

## **Вторая ежегодная студенческая научно-практическая конференция памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики»**

**П.А. БАБАНИН\***,  
**ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия, pbabanin@mail.ru**

*В настоящем сообщении дается отчет о работе Второй ежегодной студенческой научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики». В конференции приняли участие студенты бакалавриата и магистратуры МГППУ, представившие доклады, в которых отражены современные направления изучения социализации личности, оптимизации мотивации учения и профессиональной деятельности, гармонизации межличностных и межгрупповых отношений в различных сферах жизни современного человека.*

Вторая ежегодная студенческая научно-практическая конференция памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» проходила 10–12 мая 2017 года. Цель конференции — повышение мотивации учебно-профессиональной деятельности и развитие профессиональной идентичности у молодых исследователей. В работе конференции приняли участие студенты младших и старших курсов бакалавриата и магистратуры.

Пленарное заседание конференции открыла кандидат психологических наук, заведующая кафедрой теоретических основ социальной психологии факульте-

та социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ О.Б. Крушельницкая. После открытия конференции на пленарном заседании состоялась работа по секциям.

Направления работы секций: актуальные проблемы современной социальной психологии, современное состояние и тенденции развития организационной психологии, социальная психология образования, психологический тренинг и консультирование в социальной сфере, практическая этнопсихология, социальная психология дорожного трафика.

На секции «Актуальные проблемы современной социальной психологии» были заслушаны и обсуждены высту-

### **Для цитаты:**

*Бабанин П.А.* Вторая ежегодная студенческая научно-практическая конференция памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» // Социальная психология и общество. 2017. Т. 8. № 2. С. 157–159. doi:10.17759/sps.2017080211

\* *Бабанин Петр Алексеевич* — кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры социальной психологии развития, ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия, pbabanin@mail.ru

пления О.Б. Долотовой «Структура и влияние референтных отношений на ценности развивающейся личности»; О.В. Зарецкой «Социальная психология интернет-зависимости: взаимосвязь противоречий»; С.И. Земской «Представления студенческой молодежи о совести»; С.В. Серокуровой «О методических средствах исследования референтных отношений».

В работе секции «Современное состояние и тенденции развития организационной психологии» следует отметить выступления А.Д. Полякова «Роль коммуникации при управлении персоналом в условиях организационных изменений»; К.В. Силаковой «Особенности организационной культуры компании и мотивация профессиональной деятельности сотрудников»; О.Я. Шугаевой «К вопросу о формировании организационной культуры образовательной организации».

На секции «Социальная психология образования» с интересом были заслушаны доклады А.Г. Графодатской «Анализ особенностей мотивации учебной деятельности школьников»; Е.А. Кежватовой «Исследование взаимосвязи типа привязанности к родителям студентов и их социально-психологического статуса в группе»; М.В. Пащенко «Представления о высшем образовании учащейся молодежи».

На секции «Психологический тренинг и консультирование в социальной сфере» были заслушаны и обсуждены выступления Н.И. Вузман «Роль психологического тренинга в развитии социально-психологической компетентности в разрешении конфликтов»; Ю.В. Ма-

грановой «Представления о результате психологической помощи среди людей, имеющих и не имеющих опыт консультирования»; О.В. Соколовой «Профилактика и коррекция профессионального выгорания у работников социальной сферы».

В рамках работы секции «Практическая этнопсихология» были заслушаны сообщения С.А. Блументаля «К вопросу о феномене дружеских отношений в этнокультурной подростковой среде»; Т.В. Забавниковой «Формирование гражданской идентичности у старших школьников разной этнической принадлежности»; Ю.А. Роганковой «Предпосылки этнических предубеждений: вера в опасный мир, авторитарные черты и уровень тревожности».

По секции «Социальная психология дорожного трафика» отметим выступления С.В. Ершова «Психологическая компетентность выпускника современной автошколы»; Е.Н. Ковыльникова «Особенности восприятия пешехода водителями с различными социально-психологическими характеристиками»; М.С. Поликарповой «Сравнительный анализ социальных представлений водителей об “опасном” и “неопасном” вождении».

В целом Вторая ежегодная студенческая научно-практическая конференция памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» прошла на высоком профессиональном уровне. По результатам конференции выпущен электронный сборник материалов ([http://psyjournals.ru/social\\_psy\\_conference/issue/social\\_psy\\_theory\\_practice.shtml](http://psyjournals.ru/social_psy_conference/issue/social_psy_theory_practice.shtml))

**The Second Annual Student Scientific-Practical Conference  
in memory of M.Y. Kondratyev “Social Psychology:  
Issues of Theory and Practice”**

**P.A. BABANIN\***,  
**MSUPE, Moscow, Russia, pbabanin@mail.ru**

*The present report contains the report on the work of the Second Annual Student Scientific-Practical Conference in Memory of M.Y. Kondratyev «Social Psychology: Issues of Theory and Practice». The conference was attended by the undergraduate and graduate students of MSUPE who submitted the reports, which reflected modern trends in the study of socialization of the individual, optimization of motivation in learning and professional activity, harmonization of interpersonal and intergroup relations in various spheres of life of a modern man.*

**For citation:**

Babanin P.A. The Second Annual Student Scientific-Practical Conference in memory of M.Y. Kondratyev “Social Psychology: Issues of Theory and Practice”. *Sotsial'naiia psikhologiya i obshchestvo [Social Psychology and Society]*, 2017. Vol. 8, no. 2, pp. 157–159. (In Russ., abstr. in Engl.). doi:10.17759/sps.2017080211

\* *Babanin Petr A.* — PhD in Psychology, senior lecturer, Chair of Social Psychology of Development, Faculty of Social Psychology, Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russia, pbabanin@mail.ru