

## Книги

### Подготовка детей с синдромом Дауна к школе

Методическое пособие.

М. : Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2012. – 218 с. : ил.

(Ребенок с синдромом Дауна и особенности его развития).

В 2012 году заканчивается осуществление пятилетнего проекта «Совершенствование подготовки детей с синдромом Дауна к школе: специальное и инклюзивное образование», одним из результатов которого стало данное методическое пособие, предназначенное для специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста с синдромом Дауна. Пособие разрабатывалось специалистами Даунсайд Ап при участии партнеров по проекту Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Тверской» и детского сада комбинированного вида № 288 «Детский сад для всех» г. Москвы.

Книга описывает практический опыт проведения групповых занятий по подготовке к школе. Она обобщает работу группы, занятия которой проходили в Центре ранней помощи «Даунсайд Ап» в течении двух лет. Занимаясь подготовкой к школе детей с синдромом Дауна, педагоги учитывали специфические особенности их моторно-двигательного, эмоционального, сенсорного, умственного, речевого и социально-личностного развития, а также потребности дошкольника, характер его ведущей деятельности, тип общения, мотивацию и социальную ситуацию развития. Основные части книги раскрывают цели и задачи, которые специалисты ставили перед собой, а также структуру и содержание групповых занятий. Наряду с краткими описаниями отдельных частей группового занятия в книге подробно изложено проведение уроков обучения чтению и математики. В книгу вошло много приложений, материалы которых органично дополняют ее основное содержание.

Пособие «Подготовка детей с синдромом Дауна к школе» написано практиками и адресовано практикам. Благотворительный фонд «Даунсайд Ап» будет распространять его в профессиональной среде, и авторский коллектив искренне надеется, что это издание поможет развитию в нашей стране целостной и эффективной системы поддержки людей с особыми потребностями.



### Сопровождаемое/поддерживаемое проживание людей с нарушениями развития

Материалы двух конференций в Санкт-Петербурге: апрель 2010 и октябрь 2011.

СПб. : Каритас, 2012. – 286 с.

Вопросы взрослой жизни человека с ментальной инвалидностью в нашей стране стоят очень остро. Самый болезненный из них: где, с кем и как будет жить человек с инвалидностью, когда не станет его родителей? Подобные вопросы стали движущей силой для многих родителей и негосударственных организаций, ищущих возможности создания альтернатив стационарным учреждениям. В результате их деятельности в последние годы в России появились первые ростки сопровождаемого/поддерживаемого проживания. Для обсуждения задач, этапов, возможностей и трудностей построения этой системы в Санкт-Петербурге были проведены две конференции, которые собрали представителей большинства организаций, начавших развивать поддерживаемое проживание в нашей стране.

В сборник вошли материалы обеих конференций: тексты выступлений участников, рассказывающих о своем практическом опыте, сообщения юристов о правовых аспектах сопровождаемого/поддерживаемого проживания и ответы на вопросы, а также отзывы участников после посещения ими организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области, осуществляющих поддерживаемое проживание. Сборник включает сообщения немецких коллег, а также отражает результаты групповых обсуждений, которые были важнейшей частью обеих конференций.

Материалы сборника могут быть интересны широкой группе читателей: родителям, задающим себе вопрос: «Что будет с моим ребенком, когда меня не станет?», руководителям организаций, которые размышляют, с чего начать и в каком направлении двигаться, чтобы создать условия достойной жизни для людей с инвалидностью, специалистам, осуществляющим сопровождаемое проживание и желающим развивать свою профессиональную деятельность, преподавателям и студентам факультетов коррекционной педагогики и социальной работы, а также всем, кому интересна данная тема.



**Вяхякупус Е.**  
**Искры, летящие вверх**  
СПб. : Звезда, 2012. – 128 с.

Пронзительное описание опыта работы с инвалидами, размышлений, переоценки ценностей Елены Вяхякупус – практикующего психолога, знакомого с жизнью особых людей и в России, и на Западе. В книге собраны статьи и очерки, опубликованные в разное время в российских журналах («Нева», «Русский инвалид», «Звезда»). За очерк «Право на солнце» автор в 2011 году получила премию журнала «Звезда». В книгу также включены маленькие пьесы, по которым были поставлены спектакли молодыми людьми из петербургских общественных организаций инвалидов.

Елена Вяхякупус открыто ставит острые вопросы: что такое «норма» и сколько еще человеческих судеб потребуется искалечить, чтобы найти ответ на него? Что важнее: понять человека или наращивать его возможности? Могут ли одни люди ограничивать других в праве жить, любить, заводить семью? Автор признает, что однозначных ответов на эти вопросы нет и не может быть, но при этом подчеркивает, что только ценность человеческой жизни в любом ее проявлении должна быть мерилom людских поступков. Книга обнуляет знания и представления любого специалиста и «знатока», заставляя заново осмыслить многие вопросы, с которыми теоретики и практики социальных наук работают ежедневно. Впрочем, иногда это полезно сделать.



**Помогая ближнему, не забывать о себе**  
СПб. : Звезда, 2012. – 80 с.

Книга для тех, кто заботится дома о своем родном или близком человеке, попавшем в беду, заболевшем, ставшем инвалидом или просто состарившемся. Она посвящена *ближним помощникам*: людям, которые помогают близкому мыться и одеваться, кормят его и приносят еду, прибирают его комнату и следят, чтобы он вовремя принял лекарство. Родные и близкие человека с инвалидностью часто вынуждены ухаживать за ним долгие годы, а иногда – всю жизнь, и тогда помощь человеку с особыми потребностями дома становится тяжелым, повседневным трудом. Многие люди не знают, что они – ближние помощники, и не умеют требовать поддержки от государства. Тем не менее многие из них нуждаются в такой поддержке: в советах по правильному уходу и лечению своего близкого, в экономической помощи, в помощи по дому, во временной помощи по уходу за ближним в кризисной ситуации и, конечно, в утешении, ободрении и отдыхе. О том, как ближнему помощнику грамотно распределить свои силы и время, чтобы сохранить физическое и душевное здоровье, читайте в этой книге.



**Ранняя комплексная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы**  
**Материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 10-летию работы служб ранней помощи на территории Самарской области.**  
Самара, 2012. – 188 с.

Конференция, прошедшая в декабре 2012 года, была посвящена 10-летию служб ранней помощи на территории Самарской области. Однако ее содержание не было ограничено анализом трудностей, успехов и перспектив развития одного, пусть и передового региона. В конференции принимали участие более 250 дефектологов, логопедов, психологов из 10 регионов России, которые транслировали свой опыт, тем самым делая его достоянием коллег из разных уголков страны.

В сборнике опубликованы доклады участников конференции, выступивших в секциях «Система ранней и дошкольной помощи в структуре регионального образования», «Содержание и технологии образования детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста», «Комплексное сопровождение семьи ребенка-инвалида раннего и дошкольного возраста».

