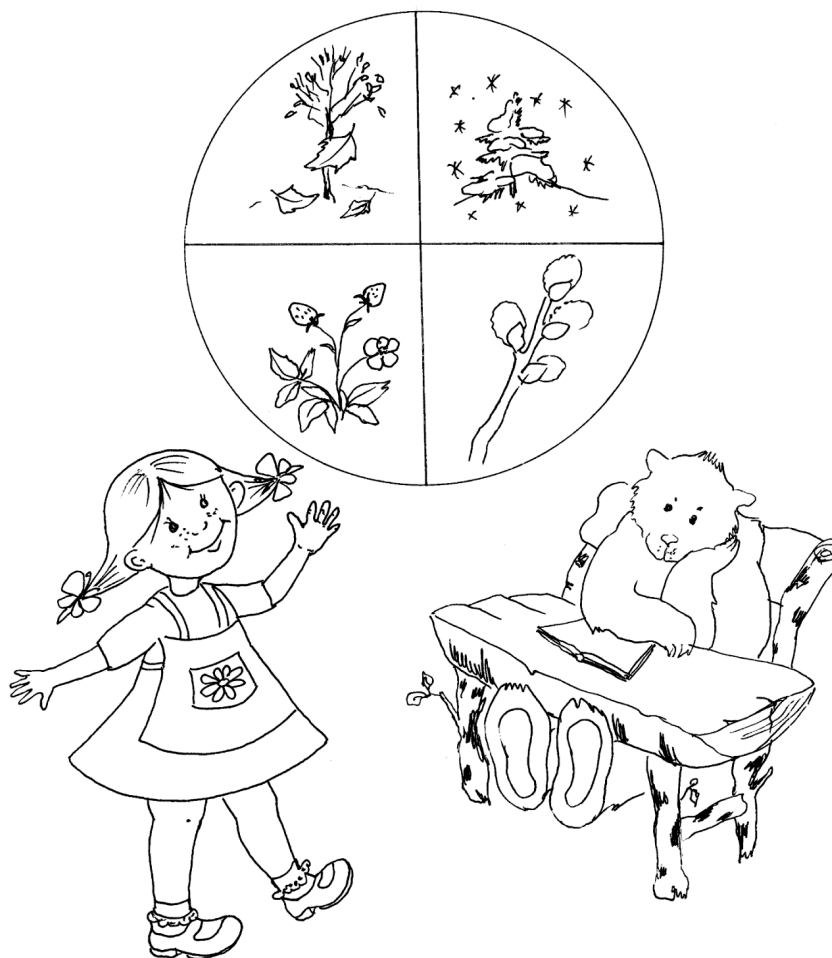


УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ MANUALS

Ю.Б. Павлова, Т.Ю. Хотылева

КРУГЛЫЙ ГОД¹

Методика развития и коррекции речи



Художник Е.В. Федорова

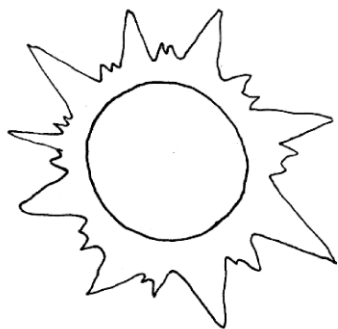
**U.B. Pavlova, T.U. Khotyleva
YEAR ROUND**

Method of speech development and correction

¹ Продолжение. Начало см. в № 1 (46), 2015 г.

Здравствуй, лето!

Посмотри на картинки, обведи названия летних месяцев и постарайся их запомнить.



ИЮНЬ



ИЮЛЬ



АВГУСТ

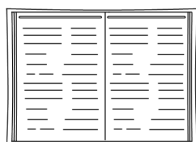
САМАЯ СЧАСТЛИВАЯ

Выглянуло солнышко,
Блещет на лугу.
Я навстречу солнышку
По траве бегу.

И ромашки белые
Рву я на лету.
Я веночек сделаю,
Солнышко вплету.

К. Ибряев

Ура! Скоро наступит лето. На улице будет жарко. Загрямят летние ГРОЗЫ.
(Расскажи, что такое «гроза»?)

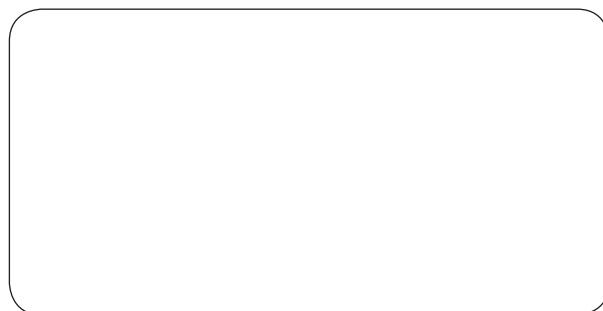


Гроза — это _____

В лесу будет раздаваться:
КУ-КУ! КУ-КУ! Кто это?
Нарисуй.



В лесу появятся первые
грибы и ягоды. Какие?
Наклей и подпиши:



Веселого тебе лета!



Раскрась рисунок. Расскажи, чем заняты дети.
Расскажи, где ты проведешь лето и что ты будешь делать.

Вспомни названия времен года.
Напиши названия времен года по порядку.
В каждом времени года три месяца. Какие? Напиши.

<table border="1"><tr><td>О</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	О					<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>			
О									
<table border="1"><tr><td>З</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	З					<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>			
З									
<table border="1"><tr><td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В					<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>			
В									
<table border="1"><tr><td>Л</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Л					<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>			
Л									

Тест

Вспомни, что мы делали в течение всего учебного года.
Выбери правильные ответы, выдели их маркером.

1. Первый осенний месяц:

- ноябрь
- сентябрь
- октябрь
- май

6. Листва осенью:

- зеленая, молодая
- жухлая
- сочная, свежая
- ранняя

11. Последний месяц весны:

- март
- июнь
- май
- апрель

2. Осенью часто бывает:

- дождь
- снег
- туман
- гроза

7. Первый месяц зимы:

- январь
- февраль
- март
- декабрь

12. Весной набухают:

- почки
- ветки
- цветы
- листья

3. Осенью расцветают:

- подснежники
- астры
- ромашки
- кувшинки

8. Зимой бывает:

- тепло и солнечно
- морозно и ясно
- ледоход
- капель

13. Весной бегут:

- лыжники
- снега
- ручьи
- лучи

4. Осенью улетают на юг:

- комары
- журавли
- вороны
- куры

9. Зимой можно кататься:

- на велосипеде
- на коньках
- на лодке
- на роликах

14. Весной начинается:

- учебный год
- ледоход
- снегопад
- листопад

5. Осенью можно:

- купаться и загорать
- лепить снеговиков
- собирать урожай
- наблюдать ледоход

10. Зимой бывают:

- трескучие морозы
- теплые дни
- масленичные гуляния
- летние каникулы

15. Лето:

- самое холодное время года
- самое теплое время года
- самое дождливое время года
- март, апрель, май

Ю.Б. Павлова*,
Московский государственный психолого-педагогический университет,
Москва, Россия,
pavlovayulia2011@yandex.ru

Т.Ю. Хотылева**,
ГБОУ «Гимназия № 1540»,
Москва, Россия,
thotyleva@gmail.com

Методическое пособие создано на основе анализа многолетнего опыта работы педагогов с детьми, имеющими нарушения в развитии, и предназначено для подготовки к школе детей или для первоклассников, имеющих речевые проблемы и трудности в общении, что приводит к школьной неуспешности.

Ключевые слова: мотивация к обучению, школьная неуспешность, речевые проблемы.

Для цитаты:

Павлова Ю.Б., Хотылева Т.Ю. Круглый год. Методика развития и коррекции речи. Продолжение // Аутизм и нарушения развития. 2017. Т. 15. № 1. С. 54–59. doi: 10.17759/autdd.2017150106

* *Павлова Юлия Борисовна*, учитель-логопед Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета, Москва, Россия, e-mail: pavlovayulia2011@yandex.ru

** *Хотылева Татьяна Юрьевна*, кандидат педагогических наук, старший методист Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения г. Москвы «Гимназия № 1540», e-mail: thotyleva@gmail.com

Year Round¹

U.B. Pavlova*,
Moscow State University of Psychology & Education,
Moscow, Russia
pavlovayulia2011@yandex.ru

T.U. Khotyleva**,
Gymnasium № 1540
Moscow, Russia
thotyleva@gmail.com

This methodological manual is created based on analysis of many years of experience of teachers working with children with developmental disorders. The manual is aimed at getting pre-school children or first graders with speech and communication difficulties leading to academic failure ready for school.

Keywords: motivation for learning, academic failure, speech problems.

For citation:

Pavlova U.B., Khotyleva T.U. Year Round. Method of speech development and correction. Continuation. *Autizm i naru-sheniya razvitiya* = Autism and Developmental Disorders (Russia). 2017. Vol. 15. No 1 pp. 54–59. doi: 10.17759/autdd.2017150106

* *Pavlova Uliya Borisovna*, speech therapist of the Federal Resource Center for Organization of Comprehensive Support for Children with ASD of the Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia, e-mail: pavlovayulia2011@yandex.ru

** *Khotyleva Tatiana Urievna*, PhD in pedagogy, senior metodologist of the «Gymnasium № 1540», Moscow, Russia, e-mail: thotyleva@gmail.com

¹ Continued. Beginning in № 1 (46), 2015.