

РЕШЕНИЯ СОВЕТА УМО И ДРУГИХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ УМО

В данной рубрике публикуются документы Учебно-методического объединения по психолого-педагогическому образованию, принятые и утвержденные Советом УМО и Президиумом Совета УМО.

РЕШЕНИЕ

Президиума Совета Учебно-методического объединения высших учебных заведений Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию от 3–4 июля 2014 г.

Президиум Совета Учебно-методического объединения высших учебных заведений Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию (далее — УМО), обсудив вопросы повестки дня заседания Президиума УМО 3–4 июля 2014 г., считает, что программа работы заседания Президиума УМО выполнена.

Президиум Совета УМО принимает следующие решения:

1. В 2014 г. Московский городской психолого-педагогический университет совместно с Научной исследовательским университетом «Высшая школа экономики» (НИ-УВШЭ) стал оператором проектов модернизации педагогического образования. В рамках экспертно-аналитического сопровождения реализации проектов по модернизации педагогического образования Президиуму УМО разработать документацию и методические материалы по организации сетевого взаимодействия организаций общего и высшего профессионального образования (Школьно-университетского партнерства «ШУП») и обсудить ход работы на очередном заседании Президиума УМО.

2. В ходе работы над проектом «Модернизация педагогического образования» разработка и апробация новых модулей основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры проводится на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и общего образования, и предполагает углубленную профессионально-ориентированную практику студентов. Президиуму УМО разработать проект положения о сетевом взаимодействии.

3. Одобрить работу рабочей группы по апробации и поэтапному внедрению Профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), и принять решения по следующим пунктам:

- утвердить концепцию поэтапного внедрения Стандарта педагога (дорожная карта внедрения, состав стажировочных площадок);

- одобрить проект модернизации содержания педагогического образования в части Стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) и рекомендовать его для дальнейшего общественно-профессионального обсуждения в субъектах Российской Федерации.

- Исполнительной дирекции проекта совместно с представителями стажировочных площадок по внедрению профессионального стандарта педагога определить порядок работы региональных стажировочных площадок для внедрения Стандарта профессиональной деятельности педагога с учетом механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций и органов управления образованием, руководствующихся в своей деятельности Профессиональным стандартом педагога.

4. В рамках развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг заключено соглашение Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Разработана модель общественно-государственной и профессиональной оценки содержания психолого-педагогического образования. Принято решение о сотрудничестве с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» по вопросам общественно-государственной и профессиональной оценки содержания психолого-педагогического образования.

5. Одобрить работу ФПО России и секций УМО по подготовке и организации общественно-профессиональной экспертизы общеобразовательных программ, технологий и специалистов, работающих в сфере практической психологии образования.

6. Выступить с предложением к Президиуму ФПО России об организации совместной работы УМО и Федерации психологов образования России по разработке положения об экспертизе (порядке проведения, принципе формирования экспертных групп, сроках и условиях проведения экспертизы). Руководителям секций вынести свои предложения по составу экспертов и структуре экспертизы программ.

7. В рамках развития сетевого взаимодействия и расширения базы практики, одобрить сотрудничество Московского городского психолого-педагогического университета (ГБОУ ВПО МГППУ) и Средней общеобразовательной школы (ГБОУ СОШ) № 1605 в рамках статуса «Стажировочная площадка» и присвоить ГБОУ СОШ № 1605 статус «Стажировочная площадка» УМО по психолого-педагогическому образованию.

8. В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г., введен новый Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 и 44.04.02 (уровень бакалавриата и магистратуры), и утратил силу Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 050400 – Психолого-педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), (квалификация (степень) «магистр»). Президиуму

УМО внести необходимые изменения в соответствующие документы и изменения в логотип УМО по психолого-педагогическому образованию.

9. В связи с изменением шифра направления подготовки по психолого-педагогическому направлению внести изменения в положение о стажировочной площадке (направление подготовки 050400 (квалификация (степень) «бакалавр»), (квалификация (степень) «магистр») изменить на направление подготовки 44.03.02 и 44.04.02 (уровень бакалавриата и магистратуры).

10. Присвоить гриф УМО по психолого-педагогическому образованию учебному изданию: Словарь-справочник «Управление школой: организационные и психолого-педагогические аспекты», авторы: Моисеев А.М., Хван А.А., Капто А.Е., Лоренсов А.В., Моисеева О.М., Хомерики О.Г.

11. Отказать в присвоении грифа УМО по психолого-педагогическому образованию следующим учебным изданиям:

- Учебно-методическое пособие «Психология Эмоций», авторы: Константинов В.В., Ручкова Н.А.
- Учебное пособие «Математические методы в психологии и педагогике», автор Шелехова Л.В.

12. Направить на рассмотрение в секцию «Психология и педагогика начального образования» Гуружапову В.А. Учебно-методическое пособие «Психология детей младшего школьного возраста», автор Марокова М.В.

13. Утвердить План работы УМО на 2014 г.