEA=0,056). Была продемонстрирована высокая надежность методики α Кронбаха (общий показатель = 0,961; α Кронбаха четырех шкал – 0,859–0,899). Отмечается высокая ретестовая надежность ($r=0,825$).



Проверка конвергентной валидности показала, что концептуально близкие конструктору «духовная ориентация личности» (схожие) психические свойства личности, такие как духовно-нравственные качества, альтруизм, смысложизненные ориентации, значимо положительно связаны с показателями опросника «Духовная ориентация личности». Полученные значимые положительные корреляции всех шкал и суммарного балла методики «Духовная ориентация личности» с альтруизмом свидетельствуют о том, что все параметры опросника ДОЛ связаны с духовной альтруистической направленностью, представляющей собой основу духовности личности. Духовная альтруистическая направленность отражает движение от эгоцентрического Я в сторону духовного Я [7].

Установленные значимые положительные корреляции всех шкал и суммарного балла методики «Духовная ориентация личности» со всеми шкалами и суммарным баллом методики «Духовная личность» показывают важность духовно-нравственных качеств, особенно таких, которые имеют отношение к высокой нравственности и мудрости, духовности отношений, правдивости и удовлетворенности, отражают ориентацию на высшие общечеловеческие ценности.

Выявленные значимые положительные корреляции всех шкал и суммарного балла методики «Духовная ориентация личности» со всеми шкалами и суммарным баллом методики «СЖО» показывают, что стремление к осмысленности жизни является необходимым элементом духовности. В методике «ДОЛ» отражены конкретные жизненные смыслы — высшие, свидетельствующие о духовности личности.

Полученные нами результаты демонстрируют связь показателей духовной ориентации личности (имеющей отношение к способности двигаться от своего эгоцентрического Я в сторону духовного Я, совершать поступки, приносящие благо другим людям и обществу в целом) со всеми показателями СЖО, что соотносимо с результатами современных исследований, проведенных А.П. Кожевиной и Е.В. Зиминой [1]. Эти авторы, использовали Тест смысложизненных ориентаций Д.А. Леонтьева (СЖО) и методику «Направленность личности» В. Смекала, М. Кучеры (V. Smekal, M. Kucera, 1988) в адаптации Л.А. Верещагина, которая диагностирует три типа направленности: 1) направленность на себя (преобладание стремления к собственному благополучию, первенству, престижу, сосредоточенность на себе и своих потребностях), что можно квалифицировать как индивидуализм, эгоцентрическую ориентацию; 2) направленность на взаимодействие (коллективистские тенденции: интерес к совместной деятельности, поступки обусловлены потребностью в общении, стремлением устанавливать хорошие отношения с людьми: коллегами по работе) — ориентация на других; 3) направленность на задачу (увлеченность самим процессом деятельности, бескорыстное стремление к познанию, желание осваивать новые умения и навыки; сотрудничество с коллективом для достижения наибольшей продуктивности) — ориентация на деятельность (ее эффективное осуществление) для выполнения поставленной задачи. Второй и третий типы направленности могут рассматриваться как обладающие ресурсом для духовной ориентации личности. Исследователи установили, что самые высокие показатели осмысленности жизни по всем шкалам методики «СЖО» (выше среднего) имеют группы респондентов с типом направленности личности на взаимодействие и на задачу, т.е., лица, не склонные к эгоцентризму. Респонденты с типом направленности на себя по сравнению с другими группами (типом направленности на взаимодействие и типом направленности на задачу) характеризуется более низкими показателями по методике «СЖО», им присуща меньшая целеустремленность, слабая выраженность удовлетворенности своей самореализацией и жизнью в настоящем, они склонны меньше верить в свои силы, свободу выбора и возможность контролировать свою собственную жизнь [1]. Таким образом, лица, ориентированные на



взаимодействие с другими людьми, добрые отношения с коллегами и стремление к продуктивному решению задач деятельности, не проявляющие эгоцентрических тенденций, демонстрируют большую осмысленность и продуктивность собственной жизни. Это особо подчеркивает высокую значимость духовной ориентации личности, связанной с активным дистанцированием от эгоцентрического Я и движением в сторону духовного Я, устремленностью к духовно-нравственным идеалам, высшим ценностям и смыслу, желанием реализовать их в своей жизнедеятельности, сделать собственную жизнь максимально продуктивной.

Все полученные результаты исследований, связанных с созданием опросника «Духовная ориентация личности» (проверка факторной структуры, надежности, конвергентной валидности), позволяют говорить о хорошей пригодности данного психодиагностического инструмента для изучения выраженности духовной ориентации личности, рассматриваемой нами в качестве одного из основных субкомпонентов морального компонента духовных способностей.

Разработанная нами методика позволяет не только проводить научные исследования направленности личности (степени выраженности ее духовной ориентации), но и может быть использована в практических целях — психологическом консультировании.

Приложение

Бланк опросника «Духовная ориентация личности» (40 пунктов)

Инструкция. Представьте, что Вы встретили человека, который обладает нижеприведенными способностями. Пожалуйста, подумайте, насколько этот человек похож или не похож на Вас. Поставьте крестик в одной из клеточек, которая показывает, насколько описываемый человек похож на Вас: Очень похож на меня; Похож на меня; Немного похож на меня; Не похож на меня; Совсем не похож на меня.

	Этот человек способен:	Очень похож на меня	Похож на меня	Немного похож на меня	Не похож на меня	Совсем не похож на меня
1	Проявлять бескорыстную любовь к людям					
2	Отстаивать истину, даже когда все вокруг против					
3	Ценить красоту человечности больше, чем материальную выгоду					
4	Радоваться успехам и достижениям других людей					
5	Признать ценность и смысл духовного саморазвития, важность улучшения себя					
6	Реализовывать в своем поведении стремление к высшим ценностям: истине, добру, справедливости, красоте					
7	Любить все живое					
8	Стремиться к самопознанию и открытию своей духовной сущности					
9	Не обижать других					
10	Совершать поступки, приносящие людям благо					
11	Стремиться к постижению тайны и высшего смысла бытия					



	Этот человек способен:	Очень похож на меня	Похож на меня	Немного похож на меня	Не похож на меня	Совсем не похож на меня
12	Помогать другим людям, не думая о вознаграждении					
13	Проявлять к окружающим дружелюбие					
14	Быть правдивым и честным даже в трудных ситуациях					
15	Проявлять отсутствие враждебности к кому бы то ни было					
16	Быть благодарным за то хорошее, что сделали ему люди					
17	Желать, чтобы другие были счастливы					
18	Принимать любую жизненную ситуацию, извлекая из нее опыт для саморазвития					
19	Жить и действовать в соответствии с совестью					
20	Видеть хорошее в людях					
21	Стремиться к высшим смыслам бытия: человечности и мудрости					
22	Не проявлять жадность					
23	Стремиться улучшить мир с помощью своей деятельности (учебной, профессиональной, творческой, общественной и любой другой)					
24	Проявлять великодушие в реальном поведении					
25	Стремиться к достижению высокой цели, несмотря ни на какие препятствия					
26	Видеть смысл в избавлении от эгоизма и проявлении любви к людям					
27	Проявлять сострадание в реальных жизненных ситуациях					
28	Стремиться к познанию высшей истины, к Божественному, Абсолюту					
29	Оказывать действенную помощь другим в экстренной ситуации					
30	Выполнять свои обязанности добросовестно					
31	Видеть свое предназначение в стремлении делать добро, помогать людям, совершенствовать мир					
32	Ценить то, что имеет					
33	Сохранять оптимизм даже в трудных ситуациях					
34	Слушать и понимать голос совести					
35	Проявлять добродетельное поведение в реальных жизненных ситуациях					
36	Видеть смысл не в накопительстве, а в развитии духовного потенциала					
37	Стойко переносить удары судьбы					
38	Признавать свои ошибки, при этом исправляя их					
39	Проявлять мужество, защищая справедливость					
40	Не поддаваться унынию					

Подсчет результатов ДОЛ. За ответы респондентов присваиваются баллы следующим образом: Очень похож на меня – 5; Похож на меня – 4; Немного похож на меня – 3; Не похож на меня – 2; Совсем не похож на меня – 1.



Высчитывается общий показатель ДОЛ – суммируются баллы по всем 40 пунктам. Высчитываются баллы по каждой из четырех шкал (суммируются баллы за ответы по десяти пунктам каждой шкалы).

Шкала 1. «Ценностно-смысловые устремления» – 10 пунктов
3, 5, 6, 8, 11, 21, 26, 28, 32, 36

Шкала 2. «Высшие нравственные чувства» – 10 пунктов
1, 4, 7, 13, 15, 16, 17, 20, 27, 34

Шкала 3. «Склонность к добродетельному поведению, действиям и поступкам» – 10 пунктов

9, 10, 12, 19, 22, 23, 24, 30, 31, 35

Шкала 4. «Моральная сила духа» – 10 пунктов
2, 14, 18, 25, 29, 33, 37, 38, 39, 40

Литература

1. *Кожевина А.П., Зимина Е.В.* Смысложизненные ориентации при различной направленности личности сотрудников правоохранительных органов // *Лидерство и менеджмент*. 2021. Том 8. № 2. С. 253–264. DOI:10.18334/lim.8.2.112168
2. *Леонтьев Д.А.* Ценностные представления в индивидуальном и групповом сознании: виды, детерминанты и изменения во времени // *Психологическое обозрение*. 1998. № 1. С. 13–25.
3. *Леонтьев Д.А.* Тест смысложизненных ориентаций (СЖО). М.: Смысл, 2006.
4. *Ожиганова Г.В.* Психологические аспекты духовности: духовные способности // *Психологический журнал*. 2010. № 5. С. 39–53.
5. *Ожиганова Г.В.* Духовные способности как ресурс жизнедеятельности. М.: Институт психологии РАН, 2016.
6. *Ожиганова Г.В.* Адаптация опросника «Духовная личность» на русскоязычной выборке // *Экспериментальная психология*. 2019. Том 12. № 4. С. 160–176. DOI:10.17759/exppsy.2019120413
7. *Ожиганова Г.В.* Духовная личность. М.: Институт психологии РАН, 2020.
8. *Ожиганова Г.В.* Понятие «духовные способности» // *Разработка понятий в современной психологии (Методология, история и теория психологии)*. Т. 3 / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко, Н.Е. Харламенкова, Г.А. Виленская. М.: Институт психологии РАН, 2021. С. 404–443. DOI:10.38098/thry_21_0439
9. *Ожиганова Г.В.* Ценностно-смысловые составляющие морального компонента духовных способностей: исследование взаимосвязи на выборке российской студенческой молодежи // *Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика*. 2021. Том 18. № 4. С. 854–874. DOI:10.22363/2313-1683-2021-18-4-849-868
10. *Ожиганова Г.В.* Морально-ценностный субкомпонент духовных способностей: исследование взаимосвязи духовно-нравственных качеств с позитивными и негативными свойствами личности // *Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review)*. 2022. № 3(43). С. 185–193. DOI:10.23951/2307-6127-2022-3-185-193
11. *Платонов К.К.* Проблемы способностей. М.: Наука, 1972.
12. *Рубинштейн С.Л.* Основы общей психологии. СПб: Питер, 2002.
13. *Франкл В.* Человек в поисках смысла. М.: Прогресс, 1990.
14. *Чудновский В.Э.* Смысл жизни: проблема относительной эмансипированности от внешнего и внутреннего // *Психологический журнал*. 1995. Том 16. № 2. С. 15–26.
15. *Шадриков В.Д.* Духовные способности. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2020.
16. *Яницкий М.С.* Ценностные ориентации личности как динамическая система. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2000.
17. *Ясин М.И.* Методика измерения альтруистических установок // *Психологический журнал*. 2020. Том 41. № 1. С. 77–85. DOI:10.31857/S020595920007898-3
18. *Atroszko P.A., Skrzypińska K., Balcerowska J.M.* Is There a General Factor of Spiritual Intelligence? Factorial Validity of the Polish Adaptation of Spiritual Intelligence Self-Report Inventory // *Journal of Religion and Health*. 2021. Vol. 60. № 1. P. 3591–3605.



19. Bagherpur M., Abdollahzadeh H., Rad M.E., Kolagar M. Effectiveness of spirituality-based problem solving on moral responsibility, and spiritual education of students // *International Journal of Children's Spirituality*. 2022. Vol. 27. № 1. P.10–22. DOI:10.1080/1364436X.2021.1982679
20. Dacka M., Rydz E. Personality Traits and the Spiritual and Moral Intelligence of Early Adulthood in Poland: Research Reports // *Religions*. 2023. Vol. 14. № 1(78). DOI:10.3390/rel14010078
21. Kerby D.S. The Simple Difference Formula: An Approach to Teaching Nonparametric Correlation // *Comprehensive Psychology*. 2014. Vol. 3. P. 2165–2228. DOI:10.2466/11.IT.3.1
22. King D.B. Rethinking Claims of Spiritual Intelligence: A Definition, Model, and Measure. Trent University, Peterborough, Master's thesis, 2008.
23. King D.B., DeCicco T.L. A viable model and self-report measure of spiritual intelligence // *International Journal of Transpersonal Studies*. 2009. Vol. 28. № 1. P. 68–85.
24. Madalaimuthu A., Kadhiravan S. Influence of Spiritual Intelligence on Personality Factors Among College Students // *International Journal of Education and Psychological Research*. 2016. Vol. 5. № 2. P. 75–77.
25. Navarro D.J., Foxcroft D.R. Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.75). 2022. DOI:10.24384/hgc3-7p15. URL: <https://www.learnstatswithjamovi.com/> (дата обращения: 28.05.2023).
26. Ramezanzadeh S., Moslehamirdehi H. Explain the relationship between moral intelligence, spiritual intelligence and psychological resilience in students: The role of mediating spiritual intelligence // *Surveys in Teaching Humanities*. 2020. Vol. 6. № 21. P. 29–38.

References

1. Kozhevina A.P., Zimina Ye.V. Smyslozhiznennyye oriyentatsii pri razlichnoy napravlenosti lichnosti sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov [Life Meaning Orientations of Law Enforcement Officers with Different Orientations of the Personality]. *Liderstvo i menedzhment=Leadership and Management*, 2021. Vol. 8, no. 2, pp. 253–264. DOI:10.18334/lim.8.2.112168 (In Russ.).
2. Leont'yev D.A. Tsennostnyye predstavleniya v individual'nom i gruppovom soznanii: vidy, determinant izmeneniya vo vremeni [Value representations in individual and group consciousness: types, determinants and changes in time]. *Psikhologicheskoye obozreniye=Psychological Review*, 1998. No. 1. pp. 13–25. (In Russ.).
3. Leont'yev D.A. Test smyslozhiznennykh oriyentatsiy [Test of meaningful life orientations] Moscow: Smysl, 2006. (In Russ.).
4. Ozhiganova G.V. Psikhologicheskiye aspekty dukhovnosti: dukhovnyye sposobnosti [Psychological aspects of spirituality: spiritual abilities]. *Psikhologicheskii zhurnal=Psychological Journal*, 2010. Vol. 31, no. 5, pp. 39–53.. (In Russ.).
5. Ozhiganova G.V. Dukhovnyye sposobnosti kak resurs zhiznedeyatel'nosti [Spiritual capacities as a resource of life activity]. Moscow: Institute of Psychology RAS, 2016. (In Russ.).
6. Ozhiganova G.V. Adaptation of spiritual personality inventory on the russian sample. *Ekspperimental'naya psikhologiya=Experimental psychology (Russia)*, 2019. Vol. 12, no. 4, pp. 160–176. DOI:10.17759/exppsy.2019120413 (In Russ.).
7. Ozhiganova G.V. Dukhovnaya lichnost' [Spiritual personality]. Moscow: Institute of Psychology RAS, 2020. (In Russ.).
8. Ozhiganova G.V. Ponyatiye «dukhovnyye sposobnosti» [The concept of “spiritual capacities”]. *Razrabotka ponyatiy v sovremennoy psikhologii (Metodologiya, istoriya i teoriya psikhologii)=Development of concepts in modern psychology (Methodology, history and theory of psychology)*, otv. red. A.L. Zhuravlev, Ye.A. Sergiyenko, N.Ye. Kharlamenkova, G.A. Vilenskaya. Moscow: Institut psikhologii RAN, 2021a. Vol. 3, pp. 404–443. DOI:10.38098/thry_21_0439 (In Russ.).
9. Ozhiganova G.V. Tsennostno-smyslovyye sostavlyayushchiye moral'nogo komponenta dukhovnykh sposobnostey: issledovaniye vzaimosvyazi na vyborke rossiyskoy studencheskoy molodezhi [Value-meaning components of the moral component of spiritual capacities: a study of the relationship on a sample of Russian students]. *Vestnik RUDN. Seriya: Psikhologiya i pedagogika=Bulletin of the Peoples' Friendship University of Russia*, 2021b. Vol. 18, no. 4, pp. 854–874. DOI:10.22363/2313-1683-2021-18-4-849-868 (In Russ.).
10. Ozhiganova G.V. Moral'no-tsennostnyy subkomponent dukhovnykh sposobnostey: issledovaniye vzaimosvyazi dukhovno-nravstvennykh kachestv s pozitivnymi i negativnymi svoystvami lichnosti [Moral and value subcomponent of spiritual capacities: study of the relationship of spiritual and moral qualities with positive



- and negative personality traits]. *Nauchno-pedagogicheskoye obozreniye=Scientific and Pedagogical Review (Pedagogical Review)*, 2022. No. 3(43), pp. 185–193. DOI:10.23951/2307-6127-2022-3-185-193 (In Russ.).
11. Platonov K.K. Problemy sposobnostey [Abilities' problems]. Moscow: Nauka, 1972. (In Russ.).
12. Rubinstein S.L. Osnovy obshchey psikhologii [Fundamentals of General Psychology]. SPb: Piter, 2002. (In Russ.).
13. Frankl V. Chelovek v poiskakh smysla [Man in search of meaning]. Moscow: Progress, 1990. (In Russ.).
14. Chudnovskiy V.E. Smysl zhizni: problema odnositel'noy emansipirovannosti ot vneshnego i vnutrennego [The meaning of life: the problem of relative emancipation from external and internal]. *Psikhologicheskii zhurnal=Psychological journal*, 1995. Vol. 16, no 2, pp. 15–26. (In Russ.).
15. Shadrikov V.D. Dukhovnyye sposobnosti [Spiritual abilities]. Moscow: Institute of Psychology RAS, 2020. (In Russ.).
16. Yanitskiy M.S. Tsennostnyye oriyentatsii lichnosti kak dinamicheskaya Sistema [Personal value orientations as a dynamic system]. Kemerovo: Kuzbassvuzizdat, 2000. (In Russ.).
17. Yasin M.I. Metodika izmereniya al'truisticheskikh ustanovok [Methodology for measuring altruistic attitudes]. *Psikhologicheskii zhurnal=Psychological journal*, 2020. Vol. 41, no 1, pp. 77–85. DOI:10.31857/S020595920007898-3 (In Russ.).
18. Atroszko P.A., Skrzypińska K., Balcerowska J.M. Is There a General Factor of Spiritual Intelligence? Factorial Validity of the Polish Adaptation of Spiritual Intelligence Self-Report Inventory. *Journal of Religion and Health*, 2021. Vol. 60, no 1, pp. 3591–3605.
19. Bagherpur M., Abdollahzadeh H., Rad M.E., Kolagar M. Effectiveness of spirituality-based problem solving on moral responsibility, and spiritual education of students. *International Journal of Children's Spirituality*, 2022. Vol. 27, no 1, pp. 10–22. DOI:10.1080/1364436X.2021.1982679
20. Dacka M., Ryzd E. Personality Traits and the Spiritual and Moral Intelligence of Early Adulthood in Poland: Research Reports. *Religions*, 2023. Vol. 14, no. 1(78). DOI:10.3390/rel14010078
21. Kerby D.S. The Simple Difference Formula: An Approach to Teaching Nonparametric Correlation. *Comprehensive Psychology*, 2014. Vol. 3, pp. 2165–2228. DOI:10.2466/11.IT.3.1
22. King D.B. Rethinking Claims of Spiritual Intelligence: A Definition, Model, and Measure. Trent University, Peterborough, Master's thesis, 2008.
23. King D.B., DeCicco T.L. A viable model and self-report measure of spiritual intelligence. *International Journal of Transpersonal Studies*, 2009. Vol. 28, no. 1, pp. 68–85.
24. Madalaimuthu A., Kadhiraivan S. Influence of Spiritual Intelligence on Personality Factors Among College Students. *International Journal of Education and Psychological Research*, 2016. Vol. 5, no. 2, pp. 75–77.
25. Navarro D.J., Foxcroft D.R. Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.75). 2022. DOI:10.24384/hgc3-7p15. URL: <https://www.learnstatswithjamovi.com/> (Accessed 28.05.2023).
26. Ramezanzadeh S., Moslehamirdehi H. Explain the relationship between moral intelligence, spiritual intelligence and psychological resilience in students: The role of mediating spiritual intelligence. *Survey In Teaching Humanities*, 2020. Vol. 6, no. 21, pp. 29–38.

Информация об авторе

Ожиганова Галина Валентиновна, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии способностей и ментальных ресурсов имени В.Н. Дружинина, Институт психологии Российской академии наук (ФГБУН «ИП РАН»), г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6339-8640>, e-mail: symposium2016@rambler.ru

Information about the author

Galina V. Ozhiganova, PhD in Psychology, Leading Researcher, Laboratory of Psychology of Abilities and Mental Resources named after V.N. Druzhinina, Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6339-8640>, e-mail: symposium2016@rambler.ru

Получена 04.06.2023

Received 04.06.2023

Принята в печать 01.09.2023

Accepted 01.09.2023