

Головина, И.В., Демидова, Н.Н., Медведева, Т.Ю., Папуткова, Г.А., Сизова, О.А. (2025). Форма сбора информации для исследования опыта организации практической подготовки будущих учителей в педагогических вузах. Психологическая наука и образование. Ранний доступ. <https://doi.org/10.17759/pse.2026000004>

Golovina, I. V., Demidova N. N., Medvedeva, T. Yu., Paputkova, G. A., Sizova, O. A. (2026) A study of the experience of organizing practical training of future teachers in pedagogical universities. Psychological Science and Education. Early access. (In Russ.).

<https://doi.org/10.17759/pse.2026000004>

Приложение 1. Форма сбора информации об организации практической подготовки будущих педагогов в педагогических университетах
Application 1. Form for collecting information on the organization of practical training for future teachers at pedagogical universities

Управленческий состав	Преподаватели	Студенты	Представители работодателя
Содержательно-смысlovой раздел опроса			
<p>1. Что входит в систему практической подготовки будущих педагогов в Вашем университете?</p> <ul style="list-style-type: none"> - практика; - практические занятия, практикумы в школе/дошкольном учреждении; - практические занятия, практикумы на базе университета; - организация и/или участие в общественных и социально значимых мероприятиях; - иное. 	<p>1. Что входит в систему практической подготовки будущих педагогов в Вашем университете?</p> <ul style="list-style-type: none"> - практика; - практические занятия, практикумы в школе/дошкольном учреждении; - практические занятия, практикумы на базе университета; - организация и/или участие в общественных и социально значимых мероприятиях; - иное. 	<p>1.Что входит в Ваше обучение для формирования Вашей практической готовности к работе в школе /детском саду?</p> <ul style="list-style-type: none"> - практика; - практические занятия, практикумы в школе/детском саду; - практические занятия, практикумы на базе университета; - организация и/или участие в общественных и социально значимых мероприятиях; - иное. 	<p>1. Какие формы практической подготовки будущих педагогов Вы считаете важными в формирования готовности будущих педагогов к работе в школе/детском саду?</p> <ul style="list-style-type: none"> - практика; - практические занятия, практикумы в школе/детском саду; - практические занятия, практикумы на базе университета; - организация и/или участие в общественных и социально значимых мероприятиях; - иное.
<p>2. Какие изменения внесены в ОПОП на основании Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (приложите файл с учебным планом, РПД, карту компетенций в качестве примера)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - скорректировано содержание рабочих 	<p>2. Принимали ли Вы участие процессе внесения изменений в ОПОП на основании Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»?</p> <p>Если да, то в какой части ОПОП Вы работали над изменениями?</p>	<p>2. Достаточно ли сформирована Ваша практическая готовность к реальным условиям работы в школе/детском саду?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достаточен - Не совсем достаточно - Недостаточен <p>Если не совсем достаточно и недостаточен объем, то чего не хватает</p> <hr/>	<p>2. Достаточен ли уровень подготовки выпускников университета для осуществления работы в школе/детском саду?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достаточен - Не совсем достаточно - Недостаточен <p>Если не совсем достаточно объем, то чего не хватает</p> <hr/>

<p>программ дисциплин (модулей) и практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличен объем часов на практическую подготовку будущих педагогов; - скорректирована карта компетенций/ технологическая карта компетенций - иное 	<ul style="list-style-type: none"> - в разработке содержания рабочих программ дисциплин и практик; -в разработке проекта изменений трудоемкости практической подготовки будущих педагогов; - в разработке карты компетенций/ технологической карты компетенций; - иное 		
Организационный раздел опроса			
<p>3. Какие форматы используются при организации практической подготовки будущих педагогов?</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация практики в школах/дошкольных учреждениях; - организация практических занятий, практикумов на базе школ/дошкольных учреждений; - организация практических занятий, практикумов на базе университета; - организация проектной деятельности на базе школ/дошкольных учреждениях; - организация образовательных событий на базе школ/дошкольных учреждениях; - организация практической подготовки на виртуальных площадках с применением симуляторов, тренажеров и т.п.; - иное 	<p>3.В каких форматах организации практической подготовки будущих педагогов Вы принимали участие?</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация практики в школах/ дошкольных учреждениях; - организация практических занятий, практикумов на базе школ/ дошкольных учреждений; - организация практических занятий, практикумов на базе университета; - организация проектной деятельности на базе школ/ дошкольных учреждений; - организация образовательных событий на базе школ/ дошкольных учреждений; - организация практической подготовки на виртуальных площадках с применением симуляторов, тренажеров и т.п.; - иное 	<p>3.Какие форматы обучения используются в процессе Вашей подготовки к будущей работе в школе/ детском саду?</p> <ul style="list-style-type: none"> - практика; - практические занятия, практикумы на базе школ/детского сада; - практические занятия, практикумы на базе университета; - проектная деятельность на базе школ/детского сада; - образовательные события на базе школ/детского сада; - практическая подготовка на виртуальных площадках с применением симуляторов, тренажеров и т.п.; - иное 	<p>3. Какие форматы обучения Вы считаете важными в подготовке будущих педагогов к работе в школе/детском саду?</p> <ul style="list-style-type: none"> - практика; - практические занятия, практикумы на базе школ/детского сада; - практические занятия, практикумы на базе университета; - проектная деятельность на базе школ/детского сада; - образовательные события на базе школ/детского сада; - практическая подготовка на виртуальных площадках с применением симуляторов, тренажеров и т.п.; - иное

<p>4. Какие формы промежуточной и итоговой аттестации реализуются в системе практической подготовки будущих педагогов в Вашем университете?</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарный экзамен (зачет); - защита проектов; - демонстрационный экзамен; - аттестация в формате круглых столов, конференций, имитационных игр и т.п.; - иное 	<p>4. Какие формы промежуточной и итоговой аттестации Вы используете в процессе практической подготовки будущих педагогов?</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарный экзамен (зачет); - защита проектов; - демонстрационный экзамен; - аттестация в формате круглых столов, конференций, имитационных игр и т.п.; - иное 	<p>4. Какие формы проведения экзаменов и зачетов используются в процессе Вашего обучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарный экзамен (зачет); - защита проектов; - демонстрационный экзамен; - аттестация в формате круглых столов, конференций, имитационных игр и др.; - иное 	<p>4. В каких формах проведения экзаменов и зачетов у будущих педагогов Вы принимали участие?</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарный экзамен (зачет); - защита проектов; - демонстрационный экзамен; - аттестация в формате круглых столов, конференций, имитационных игр и т.п.; - иное
<p>5. Участвует ли профессиональное и студенческое сообщество в процедуре внесения предложений в содержание рабочих программ практической подготовки будущих педагогов?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет 	<p>5. Участвует ли профессиональное и студенческое сообщество в процедуре внесения предложений в содержание рабочих программ практической подготовки будущих педагогов?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет 	<p>5. Хотели бы Вы внести предложения в содержание своего обучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет <p>Если да, то какие предложения Вы хотели бы внести?</p>	<p>5. Хотели ли Вы внести предложения в содержание подготовки будущих педагогов?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет <p>Если да, то какие предложения Вы хотели бы внести?</p>
<p>6. Существуют ли механизмы обратной связи по организации практической подготовки будущих педагогов в Вашем университете?</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Если да, то какие</p> <hr/>	<p>6. Используете ли Вы механизмы обратной связи для совершенствования организации практической подготовки будущих педагогов?</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Если да, то какие</p> <hr/>	<p>6. Можете ли Вы внести предложения в содержание своего обучения?</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Если да, то каким образом Вы можете внести предложения</p> <hr/>	<p>6. Можете ли Вы внести предложения в содержание подготовки будущих педагогов?</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Если да, то каким образом Вы можете внести предложения</p> <hr/>

<p>7. Есть ли в университете уникальный опыт организации практической подготовки студентов?</p> <p>(только для управленческого состава и преподавателей)</p>	<p><i>Есть ли в университете опыт в организации практической подготовки будущих педагогов, которым бы Вы хотели поделиться? Представьте краткое описание.</i></p>	
	<p><i>Есть ли в университете опыт по проектированию содержания практической подготовки будущих педагогов, которым бы Вы хотели поделиться? Представьте краткое описание.</i></p>	
	<p><i>Есть ли в университете опыт применения инновационных технологий в практической подготовке будущих педагогов, которым бы Вы хотели поделиться? Представьте краткое описание.</i></p>	