

Предисловие

Очередной номер «Вестника СПбГУ. Психология» открывается статьей В. Р. Манукян и И. Р. Муртазиной «Самоизменение: психологический статус и возможности измерения», представляющей несомненный интерес для всех, кого интересуют проблемы изменений. Феноменология изменений активно обсуждается в современной отечественной психологии. Предметом внимания статьи является понятие самоизменений как произвольных личностных изменений. Отмечается, что традиционно возможности изменений и самоизменений личности изучались в рамках прикладных и клинических областей психологии. В настоящее время исследование так называемых «самопроцессов» становится одним из основных направлений в психологии личности, что отражает признание активной роли самой личности в собственном развитии. В статье анализируется ряд понятий рассматриваемого предметного поля, уточняется статус понятия «самоизменение», а также описываются различные подходы к изучению самоизменений, представленные в зарубежной и отечественной психологии.

История появления статьи Ю. Е. Зайцевой «“Это не Адам становится меньше, просто дерево растет”»: методологические заметки об изменчивом человеке в изменчивом мире» необычна. В предыдущем (третьем) номере нашего журнала была опубликована статья М. С. Гусельцевой «Субкультуры: культурно-психологические трансформации современности в свете методологии латентных изменений», посвященная трансформации современности, в которой, по мнению автора, изменяются формы и способы организации субкультур, что требует пересмотра их традиционного понимания. Одним из рецензентов этой статьи была Ю. Е. Зайцева. Текст ее рецензии вышел за обычный формат и обрел самостоятельность. Нам показалось, что он представляет интерес не только для М. С. Гусельцевой, статья которой и побудила Зайцеву к написанию своего текста, но и для всех, кого интересуют проблемы методологии современной психологической науки. Мы приветствуем диалог наших авторов и приглашаем читателей включиться в обсуждение актуальных методологических проблем психологии.

Следующая статья раздела — «Отчуждение от работы как объект и предмет психологического исследования: феноменологические аспекты проблемы» Л. В. Винокурова, А. А. Кожинной. Понятие отчуждения, появившееся в философско-социологических работах в 1970-х годах, привлекает активное внимание психологов,

делающих акцент на индивидуальном опыте отношений человека со своей работой. В статье рассматриваются различные концептуальные модели отчуждения и эмпирические результаты его исследования. Авторы справедливо отмечают ограниченность описаний феномена отчуждения и необходимость дальнейших его исследований. Проведенный ими анализ понятия и феноменологии отчуждения позволяет высоко оценивать эвристический потенциал данного концепта.

Следующие четыре статьи номера посвящены конкретным экспериментальным и эмпирическим исследованиям.

Статья «Диалектическое мышление дошкольников и шкала оценивания поддержки диалектического мышления детей образовательной средой дошкольного учреждения», принадлежащая коллективу авторов под руководством Н. Е. Вераксы (Е. В. Свиридова, Д. А. Туребаев, А. Я. Фоминых), посвящена влиянию образовательной среды на развитие мышления воспитанников детского сада. Полученные в результате проведенного эмпирического исследования данные подтвердили выдвинутую авторами гипотезу и перспективность использованного методического инструментария (Шкалы поддержки диалектического мышления).

Следующая статья — «Роль модели психического в становлении понимания юмора детьми 4–6 лет» А. Ю. Улановой — исследует мир детей. Изучались взаимосвязи между пониманием детьми юмора и моделями психического, которые рассматриваются автором как ментальные основания, позволяющие объяснить механизмы юмора. В исследовании использовался материал детских анекдотов, отражающих ситуации межличностного взаимодействия. Полученные данные продемонстрировали возрастную динамику как в становлении модели психического, так и в понимании детьми 4 и 6 лет юмора, более выраженную в случае эмоционального компонента.

Еще одна коллективная статья этого раздела посвящена дистрессу беременных женщин — «Дистресс у женщин: до и после родов» (В. А. Абабков, Е. А. Бурина, Е. А. Пазарацкас, С. В. Капранова). Беременность у современных женщин сопровождается продолжительными проявлениями дистресса, в послеродовой период уровень стресса снижается. Данные проведенного исследования показали, что на его формирование оказывают влияние личностные особенности женщин, а также факторы их окружения, прежде всего семейный контекст. Полученные результаты расширяют представление о психологических аспектах протекания беременности и имеют существенное значение для организации психологического сопровождения беременных женщин.

Заключительная статья номера рассказывает о ролевых отношениях супругов (Евграфова Ю. А. «Ролевая структура в молодой супружеской паре»). Распределение ролей в семье, ролевая структура семьи и ролевые отношения между ее членами — традиционные темы исследований, посвященных психологии семьи. Однако стремительные изменения современного мира оказывают существенное влияние на семейные отношения и заставляют исследователей вновь и вновь обращаться к их изучению. Это тем более оправданно, поскольку в центре внимания автора — молодые супружеские пары. Полученные результаты подтвердили достоверные различия в реализации супругами ряда семейных ролей. Практический интерес представляют данные относительно распределения семейных ролей в молодых парах, проживающих самостоятельно или совместно с родителями.

Материалы последнего номера нашего журнала разнообразны и адресованы самому широкому кругу психологов. Надеемся и в следующем году быть интересными нашим коллегам. Желаем всем научных и профессиональных успехов и личного процветания.

*С неизменным приглашением к сотрудничеству,
главный редактор «Вестника СПбГУ. Психология» Наталия Гришина*