

Белых, Т.В., Князев, Е.Б., Шаров, А.А., Белых, В.В. (2025). Разработка, валидизация и стандартизация опросника «Уровень и виды дезадаптивной подчиняемости личности в виртуальной среде». *Социальная психология и общество*, 16(3), 183—204. <https://doi.org/10.17759/sps.2025160310>

Belykh, T.V., Knyazev, E.B., Sharov, A.A., Belykh, V.V. (2025). Development, validation and standardization of the questionnaire “The degree and type of one’s maladaptive subordination in a virtual environment”. *Social Psychology and Society*, 16(3), 183—204. (In Russ.). <https://doi.org/10.17759/sps.2025160310>

Приложение В

Исходные пункты методики и их описательные статистики, сравнение факторных структур методики и данные о внутренней согласованности методики

Appendix B

Initial points of the methodology and their descriptive statistics, comparison of the factor structures of the methodology and data on the internal consistency of the methodology

Таблица В1 / Table B1

Исходные пункты методики, предложенные для оценивания респондентам

Initial points of the methodology offered to respondents for evaluation

Код / Code	Утверждения / Statements	Причина подчинения / Reason for subordination
Q1	Я считаю, что выиграть в онлайн-казино легко, просто надо знать схему / I believe that winning at online casinos is easy, you just have to know the pattern	Вера в чудо, иррациональные установки / Belief in miracles, irrational attitudes
Q2	Я считаю, что никто в интернете не станет обманывать другого человека, так как мошенника быстро обнаружат и разоблачат / I believe that no one on the internet would scam another person as the scammer would be quickly detected and exposed	Вера во всемогущество интернета, иррациональные установки / Belief in the omnipotence of the internet, irrational attitudes
Q3	Мне кажется, что почти вся информация в социальных сетях или мессенджерах заслуживает внимания / I feel like almost anything on social media or messenger is worth reading	Низкий уровень критического мышления / Low level of critical thinking
Q4	Я считаю, что при общении в социальных сетях или мессенджерах первая пришедшая мысль всегда правильная, ее и нужно публиковать / I believe that when communicating on social media or messengers, the first thought that comes up is always the right one and should be posted	Низкий уровень критического мышления в сочетании с импульсивностью / Low level of critical thinking combined with impulsiveness

<i>Q5</i>	Я убежден, что на предложения о легкой работе в социальных сетях и иных интернет-ресурсах нужно соглашаться как можно скорее / I am convinced that offers of easy work on social networks and other online resources should be accepted as soon as possible	Импульсивность и стремление к легкому заработка / Impulsiveness and desire for easy earnings
<i>Q6</i>	Я уверен, что при общении в социальных сетях и мессенджерах мне не угрожает никакая опасность, в отличие от реального мира / I am confident that I am not in any danger when communicating on social media and messengers, unlike in the real world	Вера в безопасность интернета, иррациональные установки / Belief in the safety of the internet, irrational attitudes
<i>Q7</i>	Я не знаю, как бы я поступил в ситуации, когда меня попытались бы обмануть в интернет-среде, возможно, и я мог бы стать жертвой обмана / I don't know how I would act in a situation where someone tried to scam me in an online environment, perhaps I could be a victim of a scam	Низкий уровень критического мышления, отсутствие личного опыта / Low level of critical thinking, lack of personal experience
<i>Q8</i>	Мне кажется, что не нужно долго раздумывать над выбором онлайн-курса или образовательного ресурса, в интернете они все хорошего качества / I don't think you need to think long about choosing an online course or educational resource, they are all of good quality on the internet	Импульсивность, любознательность, низкий уровень критического мышления / Impulsiveness, curiosity, low level of critical thinking
<i>Q9</i>	Я убежден, что на знаниях не экономят и нужно покупать платные обучающие онлайн-курсы и иные образовательные материалы в Сети / I am convinced that you can't skimp on knowledge and you should buy paid online training courses and other educational materials online	Любознательность, низкий уровень критического мышления / Curiosity, low level of critical thinking
<i>Q10</i>	Я считаю, что большинству людей нужно постоянно использовать VPN, уметь заходить в даркнет и на запрещенные сайты / I think most people need to use a VPN all the time, be able to access the darknet and banned sites	Любопытство / Curiosity
<i>Q11</i>	Я открываю и просматриваю сообщения от незнакомых людей или организаций в электронной почте, мессенджерах и социальных сетях / I open and view messages from strangers or organizations in emails, messengers and social networks	Любопытство / Curiosity
<i>Q12</i>	Когда в социальных сетях или мессенджерах я упускаю возможность купить стикеры, подписки или эмодзи со скидкой, то долго переживаю из-за этого / When I miss an opportunity to buy stickers, subscriptions or emoji at a discount on social networks or messengers, I tend to worry about it for a long time	Сожаление об упущеной выгоде / Regret for lost benefits

<i>Q13</i>	Когда я вижу распродажу на маркетплейсах и не могу купить там то, что хочется, мое настроение заметно ухудшается / When I see a sale on marketplaces and I can't buy what I want there, my mood deteriorates noticeably	Сожаление об упущеной выгоде / Regret for lost benefits
<i>Q14</i>	Мне кажется, что я бы все отдал за то, чтобы всегда быть здоровым, поэтому я посещаю медицинские сайты и уделяю им много своего личного времени / I feel like I would give anything to always be healthy, which is why I visit medical websites and devote a lot of my personal time to them	Страх болезней (ЗОЖ) / Fear of disease (Health promotion)
<i>Q15</i>	Любые непредвиденные изменения при пользовании социальными сетями или мессенджерами вызывают у меня тревогу и беспокойство / Any unforeseen changes in my use of social media or messengers cause me anxiety and worry	Стресс и тревога / Stress and anxiety
<i>Q16</i>	Я готов довериться консультантам, которые бесплатно сообщают мне по телефону или мессенджеру о проблеме с моими финансами / I'm willing to trust counsellors to let me know for free by phone or messenger if I have a problem with my finances	Страх потери денег в сочетании с доверием виртуальному авторитету / Fear of losing money combined with trust in virtual authority
<i>Q17</i>	Я уверен, что должностные лица в социальных сетях и мессенджерах могут первыми написать людям и их сообщениям можно верить / I'm sure officials on social media and messengers can text people first and their posts can be trusted	Доверие виртуальному авторитету / Trust in virtual authority
<i>Q18</i>	Мне очень трудно отказать своим друзьям и знакомым в социальной сети или мессенджерах, если они предлагают мне что-либо / I find it very difficult to say no to my friends and acquaintances on social media or messengers if they offer me something	Чрезмерное влияние значимого другого (конформизм) / Excessive influence of others (conformism)
<i>Q19</i>	Когда мне что-то советуют друзья по социальной сети или мессенджеру, то я сразу соглашаюсь с ними / When my social media or messenger friends recommend something to me, I immediately agree with them	Чрезмерное влияние значимого другого (конформизм) / Excessive influence of others (conformism)
<i>Q20</i>	Я замечаю, что при общении в социальных сетях или мессенджерах мнение других участников группы для меня важнее своего / I notice that when communicating on social media or messengers, the opinions of other group members are more important to me than my own	Потребность в принятии группой (конформизм) / Need for acceptance by the group (conformism)
<i>Q21</i>	Я убежден, что, чем больше у меня друзей в социальных сетях, тем лучше и тем более влиятельным и популярным я становлюсь / I'm	Низкая самооценка, потребность в принятии

	convinced that the more friends I have on social media, the better and the more influential and popular I become	группой / Low self-esteem, need for acceptance by the group
Q22	Я считаю, что если при общении в социальных сетях или мессенджерах кто-то высказываетя обо мне негативно или уничижительно, то я должен доказать ему, что он ошибся / I believe that if, when communicating on social media or messengers, someone speaks negatively or derogatorily about me, it is up to me to prove them wrong	Низкая самооценка, стремление к принятию группой / Low self-esteem, need for acceptance by the group
Q23	Когда я читаю посты в социальных сетях или мессенджерах о бедах людей, то потом долго не могу прийти в себя / When I read posts on social networks or messengers about people's misfortunes, I can't recover for a long time afterwards	Эмоциональное давление / Emotional pressure
Q24	Я так сильно переживаю из-за несчастья друзей по социальным сетям или мессенджерам, что могу расплакаться и долго не могу собраться с мыслями / I get so emotional over the misfortunes of friends on social media or messengers that I can cry and can't get my thoughts together for a long time	Эмоциональное давление / Emotional pressure
Q25	Я считаю, что на объявления в социальных сетях и мессенджерах с просьбой о финансовой помощи следует обращать внимание и верить их источнику / I believe that adverts on social media and messengers asking for financial help should be looked at and trusted	Желание помочь другим / Desire to help others
Q26	Я готов дать деньги незнакомому человеку, если он окажется в трудной ситуации и попросит меня об этом по телефону или через социальные сети, мессенджеры / I am ready to give money to a stranger if they are in a difficult situation and ask me for it on the phone or via social networks, messengers	Желание помочь другим / Desire to help others
Q27	Я готов перевести на любой счет деньги, если кто-то из моих близких, друзей попадет в беду и попросит об этом посредством телефона или мессенджера / I am ready to transfer money to any account if any of my family, friends are in trouble and ask for it through phone or messenger	Желание помочь близким, эмоциональное давление / Desire to help others, emotional pressure
Q28	Я считаю, что если мне пришлют видео или аудио, где мой друг или родственник просит меня о срочной финансовой помощи, то нужно быстро следовать его инструкции / I believe that if I am sent a video or audio of a friend or relative asking me for urgent financial help, I should quickly follow their instructions	Желание помочь близким, импульсивность / Desire to help others, impulsiveness

Таблица В2 / Table B2

Описательные статистики пунктов разрабатываемой методики
Descriptive statistics of the points of the methodology

Код	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Skew</i>	<i>Kurtosis</i>	<i>r</i>
<i>Q1</i>	2,391	1,647	0,826	-0,542	0,702
<i>Q2</i>	2,605	1,710	0,818	-0,306	0,754
<i>Q3</i>	2,795	1,599	0,678	-0,298	0,367
<i>Q4</i>	2,776	1,577	0,557	-0,544	0,739
<i>Q5</i>	2,331	1,626	1,022	0,025	0,621
<i>Q6</i>	3,178	1,563	0,321	-0,630	0,386
<i>Q7</i>	3,749	1,708	-0,082	-0,821	0,188
<i>Q8</i>	2,593	1,682	0,789	-0,354	0,762
<i>Q9</i>	3,958	1,642	-0,209	-0,685	0,179
<i>Q10</i>	3,065	1,852	0,485	-0,839	0,324
<i>Q11</i>	3,733	1,788	0,023	-0,984	0,202
<i>Q12</i>	1,909	1,567	1,716	1,973	0,364
<i>Q13</i>	2,985	1,832	0,547	-0,832	0,276
<i>Q14</i>	3,551	1,600	0,117	-0,615	0,257
<i>Q15</i>	3,451	1,595	0,054	-0,808	0,287
<i>Q16</i>	2,335	1,611	0,987	-0,039	0,718
<i>Q17</i>	2,782	1,702	0,565	-0,666	0,709
<i>Q18</i>	2,860	1,668	0,586	-0,657	0,409
<i>Q19</i>	3,322	1,450	0,074	-0,564	0,426
<i>Q20</i>	2,978	1,614	0,331	-0,901	0,420
<i>Q21</i>	2,507	1,704	0,863	-0,409	0,492
<i>Q22</i>	3,109	1,771	0,420	-0,814	0,435
<i>Q23</i>	3,500	1,699	0,084	-0,822	0,279
<i>Q24</i>	3,004	1,644	0,380	-0,810	0,476
<i>Q25</i>	2,835	1,726	0,637	-0,546	0,570
<i>Q26</i>	2,420	1,639	0,886	-0,293	0,743
<i>Q27</i>	2,605	1,678	0,691	-0,556	0,734
<i>Q28</i>	2,456	1,591	0,868	-0,269	0,748

Примечание: *M* – среднее; *SD* – стандартное отклонение; *Skew* – асимметрия; *Kurtosis* – эксцесс; *r* – коэффициент корреляции пункта с общей суммой баллов.

Note: *M* – mean; *SD* – standard deviation; *r* – correlation coefficient of the item with the total sum of scores.

Таблица В3 / Table B3

Сравнение двух- и трехфакторной структуры методики (*n* 1 = 275)
Comparison of the two-, three-factor structure of the methodology (*n* 1 = 275)

Код	<i>ML1</i>	<i>ML2</i>	<i>ML1</i>	<i>ML3</i>	<i>ML2</i>
<i>Q1</i>	0,72		0,65		
<i>Q2</i>	0,59		0,58		
<i>Q3</i>		0,63			
<i>Q4</i>	0,55		0,58		
<i>Q6</i>		0,43		0,40	
<i>Q8</i>	0,62		0,69		
<i>Q10</i>		0,46		0,57	

<i>Q13</i>		0,49		0,40	
<i>Q14</i>					0,40
<i>Q15</i>					0,42
<i>Q17</i>	0,49		0,48		
<i>Q18</i>		0,71		0,51	
<i>Q19</i>				0,51	
<i>Q20</i>		0,65		0,67	
<i>Q21</i>		0,42		0,39	
<i>Q22</i>		0,53			
<i>Q23</i>					0,57
<i>Q24</i>					0,68
<i>Q25</i>	0,37				
<i>Q26</i>	0,71		0,69		
<i>Q27</i>	0,80		0,72		
<i>Q28</i>	0,85		0,83		
Дисперсия / Dispersion	24%	17%	21%	12%	7%
<i>RMSR</i>	0,04		0,03		
<i>TLI</i>	0,975		0,978		
<i>RMSEA</i>	0,032		0,027		
<i>BIC</i>	-446,37		-517,07		

Примечание: *RMSR* – корень квадратов остатков; *TLI* – критерий Такера-Льюиса; *RMSEA* – среднеквадратичная ошибка аппроксимации; *BIC* – байесовский информационный критерий.

Note: *RMSR* – root mean square residuals; *TLI* – Tucker-Lewis index; *RMSEA* – root mean square error of approximation; *BIC* – Bayesian information criterion.

Таблица B4 / Table B4

**Внутренняя согласованность методики
Internal consistency of the methodology**

Код / Code	α , при исключении пункта / α , with item deleted	Частные шкалы / Subscales	F Общая шкала дезадаптивной подчиняемости $\alpha = 0,89$ [95% CI: 0,88–0,91], $\omega = 0,89$ и иерархическая $\omega = 0,74$ / Total maladaptive subordination scale $\alpha = 0,89$ [95% CI: 0,88–0,91], $\omega = 0,89$ and hierarchical $\omega = 0,74$
<i>Q1</i>	0,86		
<i>Q2</i>	0,86		
<i>Q4</i>	0,86		
<i>Q8</i>	0,86		
<i>Q17</i>	0,87		
<i>Q26</i>	0,86		
<i>Q27</i>	0,86		
<i>Q28</i>	0,86		
<i>Q14</i>	0,65		
<i>Q15</i>	0,61		
<i>Q23</i>	0,62		
<i>Q24</i>	0,56		
<i>Q6</i>	0,74	<i>F3</i>	

Q_{10}	0,76	$\alpha = 0,77$ [95% CI: 0,73–0,79], $\omega = 0,77$	
Q_{13}	0,75		
Q_{18}	0,72		
Q_{19}	0,74		
Q_{20}	0,71		
Q_{21}	0,72		

Примечание: ω – омега МакДональда; α – альфа Кронбаха; TLI – критерий Такера-Льюиса; $RMSEA$ – среднеквадратичная ошибка аппроксимации; $F1$ – импульсивно-отзывчивый вид дезадаптивной подчиняемости, $F2$ – тревожно-чувствительный вид, $F3$ – конформно-наивный вид.

Note: ω – McDonald's omega; α – Cronbach's alpha; TLI – Tucker-Lewis index; $RMSEA$ – root mean square error of approximation; $F1$ – impulsive-responsive kind of maladaptive subordination, $F2$ – alarmingly-sensitive kind, $F3$ – conformally-naive kind.