

5. Кроз М.В., Ратинова Н.А., Онищенко О.Р. Криминальное психологическое воздействие. М., 2008.

6. Секераж Т. Н. О судебно-психологической экспертизе психологического воздействия // Современное состояние и перспективы развития новых направлений судебных экспертиз в России и за рубежом: материалы междунар. науч.-практ. конф. / Т. Н. Секераж. Калининград, 2003. С. 195–201.

### **Психологические последствия сексуального насилия и злоупотребления в отношении несовершеннолетних (диагностическое и экспертное значение)**

*Нуцкова Елена Владимировна, ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского" Минздрава РФ, Москва, [nucikova@gmail.com](mailto:nucikova@gmail.com)*

Разработка вопросов диагностики и оценки последствий сексуального насилия и злоупотребления занимает особое место в исследованиях в рамках судебной психологии [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7]. Несмотря на активный интерес со стороны специалистов к проблеме сексуального насилия и злоупотребления по отношению к детям и подросткам, до сих пор остаются недостаточно разработанными критерии диагностики и оценки реакций на травму у несовершеннолетних.

Цель исследования – выявление и описание психологических последствий сексуального насилия и злоупотребления (СНЗ) по отношению к несовершеннолетним для разработки критериев их диагностической и экспертной оценки. Материалом исследования стала сплошная выборка из 175 несовершеннолетних потерпевших, экспериментально-психологическое исследование которых было выполнено в Лаборатории психологии детского и подросткового возраста в рамках производства судебных экспертиз в 2010 – 2016 годах. Возраст потерпевших от 3 до 17 лет.

На первом этапе исследования ставилась задача изучить распределение потерпевших по психическому состоянию. Из 175 потерпевших у 35 человек были диагностированы различные клинически очерченные реактивные состояния, в том числе у 25 человек – психогенные состояния в форме расстройства, у 10 человек – в форме реакции. 140 человек были признаны психически здоровыми. Психическое состояние 74 здоровых потерпевших позволяло им участвовать в судебно-следственных действиях, а 66 рекомендовалось в дальнейшем не участвовать в судебно-следственных действиях вследствие высокого риска ухудшения их состояния. Полученные результаты позволили предположить, что психические состояния потерпевших не ограничиваются констатацией психического здоровья или психического расстройства. Было выделено 4 группы последствий, различающихся по степени выраженности: минимально неблагоприятное психологическое состояние (1), неблагоприятное психологическое состояние (2) (психологический уровень); психогенное состояние в форме реакции (3) и психогенное состояние в форме расстройства (4) (клинический уровень).

На втором этапе в соответствии с выделенными четырьмя группами последствий были рассмотрены характеристики качества жизни и адаптации потерпевших девочек. Актуальное состояние 1-ой группы характеризуется переживанием одной сильной эмоции или/и чувством. Данное состояние является преходящим и не приводит к понижению качества жизни или нарушению адаптации. Потерпевшие 2-ой группы демонстрировали связанное с эмоциональным состоянием понижение такого показателя качества жизни, как ролевое функционирование. Обнаруженные у них психологические последствия понижали качество их жизни, но не оказывали существенного влияния на адаптацию. У 3-ей группы потерпевших наблюдаются выраженные нарушения адаптации и понижение качества жизни, касающиеся показателей ролевого и социального функционирования. Психологические последствия СНЗ 4-ой группы потерпевших приводили к стойким нарушениям сферы

самосознания и психосексуальной сфер, дисгармоничному развитию. Оценка качества жизни таких девочек выявила понижение показателей ролевого функционирования, социального функционирования, кроме того, снижение жизненной активности. Все эти факторы сказывались на общем состоянии здоровья и психологическом благополучии, резко нарушая качество жизни и социальную адаптацию потерпевших.

Полученные данные позволили предложить рекомендации по использованию выделенных уровней реагирования для уточнения критериев оценки тяжести вреда здоровью и полученного морального вреда. Кроме того, показатели уровня качества жизни и выраженности дезадаптации у потерпевших могут быть использованы в определении динамических изменений психических состояний, возникающих у несовершеннолетних потерпевших.

### **Список литературы:**

1. Бадмаева В.Д. Последствия сексуального насилия у детей и подростков // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2009. № 12 (Т. 109). С. 34-37.
2. Белоусов Д. Ю. Качество жизни, связанное со здоровьем детей: обзор литературы // Качественная клиническая практика. 2008. №4. С. 28-38.
3. Бердников Д.В., Калинина А.Н., Шипшин С.С. Возможности судебной психологической экспертизы по делам о компенсации морального вреда (информационное письмо для экспертов) // Теория и практика судебной экспертизы. 2008. № 4 (12). С. 143-149.
4. Коченов М.М. Судебно-психологическая экспертиза: теория и практика. Избранные труды. М.: Генезис, 2010. 352 с.
5. Макушкин Е.В., Бадмаева В.Д., Дозорцева Е.Г. и др. Производство амбулаторных судебно-психиатрических экспертиз несовершеннолетних (обвиняемых и потерпевших) в уголовном процессе. Методические рекомендации. М., 2013. С.3-14.
6. Морозова М.В. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза способности малолетних и несовершеннолетних давать показания (Психол. аспект): автореф. дисс. ...канд. психол. наук. М., 1995. 25 с.
7. Печерникова Т.П., Морозова Н.Б., Смирнова Т.А. и др. Психогенные состояния у несовершеннолетних потерпевших (клиника, диагностика, судебно-психиатрическая оценка). Методические рекомендации. М., 1993. 25 с.

### **Исследование способности к организации и планированию деятельности у несовершеннолетних правонарушителей с личностной незрелостью**

*Федонкина Анастасия Александровна, ФГБУ "НМИЦ ПН им. В.П. Сербского" Минздрава России, Москва, [afedonkina@gmail.com](mailto:afedonkina@gmail.com)*

Подростковый возраст – период развития, характеризующийся склонностью к принятию необдуманных решений и рискованным поведением, которое может приводить к совершению общественно опасных действий (ООД). Процесс и результат принятия решений подростками зависят от степени развития у них способности к организации и планированию своей интеллектуальной деятельности в целом, которая, в свою очередь, может рассматриваться в качестве одной из составляющих личностной зрелости подростка [1; 2]. Исследование данных феноменов у подростков с противоправным поведением является важным как для психологической диагностики в рамках комплексной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ), так и для профилактики совершения ими повторных ООД. Вместе с тем существует проблема методического обеспечения такой диагностики и критериев оценки организации интеллектуальной деятельности у подростков.

Цель проведенного нами эмпирического исследования заключалась в определении особенностей организации деятельности у несовершеннолетних правонарушителей с