

Методические рекомендации по проведению Евротренинга

Учебный план Евротренинга составляет 44 академических часа. Из них 42 часа – это учебные занятия (7 занятий по 6 академических часов), а 2 часа могут использоваться на усмотрение организаторов: их можно прибавить к одному из занятий или провести консультации, встречи с экспертами. Возможна компоновка занятий по 4 академических часа. Проведение занятий по 2 часа нецелесообразно, так как многие активности требуют немало времени.

Оптимально проводить Евротренинг в субботу, если в этот день не предполагается учебных занятий. Участие в Евротренинге может завершиться сертификатом или иным документом, который предоставляет вуз. При выдаче сертификата следует учитывать посещаемость и выдавать его только тем студентам, которые посетили не менее 5 занятий. Если студент участвовал в четырех занятиях и хочет получить сертификат, можно дать ему дополнительное задание.

Занятия можно дополнять домашними заданиями: написать эссе, подготовить презентацию грантовых программ, составить интеллект-карту по отдельным темам.

Поскольку Евротренинг предполагает активную работу и обсуждение лично значимой проблематики, целесообразно участие в нем сделать добровольным. Информация о программе может размещаться на сайте вуза, в социальных сетях, на информационных стендах. Ведущим также имеет смысл лично рассказывать студентам о предстоящем Евротренинге (во время факультетских или университетских мероприятий, на занятиях и пр.).

Тематическое содержание занятий выстроено так, что участники сначала получают общее представление о Европейском союзе и об образовании в Европе, затем анализируют межкультурное взаимодействие, разбираются в том, что такое европейские ценности, и, наконец, строят свои персональные образовательные траектории. По этой причине изменение последовательности занятий нецелесообразно. Если возникает необходимость сократить общую продолжительность тренинга, можно отказаться от отдельных активностей, но сохранить их общую логику.

Программа не учитывает уровень подготовки студентов и может быть реализована в группе смешанного состава, включающей участников с первого по четвертый курс бакалавриата. Надо заметить, что программа разрабатывалась для студентов-психологов, знакомых с принципами активного социально-психологического обучения и владеющих навыками рефлексии и участия в групповой дискуссии. В связи с этим в программе не уделено внимание подробному объяснению правил групповой работы и рефлексии. Если программа проводится с участниками другого направления подготовки, может потребоваться более детальное обсуждение правил и дополнительные вопросы или активности при проведении рефлексии (например, визуализация, количественная оценка и др.)

Отдельные активности могут использоваться при преподавании различных дисциплин, но при этом необходимо учитывать объем знаний (так, упражнения из занятий 6 и 7 требуют хорошей осведомленности в вопросах образования в Европе), а также степень знакомства участников друг с другом и групповую динамику (например, упражнение «А Баба-яга против...» из занятия 2 требует комфортной и безопасной атмосферы в группе).

Важным условием, обеспечивающим результативность программы, является взаимодействие со структурными подразделениями вуза, отвечающими за академическую мобильность (с международным отделом и пр.). При подготовке «Своей игры» некоторые вопросы нужно адаптировать к реалиям конкретного вуза. На занятиях 2, 6, 7 могут принять участие в качестве экспертов представители международного отдела: ответить на вопросы студентов или прокомментировать выполнение ими заданий. Также для участников Евротренинга можно организовать консультацию со специалистами международного отдела.

В рамках дополнительных часов можно пригласить для беседы с участниками спикеров – студентов или специалистов, прошедших программы академической мобильности разного уровня. Делать это имеет смысл после первого и второго занятий. Спикеров следует попросить поделиться опытом: как они выбирали программу, как готовились, что было трудным при обучении, что стало для них главным результатом.

Важно при проведении занятий максимально задействовать оригинальные материалы на английском языке: сайты европейских университетов, примеры мотивационных писем и так далее.