



– Веселое это стихотворение или грустное? О ком оно? Чему лягушки радуются? Чем гордятся?

– Подумайте, какие чувства вы должны передать?

– Послушаем нескольких ребят.

### III. Проверка домашнего задания.

Слушание рассказов о Мушке по рассказу В. Чаплиной «Мушка», подготовленных дома. (Задание № 4, с. 34)

### IV. Постановка целей урока.

– Каких животных называют в сказках ласковыми прозвищами? Не ошибитесь.

Волк	ни головы, ни ножек
Петух	трусишка
Лиса	косолапый
Мышка	зубами щелк
Комар	квакушка
Медведь	дереза
Заяц	золотой гребешок
Еж	кумушка
Колобок	пискун
Коза	румяный бок
Лягушка	норушка

– Все эти герои живут в сказках о животных. Подумайте, есть ли волшебство в сказках про животных?

– Вспомните стихотворение на речевой разминке и определите, о ком мы будем сегодня читать.

– Сегодня мы прочитаем авторскую сказку о животных «Две лягушки» Л. Пантелеева.

### V. Подготовка к восприятию.

1. Выполнение упражнений, расположенных перед текстом (с. 35).

2. Выяснение значений слов.

**Барахтаться** – делать беспорядочные движения, находясь в жидкости.

**Бултыхаться** – барахтаться, плескаться.

### VI. Знакомство с текстом.

Чтение произведения вслух – абзацами по вызову учителя.

### VII. Обсуждение прочитанного.

– Интересно ли было вам читать эту сказку?

– Могла ли такая история произойти на самом деле?

– Почему же автор назвал эту историю сказкой? Какие приметы сказки вы можете здесь найти?

– Есть ли здесь положительные и отрицательные герои?

– А волшебные предметы?

– Волшебство ли помогает лягушке избежать смерти?

### VIII. Физкультминутка.

(Текст написан на доске; на каждый правильный ответ дети приседают.)

Давай-ка поквакуем

Напиток – ... (*квас*.)

Овощ – ... (*тыква*.)

Ягода – ... (*клюква*.)

Знак азбуки – ... (буква.)  
Геометрическая фигура – ... (квадрат)  
Жилище – ... (квартира.)  
Лягушка – ... (квакушка.)  
Столица России – ... (Москва.)  
Стеклянный домик для рыб – ... (аквариум).  
(Подсказка: в каждом слове есть буквосочетание «ква».)

### **IX. Перечитывание и работа с текстом.**

(Дети про себя перечитывают сказку.)

- Где жили две лягушки-подружки? (Они жили в одной канаве.)
- Какая по характеру была настоящая лесная лягушка? Найдите в тексте и прочитайте.
- Какой была ее подруга?
- Почему именно про ленивую лягушку автор говорит, что она родилась в городском парке? Чем жизнь в городском парке отличается от жизни в лесу?
- Что случилось однажды с лягушками?
- Что сделала первая лягушка, лентяйка? (Она немножко поплавала, побултыхалась и захлебнулась.)
- Что происходит со сметаной, когда ее долго взбивают?
- Как повела себя вторая лягушка? (Она была очень настойчивая, все время работала лапками и взбила сметану в масло.)
- Как уговаривала себя лесная лягушка, когда чувствовала, что силы уже на исходе? Прочитайте.
- В каких словах содержится главная мысль сказки? (...пока силы есть, буду бороться.)
- Как называются краткие мудрые изречения? (*Пословицы и поговорки*.)
- Найдите пословицы и поговорки в тексте. (Ни то ни се; это от меня не уйдет; а там – что будет).

### **X. Проверка усвоенных знаний.**

#### *Тест*

#### **1. Где жили лягушки?**

- а) в болоте,
- б) в канаве,**
- в) в городском парке.

#### **2. Когда лягушки пошли погулять?**

- а) вечером,
- б) ночью,**
- в) на рассвете.

#### **3. Куда лягушки забрались?**

- а) в кухню,
- б) в погреб,**
- в) в сарай.

#### **4. Что из перечисленного НЕ любят лягушки?**

- а) плесень,
- б) мох,
- в) сметана.**

#### **5. Куда они свалились?**

- а) в горшок со сметаной,
  - в) в бутылку с кефиром,
  - б) в блюдец с молоком.
- 6. О чем НЕ подумала ленивая лягушка?**
- а) «Пока есть силы, буду барахтаться»,
  - б) «Только время даром тратить»,
  - в) «Уж лучше я сразу утону».
- 7. О чем думала лесная лягушка?**
- а) «Все равно мне отсюда не вылезти»,
  - б) «Что ж я буду напрасно барахтаться»,
  - в) «Нет, не сдамся».
- 8. Какое выражение употребила лесная лягушка в своих мыслях?**
- а) «Шалишь, лягушачья смерть»,
  - б) «Балуешься, лягушачья смерть»,
  - в) «Озорничаешь, лягушачья смерть».
- 9. Что случилось со сметаной?**
- а) она высохла,
  - б) из нее получился сыр,
  - в) из нее сбилась масло.
- 10. В каких словах выражена главная мысль сказки?**
- а) «Не падай духом!»,
  - б) «Откуда взялось масло?»»,
  - в) «А там – что будет».

#### **XI. Подведение итогов урока.**

- Могла ли сказка закончиться по-другому? Как?
- Какой конец вам больше нравится?
- Для чего автор придумал эту сказку? О чем он заставил вас задуматься?

**XII. Домашнее задание:** подготовить подробный пересказ прочитанной сказки: от лица автора, как и написана сказка, а также от лица храброй, сильной, веселой лягушки (С. 35–37).