

## К проблеме психологического обеспечения профессиональной надежности специалиста силовых структур

**Кубышко В. Л.**

Департамент государственной службы и кадров МВД России, г. Москва,  
Российская Федерация  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9530-5605>, e-mail: [94956673764@mail.ru](mailto:94956673764@mail.ru)

**Крук В. М.**

Военный университет Министерства обороны Российской Федерации (ФГКУ ВУ МО  
России), г. Москва, Российская Федерация  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4156-4529>, e-mail: [krukvladim@yandex.ru](mailto:krukvladim@yandex.ru)

**Вахнина В. В.**

Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации (ФГКОУ ВО  
АУ МВД России), г. Москва, Российская Федерация  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3242-840X>, e-mail: [vikavahnina@mail.ru](mailto:vikavahnina@mail.ru)

**Федотов А. Ю.**

Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я.  
Кикотя (ФГКОУ ВО МосУ МВД России), г. Москва, Российская Федерация  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7693-2419>, e-mail: [fedot-andrey2008@yandex.ru](mailto:fedot-andrey2008@yandex.ru).

В статье рассматривается проблема психологического обеспечения профессиональной надежности, освещаются вопросы ее сущности, содержания и структуры, отдельное внимание уделяется экспериментальным данным, касающимся обоснования возможностей достижения психофизических качеств, детерминирующих профессиональную надежность в рамках профессионально-психологического отбора и профессионально-личностного развития. Исследуется проблема психологического обеспечения профессиональной надежности специалиста силовых структур. Представлены теоретический анализ и экспериментальные апробации решения проблемы. Профессиональная надежность специалиста силовых структур трактуется как интегральное психофизическое качество личности, детерминирующее своевременное достижение необходимой эффективности действий и ее сохранение в установленных временных пределах. Освещены основные задачи и этапы психологического обеспечения стрессоустойчивости, особенности стресс-факторов, влияющих на эффективность выполнения профессиональных задач. Исследуются особенности формирования профиля профессиональной надежности в рамках психологического обеспечения профессиональной деятельности специалиста силовых структур.

*Кубышко В.Л., Крук В.М., Вахнина В.В., Федотов А.Ю.*  
К проблеме психологического обеспечения  
профессиональной надежности специалиста силовых  
структур  
Психология и право. 2020. Том 10. № 4. С. 18–32.

*Kubyshko V. L., Kruk V. M., Vakhnina V. V., Fedotov A. Yu.*  
On the Question of Psychological Support for  
Occupational Reliability of Power Structures  
Professionals  
Psychology and Law. 2020. Vol. 10, no. 4, pp. 18–32.

**Ключевые слова:** психологическое обеспечение, профессиональная надежность, психофизические качества-детерминанты, профессионально-личностная диагностика, профессионально-личностное развитие, индивидуальный психофизический тренинг.

**Для цитаты:** *Кубышко В.Л., Крук В.М., Вахнина В.В., Федотов А.Ю.* К проблеме психологического обеспечения профессиональной надежности специалиста силовых структур [Электронный ресурс] // Психология и право. 2020. Том 10. № 4. С. 18–32. DOI:10.17759/psylaw.2020100402

## **On the Question of Psychological Support for Occupational Reliability of Power Structures Professionals**

***Vladimir L. Kubyshko***

Department of public service and personnel of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Moscow, Russia,  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9530-5605>, e-mail: [94956673764@mail.ru](mailto:94956673764@mail.ru)

***Vladimir M. Kruk***

Military University of the Ministry of defense of the Russian Federation, Moscow, Russia,  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4156-4529>, e-mail: [krukvladim@yandex.ru](mailto:krukvladim@yandex.ru)

***Victoria V. Vakhnina***

Academy of management of the Ministry of internal Affairs of Russia, Moscow, Russia,  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3242-840X>, [vikavahnina@mail.ru](mailto:vikavahnina@mail.ru)

***Andrey Yu. Fedotov***

Vladimir Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Moscow, Russia,  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7693-2419>, e-mail: [fedot-andrey2008@yandex.ru](mailto:fedot-andrey2008@yandex.ru)

The article deals with the problem of psychological support for occupational reliability as well as its nature, substance and makeup. Special consideration is given to experimental data pertaining to justification for the attainability of mental and physical characteristics that determine one's occupational reliability during professional-psychological selection as well as in course of one's professional and personal development. In studying the problem of psychological support for occupational reliability of power structures professionals we present theoretical analysis of this problem and experimental testing of its solution. Occupational reliability of a professional of a power structure is interpreted as the integral mental and physical characteristic of his/her personality which determines attaining necessary effectiveness within reasonable time and maintaining it within specified time limits. We describe the key tasks and stages of psychological support for establishing one's immunity to stress, the specifics of stress factors affecting the success in carrying out one's professional duties. Within the framework of

Кубышко В.Л., Крук В.М., Вахнина В.В.,  
Федотов А.Ю.  
К проблеме психологического обеспечения  
профессиональной надежности специалиста силовых  
структур  
Психология и право. 2020. Том 10. № 4. С. 18–32.

Kubyshko V. L., Kruk V. M., Vakhnina V. V.,  
Fedotov A. Yu.  
On the Question of Psychological Support for  
Occupational Reliability of Power Structures  
Professionals  
Psychology and Law. 2020. Vol. 10, no. 4, pp. 18–32.

psychological care for occupational activities of a power structure professional we also study the peculiarities in the development of his/her occupational reliability profile.

**Keywords:** psychological support, occupational reliability, mental and physical determinant characteristics, professional and personal development, individual mental and physical training.

**For citation:** Kubyshko V. L., Kruk V. M., Vakhnina V. V., Fedotov A. Yu. On the Question of Psychological Support for Occupational Reliability of Power Structures Professionals. *Psikhologiya i pravo = Psychology and Law*, 2020. Vol. 10, no. 4, pp. 18–32. DOI:10.17759/psylaw.2020100402 (In Russ.).

### Введение

Повышение значимости и социальной цены профессиональной деятельности специалиста силовых структур происходит на фоне ее динамичного усложнения, являющегося следствием изменяющихся условий и совершенствующихся средств и способов силового разрешения межгосударственных и социальных противоречий [10]. Традиционная система профессиональной подготовки нуждается в непрерывной коррекции [7; 12], учете как позитивного, так и негативного влияния, которое оказывает эта динамика на специалиста. В этих условиях остро ставится вопрос об обосновании системы дополнительных мер по изучению психологических последствий изменения профессиональной деятельности и их быстрого принятия для достижения соответствия специалиста силовых структур требованиям современности. Как показывает теоретический анализ проблемы и проведенные экспериментальные исследования, задача может быть успешно решена в рамках психологического обеспечения профессиональной надежности.

### Сущность, содержание и принципы психологического обеспечения профессиональной надежности специалиста силовых структур

Профессиональная надежность специалиста силовых структур это интегральное психофизическое качество личности<sup>1</sup>, детерминирующее своевременное достижение необходимой эффективности действий и ее сохранение в установленных временных пределах при воздействии комплекса профессиональных стрессовых факторов; характеризующееся заданной избыточностью по отношению к типичным ситуациям профессиональной деятельности. Она издавна ставилась и решалась в нашей стране в разных

---

<sup>1</sup> Термином «психофизические качества» подчеркивается целостность отражательного и моторного процесса в ходе реализации функций психики и роль моторной составляющей в механизмах интериоризации и экстериоризации в динамике развития специалиста. Присущая специалисту совокупность телесных (прежде всего моторных), физиологических и психических свойств в процессе отражения реальности, построения интегрального образа, регуляции деятельности реализуется целостно путем интеграции, понимаемой в контексте теории поуровневого построения движений и действий Н.А. Бернштейна, развитого в трудах В.П. Зинченко, Н.Д. Гордеевой, Б.М. Величковского и др.

контекстах, однако концептуально научно разработана только в современное время [5, 6].

Психологическое обеспечение профессиональной надежности специалиста силовых структур<sup>2</sup> это комплекс дополнительных мероприятий психологической работы по непрерывному изучению психологических причин срывов, ошибок и затруднений в профессиональной деятельности, обоснованию системы детерминирующих их психофизических качеств, направленный на оценку и совершенствование этих качеств путем внесения изменений в процедуры профессионально-личностной диагностики, профессионально-личностного развития. [15]. Содержание психологического обеспечения составляет непрерывный цикл мероприятий (рис. 1) направленный:

- на исследование ситуаций профессиональной деятельности и выявление системы психофизических детерминант ее срывов, ошибок и затруднений;
- реализацию данных исследования в рамках системы профессионально-личностной диагностики и профессионально-личностного развития.

Теоретический анализ и экспериментальные апробации решения проблемы психологического обеспечения профессиональной надежности позволяют сформулировать его принципы.

1. Единство с профессиональной деятельностью специалистов силовых структур и погруженность в нее.
2. Непрерывность исследования профессиональной деятельности и совершенствования технологий выявления детерминант профессиональной надежности.
3. Оперативность реализации исследовательских данных, выражающаяся в совершенствовании технологий профессионально-психологического отбора и профессионально-личностного развития.
4. Целостность психологического обеспечения профессиональной надежности.
5. Комплексность психологического обеспечения профессиональной надежности специалистов силовых структур.
6. Прогрессивность психологического обеспечения профессиональной надежности или принцип восходящей спирали индивидуального профессионально-личностного развития.
7. Специализированность средств и способов психологического обеспечения профессиональной надежности.

---

<sup>2</sup> Далее по тексту — психологическое обеспечение.



Рис. 1. Концептуальная модель психологического обеспечения профессиональной надежности специалиста силовых структур.

Перечисленные принципы воплощаются в единстве применяемых психологических технологий изучения деятельности, оценки степени соответствия специалиста выявленным требованиям и его развития.

### Структура психологического обеспечения профессиональной надежности специалиста силовых структур

Первая группа технологий составляет исследовательскую часть психологического обеспечения профессиональной надежности специалистов силовых структур. Вторая группа ориентирована на профессионально-личностную диагностику (ПЛД) и профессионально-психологический отбор (ППО). Третья группа технологий направлена на профессионально-личностное развитие (ПЛР).

Первая группа технологий ориентирована на изучение профессиональной деятельности методом ССАД и обоснование системы психофизических качеств, детерминирующих профессиональную надежность. В проведенном экспериментальном исследовании данные ССАД о системе психофизических качеств-детерминант и ситуациях их проявления в практической деятельности использованы как основа для изучения особенностей диагностических и развивающих процедур реализационной части психологического обеспечения. В данной статье технология ССАД не рассматривается, так как достаточно представлена в современной научной литературе, как в теоретическом, так и прикладном вариантах [5; 6; 9].

Для их успешной реализации второй и третьей групп технологий необходимо выяснить:

какие из психофизических качеств-детерминант профессиональной надежности<sup>3</sup> должны быть обеспечены в рамках профессионально-психологического отбора, а какие — в рамках профессионально-личностного развития. Качества-детерминанты, не способные к изменениям в процессе профессионально-личностного развития, рассматриваются как предмет профессионально-психологического отбора. Этот признак лежит в основе деления качеств-детерминант на резистентные и пластичные.

### Результаты экспериментального исследования психологического обеспечения профессиональной надежности специалиста силовых структур

По итогам годичного формирующего эксперимента, проведенного в условиях функционирующего подразделения силовых структур выявлен перечень резистентных и пластичных показателей профессиональной надежности специалиста, также апробированы диагностические и развивающие средства, соответствующие задачам психологического обеспечения (табл. 1).

Таблица 1

#### Показатели профессиональной надежности специалиста силовых структур, уровень их резистентности и методы диагностики

Методики		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Показатели</b>												
Мотивационный фактор												
1.1	Профессиональность диспозиционной мотивации	+	+	-	-	-	-	-	6,8	8,1	1,98	В
1.2	Профессиональность ситуативной мотивации	+	-	-	-	-	-	-	6,5	8,8	3,98	Н
1.3	Мотивационная устойчивость Я-образа	+	+	-	-	-	-	-	7,1	8,5	2,73	С
1.4	Рефлексивность побуждений	+	+	-	-	-	-	-	5,4	7,8	4,01	Н
Фактор саморегуляции												
2.1	ИПССР	+	+	-	-	+	+	-	5,6	7,6	4,05	Н
2.2	Владение техниками ППСР	+	-	+	+	-	-	-	3,2	5,3	4,15	Н
2.3	Стеничность профессиональных эмоций	+	-	-	-	+	-	-	6,1	7,5	2,63	С
2.4	Контроль волевых процессов	+	-	-	-	-	+	-	7,1	8,3	1,96	В
2.5	Осознанность глубинных уровней Я-образа	+	-	-	-	-	-	-	5,4	7,2	3,87	Н
Профессионально-исполнительский фактор												

<sup>3</sup> далее по тексту — качества-детерминанты.

3.1	Сенсомоторная реактивность	+	-	+	+	-	-	-	7,1	8,5	2,72	С
3.2	Исполнительская универсальность	+	-	+	+	-	-	-	6,4	8,1	3,79	Н
3.3	Профессиональные исполнительские умения	+	-	-	-	-	-	+	5,3	6,8	2,81	Н
3.4	Образ ситуации (внешние компоненты)	+	-	-	+	-	-	+	5,4	7,2	3,95	Н
3.5	Устойчивость Я-образа	+	-	+	+	-	-	-	6,2	7,6	2,75	С
3.6	Стрессовая резистентность исполнительских действий	+	-	+	+	-	-	-	4,4	6,2	4,02	Н
Профессионально-аналитический фактор												
4.1	Аналитическая универсальность	+	-	-	+	-	-	+	5,4	6,8	2,74	С
4.2	Прогностичность	+	-	-	+	-	-	+	4,7	6,2	2,73	С
4.3	Профессиональные интеллектуальные умения	+	-	-	-	-	-	+	3,4	4,9	2,83	Н
4.4	Образ ситуации (аналитический компонент)	+	-	-	+	-	-	+	5,1	6,6	2,73	С
4.5	Рефлексивность опыта профессиональных действий	+	-	-	+	-	-	+	5,2	8,1	4,05	Н
4.6	Стрессовая резистентность интеллектуальных процессов	+	-	-	-	-	-	-	4,6	6,4	3,98	Н

*Примечание:* 1 — моделирование ситуации МПДО/АМ; 2 — диагностика мотивации; 3 — диагностика сенсомоторных процессов; 4 — диагностика познавательных процессов; 5 — диагностика эмоциональной сферы; 6 — диагностика волевой сферы; 7 — компьютерная ситуативно-игровая диагностика; 8 — величина показателей по результатам начального измерения; 9 — величина показателей по результатам итогового замера; 10 — статистическая значимость различий по развитию качеств-детерминант экспериментальной группы по итогам формирующего эксперимента (t критерий Стьюдента для связанных выборок:  $p = 0,001$ ;  $t_{ks} > 3,65$ ;  $p = 0,01$ ;  $t_{ks} > 2,75$ ;  $p = 0,05$ ;  $t_{ks} > 2,04$  при  $n=31$ ;  $p = 0,001$ ;  $t_{ks} > 3,71$ ;  $p = 0,01$ ;  $t_{ks} > 2,78$ ;  $p = 0,05$ ;  $t_{ks} > 2,06$  при  $n=32$ ); 10 — степень резистентности качества: В — высокая, С — средняя, Н — низкая.

Из таблицы 1 видно, что примененная технология ПЛР высоко эффективна по отношению к большинству показателей ( $> 50\%$ ), характеризующих качества-детерминанты. Высокую резистентность имеют диспозиционная мотивация и волевые качества, остальные показатели улучшились на уровне статистически значимой тенденции ( $p < 0,05$ ). В контрольной группе изменения на уровне тенденции произошли лишь по показателям 3.3, 3.4 и 4.3 (в таблице не приводится).

Как показал эксперимент, диагностические методики, применяемые для ППО и для ПЛД в

рамках ПЛР, должны отвечать различным требованиям. Так, методики ППО [8, 9], оценивающие резистентные качества-детерминанты, должны быть высоко валидны, надежны, способны точно выявлять глубинные особенности личности по большому числу показателей, иметь высокий прогностический потенциал, ориентироваться на определенные объективные показатели профессиональных норм.

Требования к диагностическому инструментарию, используемому в сопровождении процесса ПЛР пластичных качеств-детерминант, несколько иные. Эти методики должны быть простыми, т. е. применимыми в полевых условиях, не занимать много времени в процессе получения и обработки данных, быть доступными для применения инструктором, даже не имеющем специального психологического образования. Не так важна глубина и многосторонность получаемых данных, их абсолютная точность, как их ипсативность<sup>4</sup>.

Технологии профессионально-личностной диагностики и профессионально-личностного развития подбираются, разрабатываются и совершенствуются в тесной взаимосвязи. Они систематизированы в рамках индивидуального психофизического тренинга (ИПФТ), разработанного на основе отечественных теоретико-прикладных подходов [1; 2; 3; 4; 9; 11; 13; 17].

Весь комплекс методов ИПФТ реализуется в форме:

1) специализированных занятий, направленных развитие способности к самоосознанию и саморегуляции в процессе поуровневой интеграции психофизических функций от фоновых уровней (А — тонуса и В — синергий), до ведущих процессе выполнения профессиональных задач (С — пространственных, D — предметных и E — символических действий) [7; 12];

2) психологического сопровождения:

а) плановых занятий по профессиональной подготовке путем включения в них методов, освоенных в процессе специализированных занятий, в целях повышения эффективности овладения соответствующими умениями и развития качеств-детерминант, а также расширения сфер применения и получения опыта применения психофизических методик;

б) выполнения профессиональных задач, где применяются методы, освоенные в процессе специализированных и плановых занятий для адресной активации функций, обусловленных качествами-детерминантами при реализации профессиональных знаний, навыков и умений, и тем самым повышения эффективности действий;

3) психологической помощи:

а) целенаправленного развития индивидуальной стрессоустойчивости [12];

б) приобретения положительного опыта использования освоенных методов самовоздействия;

в) проработки негативного опыта профессиональной и жизнедеятельности [7;15];

## **Содержание ИПФТ как основы психологического обеспечения профессиональной надежности специалиста силовых структур**

<sup>4</sup> Ипсативный, т. е. отраженный или измеряемый относительно себя. Ипсативное измерение, показывает изменения психофизических качеств до и после воздействия или соотношение уровня развития различных видов того ли иного процесса (например, память на лица в сравнении с памятью на пространственные формы и т. п.), но не может показывать, являются ли его показатели достаточно стабильными и высокими или низкими относительно общепрофессиональных норм.



Содержание технологии ИПФТ профессионально-личностного развития профессиональной надежности специалистов силовых структур представлено рядом взаимосвязанных блоков, реализующихся в рамках всех вышеперечисленных форм занятий. Структура блоков, их содержательные пропорции могут изменяться в зависимости от особенностей профессиональной деятельности конкретной категории специалистов силовых структур, имеющих материальных и временных ресурсов. Базовый вариант представлен на рис. 2.

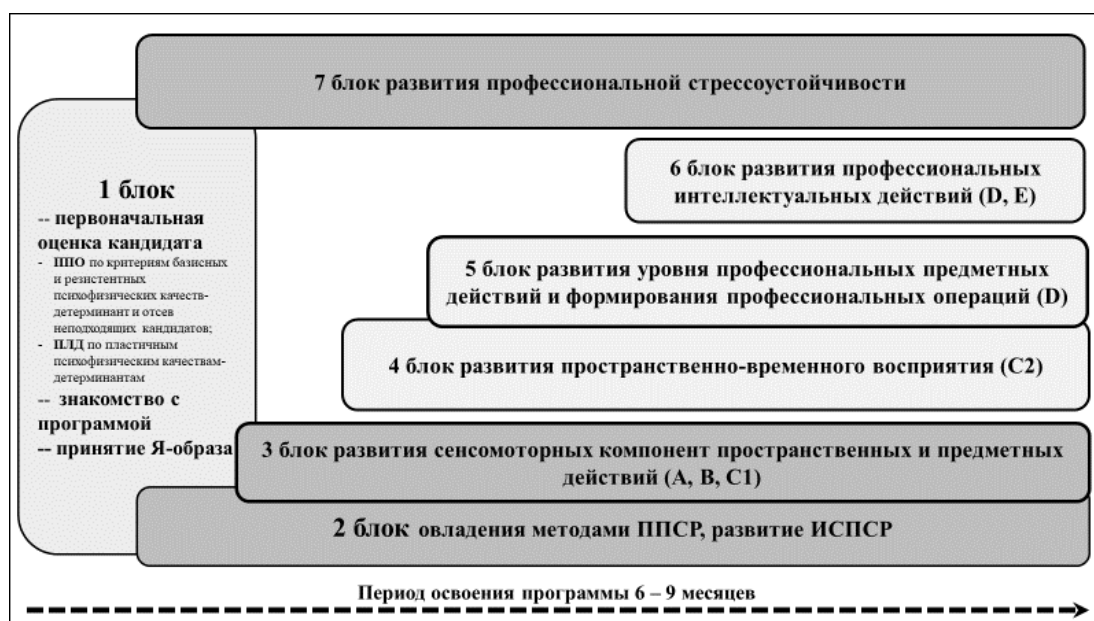


Рис. 2. Структура базового курса индивидуального психофизического тренинга в рамках психологического обеспечения профессиональной надежности специалиста силовых структур.

1. *Блок первоначальной оценки и принятия Я-образа.* А. ППО по показателям базисных и резистентных качеств-детерминант и отсева неподходящих кандидатов. Реализуется перед включением в штат подразделения или включением специалиста в программу ПЛР профессиональной надежности<sup>5</sup>. Б. ПЛД по пластичным психофизическим качествам-детерминантам и проведение специальных процедур, направленных на понимание, осознание и принятие существенных для ИПФТ компонент Я-образа. Реализуется самостоятельно как первый этап ИПФТ и сопровождает прохождение всех последующих блоков программы.

2. *Блок овладения методами произвольной психической саморегуляции.* Предполагает овладение технологиями произвольной психической саморегуляции, подобранными и

<sup>5</sup> В формирующем эксперименте исключение специалистов по данным показателям не производилось в целях доказательства гипотезы в части, касающейся определения возможностей используемой системы ПЛР по их совершенствованию и определению их роли в развитии пластичных качеств-детерминант.

модифицированными с учетом особенностей профессиональной деятельности. По мере освоения программы ИПФТ и приобретения опыта саморегуляции для решения учебных и практических профессиональных задач складывается индивидуальный стиль профессиональной саморегуляции (ИСПСР), который продолжает совершенствоваться в рамках всей последующей профессиональной жизни и деятельности.

3. *Блок развития сенсомоторных компонент пространственных и предметных действий.* Предполагает использование возможностей, которые дает саморегуляция по осознанию глубинных уровней построения движений и действий (А — тонуса и В — синергий). Это позволяет довести качества-детерминанты этих уровней до профессиональной нормы и сформировать двигательные инварианты, обеспечивающие избыточную вариативность исполнительских и интеллектуальных операций на ведущих уровнях (С — пространственного поля, D — предметных действий, E — интеллектуальных действий).

4. *Блок развития пространственно-временного восприятия.* Предполагает профессиональную операционализацию естественного алгоритма перцептивных действий. Реализуется путем функциональной интеграции А- и В-качеств на уровне пространственного поля С — усвоения перцептивных эталонов и целенаправленного развития значимых для профессиональной деятельности сенсорных модальностей, пространственной памяти, внимания.

5. *Блок развития уровня профессиональных предметных действий и формирования профессиональных операций.* Предполагает целенаправленное расширение профессиональной вариативности уровня предметных действий D на основе инвариантности его сенсомоторных и перцептивных компонент по уровням А, В, С.

6. *Блок развития профессиональных интеллектуальных действий.* Предполагает целенаправленное развитие уровня предметных D и символических действий E, их профессионализацию применительно к задачам профессиональной коммуникации; получения, селекции, изучения и интерпретации информации; принятия решений и программирования вариантов его реализации и т. п. на основе инвариантности сенсомоторных и перцептивных компонент действия по уровням А, В, С и вариативности исполнительских профессиональных действий по D.

7. *Блок развития профессиональной стрессоустойчивости.* Реализуется в целях развития способностей к осознанию и регуляции диапазонов стеничности и взаимной трансформации базовых эмоциональных регистров, с опорой на известные закономерности их функционирования [7]. Ознакомление специалиста с особенностями воздействия профессиональных стрессоров происходит в процессе моделирования соответствующих типологизированных ситуаций из банка данных ССАД.

Особенностью ИПФТ как технологии профессионально-личностного развития профессиональной надежности специалистов силовых структур является то, что:

1) освоение перечисленных блоков методик осуществляется в рамках последовательно-параллельного алгоритма; технологии предыдущего блока интегрируются в следующий, для которого освоенные ранее методы являются предпосылкой успешности его освоения;

2) представленная последовательность блоков технологий определяется логикой естественной взаимосвязи и развития психических структур от базовых элементарных к высшим и отражает оптимальный алгоритм формирования качеств-детерминант;

3) использование технологий произвольной психической регуляции не только нацелено на общую релаксацию или активацию специалиста, но и используется для повышения возможностей актуализированного осознания и ретроспективной рефлексии в процессе профессиональной подготовки и практической деятельности.

4) упражнения, разрабатываемые для развития качеств-детерминант в рамках любого блока, конструируются как тот или иной аспект типологизированных ситуаций профессиональной деятельности, взятой из банка данных ССАД, а следовательно, учитывают специфику конкретного ведомства.

### **Закономерности и механизмы психологического обеспечения**

В процессе теоретического анализа, экспертной оценки и варьирования содержания применяемых технологий в формирующем эксперименте обоснованы закономерности профессионального обеспечения профессиональной надежности специалиста силовых структур.

1. Поуровневая интеграция психофизических функций, предполагающая учет взаимосвязи развития психофизических качеств высших уровней построения движений и действий D, E с предшествующей глубокой профессионализацией нижележащих уровней А, В и С.

2. Актуализированное осознание в процессе тренинга, предполагающее учет влияния осознанности нюансов функционирующих психофизических процессов на эффективность их развития.

3. Рефлексия как влияние ретроспективного осознания, рационального оценивания, накопления, оптимизации и применения опыта профессиональной деятельности в процессе совершенствования профессиональных действий.

4. Профессиональная самоидентификация как взаимосвязь осознания всего многообразия проявлений избранной профессии профессионального и их принятия на уровне Я-образа.

Посредством теоретического анализа, экспертной оценки и моделирования типичных и вероятных ситуаций профессиональной деятельности в констатирующем эксперименте были выявлены механизмы профессиональной надежности специалиста силовых структур.

1. Избыточность — реализация профессиональных действий в рамках вариативных алгоритмов и преодоление большего количества значимых затруднений, чем необходимо в типичных профессиональных ситуациях.

2. Резервирование — актуализация в типичных ситуациях только необходимого объема психофизического ресурса, привычка сохранять его запас и востребовать его в случае неблагоприятного развития ситуации.

3. Компенсация — осуществление действий за счет рекрутирования одних психофизических функций при невозможности или нецелесообразности использования других, выбор осуществляется в зависимости от оценки условий, актуального состояния и оставшихся психофизических резервов.

4. Самоконтроль — осознание и произвольное изменение значимых внутренних компонент действий в ключевые моменты развития ситуации.

5. Самодетерминация — дополнительное самомотивирование на выполнение задачи в ситуациях конфликта позитивной диспозиционной и ситуативной мотивации, с одной

Кубышко В.Л., Крук В.М., Вахнина В.В.,  
Федотов А.Ю.  
К проблеме психологического обеспечения  
профессиональной надежности специалиста силовых  
структур  
Психология и право. 2020. Том 10. № 4. С. 18–32.

Kubyshko V. L., Kruk V. M., Vakhnina V. V.,  
Fedotov A. Yu.  
On the Question of Psychological Support for  
Occupational Reliability of Power Structures  
Professionals  
Psychology and Law. 2020. Vol. 10, no. 4, pp. 18–32.

стороны, и негативной ситуативной мотивации, связанной с актуализацией потребности самосохранения — с другой стороны.

Таким образом, проведенные экспериментальные исследования доказывают, что реализация данной модели психологического обеспечения дает возможность существенно повысить профессиональную надежность специалиста силовых структур.

### **Литература**

1. Бернштейн Н.А. Физиология движений и активность. М., Наука, 1990. 496 с.
2. Величковский Б.М. Когнитивная наука: Основы психологии познания: в 2 т. Т. 1. М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2006. 448 с.
3. Зинченко В.П. Человек развивающийся: очерки российской психологии 2-е изд., уточн. и доп. / Е.Б. Моргунов. М.: ТОО «Тривола», 1994. 304 с.
4. Зинченко В.П. Функциональная структура действия / Н.Д. Гордеева. М: МГУ, 1982. 174 с.
5. Крук В.М., Федотов А.Ю. Показатели неблагонадежности чиновников, в том числе из отставных раненых офицеров, в России начала XIX века: забытые страницы истории / Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения - 2020). Материалы международной научно-практической конференции. СПб: СПб У ун-т МВД России, 2020. С. 19-24.
6. Крук В.М., Федотов А.Ю., Середенко Г.Е. Психологические аспекты проблематики надежности (благонадежности) в законах Российской империи (1649-1881) // Человеческий капитал. 2019. № 12-2 (132). С. 58-68.
7. Крук В.М., Федотов А.Ю. Системно-ситуативный анализ в практической деятельности должностных лиц психологической службы: учебно-методическое пособие. М.: НУК ИУ МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2016. 177 с.
8. Крук В.М., Носс И.Н., Федотов А.Ю. Психодиагностическая оценка надежности сотрудника. Учеб. пособие для студентов вузов. Под ред. В.М. Крука. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 143 с. (Сер. «Magister»)
9. Кубышко В.Л., Крук В.М., Носс И.Н., Бородина Т.И. Экспериментальное обоснование модельного подхода в профессиональном психологическом отборе сотрудников правоохранительных органов. [Электронный ресурс] // Психология и право. 2018(8). № 3. С. 34-47. doi: 10.17759/psylaw.2018080303
10. Прохоров А.О. Саморегуляция психических состояний: феноменология, механизмы, закономерности. М.: ПЕР СЭ, 2012. 352 с.
11. Путин В.В. Выступление на коллегии Министерства обороны РФ [Электронный ресурс] // Стенограмма от 24 декабря 2019 г. С. 3—5. <http://prezident.org/tekst/stenogramma-zasedaniya-kollegii-ministerstva-oborony-24-12-2019.html> (дата обращения: 31. 12. 2019).
12. Томилов В.Н. Принципы формирования рациональных двигательных действий в спорте: дисс. д-ра пед. наук. СПб, 2010. 311 с.
13. Федотов А.Ю. Профессионально-психологическое развитие военнослужащих подразделений специального назначения внутренних войск МВД России на основе системно-ситуативного подхода: монография. М.: Мос У МВД России имени В.Я. Кикотя, 2017. 128 с.

Кубышко В.Л., Крук В.М., Вахнина В.В.,  
Федотов А.Ю.  
К проблеме психологического обеспечения  
профессиональной надежности специалиста силовых  
структур  
Психология и право. 2020. Том 10. № 4. С. 18–32.

Kubyshko V. L., Kruk V. M., Vakhnina V. V.,  
Fedotov A. Yu.  
On the Question of Psychological Support for  
Occupational Reliability of Power Structures  
Professionals  
Psychology and Law. 2020. Vol. 10, no. 4, pp. 18–32.

14. Вахнина В.В. Психология переговорной деятельности сотрудников органов внутренних дел в ситуациях, связанных с фактом совершения преступления [Электронный ресурс] // Психология и право. 2016. Том 6. № 4. С. 16–23. doi:10.17759/psylaw.2016060403
15. Кубышко В.Л., Вахнина В.В., Крук В.М., Федотов А.Ю. Психологическое обеспечение стрессоустойчивости как элемента профессиональной надежности специалиста силовых структур [Электронный ресурс] // Психология и право. 2020. Том 10. № 2. С. 167–178. doi:10.17759/psylaw.2020100213
16. Кубышко В.Л., Крук В.М., Вахнина В.В., Федотов А.Ю. Интеграция психологических и информационных технологий в рамках метода ситуативно-образного моделирования проблемных ситуаций специалистов силовых структур [Электронный ресурс] // Психология и право. 2018. Том 8. № 4. С. 128–141. doi:10.17759/psylaw.2018080412
17. Федотов А. Ю. Психологическое обеспечение профессиональной надежности специалиста силовых структур : автореф. дис. д-ра психол. наук. М., 2020. 47 с.

## References

1. Bernstein N.A. Fiziologiya dvizhenii i aktivnost' [Physiology of movements and activity]. Moscow: Publ. Nauka, 1990. 496 p.
2. Velichkovsky B.M. Kognitivnaya nauka: Osnovy psikhologii poznaniya [Cognitive science: Fundamentals of the psychology of knowledge]: in 2 vol. Vol. 1. Moscow: Publ. Sense: Publishing center "Academy", 2006. 448 p
3. Zinchenko V.P. Chelovek razvivayushchiysya [Man developing ] In. Morgunov E. B. Essays of Russian psychology. Moscow: 1994. 304 p.
4. Zinchenko V.P. Funktsional'naya struktura deistviya [Functional structure of action] In.. Gordeeva N. D. (ed.). Moscow: Publ.MGU, 1982. 174 p.
5. Kruk V. M., Fedotov A. Yu. Pokazateli neblagonadezhnosti chinovnikov, v tom chisle iz otstavnykh ranenyykh ofitserov, v Rossii nachala XIX veka: zabytye stranitsy istorii [Indicators of unreliability of officials, including retired wounded officers, in Russia at the beginning of the XIX century: forgotten pages of history] Materials of the international scientific and practical conference. Saint-Petersburg: the SPb University of the Ministry of interior of Russia, by 2020. Pp. 19-24.
6. Kruk V. M., Fedotov A. Yu., Seredenko G. E. Psikhologicheskie aspekty problematiki nadezhnosti (blagonadezhnosti) v zakonakh Rossiiskoi imperii (1649-1881) [Psychological aspects of the problem of reliability (reliability) in the laws of the Russian Empire (1649-1881)] Chelovecheskii kapital [Human capital], 2019, no. 12-2 (132), pp. 58-68.
7. Kruk V.M., Fedotov A. Yu. Sistemno-situativnyi analiz v prakticheskoi deyatelnosti dolzhnostnykh lits psikhologicheskoi sluzhby. Uchebno-metodicheskoe posobie [System-situational analysis in the practical activities of officials of the psychological service]. Moscow: Publ. Bauman Moscow state technical University, 2016. 177 p.
8. Kruk V. M., Noss I. N., Fedotov A. Yu. Psikhodiagnosticheskaya otsenka nadezhnosti sotrudnika [Psychodiagnostic assessment of employee reliability]. Moscow: UNITY-DANA, 2017. 143 p. (Ser. " Magister»).

Кубышко В.Л., Крук В.М., Вахнина В.В.,  
Федотов А.Ю.  
К проблеме психологического обеспечения  
профессиональной надежности специалиста силовых  
структур  
Психология и право. 2020. Том 10. № 4. С. 18–32.

Kubyshko V. L., Kruk V. M., Vakhnina V. V.,  
Fedotov A. Yu.  
On the Question of Psychological Support for  
Occupational Reliability of Power Structures  
Professionals  
Psychology and Law. 2020. Vol. 10, no. 4, pp. 18–32.

9. Kubyshko V. L., Kruk V. M., Noss I. N., Borodina T. I. Eksperimental'noe obosnovanie model'nogo podkhoda v professional'nom psikhologicheskom otbore sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov [Experimental substantiation of the model approach in professional psychological selection of law enforcement officers] *Psikhologiya i pravo* [Psychology and law], 2018. Vol. 8, no. 3, pp. 34-47.
10. Prokhorov A. O. Samoregulyatsiya psikhicheskikh sostoyanii: fenomenologiya, mekhanizmy, zakonomernosti [Self-Regulation of mental States: phenomenology, mechanisms, regularities]. Moscow: Publ. PER SE, 2012. 352 p.
11. Putin V.V. Vystuplenie na kollegii Ministerstva oborony RF. Stenogramma ot 24 dekabrya 2019 g. [Elektronnyi resurs] [Speech at the Board of the Ministry of defense of the Russian Federation. Transcript of December 24, 2019. pp. 3-5. URL: <http://prezident.org/tekst/stenogramma-zasedaniya-kollegii-ministerstva-oborony-24-12-2019.html>. (Accessed 31. 12. 1019).
12. Tomilov V.N. Printsipy formirovaniya ratsional'nykh dvigatel'nykh deistvii v sporte. [Principles' of formation of rational motor actions in sports Dr. Sci. (Pedagogical) diss]. Saint Petersburg. 2010. 311p .
13. Fedotov A. Yu. Professional'no-psikhologicheskoe razvitie voennosluzhashchikh podrazdelenii spetsial'nogo naznacheniya vnutrennikh voisk MVD Rossii na osnove sistemno-situativnogo podkhoda. Monografiya [Professional and psychological development of military personnel of special purpose units of internal troops of the Ministry of internal Affairs of Russia on the basis of a system-situational approach. Monograph]. Moscow: Publ. At the Ministry of internal Affairs of Russia named after V. Ya. Kikotya, 2017. 128 p.
14. Vakhnina V. V. Psikhologiya peregovornoj deyatel'nosti sotrudnikov organov vnutrennikh del v situatsiyakh, svyazannykh s faktom soversheniya prestupleniya [Psychology of negotiation activity of employees of internal Affairs bodies in situations related to the fact of committing a crime] *Psikhologiya i pravo* [Psychology and law], 2016. Vol. 6, no. 4, pp. 16-23.
15. Kubyshko V. L., Vakhnina V. V., Kruk V. M., Fedotov A. Yu. Psikhologicheskoe obespechenie stressoustoichivosti kak elementa professional'noi nadezhnosti spetsialista silovykh struktur [Psychological support of stress resistance as an element of professional reliability of a specialist of power structures] *Psikhologiya i pravo* [Psychology and law], 2020, no. 2, pp. 167-178.
16. Kubyshko V. L., Kruk V. M., Vakhnina V. V., Fedotov A. Yu. Integratsiya psikhologicheskikh i informatsionnykh tekhnologii v ramkakh metoda situativno-obraznogo modelirovaniya problemnykh situatsii spetsialistov silovykh struktur [Integration of информация об авторах psychological and information technologies in the framework of the method of situational-figurative modeling of problem situations of power structures specialists] *Psikhologiya i pravo* [Psychology and law], 2018. Vol. 8, no. 4, pp. 128-141.
17. Fedotov A. Yu. Psikhologicheskoe obespechenie professional'noi nadezhnosti spetsialista silovykh struktur [Psychological support of professional reliability of the specialist of power structures] author's thesis of the doctor of psychological Sciences. Moscow: Publ. 2020. 47 p.

Кубышко В.Л., Крук В.М., Вахнина В.В.,  
Федотов А.Ю.  
К проблеме психологического обеспечения  
профессиональной надежности специалиста силовых  
структур  
Психология и право. 2020. Том 10. № 4. С. 18–32.

Kubyshko V. L., Kruk V. M., Vakhnina V. V.,  
Fedotov A. Yu.  
On the Question of Psychological Support for  
Occupational Reliability of Power Structures  
Professionals  
Psychology and Law. 2020. Vol. 10, no. 4, pp. 18–32.

### **Информация об авторах**

*Кубышко Владимир Леонидович*, кандидат педагогических наук, начальник Департамента государственной службы и кадров МВД России, Департамент государственной службы и кадров МВД России (ДГСК МВД России), г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9530-5605>, e-mail: [94956673764@mail.ru](mailto:94956673764@mail.ru)

*Крук Владимир Михайлович*, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии, Военный университет Министерства обороны Российской Федерации (ФГКУ ВУ МО России), г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4156-4529>, e-mail: [krukvladim@yandex.ru](mailto:krukvladim@yandex.ru)

*Вахнина Виктория Владимировна*, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами, Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации (ФГКОУ ВО АУ МВД России), г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3242-840X>, e-mail: [vikavahnina@mail.ru](mailto:vikavahnina@mail.ru)

*Федотов Андрей Юрьевич*, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии УНК ПСД, Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя (ФГКОУ ВО МосУ МВД России), ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7693-2419>, e-mail: [fedot-andrey2008@yandex.ru](mailto:fedot-andrey2008@yandex.ru).

### **Information about the authors**

*Vladimir L. Kubyshko*, PhD in Education, head of the Department of public service and personnel of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Department of public service and personnel of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Moscow, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9530-5605>, e-mail: [94956673764@mail.ru](mailto:94956673764@mail.ru)

*Vladimir M. Kruk*, honored scientist of the Russian Federation, Doctor of Psychology, Professor, Professor of the Department of psychology, Military University of the Ministry of defense of the Russian Federation (FGKOU VU MD of Russia), Moscow, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4156-4529>, e-mail: [krukvladim@yandex.ru](mailto:krukvladim@yandex.ru)

*Victoria V. Vakhnina*, Doctor of Psychology, Associate Professor, Professor of the Department of psychology, pedagogy and organization of work with personnel, Academy of management of the Ministry of internal Affairs of Russia (FGKOU VO AU MVD of Russia), Moscow, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3242-840X>, e-mail: [vikavahnina@mail.ru](mailto:vikavahnina@mail.ru)

*Andrey Yu. Fedotov*, PhD in Psychology, Associate Professor, Professor of the of the Department of psychology, Vladimir Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia (V. Kikot FGKOU Mos U MVD of Russia), Moscow, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7693-2419>, e-mail: [fedot-andrey2008@yandex.ru](mailto:fedot-andrey2008@yandex.ru)

Получена 20.04.2020  
Принята в печать 16.11.2020

Received 20.04.2020  
Accepted 16.11.2020