

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКОГО ПЕРФЕКЦИОНИЗМА

С.В. ВОЛИКОВА

В статье приводятся основные современные зарубежные модели и направления исследований перфекционизма у взрослых. Показана недостаточность исследований детского перфекционизма. Отмечается дефицит инструментов, тестирующих перфекционизм у детей и подростков. Приведены исследования, показавшие связь перфекционизма с нарушениями в эмоциональной сфере у детей и подростков, а также с суицидальным поведением. Приведены данные по валидации авторского опросника детского перфекционизма.

Ключевые слова: перфекционизм, дети, подростки, эмоциональные нарушения, суицидальное поведение, родители.

1. Основные итоги исследования перфекционизма у взрослых

В течение последних десятилетий наблюдается рост интереса к феномену перфекционизма¹.

Современные исследователи сходятся во мнении, что перфекционизм — это многомерный конструкт [Hewitt, Flett, 1991; Frost et al, 1991; Dunkley et al, 2006; Shafran, Cooper, Fairburn, 2003; Shafran, Cooper, Fairburn, 2002; Гаранян, 2010; Юдеева, 2007 и др.], в противовес одномерной модели, рассматривающей данный феномен только как стремление устанавливать неадекватно высокие стандарты [Hollender, 1965; Юдеева, 2007].

За рубежом наиболее известными являются британская модель перфекционизма [Frost, Marten, Lahart, Rosenblate, 1990], включающая шесть параметров: высокие личные стандарты, озабоченность ошибками, сомнения в действиях, высокие родительские ожидания, стремление к порядку и организованности, а также канадская [Hewitt, Flett,

¹ В обзорной статье R.C. O'Connor [O'Connor, 2007] отмечается, что с конца 80-х годов XX века количество публикаций, посвященных перфекционизму, выросло на 300 %.

1991] модель, в которой выделяют три параметра: «Я-адресованный» перфекционизм, «социально-предписываемый» перфекционизм и перфекционизм, адресованный другим. В каждой из этих моделей разработаны опросники перфекционизма, которые носят одинаковые названия Multidimensional Perfectionism Scale² и полностью отражают выделяемые в моделях параметры перфекционизма.

Признанной отечественной³ моделью является модель, предложенная Н.Г. Гаранян [Гаранян, Холмогорова, Юдеева, 2001; Холмогорова, Гаранян, 2004; Гаранян, 2006; 2010], согласно которой перфекционизм включает в себя: восприятие других людей как делегирующих высокие ожидания (при постоянном сравнении себя с другими), завышенные притязания и требования к себе, завышенные стандарты деятельности при ориентации на полюс «самых успешных», селективное информирование о собственных неудачах и ошибках, поляризованное мышление («Все или ничего»). На основе этой концепции также создан и апробирован оригинальный опросник перфекционизма [Гаранян, Холмогорова, Юдеева, 2001; Гаранян, Юдеева, 2008]. При этом в исследовании Н.Г. Гаранян разведены здоровый и патологический перфекционизм [Гаранян, 2010], последний из которых может быть нарциссическим и обсессивно-компульсивным. Нарциссический перфекционизм определяется как «доминирование мотивации достижения совершенства и получения одобрения и восхищения, в ущерб всем другим мотивам, превращение достижения и признания в главный смысл жизни», при обсессивно-компульсивном перфекционизме «идеализированный образ Я не вытесняет в такой степени все другие мотивы и содержательные интересы», наряду с потребностью в совершенстве, сохраняется заинтересованность не только в результате, но и в самой деятельности [Холмогорова, Гаранян, 2004, с.26].

Рост интереса к перфекционизму не случаен. Как показывают исследования, перфекционизм тесно связан с депрессивными и тревожными расстройствами [Гаранян, 2010; Юдеева, 2007; Парамонова, 2011; Blatt, 1995; Hewitt, Flett, Ediger, 1996]. Эта связь подтверждается как корреляционным, так и регрессионным анализами. Кроме этого, в некоторых исследованиях было показано, что перфекционизм утяжеляет течение данных расстройств, может способствовать их хронификации

² Британский опросник сокращенно называется MPS-F, а канадский — MPS-N.

³ В нашей стране первые систематические исследования перфекционизма были начаты в лаборатории клинической психологии и психотерапии Московского НИИ психиатрии Минздрава России в 1990-е гг.

[Гаранян, 2010]. Человеку с патологическим перфекционизмом, ориентированному на то, чтобы во всем быть совершенным, предъявляющему к себе и к другим непомерно высокие требования, очень трудно признать себя несовершенным, страдающим, трудно довериться и принять помощь от специалиста (психиатра или психотерапевта), который тоже может казаться пациенту несовершенным.

Также выявлены связи перфекционизма с расстройствами пищевого поведения [Hewitt, Flett, Ediger, 1995; McVey et al, 2002], которые показали, что девушки с высоким уровнем перфекционизма, ориентированного на себя, демонстрировали экстремальные формы пищевого поведения вплоть до полного отказа от приема пищи. В другом исследовании [Hewitt, Flett, Ediger, 1995] выявлена связь социально ориентированного перфекционизма с измененными представлениями о теле. Стремление казаться успешным, соответствовать неадекватным стандартам и представлениям о совершенном внешнем виде тесно связано с анорексией и булимией. А.Б. Холмогоровой [2006] было введено понятие физического перфекционизма как особого типа перфекционизма, проявляющегося в стремлении к телесному совершенству, выявлена связь физического перфекционизма с показателями шкалы общего перфекционизма, а также с депрессивной, тревожной симптоматикой и симптомами расстройств пищевого поведения [Холмогорова, Дадеко, 2010].

Исследователи выявляют связь перфекционизма и проблем в браке [Habke, Hewitt, Flett, 1999], прежде всего в сексуальной сфере. Причем это в большей степени характерно для женщин, чем для мужчин. Существуют исследования, в которых среди прочих результатов была выявлена и связь перфекционизма с нарушениями построения межличностных отношений [Парамонова, 2011].

Значительное количество исследований посвящено изучению связи перфекционизма и суицидальных мыслей и поведения. Так, O'Connop [O'Connop, 2007] проанализировано около тридцати современных исследований (с начала 90-х гг.), в которых убедительно доказана связь перфекционизма с самокритицизмом, чувством безнадежности и суицидальными мыслями и поведением. В отечественных исследованиях студенческой популяции также выявлены связи уровня депрессии, перфекционизма и суицидальных тенденций [Холмогорова, Гаранян, Евдокимова, Москова, 2009; Холмогорова, Гаранян, Горшкова, Мельник, 2009].

2. Исследования родительского перфекционизма

Несмотря на большое количество исследований открытым остается вопрос о том, какова природа перфекционизма. Показав роль семьи в

формировании дисфункциональных личностных установок, ученые поставили задачу исследования родительского перфекционизма, нарушений детско-родительских отношений, дисфункциональных установок и правил семьи в целом, справедливо полагая, что родительское влияние оказывает самое существенное влияние на развитие перфекционизма и на эмоциональную сферу ребенка.

На основании лонгитюдных исследований [Gjerde et al., 1991; Koestner et al., 1991; Lekowitz, Tesiny, 1984; Zuroff, Koestner, Powers, 1994; Blatt, 1995] Blatt делает вывод о том, что родительское отвержение и мощный авторитарный контроль в детстве могут служить предиктором высокого уровня самокритицизма в подростковом возрасте и депрессивного расстройства в позднем подростковом или раннем юношеском возрасте. Высокий уровень самокритицизма в подростковом возрасте, в свою очередь, может служить предиктором низкого образовательного уровня, низкого социо-экономического статуса, высокого уровня дезадаптации, депрессии, неудовлетворенности работой, семьей, другими близкими отношениями во взрослом возрасте. Высокий уровень перфекционизма у потомка связан с высоким уровнем критики и требований со стороны родителей. При этом такие родители оказывают своим детям существенно меньше поддержки, выражают меньше любви и заботы [Barrow, Moore, 1983; Burns, 1980].

Frost и его коллеги [Frost et al, 1990] обнаружили, что уровень перфекционизма у дочерей значимо коррелирует с уровнем перфекционизма и строгости у матерей. Для отцов такая закономерность выявлена не была. Материнский перфекционизм был надежно связан с выраженной психопатологической симптоматикой у дочерей. Parker [Parker, 1993] подтвердил особую значимость материнского перфекционизма для развития перфекционистских ценностей у потомков обоего пола. Также существуют исследования, показавшие, что на формирование перфекционизма у потомков может влиять не только стиль воспитания в родительской семье и установки родителей, но и другие дисфункции. Например, показано, что взрослые дети родителей, страдавших алкоголизмом, демонстрируют более высокий уровень перфекционизма и тревоги, чем взрослые, выросшие в семьях без алкогольной зависимости [Pingree, 1999].

Первые отечественные исследования связи родительского перфекционизма с эмоциональным неблагополучием потомков были проведены в лаборатории клинической психологии и психотерапии Московского НИИ психиатрии Минздравсоцразвития РФ. В настоящее время проводятся комплексные исследования связи перфекционизма с се-

мейным и интерперсональным контекстом на основе многофакторной модели расстройств аффективного спектра. Так, при обследовании родителей молодых пациентов с депрессивными и тревожными расстройствами [Холмогорова, 2006; Воликова, 2006; Холмогорова, Воликова, 2004; 2010] было обнаружено, что их перфекционистские установки более выражены, чем у родителей здоровых испытуемых. Для родителей депрессивных пациентов характерна ориентация на самые высокие стандарты в деятельности, постоянное сравнение полученных результатов с результатами самых успешных в этой деятельности людей, они больше сосредоточены на неудачах и ошибках, склонны оценивать произошедшее с позиции «все или ничего».

Корреляционный анализ показал связь перфекционистских установок родителей с перфекционистскими нормами и ценностями всей семьи, родительский перфекционизм связан с уровнем родительской критики, индуцированием тревоги в семье, сверхвключенностью родителей в дела детей, а также с уровнем родительской тревоги. Родители-перфекционисты предъявляют завышенные требования не только к себе, но и к детям. Если ребенок не справляется с завышенными требованиями, это вызывает критику и нарекания со стороны родителей, неудачи могут преувеличиваться, уровень тревоги в семье расти. Родители начинают активно включаться в дела ребенка с целью контроля и достижения поставленных перфекционистских целей. Ребенок интериоризует ценности родителей и испытывает особую тревогу, так как любая неудача может вызвать родительское отвержение и усиленную критику с их стороны.

Обследование родителей и детей школьного возраста также выявило связь параметров родительского перфекционизма и низкой самооценки, а также ощущения несостоятельности, неэффективности у их детей [Воликова, Холмогорова, Галкина, 2006].

Многие авторы убеждены, что родители детей-перфекционистов оказывают на них сильное давление, внушают им идею избегания неудач. Когда ребенок ошибается, неуспешен, родители всячески выражают недовольство, отвергают ребенка до тех пор, пока он не исправится, не добьется успеха, не сделает что-то очень хорошо. Ребенок делает вывод, что он хороший, его не отвергнут только тогда, когда добьется успеха. Таким образом, ребенок становится перфекционистом, поскольку только так, по его мнению, можно заслужить любовь, принятие и восхищение. В результате, как предполагает Blatt [Blatt, 1995], родительский перфекционизм может быть одним из главных механизмов межпоколенной передачи перфекционизма и депрессии в семье.

3. Методы и результаты исследования детского перфекционизма

Исследований, посвященных перфекционизму у детей, очень мало, основная масса исследований изучаемого феномена проведена на взрослой выборке. В связи с этим нерешенными остаются вопросы об особенностях перфекционизма у детей, об источниках перфекционизма, о факторах формирования перфекционистских установок у детей, об изменении этих установок с взрослением ребенка и т. д.

Некоторые исследователи отмечают, что изучение детского перфекционизма активизировалось с появлением детско-подростковой шкалы перфекционизма The Child and Adolescent Perfectionism Scale⁴ (CAPS) [Flett, Hewitt, 1990], с помощью которой проводятся исследования специфики детского перфекционизма и связанных с ним нарушений в личностной сфере. Эта шкала состоит из 22 вопросов, которые распределяются по двум показателям: «Я-адресованный» и «социально-предписываемый» перфекционизм. Под «Я-адресованным» перфекционизмом авторы понимают неадекватно высокие требования, которые ребенок или подросток предъявляет себе. Ребенок с выраженным «Я-адресованным» перфекционизмом считает, что он должен оправдывать свои самые высокие стандарты, должен быть совершенным во всем. Ребенок с высоким уровнем «социально-предписываемого» перфекционизма считает, что социум, другие люди, например, родители, многого ждут от него, ждут, что он будет совершенным, и ребенок уверен, что должен оправдать эти ожидания, должен соответствовать им. Таким образом, «социально-предписываемый» перфекционизм — это представления человека о том, что другие предписывают ему быть совершенным во всем.

Несколько лет назад Hewitt P.L. с коллегами презентовали еще одну версию опросника перфекционизма для детей и подростков — Perfectionistic Self-Presentation Scale-Junior Form (PSPS-Jr) [Hewitt et al., 2011]. Авторы предложили три шкалы и, следовательно, три аспекта детского и подросткового перфекционизма: перфекционистское представление о себе, избегание недостатков, сокрытие недостатков. В настоящее время опросник проходит валидизацию.

При исследовании детского перфекционизма получены результаты, сходные с исследованиями взрослых. Выявлена связь «Я-адресованного» перфекционизма у детей и подростков с депрессией и тревогой [Hankin, Roberts, Gotlib, 1997]. «Социально-предписанный перфекционизм» также связан с депрессивной и тревожной симптоматикой, с более высоким уровнем стресса, проявлениями гнева [Hewitt et al, 2002].

⁴ В нашей стране данная шкала не переведена и не апробирована.

Авторы сделали вывод, что если у ребенка преобладают установки социально-предписанного перфекционизма, у него выявляется больше проблем (стрессы, депрессивная симптоматика, гневливость), чем у ребенка с преобладающим «Я-адресованным» перфекционизмом. Обнаружена связь «социально-предписываемого» перфекционизма с переживанием стыда и вины [Chou, McInerney, 2001]. Перфекционизм у детей связан не только с депрессивной симптоматикой, но и с самокритикой, закрытостью в общении с другими людьми [Hankin, Roberts, Gotlib, 1997, De Rossa, 2000].

Л.В. Ким [Ким, 1997] показала, что одним из мощных депрессогенных факторов является «прессинг успеха» в семье. Другими постоянными следствиями «прессинга успеха» автор называет постоянное чувство страха, тревоги, ожидание провала и неудачи. Такая ориентация на успех, страх провала, конкурентность способствуют развитию депрессивных расстройств.

Была обнаружена связь высокого уровня перфекционизма и анорексии у подростков [Castro et al, 2004]. Примерно 40 % из обследованных авторами подростков с нервной анорексией продемонстрировали высокий уровень Я-ориентированного перфекционизма, а также высокий уровень тревоги и депрессии (установлена корреляционная связь между аффективными расстройствами, нарушением пищевого поведения и перфекционизмом). В обзорной статье Н.О. Николаевой (2012) приведены результаты других зарубежных исследований, доказывающих связь нарушений пищевого поведения с перфекционизмом (например, исследования Davis C., Claridge G., Fox J., 2000, Fairburn C., Brownell K., 2003 и т. д.).

В исследованиях детского перфекционизма, также как и у взрослых, были получены положительные корреляционные связи показателей перфекционизма и суицидальных мыслей и намерений [Stephens, 1987; Hankin, Roberts, Gotlib, 1997; Hewitt et al., 1997; Fehon et al., 2000]. В основном, эта связь выявляется при обследовании подростков — пациентов психиатрических клиник. Практически все указанные исследования, в которых использовалась шкала CAPS, выявляют более сильную связь суицидальных мыслей и поведения с «социально-предписываемым» перфекционизмом. Показана также важная роль в формировании суицидальных тенденций у подростков таких факторов как самокритицизм, безнадежность и несостоятельность [Hewitt et al., 1997]. Ощущение безнадежности и несостоятельности связано с перфекционизмом. Подростки с высоким уровнем перфекционизма практически обречены на постоянное

ощущение собственной несостоятельности, так как невозможно постоянно соответствовать неадекватно высоким стандартам и требованиям, которые они предписывают себе или считают, что другие предписывают им. Переживания неуспеха могут порождать идеи о собственной несостоятельности, чувство безнадежности, безвыходности в каких-либо ситуациях. Если у подростка не сформированы конструктивные стратегии совладания с такими переживаниями, то повышается риск появления суицидальных намерений или действий. Как отмечают исследователи, растет число детей и подростков, совершающих суицидальные попытки, а также тех, кто видит в суициде выход из трудных ситуаций. Многие из таких подростков имеют выраженные перфекционистские установки. Поэтому профилактическая работа по коррекции дисфункциональных перфекционистских установок может также прямо или косвенно приводить к снижению суицидального риска среди детей и подростков.

При рассмотрении вопроса о структуре детского перфекционизма [Rice, Preusser, 2002], о том, что может влиять на развитие перфекционизма, было выделено четыре фактора: чувствительность к ошибкам, зависимость самооценки от других, компульсивность и потребность в восхищении, которые не только связаны с перфекционизмом в детском возрасте, но и могут влиять на развитие перфекционизма у подростков и взрослых. В данном исследовании принимали участие дети, подростки (64 ученика) и студенты колледжа (714 студентов). Родители не принимали участие в данном опросе. Однако авторы, на основе ответов детей, а также на основе анализа доступной литературы, сделали вывод, что на отношение ребенка к ошибкам, а также его самооценку влияют отношения с родителями, а также родительская позиция. В данном исследовании валидизирован опросник The Adaptive/Maladaptive Perfectionism Scale (AMPS) для тестирования детского перфекционизма.

Отечественных исследований детского перфекционизма очень мало. Они, в основном, носят неклинический характер. Например, работа И.И. Грачевой [Грачева, 2006], посвященная изучению идеалов у подростков с различным уровнем перфекционизма. В этом исследовании принимали участие подростки — ученики старших классов. Для выявления перфекционизма у подростков было предложено использовать шкалу Multidimensional Perfectionism Scale (MPS-H), попутно адаптируя ее на подростковой выборке⁵. В настоящий момент остается открытым вопрос, может ли эта шкала использоваться для выявления особеннос-

⁵ Напомним, что изначально данная шкала была разработана для исследования перфекционизма у взрослых.

тей перфекционизма у детей более младшего возраста, например, младших школьников.

Тема детского перфекционизма активно обсуждается в русском сегменте интернета. Существуют ссылки на родительские форумы, где обсуждается «комплекс отличника» у детей и родителей, интернет-пользователи делятся своими переживаниями, описывают, как в жизни им мешает их собственный перфекционизм. Имеются пояснительные популярные статьи специалистов-психологов на тему негативного влияния высокого уровня родительских требований, постоянной ориентировки на успех. Эти материалы являются, в основном, переводами иностранных пособий для родителей.

Анализ представленных выше публикаций показывает, что существуют различные мнения относительно структуры детского перфекционизма, как в отношении структуры, предложенной Р. Hewitt и G. Flett («Я-адресованный» и «социально-предписываемый» перфекционизм), так и в отношении структуры, предложенной К. Rice и К. Preusser (чувствительность к ошибкам, зависимость самооценки от других, импульсивность и потребность в восхищении). В первой модели представление о перфекционизме очень упрощается, хотя доказано, что перфекционизм — это сложный и многомерный конструкт. Вторая модель больше рассматривает особенности личности, которые могут способствовать формированию перфекционизма, чем непосредственно параметры перфекционизма.

На основе анализа литературы и опыта работы с детьми и подростками при участии профессора А.Б. Холмогоровой нами был составлен опросник Детского перфекционизма [Воликова, Холмогорова, 2008]. Начата работа по валидации данного опросника. На данный момент обследованы 242 школьника 4—6 классов общеобразовательных школ и гимназий г.Москвы. Факторный анализ (varimax rotation) выделил шесть параметров структуры детского перфекционизма: высокие стандарты деятельности; родительский перфекционизм (восприятие ребенком завышенных требований родителей); негативное отношение к ошибке, неудаче; успех как основной мотив деятельности; физический перфекционизм; перегруженность (сверхделание). Выделенная структура перфекционизма, на наш взгляд, более точно раскрывает параметры, а также специфику детского перфекционизма. Опросник «Детский перфекционизм» описывает 55 % общей дисперсии. Значения коэффициента надежности α -Кронбаха для шкал опросника Детский перфекционизм колеблются в пределах от 0,6306 до 0,8213. Среднее значение α -Кронбаха для всего опросника 0,7605. Для проверки надежности оп-

росника подсчитывался также коэффициент Guttman Split — half, равный 0,7943. Высокие показатели α -Кронбаха и Guttman Split — half позволяют говорить о надежности всех шкал опросника.

Была подтверждена внутренняя согласованность шкал опросника друг с другом, а также с общим баллом перфекционизма (значения коэффициента корреляции Спирмена — от 0,433 до 0,771 при $p < 0,001$). Если при расширении выборки и в дальнейших процедурах валидации создаваемый опросник подтвердит свою надежность, его можно будет использовать в исследованиях детского перфекционизма, а также в практической работе.

Подводя общие итоги, можно сказать, что исследований детского перфекционизма значительно меньше, чем исследований перфекционизма у взрослых. Остается мало изученным вопрос о структуре и особенностях детского перфекционизма. Существует мало надежных опросников, тестирующих перфекционизм у детей и подростков. В публикациях встречаются ссылки на использование детско-подростковой шкалы перфекционизма The Child and Adolescent Perfectionism Scale (CAPS) и опросника The Adaptive/Maladaptive Perfectionism Scale (AMPS). На отечественной выборке апробирован только один опросник (Multidimensional Perfectionism Scale, MPS-H).

Показано, что перфекционизм у детей, подростков связан с депрессивными и тревожными расстройствами, с тяжелыми переживаниями стыда, вины, самокритики, несостоятельности и безысходности, с суицидальными тенденциями. Остается неясным вопрос о механизме формирования перфекционистских установок у детей и подростков. Поэтому необходимо с системной точки зрения изучать особенности детско-родительских отношений, дисфункциональные правила и установки семьи не только с помощью обследования детей и подростков, но и привлекая их родителей.

ЛИТЕРАТУРА

- Воликова С.В. Системно-психологические характеристики родительских семей пациентов с депрессивными и тревожными расстройствами. Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. М.: МНИИП, 2006. 25 с.
- Воликова С.В., Холмогорова А.Б., Галкина А.М. Родительский перфекционизм — фактор развития эмоциональных нарушений у детей, обучающихся по учебным программам // Вопросы психологии. 2006, № 5. С. 23—32.
- Гаранян Н.Г. Перфекционизм и враждебность как личностные факторы депрессивных и тревожных расстройств. Автореф. дисс. ... д-ра психол. наук. М.: МГУ, 2010. 42 с.

- Гаранян Н.Г. Перфекционизм и психические расстройства (обзор зарубежных эмпирических исследований) // Терапия психических расстройств. 2006, № 1. С. 23—31.
- Гаранян Н.Г., Холмогорова А.Б., Юдеева Т.Ю. Перфекционизм, депрессия и тревога // Московский психотерапевтический журнал. 2001, № 4. С. 18—48.
- Гаранян Н.Г., Юдеева Т.Ю. Диагностика перфекционизма при расстройствах аффективного спектра (методическое пособие). М.: МНИИ психиатрии, 2008. 19 с.
- Грачева И.И. Уровень перфекционизма и содержание идеалов личности. Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. М.: ИП РАН, 2006. 24 с.
- Ким Л.В. Кросс-культуральное исследование депрессии среди подростков — этнических корейцев — жителей Узбекистана и Республики Корея. Автореф. дисс. ... канд. мед. наук. М.: МНИИ психиатрии МЗ РФ, 1997. 24 с.
- Николаева Н.О. История и современное состояние исследований нарушений пищевого поведения (культурные и психологические аспекты) // Клиническая и специальная психология. 2012. №1. URL: http://psyjournals.ru/psy-clin/2012/n1/49969_full.shtml
- Парамонова В.В. Перфекционизм при тревожных и депрессивных расстройствах. Автореф. ... канд. психол. наук. М.: МГУ, 2011. — 33 с.
- Холмогорова А.Б. Теоретические и эмпирические основания интегративной психотерапии расстройств аффективного спектра. Автореф. дисс. ... д-ра психол. наук. М.: МНИИ психиатрии МЗ РФ, 2006. 54 с.
- Холмогорова А.Б., Воликова С.В. Семейные источники негативной когнитивной схемы при эмоциональных расстройствах (на примере тревожных, депрессивных и соматоформных расстройств) // Московский психотерапевтический журнал. 2001, № 4. С. 49—61.
- Холмогорова А.Б., Воликова С.В. Семейный контекст расстройств аффективного спектра // Социальная и клиническая психиатрия. 2004, № 2. С. 11—20.
- Холмогорова А.Б., Гаранян Н.Г. Нарциссизм, перфекционизм и депрессия // Московский психотерапевтический журнал. 2004, № 1. С. 18—35.
- Холмогорова А.Б., Гаранян Н.Г., Горшкова Д.А., Мельник А.М. Суицидальное поведение в студенческой популяции // Культурно-историческая психология. 2009, № 3. С. 101—110.
- Холмогорова А.Б., Гаранян Н.Г., Евдокимова Я.Г., Москва М.В. Психологические факторы эмоциональной дезадаптации у студентов // Вопросы психологии. 2009, № 3. С. 16—26.
- Холмогорова А.Б., Дадеко А.А. Физический перфекционизм как фактор расстройств аффективного спектра в современной культуре. [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2010. № 3. URL: http://www.medpsy.ru/mprj/archiv_global/2010_3_4/nomer/nomer13.php
- Юдеева Т.Ю. Перфекционизм как личностный фактор депрессивных и тревожных расстройств. Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. М.: МНИИП, 2007. 23 с.

- Barrow J., Moore C.* Group interventions with perfectionistic thinking // *The Personnel and Guidance Journal*. 1983. Vol. 61. P. 612—615.
- Blatt S.* The destructiveness of perfectionism // *American Psychologist*. 1995. Vol. 50, № 12. P. 1003—1020.
- Burns D.* The perfectionist's script for self-defeat // *Psychology Today*. 1980, № 11. P. 34—52.
- Castro J., Gila A., Gual P., Lahortiga F., Saura B., Toro J. Castro J., Gila A., Gual P., Lahortiga F., Saura B., Toro J.* Perfectionism dimensions in children and adolescents with anorexia nervosa // *Journal of adolescent health*. — 2004. — Vol. 35. — p. 392—398.
- Choy G., McInerney V.* Perfectionism, self-concept and self-evaluative emotions in Australian primary school students // *International Journal of Psychology*. 2001. Vol. 35. P. 18—26.
- De Rossa T.* Personality, help-seeking attitudes, and depression in adolescent. Canada, Toronto, 2000. 156 p.
- Dunkley D., Blankstein K., Masheb R., Grilo C.* Personal standards and evaluative concerns dimensions of «clinical» perfectionism: A reply to Shafran et al. (2002, 2003) and Hewitt et al. (2003) // *Behaviour Research and Therapy*. 2006. Vol. 44. P. 63—84.
- Fehon D., Grilo C., Martino S.* A comparison of dependent and self-critically depressed hospitalized adolescents // *Journal of Youth and Adolescence*. 2000. Vol. 29. P. 93—105.
- Flett G., Hewitt P.* The Child-Sdolescent Perfectionism Scale: development and association with measures of adjustment. In Frost R. *Perfectionism: Meaning, measurement and relation to psychopathology*. Symposium conducted at the meeting of the Association for the Advancement of Behaviour Therapy. San Francisco, 1990.
- Frost R., Marten P., Lahart C., Rosenblate R.* The dimensions of perfectionism // *Cognitive Therapy and Research*. 1990. Vol. 14. P. 449—468.
- Habke A., Hewitt P., Flett G.* Perfectionism and sexual satisfaction in intimate relationships // *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessments*. 1999. Vol. 21. P. 307—322.
- Hankin B., Roberts J., Gotlib I.* Elevated self-standards and emotional distress during adolescence: Emotional specificity and gender differences // *Cognitive Therapy and Research*. 1997. Vol. 21, № 6. P. 663—679.
- Hewitt P.L., Blasberg J.S., Flett G.L., Besser A., Sherry S.B., Caelian C., Papsdorf M., Cassels T.G., Birch S.* // *Psychological assessment*. — 2011. — Vol. 23. — p. 125—142.
- Hewitt P., Caelian C., Flett G., Sherry S., Collins L., Flynn C.* Perfectionism in children: Associations with depression, anxiety, and anger // *Personality and Individual Differences*. 2002. Vol. 32. P. 1049—1061.
- Hewitt P., Flett G.* Perfectionism in the self and social contexts: conceptualization, assessment and association with psychopathology // *Journal of Personality and Social Psychology*. 1991. Vol. 60. P. 456—470.
- Hewitt P., Flett G., Ediger E.* Perfectionism traits and perfectionistic self-presentation in eating disorders attitudes, characteristics and symptoms // *International Journal of Eating Disorders*. 1995. Vol.18, № 4. P. 317—326.

- Hewitt P., Flett G., Ediger E. Perfectionism and depression: Longitudinal assessment of a specific vulnerability // *Journal of Abnormal Psychology*. 1996. Vol. 105. P. 276—280.
- Hewitt P., Newton J., Flett G., Callander L. Perfectionism and suicide ideation in adolescent psychiatric patients // *Journal of Abnormal Psychology*. 1997. Vol. 25, № 2. P. 95—101.
- McVey G., Pepler D., Davis R., Flett G., Abdolell M. Risk and protective factors associated with disordered eating during early adolescence // *Journal of Early Adolescence*. 2002. vol. 22, № 1. P. 75—95.
- O'Connor R.C. The Relations between Perfectionism and Suicidality: A Systematic Review // *Suicide and Life-Threatening Behavior*. 2007. Vol. 37, № 6. P. 698—714.
- Parker G. Parental rearing style: examining for links with personality vulnerability factors for depression // *Soc Psychiatry — Psychiatry Epidemiology*. 1993. Vol. 28. P. 97—100.
- Pingree L.S. Adult children of alcoholics and perfectionism — is there a correlation? The Graduate College University of Wisconsin-Stout, — 1999, 53 p.
- Rice K., Preusser K. The Adaptive / Maladaptive perfectionism scale (Statistical data included) // *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. 2002. Vol. 35, № 1. P. 35—48.
- Shafran R., Cooper Z., Fairburn C. «Clinical Perfectionism» is not «multidimensional perfectionism»: A reply to Hewitt, Flett, Besser, Sherry and McGee // *Behaviour Research and Therapy*. 2003. Vol. 41. P. 1217—1220.
- Shafran R., Cooper Z., Fairburn C. Clinical perfectionism: a cognitive behavioural analysis // *Behaviour Research and Therapy*. 2002. Vol. 40. P. 773—791.
- Stephens B. Cheap thrills and humble pie: The adolescence of female suicide attempters // *Suicide and Life-Threatening Behavior*. 1987. Vol. 34. P. 314—334.

METHODS OF CHILD PERFECTIONISM STUDIES

S.V. VOLIKOVA

The article presents the basic modern foreign models and lines of research of perfectionism in adults. Shows a deficiency of studies of children's perfectionism. A deficit of tools, testing perfectionism in children and adolescents. Presented studies show the connection of perfectionism with disturbances in the emotional sphere in children and adolescents, as well as suicidal behavior. Data are given on validation of the author's questionnaire Children's perfectionism.

Keywords: a perfectionism, a children, an adolescents, emotional disturbances, suicidal behavior, a parents.

Volikova S.V. Sistemno-psihologicheskie karakteristiki roditel'skih semej pacientov s depressivnymi i trevozhnymi rasstrojstvami. Avtoref. diss. ... kand. psihol. nauk. M.: MNIIP, 2006. 25 s.

- Volikova S.V., Holmogorova A.B., Galkina A.M.* Roditel'skij perfekcionizm — faktor razvitija jemocional'nyh narushenij u detej, obuchajushhihsja po uslozhnennym programmam // *Voprosy psihologii.* 2006, № 5. S. 23—32.
- Garanjan N.G.* Perfekcionizm i vrazhdebnost' kak lichnostnye faktory depressivnyh i trevozhnyh rasstrojstv. Avtoref. diss. ... d-ra psihol. nauk. M.: MGU, 2010. 42 s.
- Garanjan N.G.* Perfekcionizm i psihicheskie rasstrojstva (obzor zarubezhnyh jempiricheskikh issledovanij) // *Terapija psihicheskikh rasstrojstv.* 2006, № 1. C. 23—31.
- Garanjan N.G., Holmogorova A.B., Judeeva T.Ju.* Perfekcionizm, depressija i trevoga // *Moskovskij psihoterapevticheskij zhurnal.* 2001, № 4. C. 18—48.
- Garanjan N.G., Judeeva T.Ju.* Diagnostika perfekcionizma pri rasstrojstvah affektivnogo spektra (metodicheskoe posobie). M.: MNII psihiatrii, 2008. 19 s.
- Gracheva I.I.* Uroven' perfekcionizma i sodержanie idealov lichnosti. Avtoref. diss. ... kand. psihol. nauk. M.: IP RAN, 2006. 24 s.
- Kim L.V.* Kross-kul'tural'noe issledovanie depressii sredi podrostkov — jetnicheskikh korejcev — zhitelej Uzbekistana i Respubliki Koreja. Avtoref. diss. ... kand. med. nauk. M.: MNII psihiatrii MZ RF, 1997. 24 s.
- Nikolaeva N.O.* Istorija i sovremennoe sostojanie issledovanij narushenij pishhevoego povedenija (kul'turnye i psihologicheskie aspekty) // *Klinicheskaja i special'naja psihologija.* 2012. №1. URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2012/n1/49969_full.shtml
- Paramonova V.V.* Perfekcionizm pri trevozhnyh i depressivnyh rasstrojstvah. Avtoref. ... kand. psihol. nauk. M.: MGU, 2011. — 33 s.
- Holmogorova A.B.* Teoreticheskie i jempiricheskie osnovanija integrativnoj psihoterapii rasstrojstv affektivnogo spektra Avtoref. diss. ... d-ra psihol. nauk. M.: MNII psihiatrii MZ RF, 2006. 54 s.
- Holmogorova A.B., Volikova S.V.* Semejnye istochniki negativnoj kognitivnoj shemy pri jemocional'nyh rasstrojstvah (na primere trevozhnyh, depressivnyh i somatoformnyh rasstrojstv) // *Moskovskij psihoterapevticheskij zhurnal.* 2001, № 4. C. 49—61.
- Holmogorova A.B., Volikova S.V.* Semejnij kontekst rasstrojstv affektivnogo spektra // *Social'naja i klinicheskaja psihiatrija.* 2004, № 2. C. 11—20.
- Holmogorova A.B., Garanjan N.G.* Narcissizm, perfekcionizm i depressija // *Moskovskij psihoterapevticheskij zhurnal.* 2004, № 1. C. 18—35.
- Holmogorova A.B., Garanjan N.G., Gorshkova D.A., Mel'nik A.M.* Suicidal'noe povedenie v studencheskoj populjacii // *Kul'turno-istoricheskaja psihologija.* 2009, № 3. C. 101—110.
- Holmogorova A.B., Garanjan N.G., Evdokimova Ja.G., Moskova M.V.* Psihologicheskie faktory jemocional'noj dezadaptacii u studentov // *Voprosy psihologii.* 2009, № 3. C. 16—26.
- Holmogorova A.B., Dadeko A.A.* Fizicheskij perfekcionizm kak faktor rasstrojstv affektivnogo spektra v sovremennoj kul'ture. [Jelektronnyj resurs] // *Medicinskaja psihologija v Rossii: jelektron. nauch. zhurn.* 2010. N 3. URL: http://www.medpsy.ru/mprj/archiv_global/2010_3_4/nomer/nomer13.php

- Judeeva T.Ju.* Perfekcionizm kak lichnostnyj faktor depressivnyh i trevozhnyh rasstrojstv. Avtoref. diss. ... kand. psihol. nauk. M.: MNIIP, 2007. 23 s.
- Barrow J., Moore C.* Group interventions with perfectionistic thinking // *The Personnel and Guidance Journal*. 1983. Vol. 61. P. 612—615.
- Blatt S.* The destructiveness of perfectionism // *American Psychologist*. 1995. Vol. 50, № 12. P. 1003—1020.
- Burns D.* The perfectionist's script for self-defeat // *Psychology Today*. 1980, № 11. P. 34—52.
- Castro J., Gila A., Gual P., Lahortiga F., Saura B., Toro J. Castro J., Gila A., Gual P., Lahortiga F., Saura B., Toro J.* Perfectionism dimensions in children and adolescents with anorexia nervosa // *Journal of adolescent health*. — 2004. — Vol. 35. — p. 392—398.
- Choy G., McInerney V.* Perfectionism, self-concept and self-evaluative emotions in Australian primary school students // *International Journal of Psychology*. 2001. Vol. 35. P. 18—26.
- De Rossa T.* Personality, help-seeking attitudes, and depression in adolescent. Canada, Toronto, 2000. 156 p.
- Dunkley D., Blankstein K., Masheb R., Grilo C.* Personal standarts and evaluative concerns dimensions of "clinical" perfectionism: A reply to Shafran et al. (2002, 2003) and Hewitt et al. (2003) // *Behaviour Research and Therapy*. 2006. Vol. 44. P. 63—84.
- Fehon D., Grilo C., Martino S.* A comparison of dependent and self-critically depressed hospitalized adolescents // *Journal of Youth and Adolescence*. 2000. Vol. 29. P. 93—105.
- Flett G., Hewitt P.* The Child-Sdolescent Perfectionism Scale: development and association with measures of adjustment. In Frost R. Perfectionism: Meaning, measurement and relation to psychopathology. Symposium conducted at the meeting of the Association for the Advancement of Behaviour Therapy. San Francisco, 1990.
- Frost R., Marten P., Lahart C., Rosenblate R.* The dimensions of perfectionism // *Cognitive Therapy and Research*. 1990. Vol. 14. P. 449—468.
- Habke A., Hewitt P., Flett G.* Perfectionism and sexual satisfaction in intimate relationships // *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessments*. 1999. Vol. 21. P. 307—322.
- Hankin B., Roberts J., Gotlib I.* Elevated self-standards and emotional distress during adolescence: Emotional specificity and gender differences // *Cognitive Therapy and Research*. 1997. Vol. 21, № 6. P. 663—679.
- Hewitt P.L., Blasberg J.S., Flett G.L., Besser A., Sherry S.B., Caelian C., Papsdorf M., Cassels T.G., Birch S.* // *Psychological assessment*. — 2011. — Vol. 23. — p. 125—142.
- Hewitt P., Caelian C., Flett G., Sherry S., Collins L., Flynn C.* Perfectionism in children: Associations with depression, anxiety, and anger // *Personality and Individual Differences*. 2002. Vol. 32. P. 1049—1061.
- Hewitt P., Flett G.* Perfectionism in the self and social contexts: conceptualization, assessment and association with psychopathology // *Journal of Personality and Social Psychology*. 1991. Vol. 60. P. 456—470.

- Hewitt P., Flett G., Ediger E.* Perfectionism traits and perfectionistic self-presentation in eating disorders attitudes, characteristics and symptoms // *International Journal of Eating Disorders*. 1995. Vol.18, № 4. P. 317—326.
- Hewitt P., Flett G., Ediger E.* Perfectionism and depression: Longitudinal assessment of a specific vulnerability // *Journal of Abnormal Psychology*. 1996. Vol.105. P. 276—280.
- Hewitt P., Newton J., Flett G., Callander L.* Perfectionism and suicide ideation in adolescent psychiatric patients // *Journal of Abnormal Psychology*. 1997. Vol. 25, № 2. P. 95—101.
- McVey G., Pepler D., Davis R., Flett G., Abdoell M.* Risk and protective factors associated with disordered eating during early adolescence // *Journal of Early Adolescence*. 2002. vol. 22, № 1. P. 75—95.
- O'Connor R.C.* The Relations between Perfectionism and Suicidality: A Systematic Review // *Suicide and Life-Threatening Behavior*. 2007. Vol. 37, № 6. P. 698—714.
- Parker G.* Parental rearing style: examining for links with personality vulnerability factors for depression // *Soc Psychiatry — Psychiatry Epidemiology*. 1993. Vol. 28. P. 97—100.
- Pingree L.S.* Adult children of alcoholics and perfectionism — is there a correlation? The Graduate College University of Wisconsin-Stout, — 1999, 53 p.
- Rice K., Preusser K.* The Adaptive / Maladaptive perfectionism scale (Statistical data included) // *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. 2002. Vol. 35, № 1. P. 35—48.
- Shafran R., Cooper Z., Fairburn C.* “Clinical Perfectionism” is not «multidimensional perfectionism»: A reply to Hewitt, Flett, Besser, Sherry and McGee // *Behaviour Research and Therapy*. 2003. Vol. 41. P. 1217—1220.
- Shafran R., Cooper Z., Fairburn C.* Clinical perfectionism: a cognitive behavioural analysis // *Behaviour Research and Therapy*. 2002. Vol. 40. P. 773—791.
- Stephens B.* Cheap thrills and humble pie: The adolescence of female suicide attempters // *Suicide and Life-Threatening Behavior*. 1987. Vol. 34. P. 314—334.