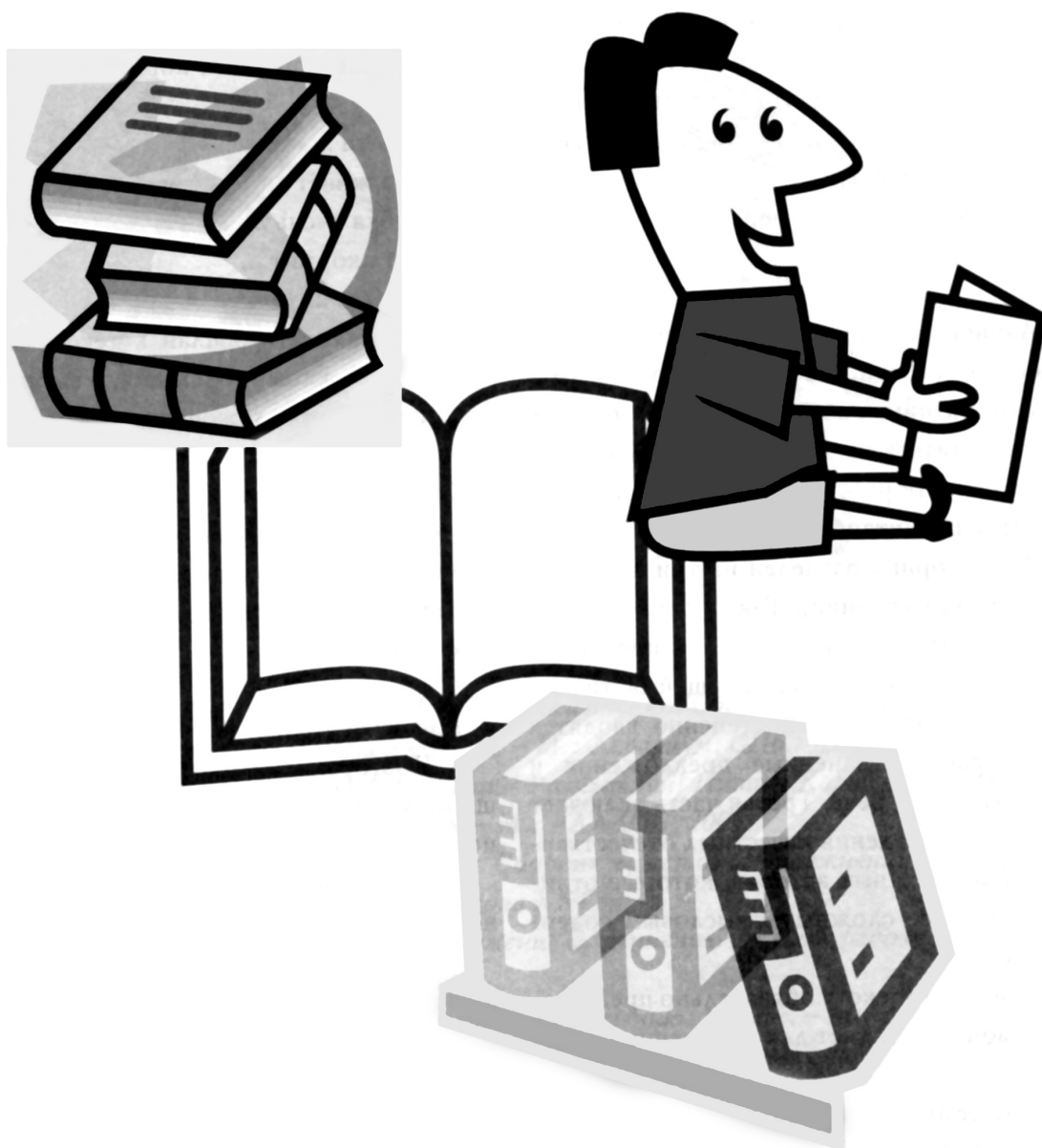


ВИНОГРАДОВА Л.А.

Я ЧИТАЮ...
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ*

Рабочая тетрадь по чтению
Часть III



* Продолжение. Начало см. в №№ 1-4 – 2008 г., №№ 1-4 – 2009 г.

Имя _____ Число _____ К/Д _____



Прочитай рассказ:

По К. Ушинскому

Ёж и заяц.



Беленький зайчик
сказал ежу:

— Какое у тебя,
братец, некрасивое
колючее **платье**.

— Правда, — отвечает
ёж, — но мои колючки

спасают меня от зубов собаки
и волка. Служит ли тебе так же
твоя хорошенькая шубка?

Зайчик вместо ответа только
вздохнул.



Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Вопросы:**

- 1. О ком этот рассказ?**
- 2. Какое «платье» у ёжика?**
- 3. Какая шубка у зайчика?**
- 4. Зачем ёжику колючки?**
- 5. Почему зайчик вместо ответа только вздохнул?**

*** Запиши свои ответы:**

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Прочитай еще раз рассказ и допиши предложения:**

Беленький зайчик сказал _____:

– Какое у тебя, братец, некрасивое

_____ платье.

– Правда, – отвечает ёж, – но мои колючки

_____ меня от зубов _____

и _____. Служит ли тебе так же твоя

хорошенькая _____?

Зайчик вместо ответа только _____.

*** Как спасается от волка и собаки зайчик?**

*** Подчеркни слова ёжика зелёным цветом, а слова зайца – красным цветом.**

*** Прочитай вместе с друзьями (родителями) разговор ёжика и зайца.**

Имя _____ Число _____ К/Д _____



Прочитай рассказ:

По М.М. Зощенко

Интересно придумала.



Одна собака по имени Лёшка увидела на **комоде** колбасу. А дома никого не было. Решила собака эту колбасу съесть.

Вот видит Лёшка колбасу, а достать её не может, потому что комод высокий. А она совсем маленькая.

Собака немножко подумала и придумала.

Сначала зубами выдвинула нижний ящик комода.

Затем залезла на этот ящик и немного выдвинула второй ящик.

Залезла Лёшка на второй ящик и выдвинула третий ящик.

И тогда получилась лестница.

И собачка спокойно поднялась по этой лестнице, достала колбасу и съела её **без остатка**.



Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Вопросы:**

- 1. Лёшка – это кто?**
- 2. Что решила съесть собака?**
- 3. Где лежала колбаса?**
- 4. Почему Лёшка не может достать колбасу?**
- 5. Что собака выдвигала зубами?**
- 6. Что получилось из ящиков?**
- 7. Собака съела всю колбасу или откусила только кусочек?**

*** Запиши свои ответы:**

По В.И. Городиловой, М.З. Кудрявцевой. Чтение и письмо: Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения. - М.: Аквариум, СПб: Дельта, 1996.

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Прочитай предложения. Подчеркни подходящее слово:**

1. Лёшка увидела на комодe (конфету, колбасу, кошку).
2. Решила (кошка, мама, собака) съесть колбасу.
3. Лёшка (не может, может, попросила) достать колбасу.
4. Комод (широкий, высокий, маленький).
5. Собака (уронила, сломала, выдвинула) ящики.
6. Получилась (пирамида, лестница, дорожка).
7. Лёшка (упала, слезла, залезла) по ящикам.
8. Она (оставила, съела, выбросила) всю колбасу.

*** Прочитай слова. Найди их в тексте и подчеркни.**

- Увидела,
- Съесть,
- Не может
- Высокий,
- Придумала,
- Выдвинула,
- Залезла,
- Лестница,
- Съела.

*** Расскажи о Лёшке, читая слова-подсказки (из предыдущего задания).**

Имя _____ Число _____ К/Д _____



Прочитай рассказ:

По В. Осеевой

Плохо.



Собака **яростно** лаяла. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький **взъерошенный** котёнок. Он широко раскрыл рот и мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и **поспешно** убежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:



- Как вам не стыдно!
- А что стыдно? Мы ничего не делали! — удивились мальчики.
- Вот это и плохо! — **гневно** ответила женщина.

Имя _____ Число _____ К/Д _____

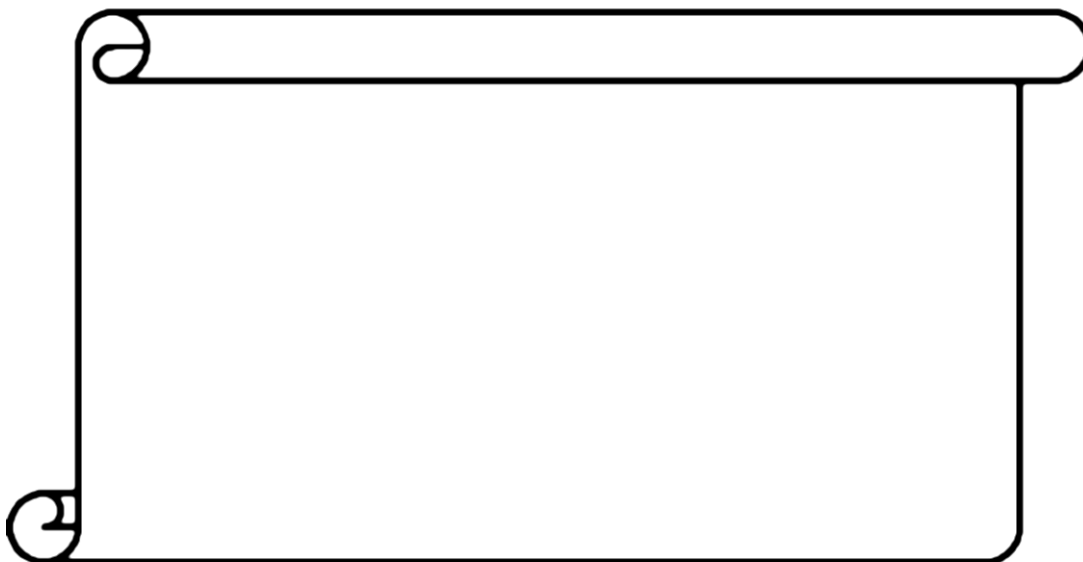
*** Вопросы:**

- 1. Почему собака яростно лаяла?**
- 2. Какой был котенок?**
- 3. Что делал котенок?**
- 4. Кто стоял рядом?**
- 5. Кто отогнал собаку?**
- 6. Почему женщина сказала: «Вот это и плохо!»?**
- 7. Как бы ты поступил на месте мальчиков?**

*** Запиши свои ответы:**

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Нарисуй картинку ко второму предложению:**



*** Допиши предложения:**

1. Собака яростно _____.
2. Он широко раскрывал _____ и _____.
3. В окно выглянула _____ и поспешно _____ на крыльцо.

*** Составь свой рассказ с помощью слов-подсказок:**

1. Собака
2. Котёнок
3. Два мальчика
4. В окно
5. Отогнала