

каждого подростка в числе виртуальных друзей числится по 70 человек, причем лишь только с 32 своими виртуальными друзьями они знакомы в реальности, 21 % из их числа готовы обсуждать со своими виртуальными друзьями вопросы жизни и смерти, 9 % указали, что их знакомые посещают опасные сайты.

Организованная работа по предупреждению совершения киберпреступлений против подростков сотрудниками Академии ФСИН России при непосредственном участии представителей Центра спасения детей от киберпреступлений, ведущих ученых в области психологии и юриспруденции России позволила выполнить одну из главных своих миссий – донести до общества информацию о проблеме доведения подростков до самоубийства посредством Интернет-ресурсов.

По нашему мнению защищенность ребенку должны обеспечить прежде всего правоохранительные органы, семья и школа как первые и наиболее важные институты социализации. При этом необходимо выработать стратегию совместного разделенного контроля проблемы.

Ксенофобское поведение подростков: исследование личностных и индивидуально-психологических особенностей

Гурина Оксана Дмитриевна, главный эксперт отдела психологических исследований ГБУ г. Москвы "МИЦ", knurik@yandex.ru

Актуальность исследований ксенофобского поведения у подростков связана с возросшим уровнем националистических настроений, усилением миграционных процессов, угроз терроризма и экстремизма на территории России. Исследования ксенофобского поведения среди подростков являются приоритетным направлением в профилактике враждебного, агрессивного поведения, нередко сопряженного с насилием, в отношении лиц другой национальности, расы, происхождения.

Проявления ксенофобского поведения связаны с различными факторами, способствующими или препятствующими ему, а именно с индивидуальными, педагогическими, психологическими, социальными, а также ситуационными. В работе представлены результаты исследования ксенофобских установок, индивидуально-психологических и личностных особенностей подростков с условно нормативным и отклоняющимся (в том числе противоправным) поведением.

В исследовании приняли участие 254 подростка в возрасте от 14 до 18 лет (средний возраст - 15,65±0,71). Из них 94 подростка с противоправным поведением (77 мальчиков, 17 девочек) и 160 с условно нормативным поведением (83 мальчика и 77 девочек). Были использованы следующие методики: индивидуально-типологический детский опросник (ИТДО) (Л. Н. Собчик, 1997); опросник Басса-Перри (адаптация С. Н. Ениколопова и Н. П. Цибульского, 2007); Цветовой тест отношений (ЦТО) (вариант психосемантической методики, Е. Г. Дозорцева, 1999, 2004), интервью, разработанное Д. С. Ошевским (2001). Для исследования ксенофобских установок была разработана авторская шкала оценки характера и выраженности установок подростков по отношению к мигрантам. Результаты анализировались с помощью метода кластерного анализа, методов сравнения групп при помощи критерия углового преобразования Фишера, непараметрического критерия Манна-Уитни, исследования корреляционных связей (коэффициент корреляции Спирмена) в программе Statistika 6.0, SPSS 14.0.

Было установлено, что ксенофобские установки свойственны подросткам как с нормативным, так и противоправным поведением ($\varphi^*=1,64$, $p\leq 0,05$). Выраженность, характер ксенофобской установки и специфика ее связи с личностными структурами подростка являются факторами, способствующими или сдерживающими совершение противоправных действий на националистической почве. Совокупность факторов, связанных с наличием ксенофобских установок, становлением идентичности за счет солидаризации с идеологией

национализма и идентификацией с националистическими группировками, низким уровнем развития моральных суждений в сочетании с агрессивностью, враждебностью, спонтанностью усиливают риск совершения правонарушений на национальной почве и способствуют их совершению при наличии соответствующих ситуационных условий. Отсутствие выраженной националистической направленности, относительно высокий уровень моральных суждений, способность к эмоциональной идентификации с близкими и эмоциональная чувствительность (сензитивность, тревожность) служат внутренними преградами для совершения асоциальных поступков и факторами защиты, сдерживающими совершение правонарушений на национальной почве.

Выявленное сочетание индивидуально-психологических характеристик и личностных особенностей подростков с противоправным и условно нормативным поведением показало, что подростки с противоправным поведением в большей степени находятся в зоне риска совершения правонарушений на почве национализма. Этому способствуют как индивидуальные, личностные особенности, так и характеристики социальной ситуации развития, в которой они находятся.

Полученные результаты демонстрируют возможные пути профилактики правонарушений на национальной почве, нацеленные, в первую очередь, на формирование у подростков социальных навыков взаимодействия в разнородных группах, развитие моральных суждений и дифференцированного восприятия действительности, нахождение новых смыслов, жизненных ориентиров и новых видов деятельности, что позволит почувствовать себя успешными без опоры на националистические представления.

Влияние низкого социально-экономического статуса семьи (бедности) на психическое здоровье детей

Жукова Наталия Владимировна, студентка 5 курса ФДО МГППУ - Московский государственный психолого-педагогический университет, факультет дистанционного обучения, МГППУ, Москва, Россия, zhuckovanv@fdomgppu.ru, nataliyazhuckova@yandex.ru

Айсмонтас Бронюс Броневич, кандидат педагогических наук, профессор кафедры факультета «Психология образования» МГППУ, декан факультета «Дистанционное обучение» МГППУ, Москва, Россия, fdomgppu@gmail.com, abronius@yandex.ru

Проблема влияния бедности (низкого социально-экономического статуса) на разные аспекты развития ребенка, на его будущее, более чем актуальна, активно изучалась и изучается в психологии. Причём акцент делается именно на развитие детей, чей формирующийся мозг особенно чувствителен к окружающей обстановке. Нам бы хотелось сделать небольшой аналитический обзор о негативном влиянии бедности на развитие ребенка, с точки зрения современных междисциплинарных исследований (по публикациям ряда российских и зарубежных авторов), т.к. у психологических наблюдений появилась мощная поддержка в виде нейробиологических, психогенетических и т.п. (комплекса нейронаук) данных.

Нейрогенетики Ахмад Харири (Ahmad Hariri) и его коллеги (J. R. Swartz, A. R. Hariri and D. E. Williamson, 2016) из Университета Дьюка в своей статье в *Molecular Psychiatry* 22, 209-214 (February 2017) отмечают долговременную эпигенетическую связь между внешним стрессом и уровнем серотонина [1; 4; 6]. В течение трех лет у участников эксперимента (132 европеоидных подростка возрастом от 11 до 15 лет) три раза забирали анализы крови, искали маркеры депрессии, а также тестировали активность мозга с помощью МРТ. Известно, что у людей, чувствительных к угрозам, при этом наблюдается более высокая активность в миндалевидном теле мозга. Ранее подобная же корреляция наблюдалась на выборке 388 афро-американских детей. В дальнейшем удалось продемонстрировать, что рост активности миндалевидного тела может предсказывать усиление симптомов депрессии у подростков, находящихся в группе риска. Т.е. трудные условия жизни коррелируют с изменениями в