

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# ПРОГРАММА

VIII Международной научно-практической конференции  
памяти М.Ю. Кондратьева

«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ  
И ПРАКТИКИ»

МГППУ.РФ



11 – 12 мая 2023 г.

г. Москва, ул. Сретенка, д. 29



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПАМЯТИ М.Ю. КОНДРАТЬЕВА  
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ  
И ПРАКТИКИ»**

**ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ  
(проводится в смешанном формате)**



**11-12 мая 2023, Москва**

*ул. Сретенка, 29, станция метро Сухаревская*

**Председатель программного комитета конференции:**  
**Толстых Н.Н.**, д.психол.н., профессор, зав.кафедрой социальной  
психологии развития  
факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ

**Программный комитет:**

**Аймаганбетова О.Х.**, д.псих.н., проф. (Казахстан, Алматы)  
**Аксеновская Л.Н.**, д.псих.н., проф. (РФ, Саратов)  
**Базаров Т.Ю.**, д.псих.н., проф. (РФ, Москва)  
**Белинская Е.П.**, д.псих.н., проф. (РФ, Москва)  
**Журавлёв А.Л.**, д.псих.н., проф., академик РАН (РФ, Москва)  
**Кауненко И.И.**, д.псих.н., проф. (Молдова, Кишинёв)  
**Карнович Т.Е.**, к.псих.н., доц. (Беларусь, Минск)  
**Cottle T.V.**, Ph.D, school counselor (Fairfax, USA)  
**Крюкова Т.Л.**, д.псих.н., проф. (РФ, Кострома)  
**Лабунская В.А.**, д.псих.н., проф. (РФ, Ростов-на-Дону)  
**Махнач А.В.**, д.псих.н. (РФ, Москва)  
**Петровский В.А.**, д.псих.н., проф., член-корр. РАО (РФ, Москва)  
**Плотка И.Д.**, д.псих.н., проф. (Латвия, Рига)  
**Реан А.А.**, д.псих.н., проф., академик РАО (РФ, Москва)  
**Собкин В.В.**, д.псих.н., проф., академик РАО (РФ, Москва)  
**Шнейдер Л.Б.**, д.псих.н., проф. (РФ, Москва)  
**Шульга Т.И.**, д.псих.н., проф. (РФ, Москва)

**Организационный комитет:**

**Кочетков Н.В.**, к.психол.н., доцент  
**Кочетова Т.В.**, к.психол.н., доцент  
**Крушельницкая О.Б.**, к.психол.н., доцент  
**Маринова Т.Ю.**, к.биол.н., профессор  
**Павлова О.С.**, к.пед.н., доцент  
**Погодина А.В.**, к.психол.н., доцент  
**Сачкова М.Е.**, д.психол.н., профессор

Тел.: +7(903)146-27-97; +7(495) 632-95-44. E-mail: [social2003@mail.ru](mailto:social2003@mail.ru)

Время (мск)	Мероприятия конференции
<b>11 мая</b>	
10:00–11:00	Регистрация участников конференции (ул. Сретенка, 29, 1 этаж, фойе)
11:00–13:00	Открытие конференции. Пленарное заседание (ауд. 414) <a href="https://meet.google.com/ibd-aazo-ykk">https://meet.google.com/ibd-aazo-ykk</a>
13:00–14:00	Перерыв (ауд. 414)
14:00–17:00	Круглый стол «Социально-психологическая компетентность учителя» (ауд. 414) <a href="https://meet.google.com/ibd-aazo-ykk">https://meet.google.com/ibd-aazo-ykk</a>
14:45–17:00	Доклады по направлению «Киберпсихология и общество» (ауд. 313) <a href="https://meet.google.com/req-rkev-hvv">https://meet.google.com/req-rkev-hvv</a>
17:00–19:00	Доклады по направлению «Актуальные проблемы социальной психологии групп» (ауд. 414) <a href="https://meet.google.com/dcg-dccj-pyu">https://meet.google.com/dcg-dccj-pyu</a>
17:00–19:00	Доклады по направлению «Возрастная социальная психология» (ауд. 313) <a href="https://meet.google.com/xqz-ojgo-axk">https://meet.google.com/xqz-ojgo-axk</a>
17:00–19:00	Мастер-класс «Постановка профессиональных и карьерных целей в эпоху турбулентности» (онлайн, ссылка на ZOOM в программе)
17:00-20:00	Мастер-класс «Тревога и агрессия в социальном взаимодействии и личностном пространстве» (ауд. 301)

Время (мск)	Мероприятия конференции
<b>12 мая</b>	
10:00-13:00	Доклады по направлениям «Современное состояние и тенденции развития организационной психологии» и «Социальная психология дорожного трафика» (ауд. 414) <a href="https://meet.google.com/bmn-wmwt-brm">https://meet.google.com/bmn-wmwt-brm</a>
12:30-13:30	Мастер-класс «Развитие эмоциональной устойчивости у молодых специалистов общеобразовательной школы» (ауд. 313) Регистрация: <a href="https://forms.gle/rC239FJY9XCcqAMK9">https://forms.gle/rC239FJY9XCcqAMK9</a>
12:30-14:00	Мастер-класс «Формирование детского коллектива как профилактика школьной травли» (ауд. 301) Регистрация: <a href="https://forms.gle/XizTjyENZeB46raq8">https://forms.gle/XizTjyENZeB46raq8</a>
13:00-14:00	Перерыв
14:00-15:30	Круглый стол «Социальная ситуация развития: феномен и понятие» (ауд. 414) <a href="https://meet.google.com/fug-htqi-ggz">https://meet.google.com/fug-htqi-ggz</a>
14:00-17:00	Доклады по направлению «Практическая этнопсихология» (ауд. 313) <a href="https://meet.google.com/cbc-czgn-sur">https://meet.google.com/cbc-czgn-sur</a>
16:00-19:00	Доклады по направлению «Актуальные проблемы социальной психологии личности» (ауд. 414) <a href="https://meet.google.com/esa-reso-njb">https://meet.google.com/esa-reso-njb</a>
17:00-19:00	Доклады по направлению «Современные технологии в психологии и образовании» (ауд. 313) <a href="https://meet.google.com/fdc-bhsf-gri">https://meet.google.com/fdc-bhsf-gri</a>
19:00–20:30	Подведение итогов и закрытие конференции (ауд. 414) <a href="https://meet.google.com/kie-ijda-nje">https://meet.google.com/kie-ijda-nje</a>

**11 мая**

**11:00–13:00** Пленарное заседание (ауд. 414)

<https://meet.google.com/ibd-aazo-ykk>

**Открытие конференции. Приветствие участникам Конференции Маринова Татьяна Юрьевна, декан факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, к.биол.н., профессор.**

### ***Пленарные доклады***

***Собкин Владимир Самуилович, руководитель лаборатории «Центр социокультурных проблем современного образования» ПИ РАО, д.психол.н, профессор, академик РАО;***

***Калашикова Екатерина Александровна, ведущий научный сотрудник лаборатории «Центр социокультурных проблем современного образования» ПИ РАО, к.психол.н.***

**Особенности жизненной позиции отцов и матерей учащихся начальной, основной и старшей школы (очно)**

***Нестик Тимофей Александрович, профессор РАН, заведующий лабораторией социальной и экономической психологии ФГБУН ИП РАН, ведущий научный сотрудник кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, д.психол.н.***

**Психологические предпосылки социального оптимизма в условиях глобальных рисков (очно)**

***Волкова Елена Николаевна, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации, ФГБНУ ПИ РАО; профессор кафедры психологии воспитания и профилактики девиантного поведения ФГБОУ ВО МПГУ, д.психол.н.***

**Социально-психологическая природа подросткового буллинга как основа эффективной профилактики**

***Суннатова Рано Изатовна, профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО МПГУ, д.психол.н.***

**Психологическая готовность школьников 9 и 11 классов к выпускным экзаменам (очно)**

*Камнев Александр Николаевич, профессор кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО МГППУ, д.биол.н., к.пед.н.*

## **Образование и формирование гражданской позиции личности** (очно)

**13:00–14:00 Перерыв**

**14:00–17:00 Круглый стол** (ауд. 414) <https://meet.google.com/ibd-aazo-ykk>

**«Социально-психологическая компетентность учителя»** – расширенный Двадцать второй круглый стол заведующих и преподавателей кафедр социальной психологии и кафедр, ведущих подготовку по социально-психологическим дисциплинам, вузов.

Ведущий «круглого стола» – **Т.Ю. Базаров**, доктор психологических наук, профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Планируется обсуждение следующих вопросов:

- основные (ключевые) проблемы коммуникации учителя в современной школе;
- модель социально-психологической компетентности учителя (рабочая версия);
- способы, пути и механизмы развития социально-психологической компетентности учителя.

В структуре социально-психологической компетентности учителя, наряду с коммуникативными и социально-перцептивными, выделяются групповые составляющие (понимание учителем групповой динамики, ролевой структуры, основ совместно-творческой деятельности, организации пространства для взаимодействия), а также культурная и этическая переменные компетентности.

Специальное внимание будет уделено исследованиям, посвященным изучению взаимодействия основных субъектов школьной среды: учителей, учеников и их родителей.

В обсуждении примут участие: **Е.П. Белинская** (МГУ, Москва), **Г.В. Вержубок** (БИП, Минск, Беларусь), **Ж.В. Горькая** (РГСУ, Москва), **И.С. Дёмина** (школа № 1573, Москва), **Е.М. Дубовская** (МГУ, Москва), **Е.Д.**

*Короткина (ТвГУ, Тверь), О.Б. Крушельницкая (МГППУ, Москва), А.М. Лесин (РязГМУ, Рязань), Т.А. Нестик (ИП РАН, Москва), В.А. Орлов (МГППУ, Москва), Т.П. Скрипкина (ГУУ, Москва), О.В. Соловьева (МГУ, Москва), Н.Л. Сунгурова (РУДН, Москва), Р.И. Суннатова (ИППО МГПУ, Москва), О.А. Тихомандрицкая (МГУ, Москва), С.В. Трушкова (МСПИ, Москва), Т.Л. Худякова (ВГПУ, Воронеж).*

**14:00–20:00 Доклады по направлениям**

**14:45–17:00**

**Киберпсихология и общество**

*Руководители: Кочетков Никита Владимирович, к.психол.н., доц;  
Маринова Татьяна Юрьевна, к.биол.н., доц.*

<https://meet.google.com/req-rkev-hvy>

*Радина Надежда Константиновна, профессор кафедры общей и социальной психологии, ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского; старший научный сотрудник Лаборатории теории и практики систем поддержки принятия решений, ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики», д.полит.н. (Нижний Новгород, Россия)*

**Новые методы изучения социальных представлений в оцифрованных текстах (очно)**

*Тамаров Лев Ильич, аспирант кафедры психологии и педагогики филологического факультета РУДН (Москва, Россия)*

**Кибержертвы: психологические и социальные последствия онлайн-жестокости и насилия (онлайн)**

*Киселев Константин Анатольевич, аспирант кафедры социальной психологии, психолог лаборатории юридической психологии, ассистент кафедры социальной психологии, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (Саратов, Россия)*

**Особенности связи личностного адаптационного потенциала и интернет-зависимости у объектов сексуального онлайн груминга (очно)**



*Романова Наталья Михайловна, к.псих.н., доцент кафедры социальной психологии;*

*Эшманова Эдгара Фархадовна, студент магистратуры «Юридическая психология» ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (Саратов, Россия)*

### **Гендерный аспект в структуре кибербуллинга**

**17:00–19:00**

#### **Актуальные проблемы социальной психологии групп**

*Руководитель Сачкова Марианна Евгеньевна, д.психол.н., проф.*

*(ауд. 414) <https://meet.google.com/dcg-dccj-pyu>*

*Сачкова Марианна Евгеньевна, профессор кафедры общей психологии ИОН ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ, д.психол.н. (Москва, Россия);*

*Семенова Лидия Эдуардовна, профессор кафедры общей и социальной психологии ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», д. психол.н. (Нижний Новгород, Россия)*

#### **Отношение к глобальным рискам и самооффективность учащейся молодежи (очно/онлайн)**

*Кружкова Ольга Владимировна, к.психол. н., доцент, заведующий лабораторией перспективных социально-средовых исследований ФГБОУ ВО УрГПУ;*

*Бабикова Марина Рашитовна, ст. преподаватель кафедры межкультурной коммуникации, риторики, русского языка как иностранного УрГПУ, к.филол.н. (Екатеринбург, Россия)*

#### **Социально-психологические механизмы реализации soft-power потенциала вандально нанесенных текстов (онлайн)**

*Комаров Вадим Владимирович, ведущий научный сотрудник Самарского филиала РАНХиГС, к.пед.н. (Москва, Россия)*

#### **Наставничество как фактор результативности первичной трудовой адаптации (онлайн)**

*Тарасов Семён Васильевич*, младший научный сотрудник лаборатории социальной и экономической психологии Института психологии РАН;  
*Сиваи Ольга Николаевна*, начальник отдела психологического сопровождения ГБУ «Система 112», к.психол.н.;

*Первачева Ольга Александровна*, аспирант Государственного академического университета гуманитарных наук (Москва, Россия)

**Включенность руководителя в совместную деятельность операторов «Система 112» (очно)**

*Одинцова Мария Антоновна*, заведующая кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н.;

*Прудникова Марианна Георгиевна*, ведущий менеджер сектора психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям ФГБОУ ВО МГППУ;

*Кузьмина Елена Ивановна*, и.о. декана факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

**Жизнеспособность семей лиц с инвалидностью (очно)**

*Гордеева Екатерина Николаевна*, преподаватель кафедры уголовного права и криминологии Московского областного филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, к.пед.н.;

*Телышева Варвара Алексеевна*, курсант Московского областного филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя (Руза, Россия)

**Исследование буллинга в школьной среде (онлайн)**

*Филько Дарья Дмитриевна*, студент филологического факультета, направление «Психолого-педагогическое образование», ФГОУ ВО «ДонГУ»;

*Есенова Анна Юрьевна*, старший преподаватель кафедры психологии ФГОУ ВО «ДонГУ» (Донецк, Россия)

**Условия достижения взаимопонимания в межличностном взаимодействии (онлайн)**

*Троицкая Елена Авенировна, доцент кафедры психологии и педагогической антропологии ИГПН ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», к.психол.н. (Москва, Россия)*

**Склонность к конформности у старшеклассников с разными личностными особенностями**

**17:00–19:00**

**Возрастная социальная психология**

*Руководитель Денисенкова Наталия Сергеевна, к.психол.н., доц.  
(ауд. 313) <https://meet.google.com/xqz-ojgo-axk>*

*Будякова Татьяна Петровна, профессор кафедры педагогики и образовательных технологий ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», к.психол.н. (Елец, Россия)*

**Социально-психологическая компетентность тренеров, оказывающих услуги пожилым людям (онлайн)**

*Денисенкова Наталия Сергеевна, доцент кафедры социальной психологии развития ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н.;*

*Куприкова Дария Андреевна, студент магистратуры «Социально-психологическое консультирование» ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)*

**Отношение родителей дошкольников и младших школьников к использованию гаджетов детьми (очно)**

*Клементьева Марина Владимировна, профессор ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», д.психол.н. (Москва, Россия)*

**Динамика «формирующейся взрослости» от 18 до 30 лет (очно)**

*Кудратходжаева Муаззамхон Шерзодхон кизи, студент факультета психологии Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ташкенте, Узбекистан;*

*Молчанов Сергей Владимирович, доцент кафедры возрастной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, к.психол.н, (Москва, Россия)*

**Особенности проявления лидерских качеств у первоклассников в межличностном общении со сверстниками (онлайн)**

*Сунгурова Нина Львовна, доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов, к.психол.н.;*

*Махлаева Анна Петровна, студент магистратуры «Психологическое консультирование» Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)*

**Анализ тенденций в проявлении социальной и школьной тревожности у младших подростков (онлайн)**

*Хегай Анна Сергеевна, приглашенный преподаватель департамента психологии НИУ ВШЭ (Москва, Россия)*

**ИмPLICITНЫЕ представления сотрудников НКО и государственных центров помощи о молодых выпускниках детских домов (очно)**

**17:00–19:00 Мастер-класс**

**«Постановка профессиональных и карьерных целей в эпоху турбулентности» (онлайн)**

<https://us06web.zoom.us/j/3396628380?pwd=K3I5eHhiU2diUW9PeG13YnlPRlIwUT09>

Идентификатор конференции: 339 662 8380

Код доступа: убјбхР

*Ведущий – Ковалева Татьяна Вячеславовна, к. психол. н., доцент кафедры психологии управления факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ*

Цель мастер-класса: познакомить участников с особенностями планирования карьеры в эпоху турбулентности и применить на практике инструменты по постановке профессиональных целей

Задачи:

- погрузить участников в преимущества и вызовы современного контекста для планирования карьеры;
- провести дискуссию по компетенциям, необходимым для профессиональной самореализации в будущем;
- познакомить с алгоритмом планирования карьеры;
- потренировать на практике инструменты постановки профессиональных целей.

Содержание:

- современный контекст в планировании карьеры: возможности и вызовы;
- компетенции будущего: устойчивость или/и резилентность;
- модель аутентичной карьеры;
- инструменты по постановке целей в планировании карьеры.

### **17:00–20:00 Мастер-класс «Тревога и агрессия в социальном взаимодействии и личностном пространстве» (очно)**

*Ведущий – Серебрякова Каринэ Арташесовна, к. психол. н., директор Института системного консультирования и тренинга (г. Москва), преподаватель Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.*

Тревога и агрессия - два самых неприятных чувства, с которыми каждый человек сталкивается в своей жизни как во внутриспсихическом пространстве, так и во взаимодействии с людьми. От того, насколько человек может успешно регулировать и контролировать свои ощущения тревоги и злости, не давая им перерасти в неадекватные реакции и агрессивное поведение, зависит его внутренний психологический комфорт, а значит – и качество социального взаимодействия.

На мастер-классе будут представлены техники работы с тревогой и агрессией, которые можно использовать и при саморегуляции, и при работе с клиентами.

Кроме того, *в ходе мастер класса участники смогут:*

- научиться различать глубинную тревогу и ситуативный страх;
- увидеть, как отличается локализация этих эмоций в теле;
- потренироваться в умении убирать глубинную тревогу и снижать ситуативный страх;
- научиться различать глубинную ярость и злость по конкретной ситуации;
- увидеть, как можно злиться, не разрушаясь самому и не разрушая межличностные отношения;
- используя эффективные психотехники, попробовать не «заражаться» тревогой других людей;
- развить навыки выбора оптимального взаимодействия с агрессивно настроенным человеком.

12 мая

10:00–13:00 Доклады по направлениям

10.00-13.00

Современное состояние и тенденции развития организационной психологии

*Руководитель Погодина Алла Васильевна, к.психол.н., доц.*

Социальная психология дорожного трафика

*Руководитель Кочетова Татьяна Викторовна, к.психол.н.*

(ауд. 414) <https://meet.google.com/bmn-wmwt-brm>

*Бухарина Алина Юрьевна, аспирант кафедры социальной психологии развития ФГБОУ ВО МГППУ; директор по организационному развитию и трансформации ГК ФИТЦ (Москва, Россия)*

**Наставничество как драйвер развития временной компетентности управленцев в ситуации высокой неопределенности (очно)**

*Волкова Наталья Владимировна, доцент НИУ ВШЭ, к.психол.н. (Санкт-Петербург, Россия)*

**К вопросу об организационном социальном капитале поколений (очно)**

*Кочетков Никита Владимирович, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н. (Москва, Россия)*

**Проблема психического выгорания через призму теорий А.В. Петровского (очно)**

*Писарчук Павел Михайлович, аспирант кафедры социальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург, Россия)*

**Особенности организационной лояльности сотрудников в сфере гостеприимства**

*Почебут Людмила Георгиевна, профессор кафедры социальной психологии, Санкт-Петербургского государственного университета; д.психол.н.;*

*Чикер Вера Александровна, доцент кафедры социальной психологии, Санкт-Петербургского государственного университета, к.психол.н., ст.н.с. (Санкт-Петербург, Россия)*

**Консолидация социального капитала организации: модель социально-психологического сопровождения (очно)**

*Бессчетнова Оксана Владимировна, профессор кафедры социологии и медиакоммуникаций с ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», д.социол.н.;*

*Текутьева Дарья Евгеньевна, студент факультета социологии и журналистики МГГЭУ (Москва, Россия)*

**Детерминанты рискованного поведения пешеходов в городском пространстве мегаполиса (онлайн)**

*Бешенцев Иван Дмитриевич, студент автомобильно-дорожного факультета СПбГАСУ;*

*Лобанова Юлия Игоревна, доцент кафедры истории и философии СПбГАСУ, к.психол.н. (Санкт-Петербург, Россия)*

**Устойчивая мобильность: на стыке гуманизма и технократии**

*Кочетова Татьяна Викторовна, руководитель программы магистратуры «Психология дорожного движения», доцент кафедры психологии управления ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н. (Москва, Россия)*

**Анонс тематического выпуска журнала «Современная зарубежная психология», посвященного транспортной психологии и психологии дорожного движения (очно)**

### **12:30–13:30 Мастер-класс**

**Развитие эмоциональной устойчивости у молодых специалистов общеобразовательной школы (ауд. 313, очно)**

<https://meet.google.com/nwa-poxh-ppf>

Ссылка на предварительную регистрацию

<https://forms.gle/rC239FJY9XCcqAMK9>



*Ведущие:*

**Храмова Светлана Леонидовна**, педагог-психолог, МБОУ СОШ № 23 имени Героя Советского Союза Д.Ф. Устинова;

**Андрианова Ирина Николаевна**, педагог-психолог, МБОУ СОШ №21 имени В.Г. Фёдорова, г. Ковров, Владимирская область, Россия.

Цель: формирование эмоциональной устойчивости молодых специалистов школы.

Задачи:

- выявление ресурсов профессиональной деятельности, направлений роста молодых специалистов;
- обеспечение психологической поддержки молодым специалистам;
- обеспечение условий для полноценного общения специалистов, обмена опытом.

### **12:30–14:00 Мастер-класс**

**Формирование детского коллектива как профилактика школьной травли** (ауд. 301, очно) Ссылка на предварительную регистрацию:

<https://forms.gle/XizTjyENZeB46raq8>

**Ведущий – Душина Ирина Александровна**, педагог-психолог, МБОУ СОШ №2 г. Великие Луки Псковской области, Почетный работник образования России

Один из подходов в работе с травлей рассматривает в качестве ее факторов роль среды, микроклимат группы и системные процессы в сообществе. Поскольку травля – во многом проблема коллектива, предполагается, что хорошо сформированный коллектив ее не поддерживает. В школе ответственность за проблемы отношений между учащимися возлагается на классного руководителя как организатора детского коллектива.

Цель: показать возможности психологической работы с классным руководителем по профилактике буллинга в школьном классе.

Задачи:

- определение стратегии работы педагога-психолога и классного руководителя со школьниками, в соответствии с теорией поэтапного становления коллектива по А.Н. Лутошкину;
- освоение приемов работы классного руководителя по профилактике буллинга на основе формирования гармоничных межличностных отношений учащихся и их сплоченности вокруг просоциальных ценностей.

**13:30–14:00 Перерыв**

**14:00–15:30 Круглый стол** (ауд. 414)

<https://meet.google.com/fug-htqi-ggz>

**«Социальная ситуация развития: феномен и понятие»**

*Ведущий – Толстых Наталия Николаевна, заведующая кафедрой социальной психологии развития ФГБОУ ВО МГППУ, д.психол.н., профессор.*

В работе «круглого стола» принимают участие:

*Венгер Александр Леонидович, профессор кафедры детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, д.психол.н.;*

*Карабанова Ольга Александровна, заведующая кафедрой возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, д.психол.н.;*

*Нечаев Николай Николаевич, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ, д.психол.н., академик РАО;*

*Шаповаленко Ирина Владимировна, заведующая кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» МГППУ.*

Термин «социальная ситуация развития» был введен Л.С. Выготским для обозначения специфического для каждого возраста отношения между ребенком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной. Сегодня этот термин широко используется в социальной, педагогической и возрастной психологии, являясь чаще всего удобной рамкой для рассмотрения разного рода процессов в обсуждении проблем того или иного возраста (обычно детского или подросткового). Пристальный взгляд, однако, фиксирует значительную степень расхождения в трактовке этого понятия, подчас далеко выводящих за то значение, которое в него вкладывал Выготский. Исследователи, более внимательно относящиеся к идеям Выготского, при необходимости вводят дополнительные понятия, например, «межличностная ситуация развития», «особая ситуация развития». На Круглом столе предполагается обсуждение следующих вопросов.

- Сохраняет ли сегодня эвристичность понятие «социальная ситуация развития» в значении, которое в него вкладывал Л.С. Выготский?

- Какими понятиями и для рассмотрения каких проблем целесообразно (и целесообразно ли) дополнить понятие социальной ситуации развития в трактовке его Выготским?
- Изменились ли – и как – социальные ситуации развития в разных возрастах современного детства и отрочества?
- Как можно охарактеризовать социальные ситуации развития в отдельных современных возрастах?

## 14:00–19:00 Доклады по направлениям

**14:00-17.00**

### **Практическая этнопсихология**

Руководители: *Павлова Ольга Сергеевна, к.пед.н., доц.,*  
*Ткаченко Наталья Владимировна, к.психол.н., доц.*  
 (ауд. 313) <https://meet.google.com/cbc-czgn-sur>

*Накохова Рида Рашидовна, проректор Северо-Кавказской государственной академии, д.психол.н. (Черкесск, Россия)*

**Социально-психологические особенности трансформации системы ценностных ориентаций у этнофоров Северного Кавказа на современном этапе** (очно)

*Кауненко Ирина Ивановна, ст.н.сотр., доцент Центра Этнологии Института культурного наследия, док. психологии (Кишинёв, Республика Молдова)*

**Миграционные установки студенческой молодежи в ситуации социальной неопределённости** (онлайн)

*Камчыбек уулу Мырзабек, кандидат психологических наук, доцент, декан факультета социально-гуманитарных наук Кыргызского Национального университета имени Жусупа Баласагына (Бишкек, Кыргызская Республика)*

**Этнонациональная идентичность как форма социальной идентичности** (онлайн)

*Павлова Ольга Сергеевна, заведующая кафедрой этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования ФГБОУ ВО МГППУ, к.пед.н., доцент (Москва, Россия)*

**Этническая и религиозная идентичность удин: первые результаты кросс-странового исследования** (очно)

*Ткаченко Наталья Владимировна, доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н.;*

*Чибисова Марина Юрьевна, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО МПГУ, к.психол.н.;*

*Павлова Ольга Сергеевна, заведующая кафедрой этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования ФГБОУ ВО МГППУ, к.пед.н., доцент (Москва, Россия)*

**Об оценке эффективности программы психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан** (очно)

*Лобза Ольга Валерьевна, доцент кафедры общей и социальной психологии МГИМО МИД России, к.психол.н. (Одинцово Московской области, Россия)*

**Социальная и этническая идентичность как фактор доверия политической власти у молодежи** (очно)

*Шляпников Владимир Николаевич, заведующий кафедрой психологии личности и дифференциальной психологии НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», к.психол.н. (Москва, Россия)*

**Восприятие изменений традиционного образа жизни тувинцами** (онлайн)

*Эгамбердиева Евгения Витальевна, старший преподаватель ФГБОУ ИВО МГГЭУ (Москва, Россия)*

**Социальная дистанция как фактор межкультурного взаимодействия** (очно)

**Косолапова Анастасия Владимировна**, старший преподаватель НИТУ МИСИС, аспирант ФБГОУ ВО ГУП (Москва, Россия)

**Кросс-культурные аспекты сепарации от родителей** (онлайн)

**Отмани Валентина Юрьевна**, студент магистратуры «Практическая этнопсихология» ФБГОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

**Динамика ценностных ориентаций на примере двух поколений жителей юга Алжира** (очно)

**Паулова Дарья Александровна**, студент магистратуры «Практическая этнопсихология» ФБГОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

**Стратегии поддержания идентичности в условиях социального вызова (на примере Москвы и Новосибирска)** (очно)

**16:00-19:00**

**Доклады по направлению «Актуальные проблемы социальной психологии личности»**

Руководители: Толстых Наталия Николаевна, д.психол.н., проф.;

Даниленко Ольга Ивановна, доктор культурологии, доц.

(ауд. 414) <https://meet.google.com/esa-reso-njb>

**Буркова Валентина Николаевна**, старший научный сотрудник Института этнологии и антропологии Российской академии наук, НИУ ВШЭ, к.ист.н.;

**Бутовская Марина Львовна**, профессор, ведущий научный сотрудник Института этнологии и антропологии Российской академии наук, член-корреспондент РАН, д.ист.н. (Москва, Россия);

**Калиниченко Ольга Вячеславовна**, доцент ФГАОУ ВО ДВФУ, к.психол.н., Владивосток, Россия

**Буллинг в школе и социальная успешность студентов в будущем**

**Гафурова Севара Шухратовна**, студент филиала Московского Государственного Университета имени М.В. Ломоносова в городе Ташкент;

**Султанова Лилия Зиятудиновна**, доцент кафедры психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, к.психол.н. (Ташкент, Узбекистан)

**Взаимосвязь стилей юмора и особенностей копинг-стратегий** (онлайн)

*Горькая Жанна Владимировна, доцент ФГБОУ РГСУ, к.психол.н.  
(Москва, Россия)*

**Смысложизненные ориентации представителей разных поколений**

*Даниленко Ольга Ивановна, профессор факультета психологии  
СПбГУ, доктор культурологии;*

*Быховская Анна Викторовна, студент магистратуры ФГБОУ ВО  
СПбГУ (Санкт-Петербург, Россия)*

**Сильные стороны личности как предикторы удовлетворенности  
жизнью** (очно)

*Космина Дарья Геннадиевна, студент факультета юридической  
психологии ФГБОУ ВО МГППУ;*

*Бусарова Ольга Ренатовна, доцент кафедры юридической психологии и  
права ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н., (Москва, Россия)*

**Связь социальных аксиом со склонностью к девиантному  
поведению в подростково-юношеском возрасте** (очно)

*Лесин Александр Михайлович, доцент кафедры общей и специальной  
психологии с курсом педагогики Рязанского государственного  
медицинского университета имени академика И.П. Павлова, к.психол.н.  
(Рязань, Россия)*

**Ценность непримиримости к недостаткам в себе и других у  
молодежи** (онлайн)

*Логвинова Маргарита Игоревна, ассистент кафедры психологии  
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (Курск, Россия)*

**Просоциальные молодежные субкультуры: взгляд в будущее**  
(онлайн)

*Мешкова Наталья Владимировна, доцент кафедры теоретических  
основ социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н.;*

*Муковнина Дарья Дмитриевна, студент факультета социальной  
психологии ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)*

**К вопросу о порождении решений социальных ситуаций и их  
связи с психологическими характеристиками у старших  
подростков** (онлайн)

*Трушевская Валерия Сергеевна, выпускник ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;*

*Шляхта Дмитрий Александрович, доцент ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», к.психол.н. (Москва, Россия)*

**Сравнительный анализ факторных структур стратегий совладающего поведения и психологического благополучия у студентов (очно)**

*Худякова Татьяна Леонидовна, заведующая кафедрой практической психологии Воронежского государственного педагогического университета (Воронеж, Россия)*

**Психологическое благополучие личности как фактор референтной значимости образовательной среды (очно)**

**17:00-19:00**

**Современные технологии в психологии и образовании**

*Руководитель Крушельницкая Ольга Борисовна, к.психол.н., доц.  
(ауд. 313) <https://meet.google.com/fdc-bhsf-qri>*

*Коттл Татьяна Владимировна (Cottle Tatyana), школьный психолог-консультант, лицензированный психолог-консультант в г. Фэйрфакс, штат Вирджиния, PhD, LPC (Fairfax, Virginia, USA)*

**Стратегии и тактики построения доверительных отношений учителей с другими субъектами школьного образовательного процесса (онлайн)**

*Балева Милена Валерьевна, доцент кафедры общей и клинической психологии Пермского государственного национального исследовательского университета, к.психол.н. (Пермь, Россия)*

**Социальное восприятие в пре-стимульном контексте (очно)**

**Бочкова Маргарита Николаевна, магистр психологии, независимый исследователь;**

**Мешкова Наталья Владимировна, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н. (Москва, Россия)**

**О предварительных результатах апробации опросника моральной идентичности на российской выборке (онлайн)**

**Гильмутдинова Диана Дамировна, студент магистратуры Института психологии Уральского государственного педагогического университета;**

**Робин Сергей Дмитриевич, студент магистратуры Уральского государственного педагогического университета (Екатеринбург, Россия)**

**Изучение отношения обучающихся к научно-исследовательской деятельности (онлайн)**

**Курьянова Анжелика Юрьевна, педагог-психолог Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Октябрьского района г. Ростов-на-Дону «Центр дополнительного образования детей» (Ростов-на-Дону, Россия)**

**О психодиагностике уровня гражданской культуры обучающихся в учреждении дополнительного образования (очно)**

**Очеретина Юлия Андреевна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района г. Санкт-Петербург;**

**Ястребова Анна Александровна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района г. Санкт-Петербург (Санкт-Петербург, Россия)**

**Анализ результатов анкетирования подростков по проблеме курения электронных сигарет**

**19.00 – 20.30. Подведение итогов и закрытие конференции (ауд. 414)**  
<https://meet.google.com/kie-ijda-nje>