

Базаров Т.Ю., Гасимов А.Ф. (2026). Разработка методики «Способ оценки качества отзывчивости личности (СОКОЛ)». *Социальная психология и общество*, 17(2), 202—220. <https://doi.org/10.17759/sps.2026170212>

Bazarov T.Yu., Gasimov A.F. (2026). Development of the methodology "Method for assessing the quality of personal responsiveness". *Social Psychology and Society*, 17(2), 202—220. (In Russ.). <https://doi.org/10.17759/sps.2026170212>

Приложение В

Демографические характеристики выборки и описательные статистики переменных
Appendix B

Demographic characteristics of the sample and descriptive statistics for the variables

Таблица В1 / Table В1

Половозрастной состав участников исследования
Age and gender composition of the study participants

Количество респондентов / Number of participants		Возраст / Age					
Ж / F	М / M	Минимум / Min.	Максимум / Max.	Среднее / Mean	Стандартное отклонение / Standard deviation	Медиана / Median	Мода / Mode
536	226	19	70	37,7	11,6	38	22

Таблица В2 / Table В2

Состав респондентов по уровню образования
Composition of respondents by level of education

Уровень образования / Level of education	Количество респондентов / Number of participants	Процент респондентов / Percentage of participants
Среднее специальное / Secondary vocational education	122	15,4
Бакалавриат / Bachelor	174	22,5
Магистратура / Master	126	17,1
Специалитет / Specialist degree	336	44,4
Ученая степень (кандидат наук) / PhD	4	0,6

Таблица В3 / Table В3

Показатели надежности и согласованности пунктов авторской методики
Indicators of reliability and consistency of points of the author's methodology

Пункт методики / Statement	Масштабировать среднее при исключении элемента / Scale mean if item deleted	Масштабировать дисперсию при исключении элемента / Scale variance if item deleted	Исправленная корреляция между элементом и итогом / Corrected	Альфа Кронбаха при исключении элемента / Cronbach's

			item–total correlation	alpha if item deleted
1) Я замечаю ошибку в действиях коллеги до того, как это создаст проблемы в работе / I notice a mistake in a colleague's actions before it creates problems at work	152,12	388,78	0,41	0,94
2) Я могу выделить индикаторы успешности выполняемой в подразделении работы / I can identify indicators of the success of the work performed in the department	152,05	385,68	0,55	0,94
3) Мне легко оценить степень завершенности работы / It is easy for me to assess the degree of completion of a work	151,64	387,95	0,48	0,94
4) В ситуации организационных изменений я могу определить отдельные этапы их внедрения / In a situation of organizational changes, I can identify individual stages of their implementation	152,14	385,89	0,52	0,94
5) У меня получается фиксировать начало изменений в организации до того, как о них официально сообщат / I am able to detect the beginning of changes in the organization before they are officially announced	152,37	383,18	0,52	0,94
6) Когда наше подразделение сталкивается с проблемой, я стараюсь выявить сущность этой проблемы / When our unit faces a problem, I try to get to the root of the problem	151,95	381,24	0,56	0,94
7) Когда ставится новая задача, я могу с высокой долей вероятности сказать, насколько эффективно она будет решена / When a new task is set, I can say with a high degree of probability how effectively it will be solved	152,21	381,35	0,58	0,94
8) Я могу детально описать рабочую обстановку / I can describe the work environment in detail	151,63	387,78	0,54	0,94
9) Я знаю, какими способами будет решаться поставленная перед подразделением задача / I know how the task assigned to the unit will be accomplished	152,05	384,03	0,58	0,94
10) Я могу назвать факторы, которые больше всего сказываются на эффективности работы моего подразделения / I can name the factors that most affect the efficiency of my unit	151,86	386,28	0,56	0,94
11) Я могу выделить ошибку в решении рабочих задач до того, как ее заметит руководитель / I can identify an error in solving work problems before the manager notices it	152,1	383,79	0,56	0,94
12) Если на работе возникают сложности при решении профессиональных задач, я заранее могу сказать, каким образом эти сложности будут разрешаться / If difficulties arise at work when solving professional problems, I can say in advance how these difficulties will be resolved	152,35	383,67	0,57	0,94
13) Я замечаю, когда рабочие задачи выполняются другими в спешке / I notice when work tasks are rushed by others	151,8	388,97	0,42	0,94
14) Мне понятны принципы принятия профессиональных решений в моей организации / I understand the principles of professional decision-making in my organization	152,1	386,35	0,43	0,94
15) Я обращаю внимание на перемены настроений коллег, еще не зная, что с ними случилось / I pay	151,84	386,53	0,45	0,94

attention to changes in the mood of my colleagues, without yet knowing what has happened to them				
16) Коллеги говорят, что со мной можно поделиться своими личными переживаниями / My colleagues say that they can share their personal experiences with me	152,01	387,05	0,41	0,94
17) Для меня важно поддерживать начинания моих коллег / It is important for me to support the initiatives of my colleagues	151,91	385,84	0,46	0,94
18) Я поддерживаю коллег в сложных ситуациях / I support my colleagues in difficult situations	151,65	388,56	0,48	0,94
19) Я хорошо знаю сильные и слабые стороны моих коллег / I know the strengths and weaknesses of my colleagues well	151,97	382,41	0,63	0,94
20) Я могу предугадать, как поведут себя мои коллеги в непредвиденной ситуации на работе / I can predict how my colleagues will behave in an unforeseen situation at work	152,31	383,74	0,56	0,94
21) Я замечаю в своих коллегах то, что не видят другие / I notice things in my colleagues that others don't	152,31	382,76	0,54	0,94
22) Я чувствую, когда перед моими коллегами ставят больше задач, чем они могут решить / I feel when my colleagues are given more tasks than they can handle	152,18	382,7	0,53	0,94
23) Мне не составит труда назвать коллег, которые пользуются большей популярностью, чем другие сотрудники / I have no trouble naming colleagues who are more popular than other employees	151,69	390,23	0,4	0,94
24) Еще до начала обсуждения рабочих вопросов я знаю, кто из коллег будет активно участвовать, а кто будет отмалчиваться / Even before the discussion of work issues begins, I know which colleagues will actively participate and which will remain silent	151,76	386,78	0,51	0,94
25) Я могу сказать, во имя чего работает каждый из моих коллег / I can tell what each of my colleagues is working toward	152,25	381,06	0,53	0,94
26) Я могу сказать, к чему стремятся в работе мои коллеги / I can tell what my colleagues strive for in their work	152,09	382,82	0,57	0,94
27) Мне не составляет труда замечать малейшие изменения в эмоциональном настрое коллег / I have no trouble noticing the slightest changes in the emotional mood of my colleagues	152,05	383,64	0,53	0,94
28) В ситуации конфликта на работе я знаю, как каждый из коллег будет себя вести / In a conflict situation at work, I know how each of my colleagues will behave	152,16	384,04	0,56	0,94
29) Я могу назвать характеристики моих коллег, которые делают их незаменимыми / I can name the characteristics of my colleagues that make them indispensable	151,98	381,32	0,65	0,94
30) Мне нравится находить нестандартные решения / I like to find unconventional solutions	151,94	385,55	0,44	0,94
31) Конструктивную критику в свой адрес я воспринимаю как важный и полезный для себя опыт / I perceive constructive criticism directed at me as an important and useful experience	151,96	388,29	0,41	0,94
32) Я знаю, как мой индивидуальный вклад как сотрудника влияет на общий результат / I know how	151,87	384,92	0,55	0,94

my individual contribution as an employee affects the overall result				
33) На работе у меня возникает ощущение, что что-то пошло не так, еще до того, как это заметит начальство и коллеги / At work, I have a feeling that something has gone wrong even before my boss and colleagues notice	152,32	385,22	0,5	0,94
34) Когда я вижу, что на работе начинает происходить что-то не то, у меня возникает желание разобраться, в чем дело / When I see that something wrong starts to happen at work, I have a desire to figure out what is going on	152,06	386,06	0,47	0,94
35) Если у нашего подразделения возникают трудности, что-то не получается, то я стремлюсь к продуктивному обсуждению сложившейся ситуации / If our unit is having difficulties or something isn't working out, I strive to have a productive discussion of the situation	151,92	384,02	0,571	0,94
36) Когда я ошибаюсь на работе, я пытаюсь понять, что привело к этому, чтобы избежать повторения / When I make a mistake at work, I try to understand what led to it so I can avoid repeating it	151,52	392,2	0,4	0,94
37) Я одним из первых начинаю решать проблему, если на работе происходит что-то непредвиденное / I am one of the first to start solving the problem if something unexpected happens at work	152,41	379,77	0,56	0,94
38) Мне говорят, что я замечаю проблему еще до того, как об этом станет всем известно / I'm told that I notice a problem before everyone knows about it	152,67	378,17	0,57	0,94
39) Для меня важно быть в курсе того, что происходит на работе / It is important for me to be aware of what is happening at work	151,69	389,51	0,4	0,94

Таблица B4 / Table B4

Половые различия по опроснику «СОКОЛ»

Gender differences in the "SOKOL" questionnaire

Наименование методики / Name of the method	Среднее значение у мужчин / The mean for men	Стандартное отклонение у мужчин / The standard deviation for men	Среднее значение у женщин / The mean for women	Стандартное отклонение у женщин / The standard deviation for women	Значимость различий (t-Стьюдента) / The significance of the differences (Student's t-test)
«СОКОЛ» / "Method for assessing the quality of personal responsiveness"	152,96	20,92	150,83	19,34	0,18

Таблица B5 / Table B5

Описательная статистика авторской методики «Способ оценки качества отзывчивости личности (СОКОЛ)»
Author's descriptive statistics of the "Method for assessing the quality of personal responsiveness"

Минимум / Min.	Максимум / Max.	Среднее значение / Mean	Стандартная ошибка / Standard error	Стандартное отклонение / Standard deviation	Дисперсия / Variance	Ассиметрия / Skewness	Стандартная ошибка / Standard error	Экцентриситет / Kurtosis	Стандартная ошибка / Standard error
80	195	151,45	0,75	19,83	393,03	−0,16	0,09	0,09	0,18
Мода / Mode	Медиана / Median	Процентиль (в баллах) / Percentile (in points)					Уровень признака (в баллах) / Feature level (in points)		
		10%	25%	50%	75%	90%	Низкий / Low	Средний / Average	Высокий / High
153	151	126	139	151	164	176	≤ 132	133 – 171	≥ 172