

Ранняя помощь в Самаре: 10 лет – это только начало

Материал подготовила М. Фурсова

Самара

Первая «круглая дата» существования системы ранней помощи в Самарской области стала поводом не только подвести итоги работы в этом регионе, но и взглянуть на достижения, проблемы и задачи данной сферы шире – глазами участников из десяти регионов России. Более 250 дефектологов, логопедов, психологов собрались в ноябре 2012 года в Самаре на научно-практическую конференцию по ранней помощи.

Организатором конференции выступил Центр специального образования Самарской области, а учредителем – региональное министерство образования и науки. На конференцию собрались педагоги и специалисты не только из Самарской области, но также из Москвы, Санкт-Петербурга, Архангельска, Воронежа, Ульяновска, Казани и других городов России.

На пленарном заседании директор федерального Центра ранней диагностики и специальной помощи детям с выявленными отклонениями в развитии Министерства образования и науки Российской Федерации Юлия Разенкова рассказала о региональных системах ранней помощи семье и ребенку с ограниченными возможностями здоровья. По ее словам, сегодня в некоторых регионах страны построена достаточно крепкая система ранней помощи, которая позволяет не только на ранней стадии выявить у ребенка проблемы со здоровьем и оказать ему и его семье своевременную психологическую, медицинскую, социальную помощь, но и в ряде случаев справиться с недугом, избежать инвалидности. Причем если изначально ранней считалась помощь ребенку до 3 лет, то теперь все более востребовано пролонгированное участие специалистов ранней помощи в жизни семьи и ребенка: от рождения до его поступления в детский сад и даже в школу.

В этой связи особенно актуальным было выступление на конференции логопеда-методиста Благотворительного фонда «Даунсайд Ап» Ирины Панфиловой. Она познакомила коллег с опытом Центра ранней помощи «Даунсайд Ап» по подготовке детей с синдромом Дауна к школе. А во второй день конференции, который был посвящен обмену опытом и обсуждению актуальных профессиональных вопросов, Ирина Анатольевна провела семинар, рассказав и продемонстрировав, как специалисты Даунсайд Ап включают в образовательную среду программу «Нумикон». Судя по отзывам участников семинара, инновационные обучающие технологии, такие как Нумикон, востребованы специалистами служб ранней помощи. В ходе двухдневных обсуждений, докладов специалистов, семинаров и мастер-классов, основанных на многолетней практике работы с детьми и их семьями, прозвучали некоторые важные положения. Так, эффективность ранней помощи больше не вызывает сомнений, ведь 40 % детей, прошедших через службы ранней помощи, хорошо реабилитируются к школьному возрасту, лучше развиваются, легче адаптируются к детскому саду и школе. Специалисты из разных регионов отметили, что службы ранней помощи должны выполнять профилактическую работу и предотвращать отклонения в развитии, а также иметь перед собой вполне конкретную, очень важную цель: чтобы каждый ребенок по достижении определенного возраста научился жить самостоятельно



Разенкова Юлия Анатольевна,
канд. пед. наук, доцент, заведующая лабораторией содержания и методов ранней диагностики и специальной помощи детям с выявленными отклонениями в развитии Института коррекционной педагогики РАО

и обеспечивать себя. Важной тенденцией является то, что любой новый продукт или проект, который появляется в сфере ранней помощи, может реализоваться, если будет интегрирован в систему регионального и муниципального образования. Это означает как раз то, что время одиночек-энтузиастов (будь то отдельные специалисты или учреждения) прошло, будущее – за стройной, продуманной системой ранней помощи, все звенья которой будут соответствовать друг другу и продуктивно взаимодействовать. При этом службы ранней помощи по-прежнему заинтересованы в апробации новых обучающих технологий, а внимание к уникальным разработкам, зарубежным и отечественным, со стороны специалистов не угасло.

В качестве подготовки к конференции организаторы выпустили сборник докладов участников «Ранняя комплексная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы»¹.

Важно отметить, что в Самарской области открыты и успешно функционируют 14 территориальных служб ранней помощи и консультационных пунктов в структуре различных образовательных учреждений: центров психолого-медико-социального сопровождения, центров диагностики и консультирования, ресурсных центров, дошкольных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

¹ Ознакомиться с содержанием сборника вы можете в разделе «Новые публикации» нашего журнала.