

Новикова, И.А., Бычкова, П.А., Новиков, А.Л. (2026). Отношение к цифровым образовательным технологиям у иностранных и российских студентов многонационального вуза: мотивационные и индивидуально-личностные предикторы. *Социальная психология и общество*, 17(3), 70—88. <https://doi.org/10.17759/sps.2026170305>

Novikova, I.A., Bychkova, P.A., Novikov, A.L. (2026). Attitudes towards digital educational technologies among international and Russian students at multinational university: motivational and personality predictors. *Social Psychology and Society*, 17(3), 70—88. (In Russ.). <https://doi.org/10.17759/sps.2026170305>

Приложение А

Результаты регрессионного анализа

Appendix A

Regression analysis results

Таблица А1 / Table A1

Значимые предикторы компонентов отношения к цифровым образовательным технологиям (ЦОТ) в выборках иностранных ($n = 223$) и российских ($n = 257$) студентов
Significant predictors for the components of attitude towards the digital educational technologies (DETs) in the samples of international ($n = 223$) and Russian ($n = 257$) university students

Предикторы / Predictors	Иностранные студенты / International university students			Российские студенты / Russian university students		
	<i>B</i> (SE)	β	<i>p</i>	<i>B</i> (SE)	β	<i>p</i>
<i>Эмоциональный компонент / Emotional component</i>						
Константа / Constant	22,65 (3,99)		< 0,001	42,26 (3,21)		< 0,001
Согласие / Agreeableness	0,23 (0,09)	0,16	0,012	0,14 (0,07)	0,12	0,050
Мотивация саморазвития / Motivation for personal growth	1,09 (0,16)	0,42	< 0,001	0,33 (0,13)	0,16	0,011
Параметры модели / Model parameters	R^2_{adj} = 0,22, F = 32,10, p < 0,001			R^2_{adj} = 0,04, F = 6,27, p = 0,002		
<i>Когнитивный компонент / Cognitive component</i>						
Константа / Constant	25,63 (2,99)		< 0,001	46,97 (2,67)		< 0,001
Добросовестность / Conscientiousness	0,17 (0,07)	0,16	0,016	–	–	–
Познавательная мотивация / Intrinsic motivation	0,79 (0,15)	0,34	< 0,001	0,51 (0,13)	0,24	< 0,001
Экстернальная мотивация / External regulation	–	–	–	–0,37 (0,11)	–0,21	< 0,001
Параметры модели / Model parameters	R^2_{adj} = 0,18, F = 26,10, p < 0,001			R^2_{adj} = 0,12, F = 18,80, p < 0,001		
<i>Поведенческий компонент / Behavioral component</i>						
Константа / Constant	22,86 (3,07)		< 0,001	49,71 (2,69)		< 0,001
Добросовестность / Conscientiousness	0,21 (0,07)	0,20	0,004	0,10 (0,05)	0,12	0,05
Мотивация саморазвития / Motivation for personal growth	0,76 (0,16)	0,32	< 0,001	–	–	–
Экстернальная мотивация / External regulation	–	–	–	–0,26 (0,11)	–0,15	0,023
Амотивация / Amotivation	–	–	–	–0,31 (0,11)	–0,18	0,006

Параметры модели / Model parameters	$R^2_{adj}=0,18, F=25,90, p<0,001$			$R^2_{adj}=0,09, F=9,57, p<0,001$		
Отношение к ЦОТ / Attitude towards DETs						
Константа / Constant	87,83 (10,42)		< 0,001	142,31 (7,12)		< 0,001
Добросовестность / Conscientiousness	0,44 (0,19)	0,15	0,023	–	–	–
Познавательная мотивация / Intrinsic motivation	–	–	–	1,25 (0,34)	0,23	< 0,001
Мотивация саморазвития / Motivation for personal growth	2,52 (0,43)	0,38	< 0,001	–	–	–
Экстернальная мотивация / External regulation	–	–	–	–0,89 (0,28)	–0,19	0,002
Амотивация / Amotivation	–0,79 (0,37)	–0,13	0,032	–	–	–
Параметры модели / Model parameters	$R^2_{adj}=0,26, F=27,10, p<0,001$			$R^2_{adj}=0,10, F=15,80, p<0,001$		

Таблица A2 / Table A2

Значимые предикторы компонентов отношения к цифровым образовательным технологиям (ЦОТ) в выборках иностранных студентов из ближнего ($n = 65$) и дальнего зарубежья ($n = 115$)
Significant predictors for the components of attitude towards the digital educational technologies (DETs) among international students from CIS countries ($n = 65$) and non-CIS countries ($n = 115$)

Предикторы / Predictors	Иностранные студенты / International university students					
	Ближнее зарубежье / CIS countries			Дальнее зарубежье / Non-CIS countries		
	<i>B (SE)</i>	<i>β</i>	<i>p</i>	<i>B (SE)</i>	<i>β</i>	<i>p</i>
Эмоциональный компонент / Emotional component						
Константа / Constant	37,92 (5,70)		< 0,001	29,48 (2,99)		< 0,001
Добросовестность / Conscientiousness	0,29 (0,13)	0,27	0,032	–	–	–
Мотивация саморазвития / Motivation for personal growth	–	–	–	1,23 (0,20)	0,51	< 0,001
Параметры модели / Model parameters	$R^2_{adj} = 0,06, F = 4,81, p = 0,032$			$R^2_{adj} = 0,25, F = 38,90, p < 0,001$		
Когнитивный компонент / Cognitive component						
Константа / Constant	56,76 (4,01)		< 0,001	28,05 (2,56)		< 0,001
Нейротизм / Neuroticism	–0,28 (0,11)	–0,30	0,014	–	–	–
Мотивация саморазвития / Motivation for personal growth	–	–	–	1,07 (0,17)	0,51	< 0,001
Параметры модели / Model parameters	$R^2_{adj} = 0,08, F = 6,33, p = 0,014$			$R^2_{adj} = 0,25, F = 39,60, p = < 0,001$		
Поведенческий компонент / Behavioral component						
Константа / Constant	58,12 (4,52)		< 0,001	34,11 (3,45)		< 0,001
Нейротизм / Neuroticism	–0,40 (0,13)	–0,37	0,002	–	–	–
Мотивация саморазвития / Motivation for personal growth	–	–	–	0,94 (0,17)	0,46	< 0,001
Амотивация / Amotivation	–	–	–	–0,46 (0,19)	–0,19	0,019
Параметры модели / Model parameters	$R^2_{adj} = 0,13, F = 10,10, p = 0,002$			$R^2_{adj} = 0,26, F = 21,20, p < 0,001$		

<i>Отношение к ЦОТ / Attitude towards DETs</i>						
Константа / Constant	173,95 (11,76)		< 0,001	99,44 (9,66)		< 0,001
Нейротизм / Neuroticism	-0,94 (0,33)	-0,34	0,006	—	—	—
Мотивация саморазвития / Motivation for personal growth	—	—	—	3,15 (0,46)	0,53	< 0,001
Амотивация / Amotivation	—	—	—	-1,09 (0,54)	— 0,16	0,047
Параметры модели / Model parameters	$R^2_{adj} = 0,10, F = 8,13, p = 0,006$			$R^2_{adj} = 0,32, F = 27,80, p < 0,001$		