

Головина, И.В., Демидова, Н.Н., Медведева, Т.Ю., Папуткова, Г.А., Сизова, О.А. (2025). Форма сбора информации для исследования опыта организации практической подготовки будущих учителей в педагогических вузах. Психологическая наука и образование. Ранний доступ. <https://doi.org/10.17759/pse.2026000004>

Golovina, I. V., Demidova N. N., Medvedeva, T. Yu., Paputkova, G. A., Sizova, O. A. (2026) A study of the experience of organizing practical training of future teachers in pedagogical universities. Psychological Science and Education. Early access. (In Russ.). <https://doi.org/10.17759/pse.2026000004>

Приложение 1. Форма сбора информации об организации практической подготовки будущих педагогов в педагогических университетах

Application 1. Form for collecting information on the organization of practical training for future teachers at pedagogical universities

Управленческий состав	Преподаватели	Студенты	Представители работодателя
Содержательно-смысловой раздел опроса			
<p>1. Что входит в систему практической подготовки будущих педагогов в Вашем университете?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практика;</li> <li>- практические занятия, практикумы в школе/дошкольном учреждении;</li> <li>- практические занятия, практикумы на базе университета;</li> <li>- организация и/или участие в общественных и социально значимых мероприятиях;</li> <li>- иное.</li> </ul>	<p>1. Что входит в систему практической подготовки будущих педагогов в Вашем университете?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практика;</li> <li>- практические занятия, практикумы в школе/дошкольном учреждении;</li> <li>- практические занятия, практикумы на базе университета;</li> <li>- организация и/или участие в общественных и социально значимых мероприятиях;</li> <li>- иное.</li> </ul>	<p>1. Что входит в Ваше обучение для формирования Вашей готовности к работе в школе /детском саду?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практика;</li> <li>- практические занятия, практикумы в школе/детском саду;</li> <li>- практические занятия, практикумы на базе университета;</li> <li>- организация и/или участие в общественных и социально значимых мероприятиях;</li> <li>- иное.</li> </ul>	<p>1. Какие формы практической подготовки будущих педагогов Вы считаете важными в формировании готовности будущих педагогов к работе в школе/детском саду?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практика;</li> <li>- практические занятия, практикумы в школе/детском саду;</li> <li>- практические занятия, практикумы на базе университета;</li> <li>- организация и/или участие в общественных и социально значимых мероприятиях;</li> <li>- иное.</li> </ul>
<p>2. Какие изменения внесены в ОПОП на основании Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (приложите файл с учебным планом, РПД, карту компетенций в качестве примера)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скорректировано содержание рабочих</li> </ul>	<p>2. Принимали ли Вы участие в процессе внесения изменений в ОПОП на основании Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»?</p> <p>Если да, то в какой части ОПОП Вы работали над изменениями?</p>	<p>2. Достаточно ли сформирована Ваша практическая готовность к реальным условиям работы в школе/детском саду?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Достаточно</li> <li>- Не совсем достаточно</li> <li>- Недостаточно</li> </ul> <p>Если не совсем достаточно и недостаточно объем, то чего не хватает</p>	<p>2. Достаточно ли уровень подготовки выпускников университета для осуществления работы в школе/детском саду?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Достаточно</li> <li>- Не совсем достаточно</li> <li>- Недостаточно</li> </ul> <p>Если не совсем достаточно и недостаточно объем, то чего не хватает</p>

<p>программ дисциплин (модулей) и практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличен объем часов на практическую подготовку будущих педагогов;</li> <li>- скорректирована карта компетенций/технологическая карта компетенций</li> <li>- иное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в разработке содержания рабочих программ дисциплин и практик;</li> <li>- в разработке проекта изменений трудоемкости практической подготовки будущих педагогов;</li> <li>- в разработке карты компетенций/технологической карты компетенций;</li> <li>- иное</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p>	
<b>Организационный раздел опроса</b>			
<p>3. Какие форматы используются при организации практической подготовки будущих педагогов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация практики в школах/дошкольных учреждениях;</li> <li>- организация практических занятий, практикумов на базе школ/дошкольных учреждений;</li> <li>- организация практических занятий, практикумов на базе университета;</li> <li>- организация проектной деятельности на базе школ/дошкольных учреждений;</li> <li>- организация образовательных событий на базе школ/дошкольных учреждений;</li> <li>- организация практической подготовки на виртуальных площадках с применением симуляторов, тренажеров и т.п.;</li> <li>- иное</li> </ul>	<p>3. В каких форматах организации практической подготовки будущих педагогов Вы принимали участие?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация практики в школах/ дошкольных учреждениях;</li> <li>- организация практических занятий, практикумов на базе школ/ дошкольных учреждений;</li> <li>- организация практических занятий, практикумов на базе университета;</li> <li>- организация проектной деятельности на базе школ/ дошкольных учреждений;</li> <li>- организация образовательных событий на базе школ/ дошкольных учреждений;</li> <li>- организация практической подготовки на виртуальных площадках с применением симуляторов, тренажеров и т.п.;</li> <li>- иное</li> </ul>	<p>3. Какие форматы обучения используются в процессе Вашей подготовки к будущей работе в школе/ детском саду?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практика;</li> <li>- практические занятия, практикумы на базе школ/детского сада;</li> <li>- практические занятия, практикумы на базе университета;</li> <li>- проектная деятельность на базе школ/детского сада;</li> <li>- образовательные события на базе школ/детского сада;</li> <li>- практическая подготовка на виртуальных площадках с применением симуляторов, тренажеров и т.п.;</li> <li>- иное</li> </ul>	<p>3. Какие форматы обучения Вы считаете важными в подготовке будущих педагогов к работе в школе/детском саду?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практика;</li> <li>- практические занятия, практикумы на базе школ/детского сада;</li> <li>- практические занятия, практикумы на базе университета;</li> <li>- проектная деятельность на базе школ/детского сада;</li> <li>- образовательные события на базе школ/детского сада;</li> <li>- практическая подготовка на виртуальных площадках с применением симуляторов, тренажеров и т.п.;</li> <li>- иное</li> </ul>

<p>4. Какие формы промежуточной и итоговой аттестации реализуются в системе практической подготовки будущих педагогов в Вашем университете?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарный экзамен (зачет);</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- демонстрационный экзамен;</li> <li>- аттестация в формате круглых столов, конференций, имитационных игр и т.п.;</li> <li>- иное</li> </ul>	<p>4. Какие формы промежуточной и итоговой аттестации Вы используете в процессе практической подготовки будущих педагогов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарный экзамен (зачет);</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- демонстрационный экзамен;</li> <li>- аттестация в формате круглых столов, конференций, имитационных игр и т.п.;</li> <li>- иное</li> </ul>	<p>4. Какие формы проведения экзаменов и зачетов используются в процессе Вашего обучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарный экзамен (зачет);</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- демонстрационный экзамен;</li> <li>- аттестация в формате круглых столов, конференций, имитационных игр и др.;</li> <li>- иное</li> </ul>	<p>4. В каких формах проведения экзаменов и зачетов у будущих педагогов Вы принимали участие?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарный экзамен (зачет);</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- демонстрационный экзамен;</li> <li>- аттестация в формате круглых столов, конференций, имитационных игр и т.п.;</li> <li>- иное</li> </ul>
<p>5. Участвует ли профессиональное и студенческое сообщество в процедуре внесения предложений в содержание рабочих программ практической подготовки будущих педагогов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>	<p>5. Участвует ли профессиональное и студенческое сообщество в процедуре внесения предложений в содержание рабочих программ практической подготовки будущих педагогов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>	<p>5. Хотели бы Вы внести предложения в содержание своего обучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul> <p>Если да, то какие предложения Вы хотели бы внести?</p>	<p>5. Хотели ли Вы внести предложения в содержание подготовки будущих педагогов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul> <p>Если да, то какие предложения Вы хотели бы внести?</p>
<p>6. Существуют ли механизмы обратной связи по организации практической подготовки будущих педагогов в Вашем университете?</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Если да, то какие _____</p>	<p>6. Используете ли Вы механизмы обратной связи для совершенствования организации практической подготовки будущих педагогов?</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Если да, то какие _____</p>	<p>6. Можете ли Вы внести предложения в содержание своего обучения?</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Если да, то каким образом Вы можете внести предложения _____</p>	<p>6. Можете ли Вы внести предложения в содержание подготовки будущих педагогов?</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Если да, то каким образом Вы можете внести предложения _____</p>

<p><b>7. Есть ли в университете уникальный опыт организации практической подготовки студентов?</b></p> <p><i>(только для управленческого состава и преподавателей)</i></p>	<p><i>Есть ли в университете опыт в организации практической подготовки будущих педагогов, которым бы Вы хотели поделиться? Представьте краткое описание.</i></p>	
	<p><i>Есть ли в университете опыт по проектированию содержания практической подготовки будущих педагогов, которым бы Вы хотели поделиться? Представьте краткое описание.</i></p>	
	<p><i>Есть ли в университете опыт применения инновационных технологий в практической подготовке будущих педагогов, которым бы Вы хотели поделиться? Представьте краткое описание.</i></p>	