

Забродин Ю.М., Леонова О.И. О деятельности Учебно-методического объединения по психолого-педагогическому образованию в 2011 году	№1(2) -2012	поведения у детей с ОВЗ	
Максимов Н.И. Положение о реестре профилей (специализаций) основных образовательных программ высшего профессионального образования	№1 (2) -2012	Инденбаум Е.Л. Мониторинг развития школьников с легкими формами интеллектуальной недостаточности в условиях инклюзивного образования: теория	№1 (2) -2012
Забродин Ю.М., Егорова М.А., Шведовская А.А., Егоров И.А. Положение о председателе Совета Учебно-методического объединения высших учебных заведений Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию и его заместителе	№1 (2) -2012	Низненко Е.Л. О плане модернизации педагогического образования в системе Министерства образования и науки Российской Федерации	№2 (3) -2012
Забродин Ю.М., Егорова М.А., Егоров И.А., Шведовская А.А. Положение о Президиуме Совета Учебно-методического объединения высших учебных заведений Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию.	№1 (2) -2012	Рубцов В.В. Модернизация педагогического образования: психолого-педагогическое направление	№1 (2) -2012
Забродин Ю.М., Леонова О.И., Егорова М.А., Егоров И.А. Положение о порядке присвоения учебным изданиям грифа Учебно-методического объединения высших учебных заведений Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию	№1 (2) -2012	Марголис А.А. О подготовке кадров для психолого-педагогического сопровождения новых стандартов	№2 (3) -2012
Дворянчиков Н.В. Примерное положение о специальной подготовке при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 050407 Педагогика и психология девиантного поведения (для подготовки специалистов для социальной сферы)	№1 (2) -2012	Адамский А.И. Стажировочные площадки - элемент педобразования (на основе анализа реализации ФГОС)	№2 (3) -2012
Бурлакова И.А. Примерная основная образовательная программа подготовки бакалавров по психологии и педагогике дошкольного образования	№1 (2) -2012	Забродин Ю.М. Инновационная модель УМО как научно-методического и экспертного центра модернизации психолого-педагогического образования	№2 (3) -2012
Андрющенко Т.Ю. Программа учебной дисциплины «Основы психологического консультирования» основной образовательной программы «Психолог образования»	№1 (2) -2012	Дворянчиков Н.В. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов по психологии и педагогике девиантного поведения	№2 (3) -2012
Глушкова Л.С., Кваша И.Н., Лычко Е.И., Шпилевская С.Г. Опыт составления тестовых материалов для студентов направления «Психолого-педагогическое образование»	№1 (2) -2012	Макаровская З.В. Положение об основной образовательной программе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»	№2 (3) -2012
Фиофанова О.А. Проектирование новых программ учебных дисциплин: социокультурная модель модернизации образования в ментальности педагога высшей школы	№1 (2) -2012	Егоров И.А. Государственно-общественные объединения в системе образования	№2 (3) -2012
Пушкина Т.В., Сидловская О.П., Шельшакова Н.И. Развитие профессиональной компетентности бакалавров по профилю «Психология и педагогика инклюзивного образования» в условиях социального партнерства	№1 (2) -2012	Романова Е.С. Актуальные проблемы психологии и педагогики профессионального образования	№2(3) -2012
Буковцова Н.И., Ремезова Л.А. Учет особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы: проблемы и пути их решения.....	№1 (2) -2012	Буковцова Н.И., Ремезова Л.А. Деятельность Факультета специального образования (ФСО) в модернизации региональной системы специального и интегрированного образования	№2 (3) -2012
Буковцова Н.И., Ремезова Л.А. Деятельность факультета специального образования в модернизации региональной системы специального и интегрированного образования	№1 (2) -2012	Серебренникова С.Ю. Возможности организации ранней помощи на базе лаборатории «Коррекции трудностей развития у детей и подростков» ВСГАО	№2(3) -2012
Летуновская С.В. Психолого-педагогическая модель формирования самосохранительного	№1 (2) -2012	Гаврилушкина О.П. Социальная компетентность нормально развивающихся детей и их сверстников с ограниченными возможностями здоровья в современной социокультурной среде	№2 (3) -2012

