

## **Формирование цифровых компетенций у активистов школьных медиацентров**

### ***Устинова Ю.Г.***

Центр дополнительного образования «Одаренность»  
(МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»)  
г. Старый Оскол, Российская Федерация  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1502-0162>  
e-mail: [yulia\\_ust@mail.ru](mailto:yulia_ust@mail.ru)

### ***Черкасских О.Т.***

Центр дополнительного образования «Одаренность»  
(МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»)  
г. Старый Оскол, Российская Федерация  
ORCID: <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-4194-9322>  
e-mail: [o05101975@yandex.ru](mailto:o05101975@yandex.ru)

### ***Плехотникова Ж.В.***

Центр дополнительного образования «Одаренность»  
(МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»)  
г. Старый Оскол, Российская Федерация  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6555-5969>  
e-mail: [zpl777@mail.ru](mailto:zpl777@mail.ru)

### ***Лобанова Н.В.***

Центр дополнительного образования «Одаренность»  
(МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»)  
г. Старый Оскол, Российская Федерация  
ORCID: <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-5949-9390>  
e-mail: [lobanovan77@gmail.com](mailto:lobanovan77@gmail.com)

В статье рассматривается проблема цифровизации всех сфер человеческой жизни, трансформация образования в связи с вызовами современного времени. Дается краткий обзор форматов работы школьных медиацентров, анализируется уровень сформированности медиаграмотности обучающихся. Говорится о необходимости развивать у обучающихся умение работать с информацией, цифровых компетенций. Представлен опыт работы педагогов учреждения дополнительного образования с активистами школьных медиацентров по формированию цифровых компетенций. Описаны эффективные и занимательные с практической точки зрения формы работы по повышению медиаграмотности активистов школьных медиацентров. Подробно излагается методика использования таких современных форм работы с подростками, как образовательные интенсивы, классные встречи, конкурсы в дистанционном формате с целью медиаобразования обучающихся. Говорится о том, что проведение подобных мероприятий в дистанционном формате, позволяет

обучающимся не только получить новые знания, сформировать цифровые компетенции, но и применить их на практике, принимая участие в создании единого медиапространства для школьников округа.

**Ключевые слова:** цифровизация, цифровые компетенции, медиаобразование, образовательные интенсивы, детский медиациентр.

**Для цитаты:**

Устинова Ю.Г., Черкасских О.Т., Плохотникова Ж.В., Лобанова Н.В. Формирование цифровых компетенций у активистов школьных медиациентров // Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (ДНТЕ 2022): сб. статей III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 17–18 ноября 2022 г. / Под ред. В.В. Рубцова, М.Г. Сороковой, Н.П. Радчиковой. М.: Издательство ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. 185–192 с.

В наше время термин «цифровизация» получил широкое распространение. Цифровые технологии внедряются во все сферы жизни человека: промышленность, образование, экономику, культуру, обслуживание и т.п. На сегодняшний день нельзя считаться высококвалифицированным специалистом, если не владеешь в полной мере цифровыми компетенциями и информационными технологиями. Поэтому одной из важнейших задач современного образования является формирование данных компетенций у обучающихся. 21 век – век информации. Умение работать с информацией, находить, фильтровать, обрабатывать – одно из ключевых компонентов цифровых компетенций. Сегодняшние школьники, подростки, молодежь все чаще реальному общению предпочитают иную среду обитания – средства массовой информации, социальные сети, Интернет, а потому они должны уметь находить, обрабатывать, оценивать, использовать и создавать информацию, которую они получают из новых медиа [1].

В Старооскольском городском округе на базе МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» с 2019 года создан Центр, координирующий деятельность участников Общественной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Центр). Методисты Центра активно применяя цифровые информационные технологии в работе с активистами детских общественных организаций, первичных отделений Российского движения школьников (далее – РДШ). Образовательные интенсивы, творческие и интеллектуальные конкурсы, мастер-классы и медиа-квесты, – вот далеко не полный перечень мероприятий, организованных с использованием дистанционных, онлайн технологий.

Одним из направлений работы Центра является координация деятельности школьных медиацентров, в том числе обучение активистов, ориентированных на развитие в информационной среде и сфере медиа. Каждая детская организация обладает своеобразной медийной средой, состоящей из множества каналов информации от информационного стенда в коридоре и печатной газеты до собственного контента в социальных сетях. Юные медийщики не только издадут печатные и электронные газеты, организуют работу школьного телевидения и радио, но и активно используют возможности социальных сетей, самой популярной из которых, на сегодняшний день, является социальная сеть «ВКонтакте» [2]. Используя ресурсы традиционных СМИ и новых медиа, ребята не только могут реагировать на события, происходящие в детской организации, городе, на региональные и федеральные события, но и стать участниками этих мероприятий. Материалы, достойные освещения в печати, фактически сразу поступают целевой аудитории посредством размещения в социальных сетях.

К сожалению, результативность такой деятельности оставляет желать лучшего. Причина этого – недостаточный уровень медиаграмотности и сформированности навыков использования ресурсов современной информационной среды у подростков. В нашем округе сложилась своя система работы по поддержке и сопровождению детских медиацентров. На базе МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» создан детский медиацентр «#Включайся\_online». Педагоги центра проводят целый ряд образовательных событий, направленных на активизацию деятельности школьных медиацентров, обучение юных медийщиков основам журналистики, блогинга, видеомонтажа и т.д.

Одной из эффективных и занимательных с практической точки зрения форм работы по повышению медиаграмотности активистов школьных медиацентров является образовательный интенсив – включение учащихся в активную деятельность, в ходе которой они не только получают знания, но и закрепляют их практической отработкой навыков, а также развивают в себе универсальные навыки, важные в любой сфере: креативность, критическое мышление, коммуникация, способность к самообучению, межпредметность и многое-многое другое. Так, на первом образовательном интенсиве «Современные медиаформаты: от идеи до запуска», проходившем в прямом эфире с использованием платформы ZOOM, участники медиацентров познакомились с жанрами и форматами новых СМИ, их отличием от традиционных, приняли участие в деловой игре

«ONLINE-новости», В ходе игры педагоги рассказали обучающимся о том, что такое пост, какова его структура, какие типы постов существуют. Практическим продолжением интенсива стало создание постов различных типов самими детьми, и публикация их в группе «РДШ Старый Оскол» в социальной сети «ВКонтакте» в процессе занятия. Также в ходе интенсива ребята узнали, что такое «инфографика», зачем она нужна и почему так популярна в современной действительности, познакомились с алгоритмом создания удачной инфографики и в процессе онлайн-трансляции создали инфографику к одному из всероссийских проектов ООГДЮО «Российское движение школьников», а затем опубликовали ее в группе «РДШ Старый Оскол».

Следующий образовательный интенсив назывался «Текст – главный инструмент медийщика». В рамках данного интенсива участники детских медиацентров познакомились с правилами написания «хорошего» текста, словарем блогера, узнали о том, как стать хорошим оратором, поупражнялись в тренировке навыка словесной импровизации, узнали секреты подготовки публичного выступления.

В ходе проведения интенсива «Основы видеомонтажа» юные медийщики узнали, что любой видеопродукт начинается с написания сценария, поупражнялись в составлении сценария видеорекламы для школьного молока. Кроме того, педагоги центра познакомили ребят с возможностями программы для видеомонтажа Movavi и приемами создания видео в TikTok. Также с целью обучения активистов медиацентров, получения опыта от реальных людей, достигших успеха в медиасфере, методистами Центра были использованы такие формы работы, как «Классные встречи». «Классные встречи» – это встреча с интересными людьми, возможность задать вопросы и получить ответ «из первых уст». Так для активистов медиацентров Старооскольского городского округа была организована «Классная встреча» в дистанционном формате со студенческим медиацентром Старооскольского филиала Московского геолого-разведывательного университета. Ребята узнали, как устроен студенческий медиацентр, где можно бесплатно повышать свой уровень знаний в области фотографии и работе с фотошопом, написания текстов, создания социальных видеороликов и др.

«Классная встреча» с Федотовым Андреем, Председателем Белгородского регионального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников», а также автором популярного блога «Учитель от блога», имеющим более миллиона подписчиков в социальной

сети «ТК-ТОК», видеохостинге youtube. Юные медийщики смогли задать вопросы о том, как создавать популярных контент, о том, как начинал свой путь блогер и многом другом.

«Классные встречи» с профессионалами своего дела, достигшими успеха в области медиасферы, позволяют мотивировать обучающихся развивать цифровые компетенции, стремятся получать новые знания и умения, чтобы самим стать такими же успешными.

Для того, чтобы активисты школьных медиацентров смогли продемонстрировать полученные навыки в рамках образовательных интенсивов и классных встречах, МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» были организованы муниципальные конкурсы: конкурс на лучший лонгрид «Текст.Ты», конкурс видеороликов «Все будет ТК ТОК!», интерактивная игра «Медиа-игры «INFO-поколение» [4].

Своеобразным итогом работы с юными медийщиками стало создание на базе МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» муниципальной детской медиа-редакции «#Включайся\_online», канала «РДШ Старый Оскол» в видео-хостинге Rutube. Команда детского медиацентра подготовила и опубликовала на канале «РДШ Старый Оскол» в видео-хостинге Rutube и в группе «РДШ Старый Оскол» в социальной сети «ВКонтакте» выпуски новостей «#Включайся\_online» о деятельности активистов Российского движения школьников в Старооскольском городском округе [3].

Таким образом, проведение образовательных интенсивов, классных встреч, конкурсов позволяет обучающимся не только получить новые знания в дистанционном формате, но и наладить в процессе занятия обратную связь, предоставляет возможность задать вопросы педагогам в прямом эфире и сразу получить ответ. А самое главное, такой формат работы позволяет обучающимся поделиться друг с другом результатом своей деятельности, за счет публикации созданных участниками продуктов в ленте группы «РДШ Старый Оскол», которая стала единым медиaprостранством для школьников Старооскольского городского округа.

### **Литература**

1. *Асинович Н.Г.* Использование социальных сетей в образовательном процессе [Электронный ресурс] Минск, 2012. URL:[https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/27254/Ispolzovanie\\_socialnyh\\_setej\\_v\\_obrazovatelnom\\_processe.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/27254/Ispolzovanie_socialnyh_setej_v_obrazovatelnom_processe.pdf?sequence=1&isAllowed=y) (дата обращения: 06.09.2022).
2. *Клименко О.А.* Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса // Теория и практика образования в современном мире: материалы Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). СПб.: Реноме, 2012. С. 405–407.

3. «РДШ Старый Оскол» [Электронный ресурс] URL:<https://vk.com/rdshstaryoskol> (дата обращения: 06.09.2022).
4. МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» [Электронный ресурс] URL:<https://vk.com/odaryonnost> (дата обращения: 06.09.2022).

***Информация об авторах***

*Устинова Юлия Геннадьевна*, методист, Центр дополнительного образования «Одаренность» (МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»), г. Старый Оскол, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1502-0162>, e-mail: [yulia\\_ust@mail.ru](mailto:yulia_ust@mail.ru)

*Черкасских Оксана Тимофеевна*, методист, Центр дополнительного образования «Одаренность» (МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»), г. Старый Оскол, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-4194-9322>, e-mail: [o05101975@yandex.ru](mailto:o05101975@yandex.ru)

*Плохотникова Жанна Викторовна*, методист, Центр дополнительного образования «Одаренность» (МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»), г. Старый Оскол, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6555-5969>, e-mail: [zpl777@mail.ru](mailto:zpl777@mail.ru)

*Лобанова Наталья Валерьевна*, методист, Центр дополнительного образования «Одаренность» (МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»), г. Старый Оскол, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5949-9390>, e-mail: [lobanovan77@gmail.com](mailto:lobanovan77@gmail.com)

## **Formation of Digital Competencies Among Activists of School Media Centers**

### ***Yulia G. Ustinova***

Center for Additional Education “Giftedness”  
(MBU TO “CDO “Giftedness”), Stary Oskol, Russia  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1502-0162>  
e-mail: [yulia\\_ust@mail.ru](mailto:yulia_ust@mail.ru)

### ***Oksana T. Cherkasskikh***

Center for Additional Education “Giftedness”  
(MBU TO “CDO “Giftedness”), Stary Oskol, Russia  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4194-9322>  
e-mail: [o05101975@yandex.ru](mailto:o05101975@yandex.ru)

### ***Zhanna V. Plokhotnikova***

Center for Additional Education “Giftedness”  
(MBU TO “CDO “Giftedness”), Stary Oskol, Russia  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6555-5969>  
e-mail: [zpl777@mail.ru](mailto:zpl777@mail.ru)

### ***Natalia V. Lobanova***

Center for Additional Education “Giftedness”  
(MBU TO “CDO “Giftedness”), Stary Oskol, Russia  
ORCID: <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-5949-9390>  
e-mail: [lobanovan77@gmail.com](mailto:lobanovan77@gmail.com)

The article deals with the problem of digitalization of all spheres of human life, the transformation of education in connection with the challenges of modern times. A brief overview of the formats of school media centers is given, the level of formation of media literacy of students is analyzed. It is said about the need to develop students' ability to work with information, digital competencies. The article presents the experience of teachers of the institution of additional education with activists of school media centers on the formation of digital competencies. Effective and entertaining from a practical point of view forms of work to improve the media literacy of activists of school media centers are described. The methodology of using such modern forms of work with teenagers as educational intensive courses, class meetings, competitions in a remote format for the purpose of media education of students is described in detail. It is said that holding such events in a distance format allows students not only to gain new knowledge, form digital competencies, but also to apply them in practice, taking part in the creation of a unified media space for schoolchildren of the district.

**Keywords:** digitalization, digital competencies, media education, educational intensive courses, children's media center.

**For citation:**

Ustinova Y.G., Cherkasskikh O.T., Plokhotnikova Zh.V., Lobanova N.V. Formation of Digital Competencies Among Activists of School Media Centers // *Digital Humanities and Technology in Education (DHTE 2022): Collection of Articles of the III All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation. November 17–18, 2022 / V.V. Rubtsov, M.G. Sorokova, N.P. Radchikova (Eds). Moscow: Publishing house MSUPE, 2022. 185–192 p. (In Russ., abstr. in Engl.)*.

**References**

1. Asnovich N.G. Ispol'zovanie sotsial'nykh setei v obrazovatel'nom protsesse [Elektronnyi resurs] [The use of social networks in the educational process]. Minsk, 2012. URL:[https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/27254/Ispolzovanie\\_socialnyh\\_setej\\_v\\_obrazovatel'nom\\_protseste.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/27254/Ispolzovanie_socialnyh_setej_v_obrazovatel'nom_protseste.pdf?sequence=1&isAllowed=y) (Accessed: 06.09.2022).
2. Klimenko O.A. Sotsial'nye seti kak sredstvo obucheniya i vzaimodeistviya uchastnikov obrazovatel'nogo protsessa [Social networks as a means of teaching and interaction of participants in the educational process]. *Teoriya i praktika obrazovaniya v sovremenmom mire: materialy Mezhdunar. nauch. konf. (g. Sankt-Peterburg, fevral' 2012 g.) = Theory and practice of education in the modern world: materials of the International Scientific Conference (St. Petersburg, February 2012)*. St. Petersburg: Renome, 2012, pp. 405–407.
3. “RDSH Stary Oskol” [Electronic resource]. URL:<https://vk.com/rdshstaryoskol> y (Accessed: 06.09.2022).
4. MBU DO “CDO “Giftedness” [Electronic resource]. URL: <https://vk.com/odaryonnost> y (Accessed: 06.09.2022).

**Information about the authors**

*Yulia G. Ustinova*, methodologist, Center for Additional Education “Giftedness” (MBU TO “CDO “Giftedness”), Stary Oskol, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1502-0162>, e-mail: [yulia\\_ust@mail.ru](mailto:yulia_ust@mail.ru)

*Oksana T. Cherkasskikh*, methodologist, Center for Additional Education “Giftedness” (MBU TO “CDO “Giftedness”), Stary Oskol, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4194-9322>, e-mail: [o05101975@yandex.ru](mailto:o05101975@yandex.ru)

*Zhanna V. Plokhotnikova*, methodologist, Center for Additional Education “Giftedness” (MBU TO “CDO “Giftedness”), Stary Oskol, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6555-5969>, e-mail: [zpl777@mail.ru](mailto:zpl777@mail.ru)

*Natalia V. Lobanova*, methodologist, Center for Additional Education “Giftedness” (MBU TO “CDO “Giftedness”), Stary Oskol, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5949-9390>, e-mail: [lobanovan77@gmail.com](mailto:lobanovan77@gmail.com)