

Проект примерного положения о региональной пилотной площадке по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

1. Общие положения

1.1. Региональная пилотная площадка по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее — региональная пилотная площадка) — система рабочих органов применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на территории субъекта Российской Федерации.

1.2. Положением о региональной пилотной площадке определяются ее статус, порядок ее работы и ожидаемые результаты ее деятельности.

1.3. Положение о региональной пилотной площадке разрабатывается в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъекта Российской Федерации на основе настоящего Примерного положения и утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

2. Статус региональной пилотной площадки

2.1. Региональная пилотная площадка является основанным на принципах межведомственного взаимодействия¹ сетевым объединением организаций системы образования, действующих на территории субъекта Российской Федерации, имеющих материальные, организационные, кадровые и иные ресурсы

для эффективной реализации задач применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

2.2. Основная цель региональной пилотной площадки — готовность всех организаций системы образования, действующих на территории субъекта Российской Федерации, к применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» не позднее чем в первом квартале 2020 года².

2.3. Основными задачами региональной пилотной площадки являются:

2.3.1. организация применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» при формировании кадровой политики и управлении персоналом;

2.3.2. обеспечение согласованности требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и основных профессиональных образовательных, а также дополнительных профессиональных образовательных программ;

2.3.3. определение систем аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих применению в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

2.3.4. организация межведомственного взаимодействия в условиях применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

¹ Приказ Минтруда России от 18.11.2014 №889н «Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)».

² В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 года №584 «Особенности применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» реализация мероприятий планов по организации применения профессиональных стандартов в государственном (муниципальном) секторе должна быть завершена не позднее 1 января 2020 г.



2.3.5. обеспечение разработки, утверждения и реализации региональной модели (дорожной карты) применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

2.3.6. обобщение опыта применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на территории субъекта Российской Федерации.

2.4. Ответственность за решение задач региональной пилотной площадки несет орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

3. Порядок работы региональной пилотной площадки

3.1. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования:

3.1.1. утверждает перечень организаций системы образования, входящих в состав региональной пилотной площадки;

3.1.2. создает координационный орган межведомственного взаимодействия по реализации региональной модели (дорожной карты) применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее — Координационный орган), утверждает его состав;

3.1.3. утверждает региональную модель (дорожную карту) применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на 2018–2019 годы;

3.1.4. осуществляет общую координацию и контроль организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в субъекте Российской Федерации;

3.1.5. осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством субъекта Российской Федерации и настоящим Примерным положением.

3.2. В состав Координационного органа включаются представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, представители профсоюзных организаций, действующих на территории субъекта Российской Федерации.

В состав Координационного органа могут включаться представители организаций системы образования, действующих на территории субъекта Российской Федерации, имеющих материальные, организационные, кадровые и иные ресурсы для эффективной реализации задач применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», представители организаций, осуществляющих на территории субъекта Российской Федерации образовательную деятельность по допол-

нительным профессиональным программам, представители органов местного самоуправления и иные лица.

3.3. Координационный орган:

3.3.1. представляет органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере образования, на утверждение региональную модель (дорожную карту) применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на 2018–2019 годы, организует межведомственное взаимодействие для ее надлежащей реализации;

3.3.2. утверждает технические задания по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» для организаций системы образования, входящих в состав региональной пилотной площадки, утверждает отчеты об их исполнении;

3.3.3. осуществляет текущий контроль решения задач, стоящих перед региональной пилотной площадкой;

3.3.4. обеспечивает оказание методической и консультативной помощи руководителям и специалистам организаций системы образования;

3.3.5. осуществляет иные функции в соответствии с положением о региональной пилотной площадке и региональной моделью (дорожной картой) применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на 2018–2019 годы.

3.4. Координационный орган вправе создавать комиссии и рабочие группы.

3.5. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, может утверждать регламент Координационного органа.

3.6. Организации системы образования, входящие в состав региональной пилотной площадки:

3.6.1. обеспечивают выполнение технических заданий по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и представление Координационному органу отчетов о их выполнении;

3.6.2. оказывают содействие Координационному органу в работе по решению задач, стоящих перед региональной пилотной площадкой;

3.6.3. содействуют оказанию методической и консультативной помощи работникам системы образования;

3.6.4. осуществляют иные функции в соответствии с положением о региональной пилотной площадке и региональной моделью (дорожной картой) применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на 2018–2019 годы.

4. Ожидаемые результаты деятельности региональной пилотной площадки

4.1. Основные результаты деятельности региональной пилотной площадки:

4.1.1. решение всех задач, стоящих перед региональной пилотной площадкой, в соответствии с настоящим Примерным положением;

4.1.2. описание обобщенного опыта применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на территории субъекта Российской Федерации³;

4.1.3. предложения (при необходимости) по внесению изменений в профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»⁴;

4.1.4. система профессионального и дополнительного профессионального образования работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

4.1.5. нормативно-правовое и методическое обеспечение межведомственной работы специалистов системы образования, требующей специальной организации взаимодействия различных ведомств при разработке и реализации эффективных решений приоритетных проблем психолого-педагогического сопровождения образования в субъекте Российской Федерации.

³ Предоставляется в порядке и сроки, определяемые Министерством просвещения Российской Федерации.

⁴ Предоставляются в Министерство просвещения Российской Федерации.