

Тема 2. Языковая политика Российской империи

Обсуждение статьи Д. Сталюнаса [2].

Вопросы для обсуждения. Была ли единой языковая политика РИ? Чем можно объяснить отличия языковой политики в западной части страны и на восточных окраинах империи?

Тема 3. Системы письма и выбор алфавитов

Рассматривается создание письменности для малочисленных языков (на примере разных групп: выбор алфавита для тюркских языков, калмыцкого языка и др.), см. книгу Алпатова [3]. Обсуждение проблем письменности и грамотности населения. Критерии грамотности. Феномен малограмотности. Каковы основные принципы создания алфавитов? Какие основные системы письма представлены в СССР и РФ?

Тема 4. Ранние этапы советской языковой политики (период коренизации)

Проведите параллели между языковой политикой в СССР в 1920–30 гг. и в других странах. Опишите языковой аспект административной реформы и изменения школьного образования.

Тема 5. Переписи населения как источник данных

Демографические данные о языковой политике советского времени. Перепись населения как инструмент конструирования этничности [4]. Постсоветские переписи.

Тема 6. Депортации и языковые конфликты

История депортированных групп. Обсуждение современных языковых конфликтов в контексте языковой политики предшествующего периода [5].

Тема 7. Послевоенная языковая политика

Языковая политика послевоенного времени и реформа школьного образования 1958 г. Проследите историю двуязычного образования в СССР в разные периоды.

Тема 8. Языковая политика РФ в Сибири и на Дальнем Востоке

Проблемы бесписьменных языков народов Севера. Возрождение преподавания в сообществах, где его не было после войны. Создание ассоциаций, отстаивающих права коренных народов, появление фильмов и книг о традиционной культуре северных народов. См. [6].

Тема 9. Языковая политика в субъектах федерации

Анализ положения титульных языков в субъектах федерации (на примере Республики Татарстан и Республики Калмыкия; возможен выбор других национальных регионов по желанию студентов). Насколько успешной можно считать языковую политику в этих регионах? Каковы критерии оценки? От чего зависит реализация языковой политики в регионах РФ? Какие методы могут использоваться для поддержки языков меньшинств?

Библиографический список

1. Хауген Э. Лингвистика и языковое планирование // Новое в лингвистике. – Вып. VII. Социолингвистика. – М., 1975. – С. 441–472.
2. Staliūnas D. Making Russians: Meaning and Practice of Russification in Lithuania and Belarus after 1863. – Amsterdam and New York : Rodopi, 2007.
3. Алпатов В. М. 150 языков и политика: 1917–2000: Социолингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. – М., 2000.
4. Соколовский С. В. Кряшены во Всероссийской переписи населения 2002 года. – М., 2004. – С. 1–73.
5. Baranova V., Elnazarov H. and Ostler N. (eds.) Memory of Deportation and Language Identity in Kalmykia // Endangered Languages and History. Proceedings of the Thirteenth FEL Conference (24–26 September 2009), 2009. – P. 67–71.
6. Вахтин Н. Б. Языки народов Севера в XX веке: Очерки языкового сдвига. – СПб., 2001.

© Баранова В. В.