

**ЕГОРОВ ВЛАДИМИР ЛЕОНИДОВИЧ**

*доктор психологии, старший преподаватель кафедры психологического консультирования  
Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы,  
международный эксперт по психологии бизнеса,  
dregorov2007@ya.ru*

**VLADIMIR YEGOROV**

*D.Sc. (Psychology), Senior Lecturer, Department of Psychological Counseling,  
St. Petersburg State Institute of Psychology and Social Work*

**ПОНОМАРЕВА ТАМАРА АНАТОЛЬЕВНА**

*медицинский психолог высшей категории,  
руководитель информационно-консультативного центра «Странник-Питер»,  
dregorov2007@ya.ru*

**TAMARA PONOMAREVA**

*M.D., Psychologist, Head of the Information and Counseling Center «Strannik-Piter»*

**КУШНИР ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА**

*педагог-психолог Петрозаводского городского округа  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения»,  
dregorov2007@ya.ru*

**TATYANA KUSHNIR**

*Teacher Psychologist, Petrozavodsk City Municipal Center of Psychological and Medical Support*

УДК 159.9

**ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АУДИТА  
В СФЕРЕ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ**

**INNOVATIVE TECHNOLOGY OF PSYCHOLOGICAL AUDIT  
IN PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL SUPPORT OF FAMILIES**

*Аннотация. В статье представлена инновационная психологическая информационная технология, позволяющая с помощью компьютерной программы «Виртуальный сканер» («Странник») эффективно решать проблемы психологического аудита семей, кандидатов в приемные родители. Анализируются результаты психологического аудита.*

*ABSTRACT. The article discusses new innovative psychological computer software «Virtual scanner» («The Wanderer»), that allows to effectively address issues of psychological audit of families that intend to adopt a child. Results of psychological audit are analyzed.*

*Ключевые слова: программа «Виртуальный сканер» («Странник»), психологический аудит, усыновление.*

*KEY WORDS: computer software «Virtual scanner» («The Wanderer»), psychological audit, adoption.*

Потребность в заботе о детях, их опеке является важной человеческой потребностью. Дети как непреходящая жизненная ценность всегда скрепляли семью, придавали особый смысл ее существованию.

Сотрудники социальных и психологических учреждений, которые работают с приемными родителями, заинтересованы в инновационных

психологических технологиях, позволяющих адекватно оценить как индивидуальные особенности членов семьи, так и групповое взаимодействие, жизнеспособность семей в целом.

Психологический аудит в семейной сфере — это сбор психологической информации о членах семьи.

Используя программу «Виртуальный сканер» («Странник»), мы провели психологический аудит в семейной сфере на базе Центра психолого-медико-социального сопровождения в Петрозаводске.

Были поставлены следующие цели:

1) исследование инновационной психологической технологии «Виртуальный сканер» («Странник») при проведении психологической работы с кандидатами в приемные родители, кроме того, исследование проводилось для получения информации о применимости «Виртуального сканера»;

2) проведение психологического аудита семей-кандидатов в приемные родители.

Основными объектами психологического аудита выступали личностные качества кандидатов, желающих принять ребенка в семью. Мы также изучали особенности их работы с информацией, скорость ее обработки, стиль мышления, уровень невротизации, характеристики эмоциональной сферы.

Психологический аудит проводился с соблюдением определенных принципов, таких, как:

- честность,
- объективность,
- добросовестность;
- профессиональная компетентность;
- конфиденциальность;
- профессионализм поведения.

В чем преимущества компьютерной программы «Виртуальный сканер» («Странник») для проведения психологического аудита в семейной сфере?

Во-первых, эта программа представляет собой план выполнения действий, записанный в специальной форме.

В XXI веке принято использовать вычислительную технику для получения нужной информации, решения конкретной задачи в той или иной предметной области или в каких-либо иных целях. При этом специалисту в своей области знаний практически не приходится самому составлять программы и изучать способы их составления. Ему достаточно освоить несколько не очень сложных приемов работы с машиной.

Основаниями для широчайшего внедрения компьютерной обработки информации во всем мире являются:

- сравнительно невысокая стоимость компьютеров;
- высокая плотность и низкая стоимость хранения информации на машинных носителях;
- высокая степень надежности машинной обработки и хранения информации;
- высокая скорость машинной обработки информации;
- простота использования машин для решения огромного количества практических задач;
- почти мгновенный доступ к важнейшим мировым информационным ресурсам в компьютерных сетях и возможность обмена информацией между любыми подсоединенными к сети машинами.

Во-вторых, «данный метод создан на российской научной базе» [4, с. 308] и не требует специальной адаптации, в отличие от многих зарубежных методов, применяемых в психологической сфере.

В-третьих, этот метод прост в использовании, удобен и для исследователя, и для испытуемого, так как не требует много времени, не сопровождается грубым вмешательством в личную жизнь испытуемых. «Те, кто проходит тест, работая с эталонными цветными изображениями, даже не подозревают, какую именно информацию получит исследователь» [7, с. 35].

В-четвертых, компьютерная программа «Виртуальный сканер» («Странник») уникальна, единственная в своем роде, потому что позволяет после серии индивидуальных тестов провести групповой психологический анализ. А в нашем случае данный метод дает возможность провести психологический анализ семей-кандидатов в приемные родители.

Многолетние научные исследования и практические результаты показывают, что «Виртуальный сканер» обеспечивает точную диагностику регуляторных функций головного мозга. «Сложнейшая демографическая ситуация, сложившаяся в России за последние 10–15 лет, требует разработки принципиально новых, высокоэффективных диагностических, лечебных и профилактических технологий, пригодных для массового использования и способных обеспечить мощный прорыв в решении проблем оздоровления нации. К числу таких неотехнологий относится универсальная компьютерная система "Виртуальный сканер" ("Странник"), разработанная И. Г. Граковым (1998, 2000, 2001)» [3, с. 31].

Метод получил множество международных и российских наград и положительных отзывов. «Виртуальный сканер» («Странник») признан лучшей оздоровительной технологией (отраслевая программа Министерства здравоохранения РФ «Охрана и укрепление здоровья на 2003–2010 годы»).

«Виртуальное сканирование — это определение состояний функций головного мозга и их отношений...» [5, с. 163].

«Лечебно-диагностическая технология, основанная на виртуальном сканировании, учитывая неинвазивные методы лечебного воздействия и индивидуальный подход к каждому пациенту, является новой ступенью развития медицинской науки и техники» [4, с. 107].

Мы также успешно применяем данный метод в практике психологического консультирования. В марте — мае 2014 года нами было проведено тестирование группы людей, имеющих намерение принять ребенка в семью. Всего было протестировано восемь человек.

О важности «информационного феномена жизнедеятельности» говорится в работах известного физиолога К. В. Судакова [9, с. 1]. С помощью «Виртуального сканера» мы провели количественную оценку отклонения когнитивных функций от нормы.

У людей, которые чувствуют себя психологически комфортно, отклонение показателей восприятия, воображения и анализа информации в сумме составляет не более 10 единиц (от нуля). Если цифра больше, то это указывает на наличие

Состав группы обследованных людей и основные показатели

Семья	Пол и возраст	Код теста	Показатели восприятия, обработки и анализа информации	Скорость обработки информации (СОИ)	Стиль мышления	Уровень невротизации
Семья 1	Мужчина 27.12.1983	916	+16, +82, +72	74–84	Активный стиль мышления	Высокий
	Женщина 24.04.1976	932	+79, +70, +16	18–192	Инертный стиль мышления	Высокий
Семья 2	Мужчина 13.05.1972	F54	+17, –20, +42	41–168	Инертный стиль мышления	Средний
	Женщина 26.10.1971	7С3	–85, +52, +8	45–63	Активный стиль мышления	Высокий
Семья 3	Женщина 22.08.1962	F09	–46, +1, +4	40–104	Рефлексивный стиль мышления	Средний
Семья 4	Женщина 18.03.1987	5F5	–63, +11, +9	32–70	Рефлексивный стиль мышления	Высокий
Семья 5	Женщина 11.03.1956	ЕЕС	–3, +60, +34	55–238	Инертный стиль мышления	Высокий
Семья 6	Женщина 15.07.1975	ССВ	–15, +72, –1	27–196	Инертный стиль мышления	Высокий

психологических проблем. Комфорт подразумевает душевное равновесие, уверенность в себе, настрой на успешность, внутреннюю стабильность и устойчивость нервной системы. Отсутствие такого комфорта неблагоприятно сказывается на психологическом климате семьи.

Если у человека, сделавшего тест, каждый из трех показателей (восприятие, обработка и анализ информации) находится в диапазоне до 10 баллов (по модулю), то это говорит о психологическом здоровье испытуемого. Такому человеку легко поддерживать эмоциональное равновесие, у него нет склонности к немотивированным эмоциональным срывам, у него хороший самоконтроль.

Психологический комфорт — качественная сторона межличностных отношений, совокупность психологических условий развития личности. У психически уравновешенного человека все интеллектуальные и эмоциональные реакции в норме. Эмоциональный комфорт — состояние уверенности, спокойствия, удобства, когда человек всем доволен. Психологический комфорт обеспечивает условия, при которых ребенок будет чувствовать себя спокойно и уверенно, иметь возможность естественного развития личности.

В нашей группе обследованных людей, к сожалению, не нашлось ни одного человека в состоянии психологического комфорта.

Если все три показателя (восприятие, обработка и анализ информации) находятся в диапазоне до 10 баллов (по модулю), то это свидетельствует о том, у данного человека *здоровые эмоциональные*

*процессы* (состояния и движения), возникшие в ответ на внутренние ощущения и внешнее воздействия.

Здоровые эмоции — это адекватные реальной ситуации чувства, как по выраженности, так и по содержанию. Значимые события, вызывающие эмоциональные реакции, быстрее и надолго запечатлеваются в памяти.

Если все три показателя (восприятие, обработка и анализ информации) находятся в диапазоне от 0 до 25 баллов — это норма, при которой человек проявляет *признаки психического и эмоционального благополучия*.

И мы знаем, что в определение понятия «здоровье» в качестве одного из его основных элементов включено состояние психического благополучия. А это и положительная самооценка, и уважение к себе, и эффективные способы удовлетворения потребностей, и умение переживать неудачи, справляться со стрессом, и забота о других.

В нашем обследовании мы снова не находим ни одного человека с такими показателями! А это потенциально был бы лучший вариант для ребенка, которого возьмут в свою семью.

При психологическом аудите с помощью «Виртуального сканера» («Странника») мы в первую очередь оцениваем *разные аспекты безопасности жизнедеятельности испытуемых*.

Среди обследованных только 25% тех, кто имеет *средний уровень невротизации*, при котором есть отклонение одной или нескольких функций до 50 баллов.

Отклонения одной из функций от 25 до 50 ед. говорят о том, что испытуемый склонен к немотивированным эмоциональным срывам, что ему свойственна эмоциональная неустойчивость, конфликтность, низкая стрессоустойчивость.

«Стресс — вызванное сверхсильным воздействием нервно-психическое перенапряжение, адекватная реакция на которое ранее не сформирована, но должна быть найдена в сложившейся ситуации» [1, с. 29].

*Стрессовые состояния* неизбежно возникают во всех случаях внезапного возникновения угрозы для жизни индивида. Застойные стрессовые состояния могут быть вызваны длительным пребыванием в опасной обстановке. Стрессовый синдром часто возникает и в ситуациях, представляющих угрозу для престижа человека, когда он боится опозорить себя проявлением трусости, профессиональной некомпетентности и т. п. Состояние стресса может быть порождено систематическими жизненными неудачами. Стрессовые состояния возникают при длительном пребывании человека в условиях нормативной неопределенности, затяжного ценностного противоборства социально значимых целей, интересов и устремлений, конфликта норм.

Сверхсильные раздражители — стрессоры вызывают вегетативные изменения (учащение пульса, повышение содержания сахара в крови и т. д.). Организм подготавливается к интенсивным действиям. В ответ на сверхтрудную обстановку человек реагирует комплексом приспособительных невротических реакций.

«Показана первичная роль церебральных механизмов в генезе эмоционального стресса, что позволило значительно расширить классическую концепцию Г. Селье...» [9, с. 3]

Эмоциональная возбудимость приводит к потере управления и заболеваниям. Поэтому такие люди часто нуждаются в психологической помощи. Они могут быть заинтересованы в применении цветотерапии и в «Программе Осознанного управления здоровьем» Дмитрия Шаменкова [10, с. 1].

Нервный срыв может заключать в себе острый приступ тревоги, в результате которого происходит серьезное нарушение привычного для человека образа жизни. Люди, находящиеся на грани нервного срыва, склонны к самокритике, снижению стрессоустойчивости. Если все три показателя (восприятие, обработка и анализ информации) находятся в диапазоне от 50 баллов и больше — это отклонение от нормы.

В нашем обследовании 75% кандидатов имеют *высокий уровень невротизации!* У них есть склонность к выраженным невротическим реакциям. И возникает серьезный вопрос: можно ли доверять таким людям воспитание приемных детей? Не является ли в таких случаях стремление взять ребенка на воспитание одним из способов справиться со своими личными проблемами?

Вероятен спад жизненных сил, «можно говорить о негативном влиянии усыновления на индивида и, как следствие, о разрушении стабильности социальной системы» [6, с. 17].

Невротические реакции — это срыв адапционных механизмов, психогенные расстройства, вызываемые конфликтами, ссорами между людьми, одиночеством, страхом...

Они могут возникать из-за пережитого печального или страшного для человека события.

Невротические реакции могут проявляться на почве врожденной психической неустойчивости.

Одна из самых распространенных невротических реакций — *агрессия*. Практически у всех обследованных по методу «Виртуального сканера» людей «гнев» имеет самый высокий показатель.

Еще чаще встречается ситуация, когда в семье у обоих партнеров высокий уровень невротизации, при этом очень выражен показатель тревоги, например, у семейной пары код теста 932 и код теста 916 «незнание» — 443. В дополнение высок показатель «коварство» (412). За этим стоят тревоги, недостаточное понимание друг друга и стремление манипулировать. Весьма высоки и такие негативные показатели, как «печаль» (320), «зависть» (329) и «хитрость» (322).

Помогают нормализовать семейную атмосферу терпение, убежденность супругов в своей правоте и доброжелательность. Самые высокие позитивные показатели — «терпение» (471), «истина» (554), «благость» (323). Данное соотношение негативных и позитивных сил свидетельствует о том, что в семье в целом проявляется высокий уровень невротизации.

При проведении группового анализа семейных пар мы получили с помощью «Виртуального сканера» весьма интересные данные. Например, самые высокие негативные показатели одной из семейных групп — «гнев» (404) и «несправедливость» (309). За этим стоит недостаточное взаимопонимание, недовольство, обиды и претензии. Но вместе с тем высоки позитивные показатели — «воздержание» (288), «изобретательность» (287), «труд» (285) «терпение» (266). Они являются факторами, способствующими сплочению данной пары.

Групповой анализ другой семейной пары выявил снижение степени доверия партнеров друг к другу, у них блокируется большая часть желаний, доминируют иррациональные убеждения, поэтому совместные дела часто складываются неудачно. Результаты тестирования показали, что большую напряженность испытывает женщина. И это происходит из-за ее неудовлетворенности в области чувственных потребностей. Партнер приносит разлад в отношения тем, что склонен к хитрости. Разрешать возникающие противоречия ему помогает такое качество, как терпение, а его жене помогает стремление к истине и убежденность в своей правоте.

Среди показателей жизнедеятельности более всего приближаются к нормальному распределению в семье «воля», «воображение», «необходимость» и «память». Хорошо, что эта семья обладает высоким энергетическим потенциалом, способна проявлять волю, активно использует воображение ради достижения результата, учитывает свой прошлый опыт. Помехи в общении создают ошибки интуитивной мотивации мужа (которая часто обманывает) и негативный жизненный опыт жены.

Одним из аспектов безопасности жизнедеятельности является согласование требований воспитателей и желательных изменений в поведении ребенка. Такие изменения возможны лишь при создании *адекватной модели потребного будущего* и принятии ее ребенком в качестве модели личностного развития.

Эта модель — самый верхний уровень иерархической системы управления, его матрица, ведущая программа. Изменения программы и корректировка поведения происходят на ходу, без прекращения активной жизнедеятельности организма, поэтому такая модель не носит жесткого характера, динамична и представляет собой не действие, а решение действовать.

Человек постоянно сравнивает то, как выполнено задание, согласовано ли оно с запрограммированной целью, с той «моделью будущего», закодированной в мозге и являющейся основой нашей активности. «Как высокоорганизованная система управления человек (его головной мозг) устроен так, что он может не только получать, хранить и использовать информацию, но и прогнозировать, выработать план действий, управлять этими действиями для решения определенных задач» [2, с. 39].

При этом большое значение имеет такая индивидуальная характеристика человека, как *скорость обработки информации*.

Человек на протяжении всей своей жизни часто сталкивается с необходимостью принимать решения. Для этого ему приходится принимать, обрабатывать и хранить информацию. В зависимости от полученной информации и предыдущего опыта (от сохраненной ранее информации) человек что-то решает, предпринимает или не предпринимает те или иные действия.

Получение информации человеком происходит в несколько этапов: прием, обработка и анализ данных. Все эти процессы могут проходить с разной скоростью у разных людей. Одни все делают быстро, другие тормозят на том или ином этапе или на всех сразу.

*Скорость обработки информации определяет скорость мышления, влияющую на скорость принятия решений.*

«Скорость обработки влияет на краткосрочную память (при ограничении времени), извлечение данных из памяти (при ограничении времени), скорость речи, поиск нужных слов, скорость письма, скорость чтения, внимание, рассуждения (при ограничении времени), общую скорость реакции» [8, с. 4].

Если **скорость обработки информации быстрая** (вторая цифра «есть») и первая цифра «надо» (близки), то включается оптимальное количество нервных связей. Затраты энергии тоже адекватны задаче. Такие люди обрабатывают информацию довольно быстро. Скорость их мышления высока. Их *стиль мышления мы можем назвать активным*.

Те, кто мыслит в активном стиле, проявляют себя как деятели, инициаторы событий.

Активность мышления — это степень его продуктивности в решении задач различного типа, в том числе и в сфере семьи.

Среди обследованных таких людей 25%.

Активный стиль мышления хотя бы у одного из членов семьи благоприятен для создания адаптивной семейной атмосферы даже при высоком уровне невротизации.

Если **скорость обработки информации человеком слишком высока** («есть» меньше, чем «надо»), то может возникнуть такая проблема: активно недостаточное количество связей, передаваемые сигналы неполны. В этих случаях принятое решение может оказаться неадекватным. *Стиль мышления таких людей — импульсивный*. Импульсивное мышление порождает склонность к поспешным выводам. Ошибки приходятся именно на долю этих людей, ведь они сначала делают, а уже затем думают, что сделали. Импульсивные мужчины и женщины — это незрелые личности.

Среди обследованных таких не было.

Если скорость обработки информации медленная (вторая цифра раза в два-три больше первой), то включается в работу большее количество нервных связей. Такая скорость приводит к более длительному времени выполнения, но меньшему количеству ошибок.

Стиль мышления таких людей можно назвать рефлексивным. Прежде чем действовать, рефлексивные люди внутренне просматривают все гипотезы, отбрасывая маловероятные, принимают решения обдуманно, взвешенно, осторожно. Именно к такому поведению призывает известная народная мудрость «Семь раз отмерь, один отрежь».

Среди обследованных таких людей 25%, и мы считаем, что им можно доверить воспитание приемных детей.

Если **скорость обработки информации излишне замедлена** (вторая цифра больше первой более чем в три раза), то у человека идут передачи повторяющихся сигналов, которые требуют дополнительной энергии. Такие люди производят детальный анализ всех обстоятельств, прежде чем совершить какое-либо действие. В поведении это может проявляться таким образом: человек часто повторяет одно и то же, стремясь в чем-то убедить собеседника. Позиция в жизни довольно пассивная. *Стиль мышления таких людей называется инертным*.

Инертность мышления требует колоссальных затрат времени и сил. Этот стиль, несколько догматический, с опорой на существующие общепринятые точки зрения, лишен свободы. Инертное мышление сопротивляется изменениям — убеждений, взглядов, мнений. Данное свойство связано со способностью мозга длительное время удерживать в памяти информацию, полезность которой многократно подтверждается практической деятельностью человека. Например, стойкость в борьбе за свои убеждения тоже основана на инертности мышления как свойстве мозга. Хорошо, если убеждения созвучны потребностям общества. Но когда развитие общества создает новую социально-экономическую ситуацию, в которой прежние взгляды и убеждения более не отражают действительного положения вещей, — инертность оказывается дезадаптивным фактором. Инертность мышления часто

встречается у больных людей. Среди обследованных таких людей 50%.

Людям, испытывающим проблемы со скоростью обработки информации, будут тяжело даваться воспитательные мероприятия, поскольку они не в состоянии быстро обрабатывать информацию всех типов. Конкретные трудности могут возникать с общением и приобретением новых навыков. Им нелегко справиться с жестко установленными или негласными ограничениями времени — такие люди всегда «на шаг отстают». По данным тестирования относительно таких людей можно сделать выводы о снижении уровня психологической адаптации, что приводит к выраженному душевному дискомфорту, неудовлетворенности жизнью и работой, семейными отношениями.

От чего зависит скорость мышления и можно ли ее повысить?

Как показывают наблюдения ученых, скорость мышления может довольно сильно варьироваться у одних и тех же людей. Конечно, для проявления высокой скорости мышления важна генетическая предрасположенность (особенности психофизиологии).

На скорость обработки информации может влиять стиль мышления окружающих человека людей, некоторые психоактивные вещества, тип профессиональной деятельности и тренировка.

Таким образом, мы можем предложить коррекционные сеансы программы «Виртуальный сканер»

(«Странник») для улучшения показателей скорости обработки информации, изменения стиля мышления. Это позволит родителям успешнее справляться с задачами воспитания. «Малютки контролируют и воспитывают свои семьи не меньше, чем сами подвергаются контролю с их стороны. Фактически можно сказать: семья воспитывает малыша благодаря тому, что воспитывается им. Какие бы образцы реакций ни задавались биологически и какой бы график ни предопределялся эволюционно, мы должны считаться с тем, что существует ряд потенциальных возможностей для изменения характера взаимного регулирования» [11, с. 27]. По результатам диагностики граждан, желающих принять ребенка в свою семью, каждому были даны социально-психологические рекомендации.

Подведем итоги. «Виртуальный сканер» дает возможность расширить диапазон оцениваемых психологических параметров при рассмотрении кандидатов в приемные родители и за короткое время увидеть их скрытые мотивы. То, что «Виртуальный сканер» («Странник») позволяет оценить когнитивные функции (скорость обработки информации, принятия решений и мышления), тоже играет важную роль в объективной оценке личности кандидатов.

В заключение можно сделать вывод об успешной апробации метода «Виртуальный сканер» («Странник») при проведении психологического аудита кандидатов в приемные родители.

1. Бадагина Л. П. Основы общей психологии. М.: Флинта, 2012. С. 448.
2. Бочанова Е. В. и др. Психосоматические заболевания: полный справочник / под ред. Ю. Ю. Елисеева. М.: Эксмо, 2003. 605 с.
3. Высочин Ю. В., Граков И. Г. Универсальная компьютерная система «Странник» для оперативной диагностики, лечения и профилактики заболеваний человека // Спорт и здоровье нации: сб. науч. трудов. СПб ГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 2001. С. 31–42.
4. Гвазава В. Е., Вартамянц Р. Г., Шеина С. Г. и др. Применение лечебно-диагностической системы «Странник» в санаторно-курортных условиях // Материалы VI Междунар. конф. «Современные технологии восстановительной медицины». Асвомед-2003. Сочи, 11–15 мая 2003. Сочи, 2003. С. 476.
5. Граков И. Г., Гуцин А. Ю., Тимонин В. М. Медицинская компьютерная информационно-консультативная система «Странник» // Сб. науч. трудов. Вып. 2. М., 2000. С. 162–183.
6. Коваленко Т. Н. Исследование жизненных сил семьи, усыновившей ребенка в современной России (на примере Алтайского края) // Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. 2012. Вып. 2, т. 18. С. 16–21.
7. Пономарева Т. А. Странник. Курс обучения. СПб., 2008. С. 300.
8. Скотт Л. Крауз. Загадка твоих учебных трудностей [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://adhd-kids.narod.ru/ldinfo\\_manual/ldinfo\\_manual.html](http://adhd-kids.narod.ru/ldinfo_manual/ldinfo_manual.html). Дата обращения: 28.07.2014.
9. Судаков К. В. Информационный феномен жизнедеятельности. М., 1999.
10. Шаменков Д. Осознанное управление здоровьем. М., 2009.
11. Эрикссон Э. Детство и общество. СПб.: Летний сад, 2000. С. 416.

### References

1. Badagina L. P. Osnovy obshchey psikhologii [Basics of general psychology]. Moscow: Flinta Publ., 2003, 448 p. (In Russian).
2. Bochanova Ye. V. Psikhosomaticheskiye zabolevaniya: polnyy spravochnik [Psychosomatic diseases: comprehensive directory]. Yeliseyeva Yu. Yu. (ed.). Moscow: Eksmo Publ., 2003, 605 p. (In Russian).
3. Vysochin Yu. V., Grakov I. G. Universalnaya kompyuternaya sistema «Strannik» dlya operativnoy diagnostiki, lecheniya i profilaktiki zabolevaniy cheloveka [Universal computer system «The Wanderer»]. Sport i zdorovye natsii: sbornik nauchnykh trudov [Sport and health of the nation: collection of scientific papers]. St. Petersburg: National State University of Physical Culture, Sports and Health named after Petr Lesgaft Publ., 2001, 31–42 pp. (In Russian).

4. *Gvazova V. Ye., Vartanyants R. G., Sheyina S. G.* Primeneniye lechebno-diagnosticheskoy sistemy «Strannik» v sanatorno-kurortnykh usloviyakh [Application of diagnostic and treatment system «The Wanderer» in sanatorium conditions]. Materialy VI mezhdunarodnoy konferentsii «Sovremennye tekhnologii vosstanovitel'noy meditsiny «Asvomed-2003» [Proc. of the VI International Conference «Modern Technology of Regenerative Medicine «Asvomed-2003»]. Sochi, 2003, 476 p. (In Russian).
5. *Grakov I. G., Gushchin A. Yu., Timonin V. M.* Meditsinskaya kompyuternaya informatsionno-konsultativnaya sistema «Strannik». [Medical computer information and counseling system «The Wanderer»]. Sbornik nauchnykh trudov. Vypusk 2 [Collection of scientific works. Iss. 2]. Moscow, 2000, pp. 162–183 (in Russian).
6. *Kovalenko T. N.* Issledovaniye zhiznennykh sil sem'yi, usynovivshey rebenka v sovremennoy Rossii (na primere Altayskogo kraya) [Research of the vital forces of family that adopted a child in the modern Russia (based on the example of Altai Krai)]. Uchenye zapiski Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo instituta psikhologii i sotsialnoy raboty — The Scientific Notes Journal of St. Petersburg State Institute of Psychology and Social Work, 2012, no. 2 (18), pp. 16–21 (in Russian).
7. *Ponomareva T. A.* Strannik. Kurs obucheniya [The Wanderer. Study course]. St. Petersburg, 2008, 300 p. (In Russian).
8. *Scott L. Krause.* Zagadka tvoikh uchebnykh trudnostey [The mystery of your learning difficulties] (in Russian). Available at: [http://adhd-kids.narod.ru/ldinfo\\_manual/ldinfo\\_manual.html](http://adhd-kids.narod.ru/ldinfo_manual/ldinfo_manual.html) (accessed 28.07.2014).
9. *Sudakov K. V.* Informatsionnyy fenomen zhiznedeyatel'nosti [Informational phenomenon of life]. Moscow: Editorial URSS Publ., 1999. (In Russian).
10. *Shamenkov D.* Osoznannoye upravleniye zdorov'eyem [Conscious health management]. Moscow, 2009. (In Russian).
11. *Ericson E.* Detstvo i obshchestvo [Childhood and society]. St. Petersburg: Letniy sad Publ., 2000, 416 p. (In Russian).