

## К вопросу о криминальной агрессии

Курбатова Т.Н.

Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург)

Впервые в нашей стране на факультете психологии СПбГУ (ЛГУ) в 1982 году была открыта специализация «юридическая психология», в разработку программ которой внесли весомый вклад А.Р. Ратинов и М.М. Коченов. В рамках специализации накапливались данные, включающие изучение агрессии лиц разного возраста, пола, профессий, наций, образования, вероисповедания, социального статуса и видов отклоняющегося поведения (включая преступное). Получены результаты исследования более, чем по четырем тысячам испытуемых, которые демонстрируют объемную картину агрессии и ее динамику за последние 30 лет.

На «Ананьевских чтениях» 1995 года нами было представлено теоретическое обобщение многочисленных концепций и механизмов агрессии и их соотнесение с релевантными методами ее контроля, позволившее предложить структурный анализ агрессии. Б.Г. Ананьев выделял четыре основных характеристики человека, которые называл, в зависимости от контекста, уровнями или аспектами. Это – "индивид", "субъект деятельности", "личность" и "индивидуальность". По аналогии с выделением этих уровней была рассмотрена агрессия и продолжилась работа над эмпирическим подтверждением идеи ее структурного анализа.

По сути, об агрессии можно говорить тогда, когда гнев человека направлен непосредственно против другой персоны, а не на его действия. По механизму происхождения агрессию можно считать частной формой стенических эмоционально регулируемых действий, в которых осуществляется отождествление своего Я со своими периферическими проявлениями. В агрессии заключена двойная ошибка. Первая – когда, злясь, мы проецируем, приписываем ее другому лицу, говоря: "он меня злит". А вторая – когда отождествляем себя со своей сиюминутной агрессией, в то время как в каждом из нас в этот момент много чего происходит и звучит. Агрессивные импульсы – это нечто, по отношению к чему человек занимает определенную позицию, выбирает ли он отождествление себя с ними или отделение от них. Это человеческий потенциал, на нем и строится терапевтическая практика.

Первый уровень агрессии характеризует человека как природное существо и проявляется в темпераментных и конституциональных особенностях. Ее природная основа кроется в защите себя, потомства, всего того, что считается своим.

На втором, субъектно-деятельностном уровне, агрессия обеспечивает деятельность, реализацию функционального потенциала человека, его стабильность и сохранность, проявляясь в стиле деятельности и привычных паттернах поведения.

Третий, личностный уровень агрессии, сопряжен с мотивационно-потребностной сферой, самосознанием и моральной зрелостью личности.

На четвертом уровне агрессия будет проявляться тогда, когда существуют помехи в реализации представленности полноты индивидуальности или, как бы сказал К. Роджерс, когда мешают нашим «подлинным организменным потребностям», а В. Франкл – «экзистенциальной исполненности».

В курсовых, дипломных, диссертационных исследованиях осуществлялось эмпирическое обоснование этого теоретического конструкта, при этом упор был сделан именно на преступный контингент. В результате удалось установить наличие «сквозного» проявления криминальной агрессии во всех четырех макрохарактеристиках человека. На индивидуальном уровне она обнаружилась в таких темпераментных особенностях, как повышенная импульсивность, трудность концентрации внимания. На субъектно-деятельностном – в акцентуации характера с преобладанием стойкого аффекта и агрессивных паттернов, сопровождающих обычную деятельность. На личностном уровне агрессия сопряжена с высокими показателями фрустрированных потребностей, крайне низкими интернальностью и склонностью к сотрудничеству, цинизмом и моральной незрелостью. На уровне индивидуальности агрессия проявилась в совершении такого экстремального поступка, как умышленное убийство.

Таким образом, эмпирически обоснован структурный анализ криминальной агрессии и, следовательно, возможности его использования в решении различных практических и теоретических задач юридической психологии.