

Новые учебные программы для обучения профилактической работе с детьми

Мороз Л.И., доктор психологических наук, профессор кафедры практической психологии Национальной академии внутренних дел Украины (lm29@ukr.net)

Яковенко С.И., доктор психологических наук, профессор кафедры юридической психологии и педагогики Одесского государственного университета внутренних дел (serg_yak@rambler.ru)

В статье рассмотрена трехуровневая модель профилактики правонарушений подростков и правонарушений против детей и подростков. Она учитывает особенности психического и физического состояния подростка в период, когда ему нужны поддержка и забота со стороны взрослых, и представляет опыт внедрения восстановительного правосудия. В 2005 году авторами публикации была инициирована работа над программой «Современные стратегии милиции по профилактике подростковой преступности в Украине», которая была поддержана руководством Департамента КМДД МВД Украины и Швейцарским бюро сотрудничества с Украиной. В дальнейшем к работе подключились Институт проблем наркоманий и наркопреступности и Украинский центр согласия¹.

Ключевые слова: профилактика, преступность, правонарушения, дети, восстановительное правосудие.

¹ О результатах сотрудничества – на сайте <http://www.bezpeka.gov.ua>.

Цель нашей работы – дополнить общегосударственные профилактические программы и мероприятия проактивной моделью управления криминогенной ситуацией на уровне местной общины, ввести в практику трехуровневую модель профилактической работы.

Трехуровневая модель профилактики правонарушений детей должна обеспечивать снижение количества и опасности правонарушений:

- за счет их предотвращения путем выявления и устранения причин и обстоятельств, детерминирующих противоправные действия (проактивный подход в управлении криминогенной ситуацией);
- активного участия местной общины в ресоциализации и реинтеграции детей и молодежи, находящихся в конфликте с законом;
- создания условий, чтобы правонарушители брали на себя ответственность за свои поступки, осознавали причины и последствия своих проступков, стремились возместить причиненный ущерб и восстановить согласие в обществе (восстановительный подход).

Предлагаемая модель профилактики учитывает особенности психического и физического состояния молодого человека в период, когда ему особенно нужны поддержка и забота со стороны взрослых, учитывает состояние развития социальной инфраструктуры, взаимодействие всех субъектов профилактики, объединение ресурсов общины с целью уменьшения уровня преступности среди детей. Она охватывает на уровне первичной профилактики всю общину. Целевой группой являются дети, семьи, учебно-воспитательные учреждения; местная государственная администрация становится во главе всех субъектов профилактики (государственные социальные службы, образование, здравоохранение, правоохранительные органы), которые имеют свои задачи и сотрудничают между собой в решении этих задач.

Вторичная профилактика осуществляется тогда, когда инспектор КМДД или участковый инспектор выявляют опасные девиации или административные правонарушения, которые не требуют правовых методов воздействия (за исключением привлечения к ответственности взрослых, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, вовлекающих детей в употребление психоактивных веществ, развращающих их, принуждающих к попрошайничеству и т. д.). Профилактическую деятельность координирует социальный педагог района. Школьная служба согласия направляет свои усилия на осуществление вторичной профилактики путем решения конфликтов и реагирования на проявления девиантного поведения учеников школы. Важным ее элементом является подход «равный – равному», когда профилактическую деятельность осуществляют старшекласники, прошедшие специальное обучение.

Основной подход на уровне третичной профилактики – восстановительное правосудие. Его суть заключается в том, что все лица, причастные к преступлению, имеют возможность встретиться с потерпевшим и совместно обсудить причины и последствия происшествия, определить действия, которые помогут исправить причиненный вред. Благодаря такой встрече и действенному раскаянию возникают

предпосылки декриминализации лица и улаживания дела в суде по соглашению сторон.

Внедрение восстановительного правосудия осуществляет Центр восстановительного правосудия в обществе, модель которого разработали БО «Украинский центр согласия» и его партнеры в рамках проекта Европейской комиссии «Развитие сети центров восстановительного правосудия в сообществах Украины».

19–20 марта 2012 года на конференции-форуме «Создаем безопасное общество вместе» было констатировано, что трехуровневая модель успешно апробирована в 15 регионах Украины, внедрена в практику деятельности ОВД [1–3]. Комплексная целевая программа профилактической работы МВД Украины с несовершеннолетними на 2011–2016 годы предполагает ее дальнейшее распространение.

Одним из компонентов проекта «Современные стратегии милиции по профилактике подростковой преступности в Украине» является учебный компонент. В рамках проекта изданы учебные пособия [4; 5], проведено семь тренингов для преподавателей вузов МВД, в ведущих ведомственных учебных заведениях апробированы учебные курсы для разных категорий слушателей. Разработаны типовые учебные программы для подготовки курсантов и студентов по направлениям подготовки «Правоохранительная деятельность» и «Правоведение», образовательно-квалификационный уровень – бакалавр, магистр, а также для повышения квалификации сотрудников ОВД (следователей, участковых инспекторов милиции, сотрудников криминальной милиции по делам детей, которая, вероятно, скоро будет называться ювенальной милицией).

В Одесском государственном университете внутренних дел вводится учебная дисциплина «Психологические аспекты ювенальной юстиции», цель которой – формирование у курсантов и студентов системы знаний о причинах и последствиях правонарушений против детей и совершенных детьми, классические и инновационные подходы по уменьшению их тяжести и общего количества. Главными задачами дисциплины являются выяснение особенностей организации профилактической работы, нормативной базы раскрытия преступлений и профилактики правонарушений против детей и совершенных детьми. Предлагается к использованию региональная модель создания безопасной среды в обществе и комплексной профилактики негативных явлений среди детей, совершенствования социальной инфраструктуры региона, активизации и координации усилий всех заинтересованных сторон, перенос ударения в противодействии правонарушениям несовершеннолетних на заблаговременное выявление факторов девиантности малолетних, работу с проблемными семьями, лицами, которые вовлекают детей в преступную деятельность.

Предметом дисциплины являются урегулированные нормами административного и уголовного права общественные отношения, возникающие в деятельности сотрудников ОВД при осуществлении профилактических мероприятий, при разоблачении правонарушений против детей и совершенных

детьми, а также организация взаимодействия всех субъектов профилактики, осуществление индивидуальной профилактической работы.

В результате изучения дисциплины студенты и курсанты смогут лучше понимать социальные, правовые и психологические аспекты профилактики и расследования правонарушений против детей и совершенных непосредственно детьми, осознавать социальную опасность указанных правонарушений, их причины, современное состояние и динамику, методы профилактики, выявления и пресечения соответствующих преступлений, их расследования. Дисциплина также нацелена на развитие у курсантов и студентов практических умений и профессионально-психологических качеств, необходимых для качественного выполнения служебных обязанностей с учетом особенностей детей.

Литература

1. Про концепцію розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні: Указ Президента України № 597/2011 від 24.05.2011.
2. Про використання трирівневої моделі профілактики правопорушень серед дітей: Інструктивний лист начальника Департаменту кримінальної міліції у справах дітей МВС України № 58/2-1892 від 30.09.2009.
3. Щодо використання процедур примирення у кримінальному провадженні та розширення альтернативи кримінальному переслідуванню: Інструктивний лист Генеральної прокуратури України № 09/1-233 вих. 08-236 окв від 01.08.2008 р.
4. Сучасні стратегії запобігання злочинності неповнолітніх: методичний посібник для тренерів // За ред. С.І.Яковенка. К., 2006.
5. Сучасні стратегії міліції щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх: навч. посіб. // За ред. Л.І. Мороз. К., 2008.

New educational programs for teaching preventive work with children

Moroz L.I., Ph.D. in Psychology, Professo, National Academy of the Interior (lm29@ukr.net)

Yakovenko S.I., Ph.D. in Psychology, Professo,r Odessa State University of the Interior (serg_yak@rambler.ru)

The contribution analyzes a three-level model of prevention of offences committed by adolescents and offences against children and adolescents. The proposed model of prevention of offences takes into account the peculiarities of psychical and physical state of the adolescent in the period when he needs support and care from grown-ups and presents the experience of implementing recovering justice.

In 2005 the authors of the contribution initiated work on the program “Modern strategies of militia on prevention of adolescent crime in Ukraine” which was supported by the Department of Criminal militia for children of the Ministry of the Interior of Ukraine and the Swiss cooperation office in Ukraine. Later the Institute for problems of drug addictions and drug-related crime and the Ukrainian Concord Center².

Keywords: personality, activity, professional development, stages of development, mechanisms of determination.

² The results of cooperation can be found at <http://www.bezpeka.gov.ua>.

References

1. Pro koncepciju rozvitku kriminal'noi justicii wodo nepovnolitnih v Ukraïni: Ukaz Prezidenta Ukraïni № 597/2011 vid 24.05.2011.
2. Pro vikoristannja tririvnevoi modeli profilaktiki pravoporushen' sered ditej: Instruktivnij list nachal'nika Departamentu kriminal'noi milicii u spravah ditej MVS Ukraïni № 58/2-1892 vid 30.09.2009.
3. Wodo vikoristannja procedur primirennja u kriminal'nomu provadzhenni ta rozshirennja al'ternativi kriminal'nomu peresliduvannju: Instruktivnij list General'noi prokuraturi Ukraïni № 09/1-233 vih. 08-236 okv vid 01.08.2008 r.
4. Suchasni strategii zapobigannja zlochinnosti nepovnolitnih: metodichnij posibnik dlja treneriv. // Za red. S.I.Jakovenka. – K., 2006.
5. Suchasni strategii milicii wodo profilaktiki pravoporushen' sered nepovnolitnih: navch. posib. // Za red. L.I. Moroz. – K., 2008.