

Востребованность выпускников СПО и ВПО на московском рынке труда

*Морозовская Лилия Леонидовна
Московская государственная академия делового администрирования
Москва, Россия, moroz59@gmail.com*

В статье представлены результаты пилотного кабинетного исследования востребованности выпускников учреждений СПО и ВПО на московском рынке труда. Анализируется информация о лидерах среди московских учреждений СПО, в том числе по показателям: минимальный балл ЕГЭ и стоимость обучения. Исследуются и сравниваются параметры и число вакансий, предлагаемых московскими работодателями выпускникам с СПО и ВПО, получившим одинаковую профессию

Ключевые слова: московский рынок труда, выпускники, ВПО, СПО.

В последние годы перед российскими/московскими школьниками уже не стоит вопрос выбора, где продолжить учёбу после окончания школы. Конечно же, в вузе, причём престижном. Так считают 82 % школьников и 79 % их родителей. При этом среднее специальное образование хотели бы получить лишь 56 % учащихся 9–11-х классов и 38 % их родителей [1].

В 2011 году Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос, в котором приняли участие 1600 человек. Респондентам был задан вопрос: «А если бы сейчас вновь возникла ситуация, когда Вам необходимо было бы выбрать, идти учиться в вуз, колледж или пойти работать, то как бы Вы поступили сегодня?» Ответы распределились следующим образом (%).

- Поступил бы в вуз — 53
- Поступил бы в колледж, техникум — 16
- Пошёл бы работать — 17
- Затрудняюсь ответить — 14.

Причины предпочтения ВПО самые разнообразные. Обобщая результаты исследований, проводимых на эту тему, и мнения СМИ, можно сказать: лидируют в молодёжной среде, особенно в Москве и Санкт-Петербурге, мотивы построения удачной карьеры и доступа к хорошей работе с высокой оплатой труда.

При этом не только выбор конкретного вуза, но и выбор собственно профессии часто осуществляется абитуриентом не заранее, а буквально накануне или в процессе поступления. Как правило, документы сдают-

ся в несколько вузов, а поступает абитуриент туда, куда позволяет проходной балл. Если результаты ЕГЭ абитуриентов не позволяют поступить в вуз, часть из них приходят в учреждения СПО, которые обучают той же (или почти той) специальности. Остальные абитуриенты, если у семьи есть возможность оплачивать обучение, предпочитают стать студентом вузовских платных групп.

Информацию, в какой вуз поступать, московская семья черпает из интернета, справочников о поступлении в высшие учебные заведения, дней открытых дверей, проводимых в учебных заведениях по несколько раз в год, советов друзей и знакомых и т. д. Информация о правилах приёма в российские вузы в текущем году была размещена на сайтах 94,7 % вузов к 01 февраля 2013 года [2].

Образовательный портал Учёба.ру даёт возможность таргетированного поиска учебных заведений по географическому признаку, по уровню образования, форме обучения, статусу учебного заведения и т. д. После формирования критериев поиска его результат может быть представлен по рейтингу, стоимости обучения (если речь идет о внебюджетном варианте) и в алфавитном порядке.

Представим ситуацию, при которой выпускник 11-го класса обычной средней московской школы уже решил, какую профессию ему получать, но ещё не определился, где именно он её получит, в вузе или колледже. Задав критерии поиска на портале Учёба.ру, он сможет получить список вузов и колледжей/техникумов, расположенных в Москве.

12 марта 2013 года автором было проведено исследование на порталах Учёба.ру и SuperJob. Критериями поиска на Учёба.ру стали:

- Регион поиска — Москва
- Вид образовательного учреждения — СПО
- Профессия — любая
- Уровень образования — на базе 11 классов
- Форма обучения — очная (дневная)
- Статус колледжа — государственный и негосударственный
- Обучение — бюджетное и платное
- Сортировка результатов поиска — по рейтингу.

То есть критерии максимально совпадали с критериями поиска учреждения ВПО, если бы таковой производился; для этого необходимо было бы заменить «СПО» на «ВПО», а «колледж» на «вуз». Всего было найдено 196 колледжей, удовлетворяющих условиям поиска. Были проанализированы результаты первой «двадцатки» рейтинга, в которую вошли:

1. Колледж сферы услуг № 10
2. Колледж предпринимательства № 15
3. Педагогический колледж № 15
4. Медицинское училище № 17

5. Политехнический колледж № 19
6. Технологический колледж № 24
7. Колледж архитектуры дизайна и реконструкции № 26
8. Пищевой колледж № 33
9. Колледж декоративно-прикладного искусства № 36 им. Карла Фаберже
10. Медицинский колледж № 5
11. Строительный колледж № 38
12. Банковский колледж № 45
13. Медицинское училище № 8
14. Британский банковско-финансовый колледж (негосударственный)
15. Государственное музыкальное училище эстрадного и джазового искусства (техникум)
16. Гуманитарный техникум экономики и права (негосударственный)
17. Московский издательско-полиграфический колледж им. Ивана Фёдорова
18. Московский гуманитарный университет. Колледж (негосударственный)
19. Педагогический колледж № 1 им. К. Д. Ушинского
20. Российский новый университет. Колледж (негосударственный)

Наиболее популярные направления обучения приведены в табл. 1. В рейтинг вошли не только государственные (80 %), но и негосударственные учреждения СПО (20 %). Негосударственные, как несложно заметить, обладают громкими, броскими названиями, вызывающими у абитуриентов и студентов, например, чувство причастности к высшему образованию: «Московский гуманитарный университет», «Российский новый университет». На слове «колледж», стоящее после названия, внимание уже не фиксируется.

Профессии, получаемые в этих учреждениях СПО, приведены в табл. 2 в алфавитном порядке без учета их востребованности на московском рынке труда.

В соответствующие ячейки занесены данные о минимальном проходном балле ЕГЭ (по итогам двух экзаменов) и стоимость обучения в некоторых СПО, вошедших в «двадцатку».

Минимальный балл ЕГЭ для учреждений СПО по итогам двух экзаменов в основном равен 60. В 2013 году Рособрнадзором установлены минимальные баллы ЕГЭ для выпускников 11-го класса [3]. Учреждения СПО готовы принимать выпускников с минимальными баллами, из чего можно сделать вывод, что абитуриенты не стоят в очереди на обучение. При этом некоторые направления обучения (дизайн, реклама, туризм и т. д.) явно пользуются спросом, так как стоимость обучения до-

Таблица 1

Наиболее популярные направления обучения в московских учреждениях СПО

Направление	Количество СПО	Направление	Количество СПО	Направление	Количество СПО
1. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	70	2. Право и организация социального обеспечения	36	3. Дизайн (по отраслям)	28
4. Туризм	26	5. Банковское дело	25	6. Гостиничный сервис	21
7. Сестринское дело	18	8. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	9. Земельно-имущественные отношения	15
10. Страхование дело (по отраслям)	15	11. Коммерция (по отраслям)	15	12. Информационные системы (по отраслям)	13
13. Компьютерные системы и комплексы	13	14. Реклама	12	15. Технология продукции общественного питания	11

Таблица 2
Профессии, получаемые в московских учреждениях СПО, вошедших в первую «двадцатку» рейтинга

Получаемая профессия, СПО	Минимальный проходной балл ЕГЭ, СПО	Стоимость обучения, тыс. руб./год, СПО	Выпускники СПО			Выпускники ВПО		
			без опыта работы	опыт 1 год	опыт 1–3 года	без опыта работы	опыт 1 год	опыт 1–3 года
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Архитектор *	–	–	0	0	0	1	9	23
Архитектор-проектировщик	–	–	0	0	1	0	0	0
Бухгалтер	60	40–73	63	458	461	59	218	603
Бухгалтер-кассир *	60	40–73	5	22	30	3	11	23
Бухгалтер-оператор 1С *	60	40–73	1	25	27	1	7	9
Бухгалтер-экономист	60	40–73	0	15	6	3	13	8
Верстальщик *	68	80	1	13	27	1	13	35
Воспитатель детского сада	72	–	29	28	29	27	12	17
Дизайнер	60	80	5	67	70	7	85	139
Инженер-электромеханик	–	–	0	2	4	0	0	4
Корректор	68	80	0	1	1	3	2	2
Косметолог	–	–	1	6	20			
Мастер (авто)	–	–	1	5	12			
Медсестра		35–48	122	236	226			
Менеджер по персоналу	–	–	36	18	7	12	50	127
Менеджер по продажам *	60	40	582	580	696	744	1902	3177
Менеджер по туризму	60	65	8	17	26	9	26	40
Менеджер ресторана	60	–	8	45	14	11	44	31
Механик авто	–	–	0	18	49			

Монтажник холодильного оборудования	–	–	0	0	0	6			
Монтажник электрооборудования летательных аппаратов	–	–	7	22	7				
Наладчик технологического оборудования (электронная техника)	–	–	2	1	1				
Операционный лист	–	40	9	19	21	10	24	50	
Оценщик (недвижимость) **	60	–	0	0	0	2	1	1	
Парикмахер	68	–	12	22	68				
Педагог	72	–	4	7	8	12	37	63	
Помощник бухгалтера	60	–	37	30	20	27	33	13	
Помощник юриста	–	40–78	9	5	0	19	17	6	
Прораб	–	–	3	6	33	2	8	45	
Рекламный агент	66	80–83	4	8	4	4	11	24	
Риэлтор	60	–	278	52	10	227	77	20	
Санитарный врач	–	60	0	0	0	1	2	6	
Специалист банковского дела	–	40–78	213	42	22	101	111	91	
Специалист (менеджер) гостиничного дела	–	65	1	0	0	0	4	1	
Стилист	–	–	0	3	0				
Техник авто	–	–	1	2	0				
Техник-программист	–	66	0	0	0				
Технолог (пищевое производство)	60	–	1	2	6	0	1	18	
Товаровед потребительских товаров	60	–	23	97	45	10	28	19	

Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой	60	–	0	0	0	0	1	2	9
Фельдшер	–	60	19	23	24	0	0	4	2
Художественный редактор	68	80	0	0	0	0	0	0	0
Художник-технолог	–	–	0	0	0	0	0	0	0
Экономист	60	–	5	10	29	12	92	128	128
Электромеханик	–	–	0	9	11	0	3	4	4
Юрист *, ** –	–	40–78	13	6	6	22	63	132	132

Примечания: 1) «-» означает, что данные на сайте Учба.ру не представлены. 2) * означает, что в значительной части вакансий не указано образование соискателей. 3) ** означает, что при отсутствии стажа специалисту с ВПО предлагаются позиции с расширением «помощник», «ассистент». 4) затемнение ячеек означает, что данная профессия не может быть получена в учреждении ВПО.

ходит до 83 тысяч рублей в год. Как правило, это профессии, которые можно получить и в учреждениях ВПО.

Обращает на себя внимание высокая стоимость обучения профессиям, пользующимся устойчивым спросом на рынке труда, — медсестра, фельдшер, санитарный врач. Для многих из них СПО — единственный путь к профессии врача.

В тот же период времени (12 марта 2013 года) были проанализированы вакансии московских работодателей по профессиям, приобретаемым как в выделенной «двадцатке» СПО, так и в вузах. Анализ производился на портале Superjob.ru, позволяющем в полуавтоматическом режиме сортировать имеющиеся вакансии. Полуавтоматический режим в данном случае означает, что после установки необходимых критериев отбора и автоматической сортировки вакансий приходится вручную «досортировывать» результат, так как в полученном массиве большая часть отсортированных вакансий не имеет ничего общего с заявленными критериями выбора.

В данном случае последовательно производилась сортировка по опыту работы соискателя («без опыта работы», «1 год», «1—3 года») и полученному им образованию (СПО, ВПО). Учитывались вакансии, размещенные работодателем на сайте в течение последней недели (то есть в период с 5 марта по 12 марта). Результат (количество вакансий) заносился в соответствующую ячейку таблицы.

Анализируя табл. 2, можно сказать следующее.

1) Московские работодатели предпочитают работников со средним профессиональным образованием на следующих позициях — бухгалтер, помощник бухгалтера, бухгалтер-кассир, бухгалтер-оператор 1:С, воспитатель детского сада, товаровед потребительских товаров — при любом опыте работы из разряда исследуемых.

2) У работодателя нет предпочтения уровня профессионального образования для таких позиций как верстальщик, электромеханик.

3) Работодатель предпочитает принять на работу специалиста с ВПО по многим позициям: архитектор, дизайнер, менеджер по продажам, менеджер по туризму, операционный логист, риэлтор и др.

4) Принимая на работу специалиста без опыта работы, работодатель часто предпочитает выпускника СПО. Это менеджер по персоналу (36 вакансий с СПО против 12 с ВПО), фельдшер (19/0), товаровед потребительских товаров (23/10), специалист банка (213/22). Такие предпочтения объясняются, как правило, тем, что специалист с СПО без опыта работы менее требователен к уровню заработной платы, чем специалист с ВПО. Завышенные требования выпускников ВПО часто отмечают работодатели не только в Москве, но и на всей территории России. Но с повышением требования к опыту работы СПО проигрывает ВПО (42/111 для специалиста банка со стажем работы один год).

Пилотные кабинетные исследования, проведенные автором, требуют продолжения, так как необходимо удостовериться, что полученные результаты устойчивы.

Выводы

1. По окончании школы 82 % школьников и 79 % их родителей планируют продолжать обучение в престижном высшем учебном заведении.

2. Среднее специальное образование хотели бы получить лишь 56 % учащихся 9–11-х классов и лишь 38 % их родителей.

3. В настоящее время имидж учреждений СПО не слишком привлекателен, поэтому необходимы усилия общества и государственные программы по его совершенствованию.

4. Планируя программы по возвышению имиджа и продвижение услуг СПО, необходимо учитывать, что одной из целевых аудиторий будут являться родители школьников, так как они не просто оказывают влияние на выбор своих детей, но зачастую определяют его, особенно в случае необходимости платы за обучение.

5. В Москве присутствует достаточное количество учреждений СПО, где можно после 11-го класса получить профессию, востребованную на рынке труда, в том числе такую, по которой производится обучение в учреждениях ВПО.

6. Московские работодатели предпочитают работников со средним профессиональным образованием на многих позициях, в том числе бухгалтер, помощник бухгалтера, бухгалтер-кассир, товаровед потребительских товаров при любом опыте работы из разряда исследуемых (от отсутствия опыта до трёхлетнего опыта работы).

7. Работодатель предпочитает принять на работу специалиста с ВПО по многим позициям: архитектор, дизайнер, менеджер по продажам, менеджер по туризму, операционный логист, риэлтор и др.

8. Принимая на работу специалиста без опыта работы, работодатель часто предпочитает выпускника СПО, что обусловлено его меньшими зарплатными притязаниями. Но с повышением требования к опыту работы СПО проигрывает ВПО. Таким образом, вопрос о получении высшего образования актуален как для вчерашних школьников, так и для выпускников СПО.

Настоящая статья создана в процессе выполнения государственной работы «Разработка механизмов повышения конкурентоспособности учреждений СПО города Москвы», проводимой в рамках Государственного задания Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московская государственная академия делового администрирования» на 2013 год, утвержденного приказом Департамента образования города Москвы от 21 декабря 2012 года № 915.

Литература

1. *Мальхин М.* Почти все российские школьники мечтают о дипломе вуза [Электронный ресурс] // Экзамен.ru. URL: <http://www.>

examen.ru/main2/news_and_articles/articles/16048 (дата обращения 27.05.2013).

2. Открытость сайтов вузов [Электронный ресурс]: абитуриентам нужен доступ к точной информации // РИА Новости. 2013, 22 февраля. URL: http://ria.ru/sn_edu/20130222/924156178.html (дата обращения 27.05.2013).

3. О минимальном количестве баллов по предметам ЕГЭ 2013 // Официальный информационный портал Единого государственного экзамена [Электронный ресурс]. URL: http://www.ege.edu.ru/ru/main/news/index.php?id_4=17959 (дата обращения 27.05.2013).

Demand for graduates of intermediate and higher vocational training institutions in Moscow labor market

Morozovskaya Lilia
Moscow State Academy of Business Administration
Moscow, Russia, moroz59@gmail.com

The paper presents results of pilot desk study of demand for graduates of intermediate and higher vocational training institutions in Moscow labor market. Data on leaders from among Moscow intermediate vocational training institutions is analyzed in view of such parameters as minimum grade at Unified State Examination and cost of training. Parameters and number of vacancies proposed by Moscow employers to graduate with intermediate and higher training who got the same profession are studied and compared.

Keywords: Moscow labor market, graduates, intermediate and higher vocational training.

References

1. Malykhin M. Pochti vse rossiyskie shkol'niki mechtayut o diplome vuza [Elektronnyy resurs] // Ekzamen.ru. URL: http://www.examen.ru/main2/news_and_articles/articles/16048 (data obrashcheniya 27.05.2013).

2. Otkrytost' saytov vuzov [Elektronnyy resurs]; abiturientam nuzhen dostup k tochnoy informatsii // RIA Novosti. 2013, 22 fevralya. URL: http://ria.ru/sn_edu/20130222/924156178.html (data obrashcheniya 27.05.2013).

3. O minimal'nom kolichestve ballov po predmetam EGE 2013 // Ofitsial'nyy informatsionnyy portal Edinogo gosudarstvennogo ekzamina [Elektronnyy resurs]. URL: http://www.ege.edu.ru/ru/main/news/index.php?id_4=17959 (data obrashcheniya 27.05.2013).