

Вступительное слово

Культурно-историческая теория внесла выдающийся вклад в современную науку. Как отмечал В.В. Давыдов, «Культурно-историческая концепция Выготского даже в ее деятельностном исполнении до сих пор является не столько подлинной теорией, сколько гипотезой. Но, как вы знаете, подлинная наука находит источник развития в формулировании теорий и в доказательстве их правомерности для различных сфер социальной практики людей. Именно молодые специалисты — философы, логики, психологи, педагоги, культурологи могут в ближайшие годы (сколько лет пройдет — трудно сказать) эту гипотезу культурно-исторического характера превратить в подлинно развернутую и фундаментальную современную теорию».

Развитие самой теории, тесно связано с развертыванием на ее основе адресных исследований различных областей социальной практики, выполненных на основе базовых положений Выготского—Леонтьева—Лурии.

Развитие теории также связано с выявлением ее допущений и скрытых вопросов. Именно так концепция Л.С. Выготского может быть понята, воспринята и продолжена как современная и актуальная.

Важнейшим направлением дальнейшего развития культурно-исторической теории является подготовка исследователей социальной практики, способных работать в системе понятий культурно-исторической научной школы, прежде всего в области образования.

Журнал «Культурно-историческая психология» подготовил ряд тематических выпусков, посвященных современному состоянию культурно-исторической концепции и исследований, выполненных в ее традициях, посвященных 120-ти летию Льва Семеновича Выготского. Первый из тематических выпусков вы держите в руках.

*Виталий Владимирович Рубцов
и коллектив редакции «Культурно-историческая психология»*