

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ «ВЫХОД»

**ПРОГРАММА**  
**Международной научно-практической конференции**  
**«Аутизм. Выбор маршрута»**

Москва, 2-4 июня 2014 г.

Место проведения:  
Россия, Сколково, д. 100 (Московская школа управления)

2014 год

**2 июня, понедельник.**

## **Открытие конференции**

09.00-10.00	<b>Регистрация.</b>
10.00-10.30 Зал пленарных заседаний	<b>Приветствие:</b> <b>О.Ю. Голодец</b> , заместитель Председателя Правительства РФ. <b>В.В. Рубцов</b> , ректор Московского городского психолого-педагогического университета. <b>А.А. Смирнова</b> , президент благотворительного фонда «Выход». <b>О.Н. Смолин</b> , депутат Государственной Думы ФС РФ, первый заместитель председателя комитета Государственной Думы по образованию. <b>Е.Ю. Ключко</b> , заместитель председателя Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ.
10.30-11.10 Зал пленарных заседаний	<b>Выступления представителей федеральных органов исполнительной власти по основным направлениям государственной политики в отношении людей с расстройствами аутистического спектра.</b> <b>Д.В. Ливанов</b> , министр образования и науки РФ. <b>В.И. Скворцова</b> , министр здравоохранения РФ. <b>М.А. Топилин</b> , министр труда и социальной защиты РФ. <b>А.В. Гордеев</b> , губернатор Воронежской области.
11.10-11.50 Зал пленарных заседаний	<b>Andy Shih</b> (Вице-президент по научным вопросам Autism Speaks, США) «Инициативы Autism Speaks: глобальные вопросы здоровья, связанные с РАС (Global Autism Public Health, GAPH) и всемирное движение по борьбе с аутизмом (Global Autism Movement)».
11.50-12.10 Зал пленарных заседаний	<b>Е.Л. Григоренко</b> (Йельский университет, США, Московский городской психолого-педагогический университет, Россия). <b>Презентация экспертов Йельского университета</b> (Kathleen Koenig, Kelly Powell, Lesley Hart, Suzanne Letso, Elizabeth Schoen-Simmons).
12.10-12.50	<b>Перерыв. Ланч.</b>
12.50 – 14.20 Зал «Рио-де-Жанейро»	<b>Круглый стол, посвященный созданию региональных программ помощи людям с РАС.</b> Презентация воронежской программы помощи людям с РАС. Ведущие: <b>А.В. Гордеев</b> (губернатор Воронежской области), <b>Е.В. Мишина</b> (фонд «Выход»). Участвуют представители органов власти регионов Российской Федерации, департаментов здравоохранения, социальной защиты и образования Воронежской области, РЦ «Парус Надежды», ВРООИ "Искра Надежды", специалисты и родители.
12.10-14.00 Холл	<b>Презентация книги Fred Volkmar и Lisa Weisner.</b> <b>Видеотрансляция лекции Fred Volkmar</b> (Йельский университет, Центр изучения детей, США)
12.50-15.30 Зал пленарных заседаний	<b>Пленарное заседание</b>

12.50-13.30 Зал пленарных заседаний	<b>Catherine Lord</b> (Центр по аутизму и развитию мозга (CADB) Нью-Йорк, Корнуэльский медицинский колледж и Колумбийский Университет, США) «Практические аспекты и первоочередные задачи диагностики расстройств аутистического спектра».
13.30-15.30 Зал пленарных заседаний	<b>А.Л. Битова</b> (РБОО «Центр лечебной педагогики», Москва) «Реализация прав людей с расстройствами аутистического спектра в свете Конвенции ООН «О правах инвалидов». <b>С.А. Морозов</b> (РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро», Москва) «Образование для детей с РАС в Российской Федерации». <b>С.В. Довбня, Т.Ю. Морозова</b> (Благотворительный фонд «Обнаженные сердца», Москва) «Программы выявления и помощи детям с РАС глазами родителей и профессионалов». <b>Т.А. Строганова</b> (Московский городской психолого-педагогический университет, Москва) «Нейрофизиологическое исследование аутизма».
15.30-16.00	<b>Перерыв. Кофе-брейк.</b>

### «Диагностика»

16.00-18.30	<b>Работа параллельных секций.</b>
16.00-16.40 Зал «Кейптаун»	<b>Suzanne Letso</b> (Коннектикутский Центр Детского Развития и Йельский университет, США) «Диагностика аутизма и анализ поведения».
16.00-18.00 Зал пленарных Заседаний	<b>Сессия отечественных экспертов и круглый стол «Диагноз: больше, чем шифр в медицинской карте».</b> Ведущий: <b>А.Б. Сорокин</b> (Московский городской психолого-педагогический университет, Москва). Приветственное слово – <b>Т.Т. Батышева</b> (НПЦ ДПН, Департамент здравоохранения, Москва). Выступления: <b>В.М. Башина, Н.Ю. Коровина</b> (НПЦ ДПН ), <b>Е.В. Багарадникова</b> (РОО «Контакт» ); <b>И.Н. Татарова</b> «Медицинское сопровождение детей и подростков с РАС»; <b>Н.Л. Горбачевская</b> (Московский городской психолого-педагогический университет, Москва) «Подходы к диагностике РАС»; <b>О.А. Трофимович</b> (Центр помощи аутичным детям, Минск), <b>И.И. Наливко</b> (Городской клинический детский психоневрологический диспансер, Минск) «К вопросу о постановке диагноза аутизм»; <b>С.С. Морозова</b> (РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро», Москва) «Психолого-образовательный профиль (PER): итоги 20-летнего применения».
16.00-18.00 Зал «Рио-де-Жанейро»	<b>Лекции.</b> <b>С.А. Морозов</b> (РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро», Москва) «Проблемы современной концепции аутизма»; <b>М.Л. Дунайкин, И.Л. Брин</b> (ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН, Москва) «Нейропсихологические аспекты психического дизонтогенеза у детей с расстройствами аутистического спектра».
16.00-17.30 Зал «Сан Паулу»	<b>Симпозиум «Исследование аутизма на уровне клетки и генома»</b> Ведущие: <b>И.Ю. Юров</b> (Научный центр психического здоровья РАМН, РМАПО, Москва), <b>В.Ю. Воинова</b> (Научно-исследовательский клинический институт педиатрии РНИМУ, Московский городской

	<p>психолого-педагогический университет, Москва).</p> <p><b>И.Ю. Юров</b> «Персонализированная геномика аутизма: современные молекулярные и клеточные технологии определения механизмов заболеваний центральной нервной системы»</p> <p><b>В.Ю. Воинова</b> «Геномные болезни и аутизм: клиничко-генетический анализ детей с аутистическими расстройствами»</p> <p><b>С.А. Зозуля</b> (Научный центр психического здоровья РАМН, Москва) «Иммунные механизмы расстройств аутистического спектра»</p> <p><b>О.Ю. Соколов</b> (Научный центр психического здоровья РАМН, Москва) «Пептидергические механизмы развития аутизма»</p> <p><b>В.С. Кравец</b> (Научно-исследовательский клинический институт педиатрии РНИМУ, Москва) «Цитогенетические и молекулярно-цитогенетические исследования детей с аутизмом и их матерей».</p>
16.00-16.40 Зал «Сингапур»	<b>Мастер-класс Catherine Lord</b> (Центр по аутизму и развитию мозга (CADB) Нью-Йорк, Корнуэльский медицинский колледж и Колумбийский Университет, США) «Акцент на ранней диагностике».
17.00 -18.00 Зал «Кейптаун»	<b>Suzanne Letso</b> (Йельский университет, Центр изучения детей, США) «Беседа с экспертом: роль частного сектора в поддержке людей с РАС».
17.00-18.00 Зал «Сингапур»	<b>Лекция-презентация.</b> <b>А.Б. Полетаев</b> (НИИ нормальной физиологии им. П.К.Анохина РАМН, Москва) «Вероятные основы патогенеза большинства форм РАС или как нам подходить к профилактике и ранней диагностике аутизма».
17.35-18.30 Зал «Сан-Паулу»	<b>Е.Л. Григоренко</b> (Йельский университет, США, Московский городской психолого-педагогический университет, Москва) «Ограниченные интересы у людей с РАС на примере гиперлексии».

**3 июня, вторник.**

**«Ранняя помощь» и «Образование»**

09.00-10.00	<b>Регистрация, приветственный кофе.</b>
10.00-13.30	<b>Пленарное заседание. Тема «Ранняя помощь».</b>
10.00-13.30 Зал пленарных заседаний	<p><b>Лекции.</b></p> <p><b>Rhea Paul</b> (Сакрет Харт и Йельский университеты, США) «РАС как расстройство социальной коммуникации: проблемы диагностики и вмешательства».</p> <p><b>Kelly Powell</b> (Йельский университет, США) «Раннее вмешательство при расстройствах аутистического спектра».</p> <p><b>Elizabeth Schoen-Simmons</b> (Йельский университет, США) «Коррекция социальной коммуникации у детей с РАС».</p> <p><b>Lesley Hart</b> (Йельский университет, США) «Выбор программ обучения детей с РАС».</p>
11.00-13.30 Зал «Сингапур»	<p><b>Панельная дискуссия «Раннее вмешательство для детей с РАС и их семей: международный опыт – с чего начать, и что делать?»</b></p> <p>Участствуют: <b>Aubyn Stahmer</b> (Университет Сан-Диего и госпиталь Rady Children's, США); <b>С.В. Довбня, Т.Ю. Морозова</b> (Благотворительный</p>

	фонд «Обнаженные сердца», Москва); <b>Catherine Lord</b> (Центр по аутизму и развитию мозга (CADB), Нью-Йорк, Корнуэльский медицинский колледж и Колумбийский Университет, США); <b>Amy Daniels</b> (Autism Speaks, США).
13.30-14.10	<b>Перерыв. Ланч.</b>
14.10-19.00	<b>Продолжение пленарного заседания. Тема «Образование». Работа параллельных секций.</b>
14.10-15.40 Зал пленарных заседаний	<b>С.В. Алёхина</b> (Московский городской психолого-педагогический университет, Москва) «Дети с РАС в образовании столицы: опыт и стратегии» <b>Е.Л. Григоренко</b> (Йельский университет, США и Московский городской психолого-педагогический университет, Москва) «Вопросы обучения детей с РАС (инклюзия и специальные нужды)» <b>Т.Ю. Морозова, С.В. Довбня, А.Г. Залогина, И.И. Монова</b> (Фонд «Обнаженные сердца», Москва) «Дети с тяжелыми аутистическими расстройствами, выраженными проблемами коммуникации и поведения в школе: успешный опыт проектов в Санкт-Петербурге и Нижнем Новгороде» <b>И.Л. Шпицберг</b> (Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», Москва) «Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков, имеющих расстройства аутистического спектра (РАС). Базовые принципы, методы, технологии. На основе 20-летнего опыта работы специалистов Центра реабилитации инвалидов детства». <b>И.Ю. Захарова</b> (РБОО «Центр лечебной педагогики», Москва) «Использование игровой педагогики в работе с детьми раннего возраста с РАС (из опыта работы ЦПП)» <b>Ю.В. Корелина</b> (РБО «Общество помощи аутичным детям», Пермь) «Пермская модель комплексной помощи детям с РАС».
14.10-16.10 Зал «Сингапур»	<b>Workshop специалистов Йельского университета (Lesley Hart, Kelly Powell, Elizabeth Schoen-Simmons)</b> «Методы диагностического и прогностического оценивания детей с РАС».
14.10-15.40 Зал «Рио-де-Жанейро»	<b>Rhea Paul</b> (Сакрет Харт и Йельский университеты, США) «Беседа с экспертом: развитие и коррекция социальной коммуникации у детей с аутизмом».
14.10-15.40 Зал «Сан-Паулу»	<b>Мастер-класс Aubyn Stahmer</b> (Университет Сан-Диего и госпиталь Rady Children's, США) «Эффективные стратегии раннего вмешательства».
14.10-15.40 Зал «Кейптаун»	<b>Круглый стол «Взаимодействие систем образования и здравоохранения в интересах ребенка с РАС».</b> Ведущая: <b>Л.П. Фальковская</b> (Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации, Москва). Участвуют: <b>Т.Т. Батышева</b> (НПЦ детской психоневрологии, Москва); <b>В.Ф. Шалимов</b> (ГНЦССП им. В.П.Сербского).
15.50-17.20 Зал пленарных заседаний	<b>Сессия отечественных экспертов и практиков. Тема «Ранняя помощь».</b> Ведущий: <b>И.Л. Шпицберг</b> (Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», Москва). <b>Е.В. Моржина</b> (РБОО «Центр лечебной педагогики», Москва) «Повышение родительской компетентности и профилактика

	<p>вторичных нарушений у детей раннего возраста с РАС»  <b>Л.В. Самарина</b> (Институт раннего вмешательства, Санкт-Петербург)  «Системный подход к организации помощи семьям с детьми раннего возраста с расстройствами аутистического спектра»  <b>Т.Ю. Морозова, С.В. Довбня</b> (Фонд «Обнаженные сердца», Москва)  «Программы раннего вмешательства для детей с РАС и их семей»;  <b>Е.А. Таранова</b> (РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро», Москва)  «Классификация стереотипий при аутизме и их коррекция»  <b>С.А. Морозов</b> (РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро»)  <b>Е.Р. Баенская</b> (Институт коррекционной педагогики РАО, Москва)  «Основные направления и содержание ранней помощи при РАС».</p>
15.50-17.20 Зал «Рио-Де-Жанейро»	<p><b>Симпозиум «О медицинских методах ранней помощи».</b>  Ведущая <b>Г.В. Козловская</b> (Научный центр психического здоровья РАМН).  <b>Г.В. Козловская, М.А. Калинина</b> (Научный центр психического здоровья РАМН), <b>Е.Л. Усачева</b> (НПЦ ДП) «Организация помощи при ранних проявлениях аутизма у детей первых лет жизни»  <b>М.В. Иванов</b> (ФГБУ СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева, Санкт-Петербург), <b>А.Н. Романов</b> (Научный центр психического здоровья РАМН) «Игротерапия: коррекция аутистических расстройств в дошкольном возрасте».  <b>И.А. Марголина</b> (Научный центр психического здоровья РАМН, Москва) «Подходы к медикаментозной и педагогической коррекции депривационного парааутизма».</p>
15.50-17.20 Зал «Кейптаун»	<p><b>Секция «Образование и инклюзия для детей с РАС». 1-я часть.</b>  Ведущие <b>М.Л. Семенович, Е.Н. Кутепова</b> (Московский городской психолого-педагогический университет, Москва).  <b>Т.И. Морозова</b> (РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро»)  «Условия инклюзивного обучения при РАС»  <b>С.Н. Кремнева</b> (Колледж малого бизнеса №4, Москва)  «Коррекционно-развивающая среда как условие успешного обучения и воспитания учащихся с РАС»;  <b>Н.Я. Семаго</b> (Московский городской психолого-педагогический университет, Москва) «Специальные образовательные условия для детей с РАС на разных уровнях образования»  <b>Н.Г. Манелис</b> (Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков Московского городского психолого-педагогического университета, Москва) «Анализ проблем, возникающих в ДОУ при создании специальных образовательных условий для детей с РАС»  <b>М.М. Прочухаева</b> (ДОУ № 288, Москва) «Образовательная вертикаль в инклюзивном детском саду»  <b>С.А. Розенблюм</b> (гимназия № 1540, Москва) «Инклюзивное обучение детей с РАС в средней школе»  <b>Т.Ю. Хотылева</b> (Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков Московского городского психолого-педагогического университета, Москва) «Лонгитюдные исследования развития высших психических функций у детей с РАС в начальной школе».</p>
15.50-16.50 Зал «Сан-Паулу»	<p><b>Лекция.</b>  <b>Е.Ю.Садовская</b> (РНИИМУ им. Н.И. Пирогова, Москва) «РАС. Феноменология сенсорных дисфункций».</p>



<p>16.10-19.00 Зал «Сингапур»</p>	<p><b>Мастер-класс «Прикладной поведенческий анализ в образовании детей с РАС». Презентация. А.И. Козорез, Т.М. Овсянникова, Е.В. Морозова</b> (Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков Московского городского психолого-педагогического университета, Москва) «Организация класса для детей с тяжелыми расстройствами аутистического спектра: применение АВА при подготовке к школе».</p>
<p>17.20-17.30</p>	<p><b>Перерыв. Кофе-брейк.</b></p>
<p>17.30-19.00 Зал пленарных заседаний</p>	<p><b>Дебаты «Нужна ли школа для детей с аутизмом?»</b> Ведущие: <b>С.В. Алехина</b> (Московский городской психолого-педагогический университет, Москва), <b>Е.Л. Григоренко</b> (Йельский университет, США и Московский городской психолого-педагогический университет, Москва). Участвуют <b>Т.Ю. Хотылева</b> (Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков Московского городского психолого-педагогического университета, Москва), <b>Е.Л. Агафонова</b> (Центр психолого-медико-социального сопровождения «Зеленая ветка», Москва).</p>
<p>17.30-19.00 Зал «Кейптаун»</p>	<p><b>Секция «Образование и инклюзия для детей с РАС». 2-я часть.</b> Ведущие: <b>М.Л. Семенович, Е.Н. Кутепова</b> (Московский городской психолого-педагогический университет, Москва). Участвуют <b>М.Е. Бушмелев</b> (ГБОУ СОШ № 1321 «Ковчег», Москва) «Педагогические технологии обучения учащихся с РАС в условиях структурного подразделения общеобразовательного учреждения» <b>О.В. Караневская</b> (РБОУ «Центр лечебной педагогики», Москва) «Поддержка школьного обучения детей с РАС» <b>Л.С. Захарова, Т.И. Морозова</b> (РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро», Москва) «Подготовка детей с РАС к школьному обучению» <b>С.С. Морозова, Е.А. Таранова</b> (Общество помощи аутичным детям «Добро», Москва) «Из опыта применения АВА в России». <b>С.В. Гусева</b> (Центр психолого-медико-социального сопровождения «Валеоцентр», Тула) «Интеграция детей с РАС в образовательную и социальную среду: опыт Тулы» <b>Т.П. Дмитриева</b> (ОЦПМСС, Москва) «Методическая помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность для обучающихся с РАС (из опыта работы ОЦПМСС г. Москвы)» <b>Н.М. Пушкарёва, И.А. Васильева</b> (МБС(К)ОУ СКОШ № 18 VIII вида, Пермь) «Апробация модели обучения и психолого-педагогического сопровождения учащихся с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями».</p>

4 июня, среда.

«Жизнь в обществе»

09.00-10.00	<b>Регистрация, приветственный кофе.</b>
10.00-13.30	<b>Пленарное заседание. Тема «Жизнь в обществе».</b>
10.00-13.30 Зал пленарных заседаний	<b>Ведущий: А.М.Царёв</b> <b>Aubin Stahmer</b> (Университет Сан-Диего и госпиталь Rady Children's, США) «Проблемы и пути их решения при внедрении научно-обоснованных вмешательств в обстоятельствах контакта с обществом» <b>Kathleen Koenig</b> (Йельский университет, США) «Поддержка взрослых людей с РАС» <b>Л.Ю. Аркус</b> (Центр для аутистов «Антон тут рядом», Санкт-Петербург) «Первый опыт комплексной помощи подросткам и взрослым с РАС в центре обучения, социальной абилитации и творчества “Антон тут рядом”» <b>Carol Povey</b> (National Autistic Society, Великобритания) «Аутизм в Великобритании: правовые основы и передовые методы обслуживания и поддержки взрослых» <b>О.О. Волкова</b> (ГБОУ СПО Технологический колледж № 21, Москва) «Проблемы и перспективы организации профессионального обучения, социально-трудоустройственной адаптации и обучения независимому проживанию с поддержкой в тренировочной квартире в условиях государственного образовательного учреждения»
13.30-14.10	<b>Перерыв. Ланч.</b>
14.10-16.30	<b>Продолжение пленарного заседания. Работа параллельных секций.</b>
14.10-16.10 Зал пленарных заседаний	<b>Ведущая: М.И.Островская</b> <b>Clara Feldman</b> (НО «Шекель», Израиль) «Обслуживание лиц с ограниченными возможностями в центре SHEKEL» <b>А.М. Царёв</b> (ГБОУ «ЦЛПиДО», Псков) «Организация сопровождения взрослой жизни людей с РАС в обществе». <b>Н.М. Иовчук</b> (Московский городской психолого-педагогический университет, Москва) «О медицинском сопровождении людей с РАС» <b>Miki Arnon</b> (Education and Training, НО «Шекель», Израиль) «Социально-половое воспитание подростков с РАС» <b>М.И. Островская</b> (БОО «Перспективы», Санкт-Петербург) «Взаимодействие психоневрологических интернатов и общественных организаций»
14.10-16.10 Зал «Сингапур»	<b>Круглый стол «Развитие толерантности в обществе».</b> Ведущие: <b>Авдотья Смирнова, Светлана Миронюк, Инна Финочка.</b> Участствуют <b>Денис Роза</b> (РООИ «Перспектива», Москва); <b>Валерий Панюшкин, Александр Грек</b> (журнал «National Geographic», Москва) и др.



<p>14.10-16.10 Зал «Рио-де-Жанейро»</p>	<p><b>Секция «Поддерживаемое проживание, дневная занятость, социальная адаптация и интеграция в общество»</b>  Ведущий: <b>И.Л. Шпицберг</b> («Наш Солнечный Мир», Москва)  <b>А.Б. Афонин</b> (Совет Регионального отделения МОО «Равные возможности», художественный руководитель и режиссер Интегрированного театра-студии «Круг II» ГБОУ ЦДТ «Строгино», Москва) «Театральная деятельность лиц с РАС: социокультурная реабилитация, творчество и сопровождаемое трудоустройство»  <b>Ю.М. Кац</b> (ВООО АРДИ «Свет», Владимир) «Разные формы поддерживаемого проживания во Владимирской области. Опыт ВООО АРДИ “Свет”»  <b>Т.Л. Любимова</b> (Группа «Солнечный пес», Москва) «О применении методов канис-терапии в работе с кинофобиями у детей с нарушениями развития»  <b>Е.И. Прудовская</b> (Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино, Москва): «Особый ребенок в библиотеке: пути и перспективы»  <b>Н.Е. Колоскова</b> (Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара, Москва) «Особый круг чтения»  <b>Н.А. Калиман</b> (НОУ «Диаконический Центр „Прикосновение”», Оренбург) «Летний лагерь и его возможности для коррекции и интеграции»  <b>С.В. Степанов</b> («Наш Солнечный Мир», Москва) «Проект «Деревня» для молодых людей с нарушениями развития»  <b>Н.В. Евтеева</b> (АНО «Хабаровская инвалидная организация «Реальная помощь») «Защита прав лиц с РАС. Хабаровский опыт»</p>
<p>14.10-16.10 Зал «Кейптаун»</p>	<p><b>Круглый стол «Путь к независимой жизни: взгляд изнутри»</b>  Ведущая: <b>Е.В. Морозова</b> (Московский городской психолого-педагогический университет, Москва).  Участствуют: <b>Robyn Steward</b> (National Autistic Society, Великобритания) «Правила безопасной и успешной жизни при аутизме»;  <b>Stephen Shore</b> (Университет Адельфи, США): «Эффективный переход к зрелости: взгляд изнутри».</p>
<p>14.10-16.10 Зал «Сан-Паулу»</p>	<p><b>Лекция.</b>  <b>Kathleen Koenig</b> (Йельский университет, США) «Социальное и эмоциональное развитие людей с РАС: дети школьного возраста, молодые люди и взрослые».</p>
<p>16.10-16.40</p>	<p><b>Перерыв. Кофе-брейк.</b></p>
<p>16.40-17.40 Зал пленарных заседаний</p>	<p><b>Принятие резолюции. Закрытие конференции.</b></p>
<p>18.10-19.00 Зал пленарных заседаний</p>	<p>Выступление творческого коллектива Интегрированного театра-студии «Круг II», руководитель А.Б. Афонин.</p>