

## **К проблеме формирования инновационной среды в уголовно-исполнительной системе**

Суслов Ю. Е.

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых (Владимир)

Уголовно-исполнительная система (УИС) в настоящий момент претерпевает серьезные преобразования. Завершен первый этап реформирования согласно «Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года», впереди второй не менее сложный этап.

Нововведения, предусмотренные в Концепции, носят инновационный характер. Под инновацией мы понимаем реализованную, осуществленную на практике идею, продукт, который оптимизирует, улучшает качество деятельности и может быть представлен в форме явления, процесса, непосредственно самой деятельности.

Характеризуя специфику проводимых реформ, необходимо отметить, что пенитенциарная система - сложная система с жесткой иерархией, и в данном случае реализуемые преобразования имеют вектор движения «сверху вниз». Такое направление «движения» инноваций в системе предполагает ряд сложностей в их реализации. К ним можно отнести проблему формирования инновационной среды в уголовно-исполнительной системе.

Инновационная среда – реальный жизненный фон, потенциально готовый к переменам и нуждающийся в нововведениях, или же территория, сообщество, где целенаправленно происходит управляемые человеком качественные изменения. Таким образом, сама система должна быть готова к изменениям.

Оценить психологическую готовность к инновациям можно по уровню продуктивности профессиональной деятельности. Проблемой продуктивной деятельности занимались отечественные и зарубежные психологи. А.А. Реан под продуктивностью понимал плодотворную и результативную деятельность, отражающую степень достижений в различных областях. Факторы, обеспечивающие продуктивность деятельности можно разделить на три группы: объективные, субъективные и объективно-субъективные.

В уголовно-исполнительной системе успешность профессиональной деятельности как показывают исследования, зависит от системы эмоционально-волевого, интеллектуального компонентов, качества межличностного взаимодействия, мотивов достижения.

Индивидуально-типологические детерминанты включают индивидуально-типологические характеристики, скоростные характеристики активности; регуляторные детерминанты интегрируют особенности волевой сферы личности, эмоциональные особенности, типы эмоционального реагирования, особенности саморегуляции деятельности.

Продуктивность в свою очередь можно разделить на уровни. Уровни продуктивности деятельности могут определяться по критериям успешности, активности в достижении профессиональной зрелости, по показателям развития важнейших способностей.

К условиям эффективного формирования инновационной деятельности относятся: обеспечение высокого уровня мотивации, ориентированной на инновационную деятельность; наличие вариативного компонента, реализуемого посредством проектно-созидательных программ; интенсивность инновационного процесса, с опорой на личностно-ориентированный и социокультурный подходы.

Инновации, в своей реализации, могут сталкиваться с инновационным сопротивлением, представленным в форме барьеров. Барьеры выполняют охранительную функцию, обеспечивая деятельность в период внедрения новшеств. Однако барьеры препятствуют развитию системы.

Перспективным представляется проведение исследований, направленных на изучение особенностей инноваций в пенитенциарной среде, специфики и факторов возникновения психологических барьеров инновациям, психологической готовности к инновациям. Необходима новая система критериев оценки деятельности сотрудников, объективно показывающая уровень продуктивности деятельности.

Разработка данных направлений будет способствовать более успешной реализации нововведений в пенитенциарной системе.